

ROTA HESAPLANMAKTADIR:

- OKUL
- MESLEKSEÇİMİ KİMLİĞİ NRW (SÜREKLİ)
- POTENSIYAL ANALİZ (SINIF 8.1)
- 3-GÜNLÜK MESLEKSEÇİMİ TESPİTİ (SINIF 8.2)
- SITAJ (SINIF 9)
- DESTEKLEYİCİ DANIŞMANLIK (SÜREKLİ)
- SONUÇ ANLAŞMALAR (SINIF 9 / 10)
- KONUM BELİRLEME (EF)
- KARAR VERME YETİSİ I (EF)
- UYGULAMALAR (Q1)
- KARAR VERME YETİSİ II (Q1)
- MESLEKEĞİTİMİ / YÜKSEKEĞİTİM

agentur mark GmbH

Kommunale Koordinierung Hagen/EN

Ansprechpartnerin: Michaela Trzecinski

Eilper Straße 71-75

58091 Hagen

Tel.: 02331 488780

info@agenturmark.de

www.agenturmark.de

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS

"Bağlantısız başarı yok"

Okul geçisi ve Meslek edinme ile ilgili Ebeylere Bilgi

Eyaletin desteklediği „BAĞLANTISIZ BAŞARI YOK PROJESİ“ okul geçişlerini, İş hayatına atılma yada Yüksek eğitim görme konusunda destek sunmaktadır. Kariyer ve bir Mesleğe yönelim 8. Sınıftan itibaren başlar ve adım adım II ile ilerler.

ROTA PLANLAMASI

BAŞLANGIÇ: OKUL

HEDEF: MESLEKEĞİTİMİ /
YÜKSEKEĞİTİM

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS
Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.

agenturmark
verbinden entwickeln fördern

TEMEL

8. Sınıf: Öğrenciler profesyonel bir destek ile kendi yeteneklerini tespit ederler ve yine neyi sevip sevmediklerini ortaya çıkarırlar.

(POTANSİYAL ANALİZ)



İLK DENEYİM

8. Sınıf: Öğrenciler yapacakları bir günlük Sıtaj ile Kurumlarda kısa bir Mesleki deneyim ile kendi yeteneklerini tespit etme imkanına sahip olurlar. **(3-GÜNLÜK MESLEK DENEYİMİ)**

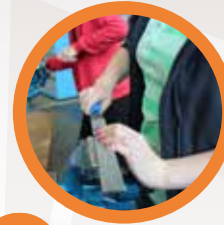
GÜNLÜK İŞ HAYATI

9. Sınıf: Gençler yapacakları iki-üç Haftalık Sıtaj ile İş hayatı ile ilgili deneyimleri elde etme imkanına sahip olurlar. **(SITAJ)**



İLERİYE BAKMAK

9. Sınıfın sonu veya bir üstü eğitim: Gençlere gelecek eğitimleri ilgilie yazılı bir „Bağlantı Anlaşması" yapılmaktadır.



DENEYİMLERİ DEĞERLENDİRMEK

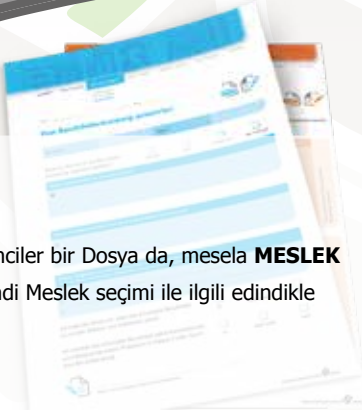
DD: Gençler elde ettikleri deneyimlerini değerlendirerek ve bu sayede **VERECEKLERİ KARARIN ONLAR AÇISINDA ÖNEMİNİ ANLAYACAKLAR, (KONUMBELİRLEME, KARAR VERME YETİSİ I).**

KENDİ KARARLARINI GÜÇLENDİRME

Q1: Bu durumda Gençler pratik deneyimleri sonucu **KENDİ MESLEK SEÇİMİNİ YAPARAK BUNU PEKİŞTİRİRLER, (KARAR VERME YETİSİ II VE UYGULAMALAR).**

HIÇ BİRŞEY KAYIP OLMAZ

8. Sınıftan itibaren destek: Öğrenciler bir Dosya da, mesela **MESLEK SEÇİMİ KİMLİĞİ** NRW de, kendi Meslek seçimi ile ilgili edindikleri deneyimlerini kayıt altına alırlar.



DESTEKLEYİCİ DANIŞMANLI

8. Sınıftan itibaren destek: Öğrenciler gördükleri destek ve **DANIŞMANLIKLA** kendi Mesleki seçimleri esnasında becerileni tespit ederler ve ilgi alanlarını tanımaya başlarlar.

ÇOK UYGULAMA

9. Sınıftan itibaren: Henüz meslek seçiminde emin olmayan Öğrenciler için, daha fazla destek alma imkanları vardır. **(PRATİK KURSLAR, UZUN SÜRELİ STAJLAR)**

MESLEKEĞİTİMİ / YÜKSEKEĞİM

Meslek seçiminde elde edilen bütün tecrübeler değerlendirilerek okul bitiminden sonra gelecekte yapmak istedikleri Mesleği seçiminde karar vermede yardımcı olacaktır.

