

KAoA an der Realschule Grünstraße

Ingo Rodowsky (Sonderpädagoge)

2023-03-15

Beratungsnetzwerk für

- BA (inkl. Reha-Beratung - **Hr. Keichel**/Hr. Kluge)
- Schulsozialarbeiterin
- StuBo-Team (inkl. 1 **Sonderpädagoge**)
- nicht zuletzt: Schulleitung hat wichtige Funktion

Beratung – wann und mit wem?

- BA (R. Keichel, z.Zt. alle 4-6 Wochen vor Ort)
- Bei Bedarf auch „außerplanmäßig“
- Kopplung an schulinterne Beratungstage, wenn möglich
- Sonderpädagoge/Schulsozialarbeiterin (Fr. Hashemi)

Beispielhafter Ablauf von KAoA an der Realschule Grünstraße

Klasse 7: für alle SuS FS LE verpflichtend

- bis 2020/21 Wahlpflichtfach “Technik”
- ab 2021/22 Wahlpflichtfach “Arbeitslehre”

Wahlpflichtfach Arbeitslehre

beinhaltet:

- Technik
- Hauswirtschaft
- Wirtschaftslehre

zur Zeit 4 Std. pro Woche

Besonderheit

bis SJ 2020/21	Kinder mit FSP LE im Wahlpflichtfach Technik der Regelklasse Kl. 7
ab SJ 2021/22	Bildung eines 3. Technikkurses unter Leitung zweier Sonderpädagog*innen

Wir verfügen über:

- 1 Küche
- 2 Werkräume

Schülerzahl im SJ 2022/23

Jahrgang	SuS
7	4
8	9
9	1
gesamt	14

Wahlpflichtfach Arbeitslehre

Zur Zeit wird Arbeitslehre also
jahrgangsübergreifend angeboten

Beispielhafter Ablauf von KAoA an der Realschule Grünstraße

Klasse 7

Maßnahme	Ansprechpartner	Ort/Zeit
Praktische Materialien zur Förderung handwerklich- motorischer und kognitiver Kompetenzen (HaMoKo)	Technikl./MPT/ Sonderp.	Schule/7-10

Klasse 8

Maßnahme	Ansprechpartner	Ort/Zeit
Elterninfoabend	StuBo + Klassenlehrer/in	Schule/Sep
Potentialanalyse	Personal Träger + StuBo + Klassenlehrer/in	Träger
Ergebnisgespräch Beratungsgespräch	Personal Träger + Sonderpädagoge/in + Eltern	Schule/ anschließend
Arbeitsagentur Beratungsgespräche	Berufsberater/in + StuBo/Sonderp./MPT	Schule/15-30 Minuten/Angebot alle 6 Wochen

Beratungsgespräche

- individuelles Gespräch mit jedem/r einzelnen Schüler/in
- Schwerpunkt:
 - ▶ Rückblick BFE
 - ▶ Rückblick PA
 - ▶ Praktikumsplatz

Maßnahme	Ansprechpartner	Ort/Zeit
Berufswahlpass-Ordner	Klassenlehrer/in + Fachlehrer/in + Sonderp./MPT	Schule/7-10
BFE Berufsfelderkundungen	Personal Träger + Sonderp./MPT + Schulsozialarbeiter/in	Träger/ Frühjahr + „Girls-and-Boys-Day“

Anmerkung: Möglichst Berufswahlpass **vor** der Potentialanalyse

Mein Berufswahlpass

Dieser Berufswahlpass ist persönliches Eigentum von:

Name _____

Straße _____

Wohnort _____

BWP erhalten am _____

Klassenleitung

Schülerin / Schüler

Name der Schule

Übersicht

Teil 1
Angebote zur Berufsorientierung

1

Teil 2
Mein Weg zur Berufswahl

2

Teil 3
Meine Stärken

3

Teil 4

4

Vorbereitung der Potentialanalyse

So schätze ich mich ein - So schätzt du mich ein

Hinweis: Kreuze du zuerst an. Knicke dann das Blatt an den Punktlinien, damit deine Partnerin oder dein Partner deine Einschätzung nicht sehen kann.

hier knicken

	Fremdeinschätzung				Selbsteinschätzung			
	++ trifft voll zu	+ trifft zu	- trifft teilweise zu	-- trifft nicht zu	++ trifft voll zu	+ trifft zu	- trifft teilweise zu	-- trifft nicht zu
Wie ich in der Schule arbeite (fachlich)								
Ich kann Entfernungen und Größen gut einschätzen.								
Ich komme mit Mathematikaufgaben gut zurecht.								
Ich begreife Zusammenhänge schnell und leicht.								
Texte lese und verstehe ich schnell.								
Ich kann mich mündlich und schriftlich gut ausdrücken.								
Englisch erlerne ich schnell.								
Bei Problemen finde ich verschiedene Lösungswege.								
Ich bin handwerklich geschickt und arbeite gerne praktisch								
Wie ich in der Schule arbeite (methodisch)								
Ich kann meine Zeit einteilen. (z.B. bei den Hausaufgaben)								
Bevor ich eine Aufgabe erledige, überlege ich einzelne Schritte.								
Unter Zeitdruck gerate ich nicht in Panik.								
Ich bringe schnell und flexibel neue Fähigkeiten ein.								

Berufsfelderkundungen

- SuS im FS Lernen sind nicht an allgemeine Zeiten gebunden!
- Auch in Klasse 8 schon **mehrere** Praktika möglich

Zusätzlich/Inklusive trägergestützte Berufsfelderkundungen

Verpflichtendes Angebot der
trägergestützten Berufsfelderkundung für
alle SuS FSP LE

Klasse 9

Maßnahme	Ansprechpartner	Ort/Zeit
Arbeitsagentur Beratungsge- spräche	Berufsberater/in + StuBo/Sonderp./MPT	Schule/15-30 Minuten/ Angebot alle 6 Wochen
Bewerbungen (Prak- tikum) schreiben	Sonderp./MPT	Schule/ Mehrere Unterrichtsstun- den
Praktikum	Betriebe + Son- derp./MPT	Betrieb/3 Wochen Feb.
Berufsrecherche / Berufe kennenlernen	Berufsberater/in + Sonderp./MPT + Klassenlehre/in	BIZ/2 Stunden März
evtl. erneutes Prak- tikum	Betriebe + Son- derp./MPT	Betrieb/2-3 Wochen nach d. Osterf.

Klasse 10

Maßnahme	Ansprechpartner	Ort/Zeit
Arbeitsagentur Beratungsgespräche	Berufsberater/in + StuBo/Sonderp./MPT	Schule/15-30 Minuten/Angebot alle 6 Wochen
evtl. erneutes Prak- tikum	Betriebe + Son- derp./MPT	Betrieb/2-3 Wochen im herbst
Tagespraktikum	Betriebe + Sonder- pädagoge/in	Betrieb/ 8 Monate, je 1- 2 Tage/Woche ab Nov.
PD-Testung	Agentur für Arbeit + Sonderpädagoge/in	Agentur für Arbeit/ 1 Tag Dez/Jan

Maßnahme	Ansprechpartner	Ort/Zeit
Besprechung psych.Begutachtung, Beratungsgespräch	Berufsberater/in + Eltern + Son- derp./MPT	Schule/ 45-60 Minuten An- schließend
Training Bewer- bungsgespräche	Sonderp./MPT	Schule/ Mehrere Unterrichtsstun- den Feb
Vorbereitung Über- gang Beratungsges- präch	BK-Lehrk. o. Träger BvB + Son- derp./MPT	Schule/ 1- 2 Stunden Mai/Juni

Das Wichtigste zusammengefasst

- Fach Arbeitslehre
- Gespräche mit BA alle 6 Wochen
- Enge Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit
- mehrere Praktika in Klasse 9!

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

Anmerkung:

Im Handout der Präsentation fehlen keine inhaltlichen Folien, auch wenn augenscheinlich Seitenzahlen fehlen. Die fehlenden Seitenzahlen rühren von den “Effekten” her (z.B. rot unterlegte Textabschnitte).