

МАРШРУТА СЕ ИЗЧИСЛЯВА:

- УЧИЛИЩЕ
- ПАСПОРТ ЗА ИЗБОР НА ПРОФЕСИЯ NRW (НЕПРЕКЪСНАТО)
- АНАЛИЗ НА ПОТЕНЦИАЛА (КЛАС 8.1)
- 3-ДНЕВНО ПРОУЧВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИ СФЕРИ (КЛАС 8.2)
- ПРАКТИКА (КЛАС 9)
- ПРИДРУЖАВАЩА КОНСУЛТАЦИЯ (НЕПРЕКЪСНАТО)
- СПОРАЗУМЕНИЕ ЗА ВРЪЗКА (KLASSE 9 / 10)
- ПОЗИЦИОНИРАНЕ (EF=ВСТЪПИТЕЛНА ФАЗА)
- КОМПЕТЕНТНОСТ ЗА ВЗИМАНЕ НА РЕШЕНИЕ I (EF)
- ПРАКТИЧЕСКИ ЕЛЕМЕНТ (Q1=ФАЗА НА КВАЛИФИЦИРАНЕ 1)
- КОМПЕТЕНТНОСТ ЗА ВЗИМАНЕ НА РЕШЕНИЕ II (Q1)
- ПРОФЕСИЯ / СЛЕДВАНЕ

agentur mark GmbH

Kommunale Koordinierung Hagen/EN

Ansprechpartnerin: Michaela Trzecinski

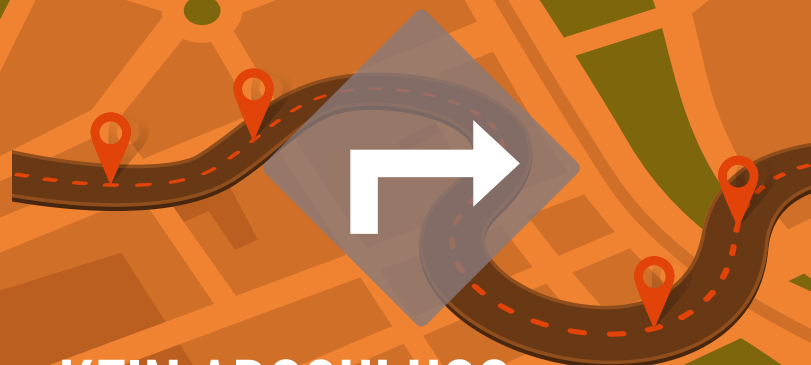
Eilper Straße 71-75

58091 Hagen

Tel.: 02331 488780

info@agenturmark.de

www.agenturmark.de



KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS

„Без връзка няма завършване“

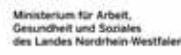
Информация за родители при прехода училище – професия

Проектът на Областта „БЕЗ ВРЪЗКА НИМА ЗАВЪРШВАНЕ“ подкрепя прехода от училище към професията или следването. Професионалната ориентация започва в 8. клас и се продължава стъпка по стъпка.

ПЛАНИРАНЕ НА МАРШРУТА

- НАЧАЛО: УЧИЛИЩЕ
- ЦЕЛ: ПРОФЕСИЯ / СЛЕДВАНЕ

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



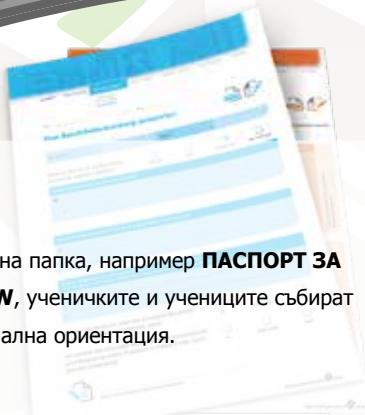
ОСНОВА

8. клас: Учениците и учениците откриват при професионално съпроводство, какво те умеят, харесват и какво се крие в тях. **(АНАЛИЗ НА ПОТЕНЦИАЛА)**



НИЩО НЕ СЕ ГУБИ

Придружаващо от клас 8: В една папка, например **ПАСПОРТ ЗА ИЗБОРА НА ПРОФЕСИЯ NRW**, учениците и учениците събират етапите на тяхната професионална ориентация.



ПЪРВИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

8. клас: По време на едnodневни посещения в предприятието или при образователната институция придобиват ученичките и учениците впечатления в три професионални сфери, които съответстват на техните способности. **(3-ДНЕВНО ОПОЗНАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИ СФЕРИ)**



ЕЖЕДНЕВИЕ В ПРЕДПРИЯТИЕТО

9. клас: Младежите учат по време на две- до триседмичната практика изискванията и процесите в предприятията. **(ПРАКТИКА)**

ПОГЛЕД НАПРЕД

Края на 9 клас съответно в горния курс: В едно писмено „**СПОРАЗУМИЕ ЗА ВРЪЗКА**“ записват младежите техните цели и следващите стъпки.



РЕФЛЕКЦИЯ НА ОПИТА

EF: Младежите отразяват техния собствен опит и учат, **С КАКВО СЕ ОТЛИЧАВА ЕДНО ДОБРО РЕШЕНИЕ (ПОЗИЦИОНИРАНЕ, КОМПЕТЕНТНОСТТА ДА СЕ ВЗИМА РЕШЕНИЕ I).**

ДА СЕ ПОДСИЛИ СОБСТВЕНОТО РЕШЕНИЕ

Q1: Младежите **ЗАТВЪРЖДАВАТ И ВЗЕМАТ СВОЕТО РЕШЕНИЕ ОТНОСНО ИЗБОРА НА ПРОФЕСИЯ, МЕЖДУ ДРУГОТО ЧРЕЗ ПРАКТИЧЕСКИ ОПИТ (КОМПЕТЕНТНОСТТА ДА СЕ ВЗИМА РЕШЕНИЕ II И ПРАКТИЧЕСКИ ЕЛЕМЕНТ).**

ПРИДРУЖАВАЩА КОНСУЛТАЦИЯ

Придружаващо от клас 8: Младежите откриват техните способности и интереси и се придружават при всички елементи на професионалната ориентация от редовна **КОНСУЛТАЦИЯ**.

МНОГО ПРАКТИКА

От клас 9: За ученички и ученици, които още не са сигурни с избора си на професия, има и други предложения за подкрепа. **(ПРАКТИЧЕСКИ КУРСОВЕ, ДЪЛГОСРОЧНИ ПРАКТИКИ)**

ПРОФЕСИЯ / СЛЕДВАНЕ

Всички елементи на професионалната ориентация се надграждат един над друг и се грижат накрая при завършване на училище за повече яснота и сигурност при избора на професия и следване.

