

AUSGABE 2020/21

BERUF AKTUELL

Lexikon der Ausbildungsberufe



Bundesagentur für Arbeit

BERUF AKTUELL

Ausgabe 2020/2021

Informationen zu Ausbildungen

für

- alle Schülerinnen und Schüler vor der Berufswahl
- Erwachsene bei beruflicher Neuorientierung
- Eltern
- Lehrerinnen und Lehrer

Herausgeber: Bundesagentur für Arbeit, Zentrale, AM52 – Medienmanagement
Bildung und Beruf, Regensburger Str. 104, 90478 Nürnberg

Redaktion und fachliche Mitwirkung: BA-Service-Haus, SB58 - Medien- und Berufsinformation

Verlag: wbv Media GmbH & Co. KG, Auf dem Esch 4, 33619 Bielefeld

Druck: GGP Media GmbH, Karl-Marx-Straße 24, 07381 Pößneck

Ausgabe 2020/2021

Redaktionsschluss: 30.04.2020

Bildnachweis: BA-MediaThek, Nürnberg (Titelseite, Umschlag-Rückseite)

Für die Richtigkeit der Eintragungen kann – auch wegen der schnellen Entwicklung in Gesellschaft, Wirtschaft, Technik und im Bildungswesen und der großen regionalen Unterschiede – keine Haftung übernommen werden. Bitte informieren Sie sich bei Ihrer Agentur für Arbeit, ob in der Zwischenzeit in einzelnen Punkten Änderungen eingetreten sind.

Alle Rechte vorbehalten, Nachdruck und Verwendung in gedruckten Medien sowie in elektronischen Systemen – auch auszugsweise – nur mit vorheriger schriftlicher Genehmigung des Herausgebers.

ISSN 0343-0022

Inhalt

Einführung	4
Verzeichnis der Berufe nach Berufsfeldern	9
Berufsbeschreibungen	59
Hilfen und Medien	543

Übersichtsgrafiken

Bauberufe	15
Hotel- und Gaststättenberufe	18
Berufsausbildung für Soldaten	20
Handwerkliche Elektroberufe	23
Industrielle Elektroberufe	24
Industrielle Metallberufe	34
Fortsetzungsberufe für Maschinen- und Anlagenführer	36
Fahrzeugtechnische Berufe mit gemeinsamen Ausbildungsinhalten	51

Einführung

Was findet man in BERUF AKTUELL?

- alle anerkannten betrieblichen Ausbildungsberufe
- rechtlich geregelte Ausbildungen an beruflichen Schulen
- Beamtenausbildungen
- Berufsfelder und berufliche Übersichtsgrafiken (ab S. 9)
- Hilfen und Medien der Bundesagentur für Arbeit (ab S. 543)
- Informationen zur finanziellen Förderung und Berufsausbildung (ab S. 554)
- Ausbildungsvergütungen und die Zahl der Ausbildungsanfänger/-innen von 2019 (Stand: März 2020, Quelle: www.berufenet.arbeitsagentur.de) (ab S. 59)

Was ist ein anerkannter Ausbildungsberuf?

Einen anerkannten Ausbildungsberuf erlernt man in einem Betrieb und in der Berufsschule. Da die praktischen und theoretischen Kenntnisse an zwei Orten vermittelt werden, spricht man auch vom „dualen System“ der Berufsausbildung. Während einer dualen Ausbildung arbeitet man die meiste Zeit im Betrieb und besucht in der Regel an ein bis zwei Tagen pro Woche die Berufsschule.

Ein Ausbildungsberuf ist anerkannt, wenn für ihn eine Ausbildungsordnung durch Rechtsverordnung des zuständigen Bundesministers im Einvernehmen mit dem Bundesminister für Bildung und Forschung erlassen wurde. Damit wird eine geordnete und einheitliche betriebliche Berufsausbildung im gesamten Bundesgebiet gewährleistet. Gesetzliche Grundlagen für die Berufsausbildung sind das Berufsbildungsgesetz und die Handwerksordnung.

Die Ausbildung in anerkannten Ausbildungsberufen kann auch in schulischer Form angeboten werden. Die jeweiligen Landesregierungen bestimmen, welche Bildungsgänge anerkannten Ausbildungsberufen entsprechen.

Was ist ein Berufsfachschulberuf?

Neben anerkannten Ausbildungsberufen gibt es zahlreiche Berufe, die man im Rahmen einer schulischen Ausbildung (z.B. an Berufsfachschulen) erlernen kann. An Berufsfachschulen wird in einer ein-bis dreijährigen Ausbildung nicht nur theoretisches Wissen vermittelt, es sind auch immer Praktika integriert. Schulische Ausbildungsberufe mit staatlicher Abschlussprüfung sind durch Bundes- oder Landesrecht geregelt. In BERUF AKTUELL sind alle bundes- und landesrechtlich geregelten schulischen Ausbildungen aufgeführt.

Das Angebot für schulische Ausbildungsberufe erstreckt sich v.a. auf folgende Bereiche: Technik und IT, Wirtschaft und Verwaltung, Gesundheits- und Sozialwesen, Gestaltung.

Was ist eine Beamtenausbildung?

Die Ausbildungszeit zur Vorbereitung auf eine Beamtenlaufbahn nennt man Vorbereitungsdienst. Der Vorbereitungsdienst schließt mit einer Prüfung (z.B. Laufbahn- oder

Qualifikationsprüfung) ab. Die Auszubildenden im Vorbereitungsdienst sind Beamtenanwärter/-innen. In BERUF AKTUELL sind Ausbildungen im einfachen und mittleren Dienst aufgeführt (Die Bezeichnungen für Laufbahngruppen können je nach Bundesland variieren).

Was ist ein Ausbildungsberuf mit Fachrichtungen?

In den ersten zwei Ausbildungsjahren werden die berufliche Grund- und Fachbildung vermittelt. Meist ab dem dritten Ausbildungsjahr wird die Ausbildung in einer Fachrichtung fortgesetzt. Die Abschlussprüfung erfolgt dann auch in der jeweiligen Fachrichtung. Die Fachrichtung wird in der Berufsbezeichnung ergänzend erwähnt.

Was ist ein Ausbildungsberuf mit Schwerpunkten?

Ein Ausbildungsberuf mit einheitlichem Berufsbild, bei dem im zweiten und dritten Ausbildungsjahr ein Teil der Qualifikationen in unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern erworben werden kann. Der Schwerpunkt wird in der Berufsbezeichnung nicht erwähnt.

Welche Voraussetzungen müssen für die genannten Berufe erfüllt sein?

Für die anerkannten (betrieblichen) Ausbildungen sind rechtlich keine bestimmten Zugangsvoraussetzungen vorgeschrieben. Die aufgeführten Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/-innen dienen lediglich der Information. Die Einstellungsbedingungen können von Betrieb zu Betrieb unterschiedlich sein. Sie können bei der Berufsberatung der Agenturen für Arbeit oder bei den Betrieben direkt erfragt werden.

Die rechtlich vorgeschriebenen Zugangsvoraussetzungen der Berufsfachschulberufe und Beamtenausbildungen werden bei der jeweiligen Beschreibung genannt. Einzelne Länderregelungen werden nicht aufgeführt.

Wie lange dauert eine Ausbildung?

Die Ausbildungsdauer in den anerkannten Ausbildungsberufen ist nicht einheitlich. Sie reicht von zwei Jahren bis zu dreieinhalb Jahren und wird in der jeweiligen Ausbildungsordnung festgelegt. Die Ausbildung kann unter bestimmten Voraussetzungen, zum Beispiel bei bestimmten Schulabschlüssen, guten Leistungen während der Ausbildung oder bei einer Umschulung für Erwachsene, verkürzt werden.

Was ist ein Ausbildungsberuf mit Fortsetzungsmöglichkeit bzw. Anrechnungsmöglichkeit?

Bei vielen zweijährigen anerkannten Ausbildungsberufen besteht die Möglichkeit, die Ausbildung in einem drei- oder dreieinhalbjährigen Beruf fortzusetzen. Die erste Ausbildung wird dann auf die Ausbildungszeit angerechnet und man kann direkt ins dritte Ausbildungsjahr einsteigen. Voraussetzung ist immer ein entsprechender Ausbildungsvertrag mit einem Betrieb.

Beispiele:

Die Ausbildungsdauer zum/zur Verkäufer/in beträgt zwei Jahre. Anschließend kann die Ausbildung zum/zur Kaufmann/-frau im Einzelhandel fortgesetzt werden. Die gesamte Ausbildungsdauer beträgt dann drei Jahre, wobei die zwei Jahre der Ausbildung als Verkäufer/in angerechnet werden.

Weitere Beispiele enthalten die Übersichtsgrafiken auf den Seiten 15, 18, 24, 36 und 51.

Was ist eine Teilzeitberufsausbildung?

Die Teilzeitberufsausbildung ist ein flexibles Ausbildungsmodell, welches zu einem vollwertigen Berufsabschluss führt. Eine Teilzeitberufsausbildung ist grundsätzlich in allen anerkannten Berufen des dualen Ausbildungssystems und in den meisten schulischen Ausbildungen möglich. Die Teilzeitberufsausbildung endet mit dem gleichen Abschluss wie eine Vollzeitausbildung. Das Modell ist vor allem dann interessant, wenn man aus familiären Gründen oder sonstigen Lebensumständen keine Vollzeitausbildung absolvieren kann. Zum Beispiel können Alleinerziehende und junge Mütter und Väter oder Menschen mit Behinderungen bei einer Teilzeitausbildung so die Familie bzw. Lebensumstände und die Berufsausbildung leichter miteinander vereinbaren. Eine weitere Voraussetzung für die Teilzeitberufsausbildung ist, dass der Berufsabschluss in verkürzter Zeit erreicht werden kann. Der Ausbildungsbetrieb und die/der Auszubildende müssen die Teilzeitausbildung gemeinsam bei der zuständigen Stelle (z.B. die Handwerkskammern, Industrie- und Handelskammern, Ärztekammern) beantragen.

Wer bekommt eine Ausbildungsvergütung?

Wer einen anerkannten Ausbildungsberuf in einem Betrieb erlernt, erhält eine Ausbildungsvergütung. In einigen wenigen Berufen, die man an Berufsfachschulen erlernen kann, wird auch eine Ausbildungsvergütung gezahlt, z.B. in der Krankenpflege. Die Ausbildungsvergütung kann zwischen den Tarifpartnern (Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände) vereinbart oder auch von der zuständigen Kammer (z.B. Industrie- und Handelskammer, Handwerkskammer, Steuerberaterkammer) empfohlen sein. Daher kann die Ausbildungsvergütung für die gleiche Ausbildung von Betrieb zu Betrieb und von Region zu Region unterschiedlich sein. Die im Kapitel „Berufsbeschreibungen“ genannten Beträge sind Durchschnittswerte und dienen lediglich der Orientierung.

Beamtenanwärter/innen erhalten Anwärterbezüge.

Welche Berufe können Menschen mit Behinderung erlernen?

Grundsätzlich stehen auch Menschen mit Behinderung alle Ausbildungen in einem anerkannten Ausbildungsberuf offen. Bei Bedarf wird die Ausbildung dabei speziell auf die individuellen Bedürfnisse ausgestaltet. Wenn diese Unterstützungsmöglichkeiten im Einzelfall aufgrund Art und/oder Schwere der Behinderung nicht ausreichend sein sollten, kann die Ausbildung an besonders eingerichteten Lernorten oder in Form einer Fachpraktikerausbildung nach bundeseinheitlichen Standards infrage kommen.

Stehen alle Ausbildungsberufe Mädchen und Jungen gleichermaßen offen?

Ja! Alle Berufe können sowohl von Frauen als auch von Männern ausgeübt werden. Im Bereich **MINT** (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) gibt es für Mädchen interessante Berufe zu entdecken und der **soziale Bereich** bietet viele berufliche Möglichkeiten für die Jungen. Unterschiedliche MINT-Projekte werden am **Girls´Day** und SOZIALE-Projekte am **Boys´Day** vorgestellt.

Wo bekomme ich ausführliche Informationen zu den Berufen?

Ausführliche Informationen zu allen Berufen finden Sie im Internet unter

www.arbeitsagentur.de > Schule, Ausbildung und Studium. Ebenso Hinweise zu Veranstaltungen und Neuigkeiten und vieles mehr. Siehe auch dazu weitere Informationsmöglichkeiten unter Hilfen und Medien ab S. 543 .

Welche Ausbildungsberufe und Ausbildungsplätze gibt es an meinem Wohnort oder in erreichbarer Nähe?

Einen guten Überblick und spezielle Informationen zu den Ausbildungsmöglichkeiten bietet die örtliche Berufsberatung der Agentur für Arbeit. Dort erhält man auch die „Regionalschrift“. Die Broschüre informiert über betriebliche und schulische Ausbildungsplätze in der Region und welche Voraussetzungen erwartet werden.

Eine individuelle Vermittlung in Ausbildungsstellen bietet die Berufsberatung der Agentur für Arbeit. Vereinbaren Sie hierzu einen Gesprächstermin unter der kostenfreien Rufnummer 0800 4555500 oder im Internet unter www.arbeitsagentur.de > Kontakt.

Verzeichnis der Berufe nach Berufsfeldern

Auflistung der Berufe nach Berufsfeldern

Die Ausbildungsberufe, die im Kapitel „Berufsbeschreibungen“ vorgestellt werden, sind in diesem Kapitel nach 16 Berufsfeldern und mehr als hundert Teilberufsfeldern geordnet. Sie finden dort Ausbildungsberufe, die sich durch ähnliche Tätigkeiten und Ausbildungsinhalte auszeichnen oder vergleichbare Fähigkeiten und Interessen voraussetzen. Wenn Sie sich über einen Beruf genauer informieren möchten, schlagen Sie die angegebene Seite im Kapitel „Berufsbeschreibungen“ auf.

Bau, Architektur, Vermessung

Berufe im Ausbau	14
Berufe im Hochbau	16
Berufe im Tiefbau	16
Berufe in der Vermessung und Geoinformation	16
Berufe rund um Architektur und Bautechnik	17
Berufe rund um die Gebäudetechnik	17

Dienstleistung

Berufe im Bestattungswesen	17
Berufe im Callcenter	17
Berufe im Hotel- und Gaststättengewerbe	17
Berufe im Messe- und Veranstaltungsmanagement	17
Berufe im Tourismus und in der Freizeitwirtschaft	18
Berufe in der Veranstaltungstechnik	18
Berufe in der Ver- und Entsorgung	18
Berufe in Uniform	19
Berufe mit Fremdsprachen	19
Berufe rund um den Haushalt	19
Berufe rund um Kosmetik, Körperpflege und Wellness	19
Berufe rund um Sauberkeit und Hygiene	19
Berufe rund um Schutz und Sicherheit	22

Elektro

Berufe in der Energietechnik	22
Berufe in der Informations- und Kommunikationstechnik	22
Berufe in der Mechatronik und Automatisierungstechnik	23

Gesellschafts-, Geisteswissenschaften

Berufe mit Sprach- und Literaturwissenschaften	25
--	----

Gesundheit

Berufe im Rettungsdienst	25
Berufe in der Ernährung	25
Berufe in der Medizin- und Rehattechnik	25
Berufe in der Pflege	25
Berufe in der Therapie (nichtärztlich)	26
Berufe mit Medizin	26
Berufe rund um Sport und Bewegung	26

IT, Computer

Berufe in der Hard- und Softwareentwicklung	27
Berufe in der IT-Administration	27
Berufe in der IT-Koordination	27
Berufe in der IT-Kundenbetreuung	27
Berufe rund ums Internet	28

Kunst, Kultur, Gestaltung

Berufe im Kunsthandwerk	28
Berufe mit Musik	29
Berufe mit Schmuck	29
Berufe rund um Bühne und Theater	29
Berufe rund um Design und Gestaltung	29
Berufe rund um Kunst und Kultur	30
Berufe rund um Museen, Restaurierung und Denkmalschutz	30

Landwirtschaft, Natur, Umwelt

Berufe im Umwelt- und Naturschutz	31
Berufe mit Pflanzen	31
Berufe mit Tieren	31

Medien

Berufe rund um Archiv, Bibliothek und Dokumentation	32
Berufe rund um Druck und Medien	32
Berufe rund um Film, Funk und Fernsehen	33
Berufe rund ums Foto	33

Metall, Maschinenbau

Berufe im Maschinen- und Anlagenbau	33
Berufe im Metallbau	35
Berufe im Modellbau	35
Berufe in der Feinmechanik und im Werkzeugbau	35
Berufe in der Galvanik und Metalloberflächenbearbeitung	37
Berufe in der Metallbearbeitung	37
Berufe in der Metallerzeugung und Gießerei	37
Berufe in der Versorgung und Installation	37

Naturwissenschaften

Berufe im Labor	38
Berufe mit Biologie	39
Berufe mit Chemie	39
Berufe mit Geowissenschaften	39
Berufe mit Mathematik und Statistik	39
Berufe mit Pharmazie	39
Berufe mit Physik	39

Produktion, Fertigung

Berufe im Bergbau	40
Berufe im Musikinstrumentenbau	40
Berufe in der Arbeitsvorbereitung	40
Berufe in der Qualitätssicherung	40
Berufe mit Baustoffen und Natursteinen	41
Berufe mit Bekleidung	41
Berufe mit Edelsteinen	42
Berufe mit Farben und Lacken	42
Berufe mit Getränken	42
Berufe mit Glas	42
Berufe mit Holz	43
Berufe mit Keramik	44
Berufe mit Kunststoff	44
Berufe mit Lebensmitteln	44
Berufe mit Leder	45
Berufe mit Papier	45
Berufe mit Textilien	46

Soziales, Pädagogik

Berufe im Gesundheits- und Sozialmanagement	46
Berufe in der Sozialarbeit und Sozialpflege	47

Berufe in Erziehung, Schule, Aus- und Weiterbildung	47
Berufe mit älteren Menschen	47
Berufe mit Kindern und Jugendlichen	47
Berufe mit Menschen mit Behinderung	47
Berufe rund um Religion und Kirche	47

Technik, Technologiefelder

Berufe in der Biotechnologie	48
Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik	48
Berufe in der Gentechnologie	48
Berufe in der Luft- und Raumfahrttechnik	48
Berufe in der Mikrosystemtechnik	49
Berufe in der Nanotechnologie	49
Berufe in der Optoelektronik und Optik	49
Berufe in der Werkstofftechnik	49
Berufe rund um Entwicklung, Konstruktion und technisches Zeichnen	49
Berufe rund um erneuerbare Energien	50

Verkehr, Logistik

Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr	50
Berufe rund um das Flugzeug und die Luftfahrt	51
Berufe rund um das Schiff und die Schifffahrt	52
Berufe rund um die Eisenbahn und den Schienenverkehr	52
Berufe rund um Transport, Lager und Logistik	52

Wirtschaft, Verwaltung

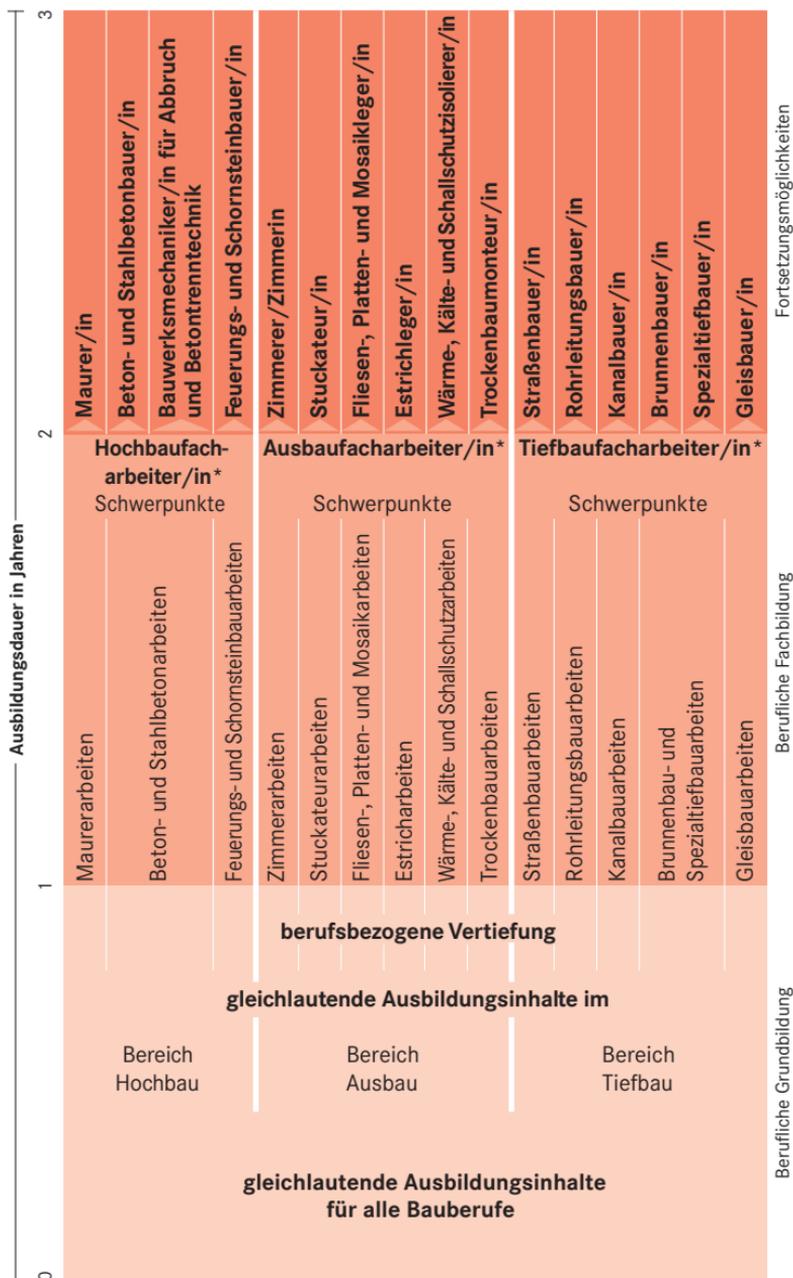
Berufe im Büro und Sekretariat	53
Berufe im Handel	54
Berufe rund um Geld, Versicherungen und Immobilien	55
Berufe rund um Management und Unternehmensführung	55
Berufe rund um Marketing und Werbung	55
Berufe rund um Personalwesen und Personaldienstleistung	56
Berufe rund um Rechnungswesen und Controlling	56
Berufe rund um Recht und Verwaltung	56
Berufe rund um Steuern und Wirtschaftsprüfung	57
Berufe rund um Vertrieb und Verkauf	57

Bau, Architektur, Vermessung

Berufe im Ausbau

Asphaltbauer/in	64
Ausbaufacharbeiter/in	79
• Fachrichtung Estricharbeiten	80
• Fachrichtung Fliesen-, Platten- u. Mosaikarbeiten	80
• Fachrichtung Stuckateurarbeiten	80
• Fachrichtung Trockenbauarbeiten	81
• Fachrichtung Wärme-, Kälte- u. Schallschutzarb.	81
• Fachrichtung Zimmerarbeiten	82
Bauten- und Objektbeschichter/in	89
Bauwerksabdichter/in	90
Bodenleger/in	117
Dachdecker/in	135
Estrichleger/in	165
Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten	177
Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/in	215
Glaser/in	242
• Fachrichtung Fenster- und Glasfassadenbau	242
• Fachrichtung Verglasung und Glasbau	243
Holzmechaniker/in	264
• Fachrichtung Herstellen von Möbeln und Innenaussteilen	265
• Fachrichtung Montieren von Innenausbauten und Bauelementen	266
Holz- und Bautenschützer/in	260
• Fachrichtung Bautenschutz	261
• Fachrichtung Holzschutz	261
Industrie-Isolierer/in	274
Isolierfacharbeiter/in	285
Maler/in und Lackierer/in	333
• Fachrichtung Bauten- und Korrosionsschutz	333
• Fachrichtung Gestaltung und Instandhaltung	334
• Fachrichtung Kirchenmalerei und Denkmalpflege	334
Ofen- und Luftheizungsbauer/in	383
Parkettleger/in	391
Rollladen- und Sonnenschutzmechatroniker/in	423
Steinmetz/in und Steinbildhauer/in	453
• Fachrichtung Steinbildhauerarbeiten	453
• Fachrichtung Steinmetzarbeiten	454
Stuckateur/in	458
Technische/r Assistent/in für Bautechnik	462
Tischler/in	493
Trockenbaumonteur/in	496
Wärme-, Kälte- und Schallschutzisolierer/in	525
Zimmerer/Zimmerin	538

Bauberufe mit gemeinsamen Ausbildungsinhalten



* Bei zweijährigem Ausbildungsvertrag: Abschlussprüfung, bei dreijährigem Ausbildungsvertrag: Zwischenprüfung

Berufe im Hochbau

Baugeräteführer/in	88
Bauwerksmechaniker/in für Abbruch und Betontrenntechnik	91
Beton- und Stahlbetonbauer/in	112
Dachdecker/in	135
Fassadenmonteur/in	204
Feuerungs- und Schornsteinbauer/in	209
Gerüstbauer/in	234
Hochbaufacharbeiter/in	259
• Fachrichtung Beton- und Stahlbetonarbeiten	259
• Fachrichtung Feuerungs- und Schornsteinbauarb.	260
• Fachrichtung Maurerarbeiten	260
Maurer/in	345
Technische/r Assistent/in für Bautechnik	462

Berufe im Tiefbau

Asphaltbauer/in	64
Baugeräteführer/in	88
Brunnenbauer/in	123
Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik	191
Fachkraft für Wasserwirtschaft	194
Gleisbauer/in	246
Kanalbauer/in	287
Rohrleitungsbauer/in	422
Spezialtiefbauer/in	447
Straßenbauer/in	456
Technische/r Assistent/in für Bautechnik	462
Tiefbaufacharbeiter/in	484
• Fachrichtung Brunnen- und Spezialtiefbauarbeiten	484
• Fachrichtung Gleisbauarbeiten	485
• Fachrichtung Kanalbauarbeiten	485
• Fachrichtung Rohrleitungsbauarbeiten	485
• Fachrichtung Tiefbaufacharbeiter/in – Straßenbauarbeiten	486
Wasserbauer/in	526

Berufe in der Vermessung und Geoinformation

Assistent/in für Geovisualisierung	66
Geomatiker/in	233
Vermessungstechniker/in	517
• Fachrichtung Bergvermessung	518
• Fachrichtung Vermessung	518

Berufe rund um Architektur und Bautechnik

Assistent/in für Innenarchitektur	70
Bauzeichner/in	92
Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik	191
Fachkraft für Wasserwirtschaft	194
Technische/r Assistent/in für Bautechnik	462

Berufe rund um die Gebäudetechnik

Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	62
Elektroniker/in (Handwerk) – Fachrichtung Energie- und Gebäudetechnik	153
Elektroniker/in für Gebäude- und Infrastruktursysteme	157
Mechatroniker/in für Kältetechnik	349
Schornsteinfeger/in	433
Technische/r Systemplaner/in – Fachrichtung Versorgungs- und Ausrüstungs- technik	474

Dienstleistung

Berufe im Bestattungswesen

Bestattungsfachkraft	111
--------------------------------	-----

Berufe im Callcenter

Kaufmann/-frau für Dialogmarketing	292
Servicefachkraft für Dialogmarketing	437

Berufe im Hotel- und Gaststättengewerbe

Assistent/in für Hotelmanagement	66
Fachkraft im Gastgewerbe	196
Fachmann/-frau für Systemgastronomie	198
Hotelfachmann/-frau	268
Hotelkaufmann/-frau	269
Koch/Köchin	313
Restaurantfachmann/-frau	420

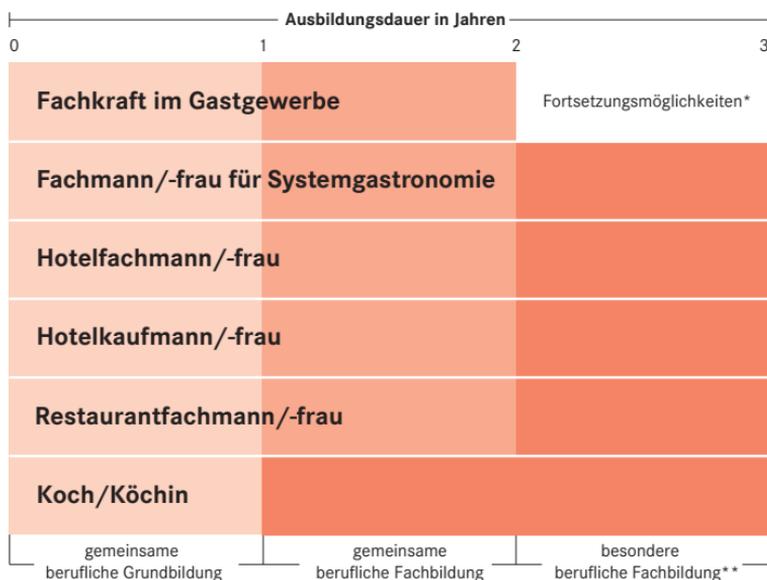
Berufe im Messe- und Veranstaltungsmanagement

Veranstaltungskaufmann/-frau	499
--	-----

Berufe im Tourismus und in der Freizeitwirtschaft

Fachangestellte/r für Bäderbetriebe	167
Internationale/r Luftverkehrsassistent/in	283
Kaufmann/-frau für Tourismus und Freizeit	298
Servicekaufmann/-frau im Luftverkehr	439
Sport- und Fitnesskaufmann/-frau	449
Tourismuskaufmann/-frau (Privat- und Geschäftsreisen)	494
Touristikassistent/in	495

Hotel- und Gaststättenberufe mit gemeinsamen Ausbildungsinhalten



* Fachkräfte im Gastgewerbe können ihre Ausbildung in einem der anderen Hotel- und Gaststättenberufe fortsetzen (Ausnahme: Koch/Köchin).

** Die besondere berufliche Fachbildung zum Koch/zur Köchin beginnt bereits nach dem ersten Ausbildungsjahr.

Berufe in der Veranstaltungstechnik

Audio- und Videotechniker/in – neue Medien	75
Fachkraft für Veranstaltungstechnik	192

Berufe in der Ver- und Entsorgung

Fachkraft für Abwassertechnik	175
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft	179

Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice	189
Fachkraft für Wasserversorgungstechnik	193
Rohrleitungsbauer/in	422

Berufe in Uniform

Polizeivollzugsbeamter/-beamtin (mittlerer Dienst)	406
Polizeivollzugsbeamter/-beamtin – Bundespolizei (mittlerer Dienst)	407
Werkfeuerwehrmann/-frau	528

Berufe mit Fremdsprachen

Dolmetscher/in / Übersetzer/in	142
Fremdsprachenkorrespondent/in	225
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel – Fachrichtung Außenhandel	304
Kaufmännische/r Assistent/in, Wirtschaftsassistent/in – Fremdsprachen	308

Berufe rund um den Haushalt

Fachkraft für Pflegeassistenz	188
Haus- und Familienpfleger/in	253
Hauswirtschaftler/in	254
Hauswirtschaftshelfer/in/-assistent/in	255
Sozialhelfer/in/-assistent/in	441

Berufe rund um Kosmetik, Körperpflege und Wellness

Drogist/in	144
Friseur/in	225
Kosmetiker/in	316
Maskenbildner/in	339
Masseur/in und medizinische/r Bademeister/in	340

Berufe rund um Sauberkeit und Hygiene

Drogist/in	144
Fachkraft für Hygieneüberwachung	178
Gebäudereiniger/in	232
Schädlingsbekämpfer/in	427
Textilreiniger/in	481

**Berufsausbildungen
für Soldatinnen und Soldaten in den Streitkräften
(Beispiele aus dem Ausbildungskatalog der Bundeswehr)**

Heer	Luftwaffe	Marine
	Kaufmann/Kauffrau für Büromanagement	
	Elektroniker/-in für Geräte und Systeme	
	Fachinformatiker/-in – Systemintegration	
	IT-System-Elektroniker/in	Informatikkaufmann/-frau
	Fluggeräteelektroniker/in	Fluggerätmechaniker/in
Feinwerkmechaniker/in	Kraftfahrzeug- mechatroniker/-in – Nutzfahrzeugtechnik	Vermessungs- techniker/in
Elektroniker/in – Betriebstechnik	Kaufmann/-frau – Spedition und Logistikdienstleistung	Elektroniker/in – Betriebstechnik
	Mediengestalter/in Digital und Print FR Gestaltung und Technik	
Anlagenmechaniker/in – Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	Feinwerkmechaniker/in	Feinwerk- mechaniker/in
	Elektroniker/in – Betriebstechnik	

Weitere Informationen über Ausbildungen bei der Bundeswehr erhalten
Sie in den Karriereberatungsbüros der Bundeswehr.
Kostenlose Hotline: 0800/980-0880 oder unter www.bundeswehrkarriere.de

**Berufsausbildungen
für Soldatinnen und Soldaten in den Streitkräften
(Beispiele aus dem Ausbildungskatalog der Bundeswehr)**

Cyber und Informationsraum	Streitkräftebasis	Sanitätsdienst
siehe Abbildung links	siehe Abbildung links	Gesundheits- und Krankenpfleger/in
		Zahnmedizinische/r Fachangestellte/r
Kaufmann/-frau – Spedition und Logistikdienstleistung	Kraftfahrzeug- mechatroniker/-in – Nutzfahrzeugtechnik	Zahnmedizinische/r Fachangestellte/r
	Feinwerk- mechaniker/in	
Mediengestalter/in Digital und Print FR Gestaltung und Technik	Berufskraftfahrer/-in	Notfallsanitäter/in
	Kaufmann/-frau – Spedition und Logistikdienstleistung	Pharmazeutisch- technische/r Assistent/in
Fachangestellte/r für Markt und Sozialforschung	Koch/Köchin*)	Medizinisch- technische/r Assistent/in – verschiedene Fachrichtungen
	Elektroniker/in – Betriebstechnik	
Vermessungs- techniker/in	Anlagenmechaniker/in – Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	

*) Der Beruf Koch/Köchin wird von der Streitkräftebasis ausgebildet. Köche und Köchinnen können jedoch in allen Bereichen von Heer, Luftwaffe und Marine eingesetzt werden.

Berufe rund um Schutz und Sicherheit

Fachkraft für Hygieneüberwachung	178
Fachkraft für Schutz und Sicherheit	190
Kaufmann/-frau für Verkehrsservice	299
Polizeivollzugsbeamter/-beamtin (mittlerer Dienst)	406
Polizeivollzugsbeamter/-beamtin – Bundespolizei (mittlerer Dienst)	407
Schädlingsbekämpfer/in	427
Schornsteinfeger/in	433
Servicekraft für Schutz und Sicherheit	440
Straßenwärter/in	457
Werkfeuerwehrmann/-frau	528

Elektro

Berufe in der Energietechnik

Elektroanlagenmonteur/in	151
Elektroniker/in (Handwerk) – Fachrichtung Energie- und Gebäudetechnik	153
Elektroniker/in für Betriebstechnik	155
Elektroniker/in für Gebäude- und Infrastruktursysteme	157
Elektroniker/in für Maschinen und Antriebstechnik	159
Elektrotechnische/r Assistent/in	160
Industrieelektriker/in – Fachrichtung Betriebstechnik	272
Technische/r Assistent/in für regenerative Energietechnik/Energiemanagement	466
Technische/r Systemplaner/in – Fachrichtung Elektrotechnische Systeme	472

Berufe in der Informations- und Kommunikationstechnik

Assistent/in für medizinische Gerätetechnik	71
Assistent/in für Informatik technische Informatik	69
Automatenfachmann/-frau – Fachrichtung Automatenmechanik	83
Elektroniker/in (Handwerk) – Fachrichtung Informations- und Telekommunikationstechnik	154
Elektroniker/in für Geräte und Systeme	157
Elektroniker/in für Informations- und Systemtechnik	158
Elektrotechnische/r Assistent/in	160
Fertigungsmechaniker/in	208
Fluggeräteelektroniker/in	217
Hörakustiker/in	267
Industrieelektriker/in – Fachrichtung Geräte und Systeme	273
Informationselektroniker/in	282
Informations- und Telekommunikationssystemelektroniker/in	281
Mikrotechnologie/-technologin	370
Systemelektroniker/in	460

Technische/r Assistent/in für Elektronik und Datentechnik	463
Technische/r Systemplaner/in – Fachrichtung Elektrotechnische Systeme . . .	472

Handwerkliche Elektroberufe

Ausbildungsdauer in Jahren	
0	1
Informationselektroniker/in	Schwerpunkt Bürosystemtechnik
	Schwerpunkt Geräte- und Systemtechnik
Elektroniker/in	Fachrichtung Energie- und Gebäudetechnik
	Fachrichtung Informations- und Telekommunikationstechnik
	Fachrichtung Automatisierungstechnik
Systemelektroniker/in	
Elektroniker/in für Maschinen und Antriebstechnik	
gemeinsame berufliche Grundbildung*	berufliche Fachbildung

* Die berufliche Grundbildung zum/zur Informationselektroniker/in unterscheidet sich von derjenigen der anderen Ausbildungsberufe.

Berufe in der Mechatronik und Automatisierungstechnik

Assistent/in für medizinische Gerätetechnik	71
Assistent/in für Informatik technische Informatik	69
Automatenfachmann/-frau	82
• Fachrichtung Automatenendienstleistung	82
• Fachrichtung Automatenmechatronik	83
Elektroniker/in (Handwerk) – Fachrichtung Automatisierungstechnik	153
Elektroniker/in für Automatisierungstechnik	155
Elektroniker/in für Betriebstechnik	155
Elektroniker/in für Geräte und Systeme	157
Elektroniker/in für Informations- und Systemtechnik	158
Elektroniker/in für Maschinen und Antriebstechnik	159
Elektrotechnische/r Assistent/in	160
Fluggeräteelektroniker/in	217
Mechatroniker/in	348

Rollladen- und Sonnenschutzmechatroniker/in	423
Systemelektroniker/in	460
Technische/r Assistent/in für Mechatronik	464

Industrielle Elektroberufe



* Gemeinsame Kernqualifikationen und berufsspezifische Fachqualifikationen werden über den gesamten Ausbildungszeitraum integriert vermittelt. Der Anteil der Kernqualifikationen nimmt im Laufe der Ausbildung zugunsten der Fachqualifikationen ab.

Gesellschafts-, Geisteswissenschaften

Berufe mit Sprach- und Literaturwissenschaften

Dolmetscher/in / Übersetzer/in	142
--	-----

Gesundheit

Berufe im Rettungsdienst

Notfallsanitäter/in	380
-------------------------------	-----

Berufe in der Ernährung

Diätassistent/in	141
Koch/Köchin	313

Berufe in der Medizin- und Rehathechnik

Assistent/in für medizinische Gerätetechnik	71
Augenoptiker/in	78
Chirurgiemechaniker/in	133
Hörakustiker/in	267
Medizinisch-technische/r Assistent/in – Funktionsdiagnostik	361
Medizinisch-technische/r Radiologieassistent/in	362
Orthopädieschuhmacher/in	387
Orthopädietechnik-Mechaniker/in	388
Zahntechniker/in	537

Berufe in der Pflege

Altenpflegehelfer/in	60
Fachkraft für Pflegeassistenz	188
Gesundheits- und Krankenpflegehelfer/in	237
Haus- und Familienpfleger/in	253
Hebamme/Entbindungspfleger	256
Heilerziehungspflegehelfer/in	257
Heilerziehungspfleger/in	257
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen	302
Pflegefachmann/-frau	399
Sozialhelfer/in/-assistent/in	441
Sozialpädagogische/r Assistent/in bzw. Kinderpfleger/in	442

Berufe in der Therapie (nichtärztlich)

Atem-, Sprech- und Stimmlehrer/in	74
Diätassistent/in	141
Ergotherapeut/in	162
Logopäde/Logopädin	330
Masseur/in und medizinische/r Bademeister/in	340
Orthoptist/in	388
Physiotherapeut/in	404
Podologe/Podologin	405

Berufe mit Medizin

Altenpflegehelfer/in	60
Fachangestellte/r für Medien- und Informationsdienste – Fachrichtung Medizinische Dokumentation	171
Gesundheits- und Krankenpflegehelfer/in	237
Hebamme/Entbindungspfleger	256
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen	302
Medizinische/r Dokumentationsassistent/in	358
Medizinische/r Fachangestellte/r	359
Medizinische/r Sektions- und Präparationsassistent/in	360
Medizinisch-technische/r Assistent/in – Funktionsdiagnostik	361
Medizinisch-technische/r Laboratoriumsassistent/in	361
Medizinisch-technische/r Radiologieassistent/in	362
Notfallsanitäter/in	380
Operationstechnische/r Angestellte/r	384
Operationstechnische/r Assistent/in	384
Orthoptist/in	388
Pflegefachmann/-frau	399
Podologe/Podologin	405
Tiermedizinische/r Fachangestellte/r	486
Veterinärmedizinisch-technische/r Assistent/in	522
Zahnmedizinische/r Fachangestellte/r	536

Berufe rund um Sport und Bewegung

Artist/in	63
Bühnentänzer/in	128
Fachangestellte/r für Bäderbetriebe	167
Gymnastiklehrer/in	250
Pferdewirt/in	394
• Fachrichtung Klassische Reitausbildung	395
• Fachrichtung Pferderennen	396
• Fachrichtung Spezialreitweisen	397
Physiotherapeut/in	404

Sportassistent/in	450
Sportfachmann/-frau	450
Sportlehrer/in	451
Sport- und Fitnesskaufmann/-frau	449

IT, Computer

Berufe in der Hard- und Softwareentwicklung

Assistent/in für Informatik	67
• allgemeine Informatik	67
• Medieninformatik	68
• Softwaretechnik	68
• technische Informatik	69
• Wirtschaftsinformatik	69
Fachinformatiker/in – Fachrichtung Anwendungsentwicklung	173
Kaufmännische/r Assistent/in, Wirtschaftsassistent/in	306
• Betriebsinformatik	306
• Informationsverarbeitung	308
Mathematisch-technische/r Assistent/in	344
Mathematisch-technische/r Software-Entwickler/in	344
Technische/r Assistent/in für Elektronik und Datentechnik	463

Berufe in der IT-Administration

Assistent/in für Informatik – Wirtschaftsinformatik	69
Fachinformatiker/in – Fachrichtung Systemintegration	173
Informatikkaufmann/-frau	280
Kaufmännische/r Assistent/in, Wirtschaftsassistent/in	306
• Betriebsinformatik	306
• Informationsverarbeitung	308

Berufe in der IT-Koordination

Assistent/in für Informatik – Wirtschaftsinformatik	69
Informatikkaufmann/-frau	280
Kaufmann/-frau für IT-System-Management	294
Kaufmännische/r Assistent/in, Wirtschaftsassistent/in	306
• Betriebsinformatik	306
• Informationsverarbeitung	308

Berufe in der IT-Kundenbetreuung

Kaufmann/-frau für IT-System-Management	294
---	-----

Berufe rund ums Internet

Kaufmann/-frau für E-Commerce	293
---	-----

Kunst, Kultur, Gestaltung

Berufe im Kunsthandwerk

Drechsler/in (Elfenbeinschnitzer/in)	143
• Fachrichtung Drechseln	143
• Fachrichtung Elfenbeinschnitzen	144
Figurenkeramformer/in	210
Glasbläser/in	240
• Fachrichtung Christbaumschmuck	241
• Fachrichtung Glasgestaltung	241
• Fachrichtung Kunstaugen	241
Glas- und Porzellanmaler/in	239
Glasveredler/in	244
• Fachrichtung Glasmalerei und Kunstverglasung	245
• Fachrichtung Schliff und Gravur	246
Goldschmied/in	247
• Fachrichtung Juwelen	248
• Fachrichtung Ketten	248
• Fachrichtung Schmuck	249
Graveur/in	250
Holzbildhauer/in	263
Holzspielzeugmacher/in	266
Keramiker/in	310
Kerzenhersteller/in und Wachsbildner/in	310
Manufakturporzellanmaler/in	335
Metallbauer/in – Fachrichtung Metallgestaltung	366
Metallbildner/in	367
• Fachrichtung Gürtlertechnik	368
• Fachrichtung Metalldrücktechnik	368
• Fachrichtung Ziselieretechnik	369
Metall- und Glockengießer/in	363
• Fachrichtung Kunst- und Glockengusstechnik	363
• Fachrichtung Metallgusstechnik	364
• Fachrichtung Zinngusstechnik	364
Silberschmied/in	441
Steinmetz/in und Steinbildhauer/in – Fachrichtung Steinbildhauerarbeiten	453
Vergolder/in	516

Berufe mit Musik

Audio- und Videotechniker/in – neue Medien	75
Bühnentänzer/in	128
Ensembleleiter/in	161
Musiker/in – Kirchenmusik	374
Musikfachhändler/in	375
Musiklehrer/in	376

Berufe mit Schmuck

Designer/in angewandte Formgebung, Schmuck und Gerät	137
Edelsteinfasser/in	146
Edelsteinschleifer/in	147
• Fachrichtung Edelsteingravieren	147
• Fachrichtung Edelsteinschleifen	148
• Fachrichtung Schmuckdiamantschleifen	149
Feinpolierer/in	206
Goldschmied/in	247
• Fachrichtung Juwelen	248
• Fachrichtung Ketten	248
• Fachrichtung Schmuck	249
Silberschmied/in	441
Uhrmacher/in	497
Vorpolierer/in in der Schmuck- und Kleingeräteherstellung	523
Werkgehilfe/-gehilfin – Schmuckwarenindustrie, Taschen- und Armbanduhren	529

Berufe rund um Bühne und Theater

Artist/in	63
Bühnenmaler/in und Bühnenplastiker/in	126
• Fachrichtung Malerei	127
• Fachrichtung Plastik	127
Bühnentänzer/in	128
Maskenbildner/in	339
Schauspieler/in	428

Berufe rund um Design und Gestaltung

Assistent/in	
• für Innenarchitektur	70
• für Produktdesign	71
Bühnenmaler/in und Bühnenplastiker/in	126
• Fachrichtung Malerei	127
• Fachrichtung Plastik	127
Designer/in	
• angewandte Formgebung, Schmuck und Gerät	137
• Foto	137

• Grafik	138
• Kommunikationsdesign	139
• Mode	139
Edelsteinfasser/in	146
Fotograf/in	223
Gestalter/in für visuelles Marketing	235
Gestaltungstechnische/r Assistent/in	236
Glasbläser/in – Fachrichtung Glasgestaltung	241
Goldschmied/in	247
• Fachrichtung Juwelen	248
• Fachrichtung Ketten	248
• Fachrichtung Schmuck	249
Keramiker/in	310
Mediengestalter/in Digital und Print	352
• Fachrichtung Gestaltung und Technik	353
• Fachrichtung Konzeption und Visualisierung	354
Metallbildner/in	367
• Fachrichtung Gürtlertechnik	368
• Fachrichtung Metalldrucktechnik	368
• Fachrichtung Ziselierertechnik	369
Produktgestalter/in – Textil	412
Produktmanager/in – Modedesign und Bekleidung	415
Raumausstatter/in	418
Schilder- und Lichtreklamehersteller/in	432
Silberschmied/in	441
Technische/r Produktdesigner/in	470
• Fachrichtung Maschinen- und Anlagenkonstruktion	470
• Fachrichtung Produktgestaltung und -konstruktion	471

Berufe rund um Kunst und Kultur

Bühnentänzer/in	128
Ensembleleiter/in	161
Musiker/in – Kirchenmusik	374
Schauspieler/in	428

Berufe rund um Museen, Restaurierung und Denkmalschutz

Denkmaltechnische/r Assistent/in	136
Maler/in und Lackierer/in – Fachrichtung Kirchenmalerei und Denkmalpflege	334
Präparationstechnische/r Assistent/in	410
Technische/r Assistent/in für naturkundliche Museen und Forschungsinstitute	465

Landwirtschaft, Natur, Umwelt

Berufe im Umwelt- und Naturschutz

Schornsteinfeger/in	433
Umweltschutztechnische/r Assistent/in	497

Berufe mit Pflanzen

Fachkraft Agrarservice	174
Florist/in	216
Forstwirt/in	221
Gärtner/in	227
• Fachrichtung Baumschule	227
• Fachrichtung Friedhofsgärtnerei	228
• Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau	228
• Fachrichtung Gemüsebau	229
• Fachrichtung Obstbau	230
• Fachrichtung Staudengärtnerei	230
• Fachrichtung Zierpflanzenbau	231
Landwirt/in	325
Landwirtschaftlich-technische/r Assistent/in	326
Pflanzentechnologe/-technologin	398
Revierjäger/in	421
Winzer/in	534

Berufe mit Tieren

Fischwirt/in	211
• Fachrichtung Aquakultur und Binnenfischerei	212
• Fachrichtung Küstenfischerei und Kleine Hochseefischerei	212
Landwirt/in	325
Landwirtschaftlich-technische/r Assistent/in	326
Pferdewirt/in	394
• Fachrichtung Klassische Reitausbildung	395
• Fachrichtung Pferdehaltung und Service	396
• Fachrichtung Pferderennen	396
• Fachrichtung Pferdezucht	397
• Fachrichtung Spezialreitweisen	397
Revierjäger/in	421
Tiermedizinische/r Fachangestellte/r	486
Tierpfleger/in	487
• Fachrichtung Forschung und Klinik	488

• Fachrichtung Tierheim und Tierpension	488
• Fachrichtung Zoo	489
Tierwirt/in	489
• Fachrichtung Geflügelhaltung	490
• Fachrichtung Imkerei	491
• Fachrichtung Rinderhaltung	491
• Fachrichtung Schäferei	492
• Fachrichtung Schweinehaltung	493
Veterinärmedizinisch-technische/r Assistent/in	522

Medien

Berufe rund um Archiv, Bibliothek und Dokumentation

Assistent/in für technische Kommunikation und Dokumentation	72
Fachangestellte/r für Medien- und Informationsdienste	168
• Fachrichtung Archiv	169
• Fachrichtung Bibliothek	170
• Fachrichtung Bildagenturen	170
• Fachrichtung Information und Dokumentation	171
• Fachrichtung Medizinische Dokumentation	171
Medizinische/r Dokumentationsassistent/in	358

Berufe rund um Druck und Medien

Assistent/in für Informatik – Medieninformatik	68
Buchbinder/in	124
Buchhändler/in	125
Designer/in	
• Grafik	138
• Kommunikationsdesign	139
Foto- und medientechnische/r Assistent/in	222
Kaufmann/-frau für audiovisuelle Medien	290
Kaufmännische/r Assistent/in, Wirtschaftsassistent/in – Medien	309
Medienassistent/in	350
Mediengestalter/in Bild und Ton	351
Mediengestalter/in Digital und Print	352
• Fachrichtung Beratung und Planung	352
• Fachrichtung Gestaltung und Technik	353
• Fachrichtung Konzeption und Visualisierung	354
Medienkaufmann/-frau Digital und Print	355
Medientechnologe/-technologin Druck	355
Medientechnologe/-technologin Druckverarbeitung	356
Medientechnologe/-technologin Siebdruck	357

Berufe rund um Film, Funk und Fernsehen

Audio- und Videotechniker/in – neue Medien	75
Film- und Videoeditor/in	210
Kaufmann/-frau für audiovisuelle Medien	290
Maskenbildner/in	339
Mediengestalter/in Bild und Ton	351
Moderator/in (Funk, Fernsehen)	373
Schauspieler/in	428

Berufe rund ums Foto

Designer/in – Foto	137
Fachangestellte/r für Medien- und Informationsdienste – Fachrichtung Bild- agenturen	170
Fotograf/in	223
Fotomedienfachmann/-frau	223
Foto- und medientechnische/r Assistent/in	222
Mediengestalter/in Bild und Ton	351

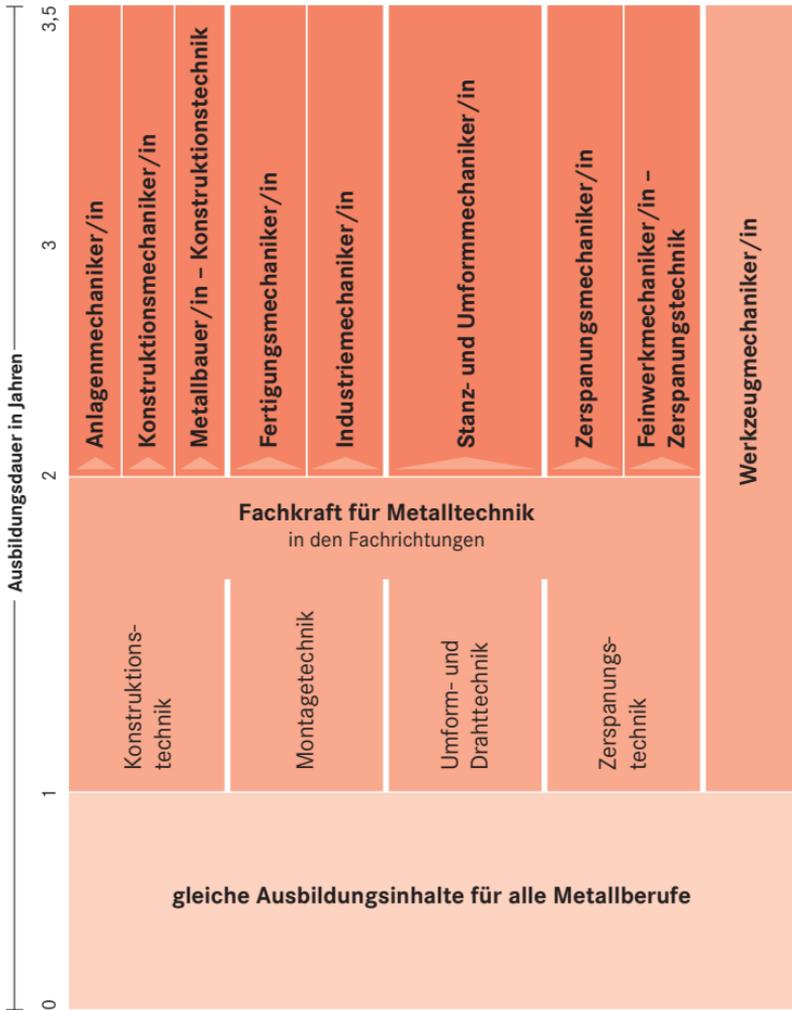
Metall, Maschinenbau

Berufe im Maschinen- und Anlagenbau

Anlagenmechaniker/in	61
Assistent/in – Maschinenbautechnik	73
Behälter- und Apparatebauer/in	106
Elektroniker/in für Maschinen und Antriebstechnik	159
Fachkraft für Metalltechnik	184
• Fachrichtung Konstruktionstechnik	184
• Fachrichtung Montagetechnik	185
• Fachrichtung Umform- und Drahttechnik	186
Feinwerkmechaniker/in	207
Fertigungsmechaniker/in	208
Industriemechaniker/in	279
Konstruktionsmechaniker/in	315
Lasertechnische/r Assistent/in	327
Maschinen- und Anlagenführer/in	336
• Fachrichtung Druckweiter-,Papierverarb.	337
• Fachrichtung Lebensmitteltechnik	337
• Fachrichtung Metall-, Kunststofftechnik	338
• Fachrichtung Textiltechnik	338
• Fachrichtung Textilveredelung	339
Mechatroniker/in	348

Produktionstechnologie/-technologin	414
Stanz- und Umformmechaniker/in	452
Technische/r Assistent/in für Mechatronik	464
Technische/r Produktdesigner/in – Fachrichtung Maschinen- und Anlagenkonstruktion	470

Industrielle Metallberufe



Berufe im Metallbau

Anlagenmechaniker/in	61
Behälter- und Apparatebauer/in	106
Bootsbauer/in – Fachrichtung Neu-, Aus- und Umbau	119
Fachkraft für Metalltechnik	184
• Fachrichtung Konstruktionstechnik	184
• Fachrichtung Montagetechnik	185
• Fachrichtung Umform- und Drahttechnik	186
Industrie-Isolierer/in	274
Isolierfacharbeiter/in	285
Klempner/in	313
Konstruktionsmechaniker/in	315
Lasertechnische/r Assistent/in	327
Metallbauer/in	365
• Fachrichtung Konstruktionstechnik	365
• Fachrichtung Metallgestaltung	366
• Fachrichtung Nutzfahrzeugbau	367
Rollladen- und Sonnenschutzmechatroniker/in	423
Stanz- und Umformmechaniker/in	452
Technische/r Systemplaner/in – Fachrichtung Stahl- und Metallbautechnik	473

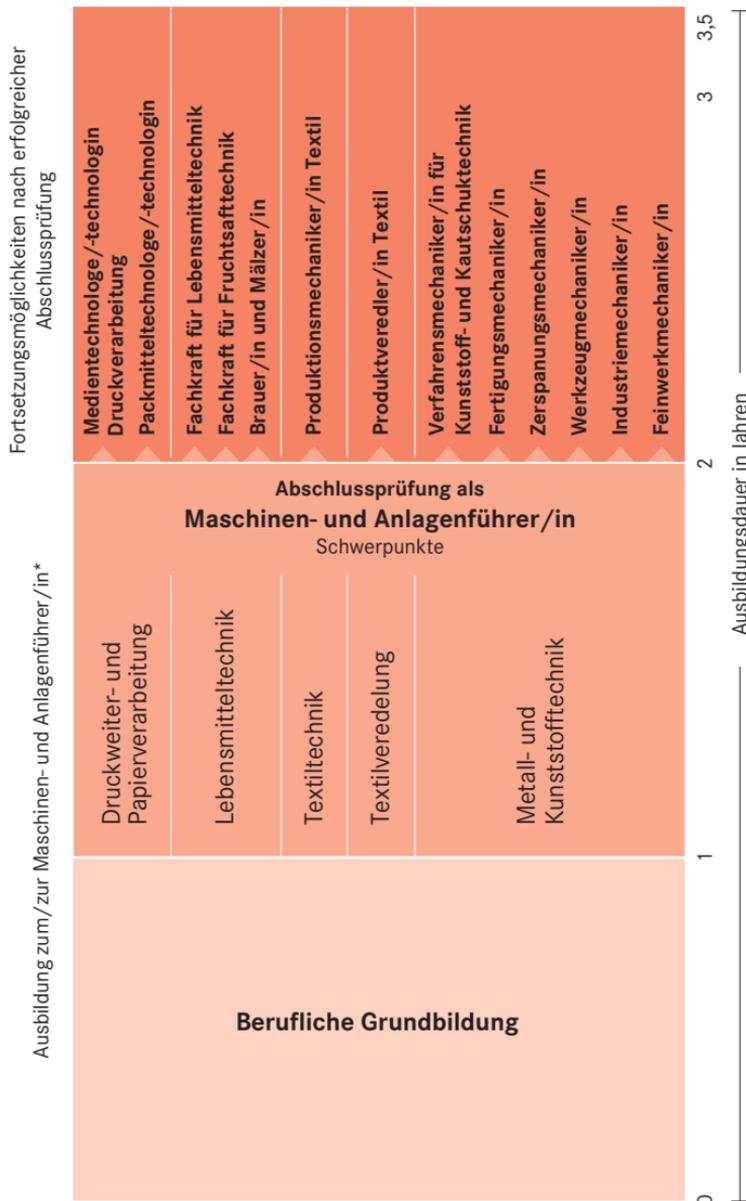
Berufe im Modellbau

Biologiemodellmacher/in	116
Industriekeramiker/in Modelltechnik	278
Technische/r Modellbauer/in	467
• Fachrichtung Anschauung	468
• Fachrichtung Gießerei	469
• Fachrichtung Karosserie und Produktion	469

Berufe in der Feinmechanik und im Werkzeugbau

Büchsenmacher/in	126
Chirurgiemechaniker/in	133
Fachkraft für Metalltechnik – Fachrichtung Zerspanungstechnik	186
Feinwerkmechaniker/in	207
Industriemechaniker/in	279
Maschinen- und Anlagenführer/in – Fachrichtung Metall-, Kunststofftechnik	338
Präzisionswerkzeugmechaniker/in	410
• Fachrichtung Schneidwerkzeuge	411
• Fachrichtung Zerspanwerkzeuge	411
Uhrmacher/in	497
Werkzeugmechaniker/in	533
Zerspanungsmechaniker/in	537

Fortsetzungsmöglichkeiten für Maschinen- und Anlagenführer/in



* Die angehenden Maschinen- und Anlagenführer/innen lernen gemeinsam mit den Auszubildenden der drei- und dreieinhalbjährigen Berufe. Einen eigenen Lehrplan gibt es nicht.

Berufe in der Galvanik und Metalloberflächenbearbeitung

Feinpolierer/in	206
Graveur/in	250
Oberflächenbeschichter/in	382
Vorpolierer/in in der Schmuck- und Kleingeräteherstellung	523

Berufe in der Metallbearbeitung

Fachkraft für Metalltechnik	184
• Fachrichtung Umform- und Drahttechnik	186
• Fachrichtung Zerspanungstechnik	186
Feinwerkmechaniker/in	207
Lasertechnische/r Assistent/in	327
Maschinen- und Anlagenführer/in – Fachrichtung Metall-, Kunststofftechnik	338
Metallbildner/in	367
• Fachrichtung Gürtlertechnik	368
• Fachrichtung Metalldrücktechnik	368
• Fachrichtung Ziselierertechnik	369
Stanz- und Umformmechaniker/in	452
Verfahrenstechnologe/-technologin Metall	511
• Fachrichtung Nichteisenmetallumformung	512
• Fachrichtung Stahl-Umformung	513
Zerspanungsmechaniker/in	537

Berufe in der Metallerzeugung und Gießerei

Edelmetallprüfer/in	146
Gießereimechaniker/in	238
Metall- und Glockengießer/in	363
• Fachrichtung Kunst- und Glockengusstechnik	363
• Fachrichtung Metallgusstechnik	364
• Fachrichtung Zingusstechnik	364
Technische/r Assistent/in für Metallografie und Werkstoffkunde	465
Technische/r Modellbauer/in – Fachrichtung Gießerei	469
Verfahrenstechnologe/-technologin Metall	511
• Fachrichtung Eisen-/Stahlmetallurgie	512
• Fachrichtung Nichteisenmetallumformung	512
• Fachrichtung Nichteisenmetallurgie	513
• Fachrichtung Stahl-Umformung	513
Werkstoffprüfer/in	530
• Fachrichtung Metalltechnik	531
• Fachrichtung Wärmebehandlungstechnik	533

Berufe in der Versorgung und Installation

Anlagenmechaniker/in	61
Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	62

Industrie-Isolierer/in	274
Isolierfacharbeiter/in	285
Klempner/in	313
Mechatroniker/in für Kältetechnik	349
Ofen- und Luftheizungsbauer/in	383
Rohrleitungsbauer/in	422
Technische/r Systemplaner/in – Fachrichtung Versorgungs- und Ausrüstungs- technik	474
Wärme-, Kälte- und Schallschutzisolierer/in	525

Naturwissenschaften

Berufe im Labor

Baustoffprüfer/in	88
Biologielaborant/in	115
Biologisch-technische/r Assistent/in	116
Chemielaborant/in	130
Chemielaborjungwerker/in	131
Chemisch-technische/r Assistent/in	132
Edelmetallprüfer/in	146
Lacklaborant/in	323
Landwirtschaftlich-technische/r Assistent/in	326
Lebensmitteltechnische/r Assistent/in	328
Medizinische/r Sektions- und Präparationsassistent/in	360
Medizinisch-technische/r Laboratoriumsassistent/in	361
Milchwirtschaftliche/r Laborant/in	372
Pflanzentechnologe/-technologin	398
Pharmazeutisch-technische/r Assistent/in	402
Physikalisch-technische/r Assistent/in	402
Physiklaborant/in	403
Prüftechnologie/-technologin Keramik	416
Technische/r Assistent/in für Metallografie und Werkstoffkunde	465
Textillaborant/in	480
Umweltschutztechnische/r Assistent/in	497
Veterinärmedizinisch-technische/r Assistent/in	522
Werkstoffprüfer/in	530
• Fachrichtung Kunststofftechnik	530
• Fachrichtung Metalltechnik	531
• Fachrichtung Systemtechnik	532
• Fachrichtung Wärmebehandlungstechnik	533

Berufe mit Biologie

Biogielaborant/in	115
Biologiemoellmacher/in	116
Biologisch-technische/r Assistent/in	116
Medizinische/r Sektions- und Präparationsassistent/in	360
Präparationstechnische/r Assistent/in	410

Berufe mit Chemie

Chemielaborant/in	130
Chemielaborjungwerker/in	131
Chemikant/in	131
Chemisch-technische/r Assistent/in	132
Lacklaborant/in	323
Pharmakant/in	400
Produktionsfachkraft Chemie	412
Textillaborant/in	480

Berufe mit Geowissenschaften

Assistent/in für Geovisualisierung	66
Geomatiker/in	233

Berufe mit Mathematik und Statistik

Mathematisch-technische/r Assistent/in	344
Mathematisch-technische/r Software-Entwickler/in	344

Berufe mit Pharmazie

Pharmakant/in	400
Pharmazeutisch-kaufmännische/r Angestellte/r	400
Pharmazeutisch-technische/r Assistent/in	402

Berufe mit Physik

Physikalisch-technische/r Assistent/in	402
Physiklaborant/in	403

Produktion, Fertigung

Berufe im Bergbau

Aufbereitungsmechaniker/in	75
• Fachrichtung Braunkohle	75
• Fachrichtung Steinkohle	78
Bergbautechnologe/-technologin	108
• Fachrichtung Tiefbautechnik	109
• Fachrichtung Tiefbohrtechnik	109
Berg- und Maschinenmann/-frau	107
• Fachrichtung Transport und Instandhaltung	108
• Fachrichtung Vortrieb und Gewinnung	108

Berufe im Musikinstrumentenbau

Bogenmacher/in	118
Geigenbauer/in	233
Handzuginstrumentenmacher/in	252
Holzblasinstrumentenmacher/in	263
Klavier- und Cembalobauer/in	311
• Fachrichtung Cembalobau	312
• Fachrichtung Klavierbau	312
Metallblasinstrumentenmacher/in	369
Orgelbauer/in	385
• Fachrichtung Orgelbau	385
• Fachrichtung Pfeifenbau	386
Zupfinstrumentenmacher/in	539
• Fachrichtung Gitarrenbau	540
• Fachrichtung Harfenbau	540

Berufe in der Arbeitsvorbereitung

Produktionstechnologe/-technologin	414
Werkgehilfe/-gehilfin – Schmuckwarenindustrie, Taschen- und Armbanduhren	529

Berufe in der Qualitätssicherung

Baustoffprüfer/in	88
Edelmetallprüfer/in	146
Produktprüfer/in Textil	415
Prüftechnologie/-technologin Keramik	416
Werkstoffprüfer/in	530
• Fachrichtung Kunststofftechnik	530
• Fachrichtung Metalltechnik	531
• Fachrichtung Systemtechnik	532
• Fachrichtung Wärmebehandlungstechnik	533

Berufe mit Baustoffen und Natursteinen

Aufbereitungsmechaniker/in	75
• Fachrichtung feuerfeste/keramische Rohstoffe	76
• Fachrichtung Naturstein	76
• Fachrichtung Sand und Kies	77
Baustoffprüfer/in	88
Betonfertigteilbauer/in	113
Naturwerksteinmechaniker/in	378
• Fachrichtung Maschinenbearbeitungstechnik	378
• Fachrichtung Schleiftechnik	379
• Fachrichtung Steinmetztechnik	379
Steinmetz/in und Steinbildhauer/in	453
• Fachrichtung Steinbildhauerarbeiten	453
• Fachrichtung Steinmetzarbeiten	454
Verfahrensmechaniker/in in der Steine- und Erdenindustrie	507
• Fachrichtung Asphalttechnik	507
• Fachrichtung Baustoffe	508
• Fachrichtung Gipsplatten oder Faserzement	509
• Fachrichtung Kalksandstein oder Porenbeton	509
• Fachrichtung Transportbeton	510
• Fachrichtung vorgefertigte Betonerzeugnisse	510
Werksteinhersteller/in	529

Berufe mit Bekleidung

Änderungsschneider/in	60
Bekleidungstechnische/r Assistent/in	107
Designer/in – Mode	139
Fachkraft für Lederverarbeitung	183
Kürschner/in	321
Maßschneider/in	341
Maßschuhmacher/in	342
• Fachrichtung Maßschuhe	343
• Fachrichtung Schaftbau	343
Modist/in	373
Orthopädieschuhmacher/in	387
Produktmanager/in – Modedesign und Bekleidung	415
Schuhfertiger/in	435
Textilgestalter/in im Handwerk	477
• Fachrichtung Filzen	477
• Fachrichtung Klöppeln	478
• Fachrichtung Posamentieren	478
• Fachrichtung Sticken	479
• Fachrichtung Stricken	479
• Fachrichtung Weben	480

Textilreiniger/in	481
Textil- und Modenäher/in	475
Textil- und Modeschneider/in	476

Berufe mit Edelsteinen

Designer/in angewandte Formgebung, Schmuck und Gerät	137
Edelsteinfasser/in	146
Edelsteinschleifer/in	147
• Fachrichtung Edelsteingravieren	147
• Fachrichtung Edelsteinschleifen	148
• Fachrichtung Industriediamantschleifen	148
• Fachrichtung Schmuckdiamantschleifen	149
Goldschmied/in	247
• Fachrichtung Juwelen	248
• Fachrichtung Ketten	248
• Fachrichtung Schmuck	249
Silberschmied/in	441

Berufe mit Farben und Lacken

Bauten- und Objektbeschichter/in	89
Fahrzeuglackierer/in	203
Lacklaborant/in	323
Maler/in und Lackierer/in	333
• Fachrichtung Bauten- und Korrosionsschutz	333
• Fachrichtung Gestaltung und Instandhaltung	334
• Fachrichtung Kirchenmalerei und Denkmalpflege	334
Raumausstatter/in	418
Verfahrensmechaniker/in für Beschichtungstechnik	500

Berufe mit Getränken

Brauer/in und Mälzer/in	121
Brenner/in	122
Destillateur/in	140
Fachkraft für Fruchtsafttechnik	176
Maschinen- und Anlagenführer/in – Fachrichtung Lebensmitteltechnik	337
Milchtechnologe/-technologin	371
Milchwirtschaftliche/r Laborant/in	372
Weintechnologe/-technologin	527
Winzer/in	534

Berufe mit Glas

Feinoptiker/in	205
Flachglastechnologe/-technologin	213

Glasapparatebauer/in	239
Glasbläser/in	240
• Fachrichtung Christbaumschmuck	241
• Fachrichtung Glasgestaltung	241
• Fachrichtung Kunstaugen	241
Glaser/in	242
• Fachrichtung Fenster- und Glasfassadenbau	242
• Fachrichtung Verglasung und Glasbau	243
Glasmacher/in	244
Glas- und Porzellanmaler/in	239
Glasveredler/in	244
• Fachrichtung Glasmalerei und Kunstverglasung	245
• Fachrichtung Kanten- und Flächenveredlung	245
• Fachrichtung Schliff und Gravur	246
Leuchtröhrenglasbläser/in	329
Thermometermacher/in	482
• Fachrichtung Thermometerblasen	483
• Fachrichtung Thermometerjustieren	483
Verfahrensmechaniker/in	
• für Brillenoptik	500
• für Glastechnik	501

Berufe mit Holz

Bootsbauer/in	119
• Fachrichtung Neu-, Aus- und Umbau	119
• Fachrichtung Technik	120
Böttcher/in	121
Bürsten- und Pinselmacher/in	129
Drechsler/in (Elfenbeinschnitzer/in)	143
• Fachrichtung Drechseln	143
• Fachrichtung Elfenbeinschnitzen	144
Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten	177
Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice	187
Flechtwerkgestalter/in	214
Holzbearbeitungsmechaniker/in	262
Holzbildhauer/in	263
Holzmechaniker/in	264
• Fachrichtung Herstellen von Bauelementen, Holzpackmitteln und Rahmen	265
• Fachrichtung Herstellen von Möbeln und Innenaussteilen	265
• Fachrichtung Montieren von Innenausbauten und Bauelementen	266
Holzspielzeugmacher/in	266
Holz- und Bautenschützer/in	260
• Fachrichtung Bautenschutz	261
• Fachrichtung Holzschutz	261
Leichtflugzeugbauer/in	328
Parkettleger/in	391

Raumausstatter/in	418
Rollladen- und Sonnenschutzmechatroniker/in	423
Spielzeughersteller/in	448
Tischler/in	493
Zimmerer/Zimmerin	538

Berufe mit Keramik

Figurenkeramformer/in	210
Glas- und Porzellanmaler/in	239
Industriekeramiker/in Anlagentechnik	276
Industriekeramiker/in Dekorationstechnik	277
Industriekeramiker/in Modelltechnik	278
Industriekeramiker/in Verfahrenstechnik	278
Keramiker/in	310
Manufakturporzellanmaler/in	335
Prüftechnologe/-technologin Keramik	416

Berufe mit Kunststoff

Bootsbauer/in	119
• Fachrichtung Neu-, Aus- und Umbau	119
• Fachrichtung Technik	120
Fahrzeuginnenausstatter/in	202
Leichtflugzeugbauer/in	328
Maschinen- und Anlagenführer/in – Fachrichtung Metall-, Kunststofftechnik	338
Mechaniker/in für Reifen- und Vulkanisationstechnik	346
• Fachrichtung Reifen- und Fahrwerktechnik	347
• Fachrichtung Vulkanisationstechnik	347
Packmitteltechnologe/-technologin	390
Rollladen- und Sonnenschutzmechatroniker/in	423
Spielzeughersteller/in	448
Technische/r Konfektionär/in	467
Verfahrensmechaniker/in für Kunststoff- und Kautschuktechnik	502
• Fachrichtung Bauteile	503
• Fachrichtung Compound- und Masterbatchherstellung	503
• Fachrichtung Faserverbundtechnologie	504
• Fachrichtung Formteile	504
• Fachrichtung Halbzeuge	505
• Fachrichtung Kunststofffenster	506
• Fachrichtung Mehrschichtkautschukteile	506
Werkstoffprüfer/in – Fachrichtung Kunststofftechnik	530

Berufe mit Lebensmitteln

Bäcker/in	86
Fachkraft für Lebensmitteltechnik	182

Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk	199
• Schwerpunkt Bäckerei	199
• Schwerpunkt Fleischerei	200
• Schwerpunkt Konditorei	201
Fleischer/in	214
Koch/Köchin	313
Konditor/in	314
Lebensmitteltechnische/r Assistent/in	328
Maschinen- und Anlagenführer/in – Fachrichtung Lebensmitteltechnik	337
Milchtechnologie/-technologin	371
Milchwirtschaftliche/r Laborant/in	372
Süßwarentechnologie/-technologin	459
Verfahrenstechnologie/-technologin Mühlen- und Getreidewirtschaft	514
• Fachrichtung Agrarlager	514
• Fachrichtung Müllerei	515

Berufe mit Leder

Bekleidungstechnische/r Assistent/in	107
Designer/in – Mode	139
Fachkraft für Lederherstellung und Gerbereitechnik	183
Fachkraft für Lederverarbeitung	183
Fahrzeuginnenausstatter/in	202
Kürschner/in	321
Maßschuhmacher/in	342
• Fachrichtung Maßschuhe	343
• Fachrichtung Schaftbau	343
Orthopädienschuhmacher/in	387
Pelzveredler/in	393
Polsterer/Polsterin	408
Polster- und Dekorationsnäher/in	408
Sattler/in	425
• Fachrichtung Fahrzeugsattlerei	425
• Fachrichtung Feintäschnerei	426
• Fachrichtung Reitsportsattlerei	427
Schuhfertiger/in	435

Berufe mit Papier

Buchbinder/in	124
Maschinen- und Anlagenführer/in – Fachrichtung Druckweiter-,Papierverarb. . .	337
Medientechnologie/-technologin Druck	355
Medientechnologie/-technologin Druckverarbeitung	356
Medientechnologie/-technologin Siebdruck	357
Packmitteltechnologie/-technologin	390
Papiertechnologie/-technologin	390

Berufe mit Textilien

Änderungsschneider/in	60
Bekleidungstechnische/r Assistent/in	107
Designer/in – Mode	139
Fahrzeuginnenausstatter/in	202
Maschinen- und Anlagenführer/in	336
• Fachrichtung Textiltechnik	338
• Fachrichtung Textilveredelung	339
Maßschneider/in	341
Modist/in	373
Polsterer/Polsterin	408
Polster- und Dekorationsnäher/in	408
Produktgestalter/in – Textil	412
Produktionsmechaniker/in – Textil	413
Produktmanager/in – Modedesign und Bekleidung	415
Produktprüfer/in Textil	415
Produktveredler/in – Textil	416
Raumausstatter/in	418
Segelmacher/in	435
Seiler/in	436
Technische/r Konfektionär/in	467
Textilgestalter/in im Handwerk	477
• Fachrichtung Filzen	477
• Fachrichtung Klöppeln	478
• Fachrichtung Posamentieren	478
• Fachrichtung Sticken	479
• Fachrichtung Stricken	479
• Fachrichtung Weben	480
Textillaborant/in	480
Textilreiniger/in	481
Textil- und Modenäher/in	475
Textil- und Modeschneider/in	476

Soziales, Pädagogik

Berufe im Gesundheits- und Sozialmanagement

Assistent/in im Gesundheits- und Sozialwesen	73
Fachangestellte/r für Arbeitsmarktdienstleistungen	166
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen	302
Sozialversicherungsfachangestellte/r	443
• Fachrichtung allgemeine Krankenversicherung	444
• Fachrichtung knappschaftliche Sozialversicherung	444
• Fachrichtung landwirtschaftliche Sozialversicherung	445

• Fachrichtung Rentenversicherung	446
• Fachrichtung Unfallversicherung	446

Berufe in der Sozialarbeit und Sozialpflege

Assistent/in im Gesundheits- und Sozialwesen	73
Sozialhelfer/in/-assistent/in	441

Berufe in Erziehung, Schule, Aus- und Weiterbildung

Erzieher/in	163
Erzieher/in – Jugend- und Heimerziehung	164
Fachlehrer/in für musisch-technische Fächer	197
Förderlehrer/in	221
Musiklehrer/in	376
Sozialpädagogische/r Assistent/in bzw. Kinderpfleger/in	442
Sportlehrer/in	451

Berufe mit älteren Menschen

Altenpflegehelfer/in	60
Fachkraft für Pflegeassistenten	188
Haus- und Familienpfleger/in	253

Berufe mit Kindern und Jugendlichen

Erzieher/in	163
Erzieher/in – Jugend- und Heimerziehung	164
Fachlehrer/in für musisch-technische Fächer	197
Förderlehrer/in	221
Hebamme/Entbindungspfleger	256
Musiklehrer/in	376
Sozialpädagogische/r Assistent/in bzw. Kinderpfleger/in	442

Berufe mit Menschen mit Behinderung

Fachkraft für Pflegeassistenten	188
Heilerziehungspflegehelfer/in	257
Heilerziehungspfleger/in	257
Orthopädietechnik-Mechaniker/in	388

Berufe rund um Religion und Kirche

Musiker/in – Kirchenmusik	374
Verwaltungsfachangestellte/r – Fachrichtung Kirchenverwaltung in den Glied- kirchen der Evangelischen Kirche in Deutschland	521

Technik, Technologiefelder

Berufe in der Biotechnologie

Biologielaborant/in	115
Biologisch-technische/r Assistent/in	116

Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik

Bootsbauer/in	119
• Fachrichtung Neu-, Aus- und Umbau	119
• Fachrichtung Technik	120
Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik	191
Fahrradmonteur/in	202
Fahrzeuginnenausstatter/in	202
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/in	288
• Fachrichtung Karosserieinstandhaltungstechnik	289
• Fachrichtung Karosserie- und Fahrzeugbautechnik	288
Kraftfahrzeugmechatroniker/in	318
• Schwerpunkt Karosserietechnik	318
• Schwerpunkt Motorradtechnik	319
• Schwerpunkt Nutzfahrzeugtechnik	319
• Schwerpunkt Personenkraftwagentechnik	320
• Schwerpunkt System- und Hochvolttechnik	320
Land- und Baumaschinenmechatroniker/in	324
Mechaniker/in für Reifen- und Vulkanisationstechnik	346
• Fachrichtung Reifen- und Fahrwerktechnik	347
• Fachrichtung Vulkanisationstechnik	347
Metallbauer/in – Fachrichtung Nutzfahrzeugbau	367
Schiffsbetriebstechnische/r Assistent/in	431
Schiffsmechaniker/in	431
Zweiradmechatroniker/in	541
• Fachrichtung Fahrradtechnik	541
• Fachrichtung Motorradtechnik	542

Berufe in der Gentechnologie

Biologielaborant/in	115
Biologisch-technische/r Assistent/in	116

Berufe in der Luft- und Raumfahrttechnik

Fluggeräteelektroniker/in	217
Fluggerätmechaniker/in	218
• Fachrichtung Fertigungstechnik	218
• Fachrichtung Instandhaltungstechnik	219
• Fachrichtung Triebwerkstechnik	220

Leichtflugzeugbauer/in	328
------------------------	-----

Berufe in der Mikrosystemtechnik

Mikrotechnologe/-technologin	370
------------------------------	-----

Berufe in der Nanotechnologie

Biologielaborant/in	115
Biologisch-technische/r Assistent/in	116
Chemielaborant/in	130
Chemikant/in	131
Chemisch-technische/r Assistent/in	132
Elektroniker/in für Automatisierungstechnik	155
Informationselektroniker/in	282
Mechatroniker/in	348
Mikrotechnologe/-technologin	370
Physikalisch-technische/r Assistent/in	402
Physiklaborant/in	403

Berufe in der Optoelektronik und Optik

Augenoptiker/in	78
Feinoptiker/in	205
Verfahrensmechaniker/in für Brillenoptik	500

Berufe in der Werkstofftechnik

Baustoffprüfer/in	88
Edelmetallprüfer/in	146
Prüftechnologe/-technologin Keramik	416
Technische/r Assistent/in für Metallografie und Werkstoffkunde	465
Werkstoffprüfer/in	530
• Fachrichtung Kunststofftechnik	530
• Fachrichtung Metalltechnik	531
• Fachrichtung Systemtechnik	532
• Fachrichtung Wärmebehandlungstechnik	533

Berufe rund um Entwicklung, Konstruktion und technisches Zeichnen

Assistent/in – Maschinenbautechnik	73
Bauzeichner/in	92
Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik	191
Fachkraft für Wasserwirtschaft	194
Technische/r Assistent/in für Bautechnik	462
Technische/r Produktdesigner/in	470
• Fachrichtung Maschinen- und Anlagenkonstruktion	470
• Fachrichtung Produktgestaltung und -konstruktion	471

Technische/r Systemplaner/in	472
• Fachrichtung Elektrotechnische Systeme	472
• Fachrichtung Stahl- und Metallbautechnik	473
• Fachrichtung Versorgungs- und Ausrüstungstechnik	474

Berufe rund um erneuerbare Energien

Technische/r Assistent/in für regenerative Energietechnik/Energiemanagement	466
---	-----

Verkehr, Logistik

Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr

Automobilkaufmann/-frau	84
Berufskraftfahrer/in	110
Fachkraft im Fahrbetrieb	195
Fahrradmonteur/in	202
Fahrzeuginnenausstatter/in	202
Fahrzeuglackierer/in	203
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/in	288
• Fachrichtung Karosserieinstandhaltungstechnik	289
• Fachrichtung Karosserie- und Fahrzeugbautechnik	288
Kaufmann/-frau für Verkehrsservice	299
Kraftfahrzeugmechatroniker/in	318
• Schwerpunkt Karosserietechnik	318
• Schwerpunkt Motorradtechnik	319
• Schwerpunkt Nutzfahrzeugtechnik	319
• Schwerpunkt Personenkraftwagentchnik	320
• Schwerpunkt System- und Hochvolttechnik	320
Land- und Baumaschinenmechatroniker/in	324
Mechaniker/in für Reifen- und Vulkanisationstechnik	346
• Fachrichtung Reifen- und Fahrwerktechnik	347
• Fachrichtung Vulkanisationstechnik	347
Metallbauer/in – Fachrichtung Nutzfahrzeugbau	367
Sattler/in – Fachrichtung Fahrzeugsattlerei	425
Servicefahrer/in	438
Straßenbauer/in	456
Straßenwärter/in	457
Tankwart/in	462
Technische/r Modellbauer/in – Fachrichtung Karosserie und Produktion	469
Zweiradmechatroniker/in	541
• Fachrichtung Fahrradtechnik	541
• Fachrichtung Motorradtechnik	542

Berufe rund um das Flugzeug und die Luftfahrt

Fluggeräteelektroniker/in	217
Fluggerätmechaniker/in	218
• Fachrichtung Fertigungstechnik	218
• Fachrichtung Instandhaltungstechnik	219
• Fachrichtung Triebwerkstechnik	220
Internationale/r Luftverkehrsassistent/in	283
Leichtflugzeugbauer/in	328
Luftverkehrskaufmann/-frau	331
Servicekaufmann/-frau im Luftverkehr	439

Fahrzeugtechnische Berufe mit gemeinsamen Ausbildungsinhalten

Ausbildungsdauer in Jahren				
0	1	2	3	3,5
Mechaniker/in für Reifen- und Vulkanisationstechnik*			Fachrichtung Reifen- und Fahrwerktechnik	
			Fachrichtung Vulkanisationstechnik	
Karosserie- und Fahrzeugbau- mechaniker/in			Fachrichtung Karosserieinstandhaltungstechnik	
			Fachrichtung Karosserie- und Fahrzeugbautechnik	
Zweiradmechatroniker/in			Fachrichtung Fahrradtechnik	
			Fachrichtung Motorradtechnik	
Fahrradmonteur/in			Fortsetzungsmöglichkeit als Zweiradmechatroniker - Fachrichtung Fahrradtechnik	
Land- und Baumaschinenmechatroniker/in				
Kfz-Mechatroniker/in			Schwerpunkt Karosserietechnik Motorradtechnik Nutzfahrzeugtechnik Personenkraftwagentechnik System- und Hochvolttechnik	
gemeinsame berufliche Grundbildung*		berufliche Fachbildung		

* Der/die Mechaniker/in für Reifen- und Vulkanisationstechnik hat insgesamt eine andere berufliche Grundbildung

Berufe rund um das Schiff und die Schifffahrt

Binnenschiffer/in	114
Bootsbauer/in	119
• Fachrichtung Neu-, Aus- und Umbau	119
• Fachrichtung Technik	120
Fachkraft für Hafenlogistik	177
Fischwirt/in – Fachrichtung Küstenfischerei und Kleine Hochseefischerei	212
Hafenschiffer/in	252
Schiffahrtskaufmann/-frau	429
• Fachrichtung Linienfahrt	429
• Fachrichtung Trampfahrt	430
Schiffsbetriebstechnische/r Assistent/in	431
Schiffsmechaniker/in	431
Segelmacher/in	435
Wasserbauer/in	526

Berufe rund um die Eisenbahn und den Schienenverkehr

Eisenbahner/in im Betriebsdienst	149
• Fachrichtung Fahrweg	150
• Fachrichtung Lokführer und Transport	150
Fachkraft im Fahrbetrieb	195
Gleisbauer/in	246
Kaufmann/-frau für Verkehrsservice	299

Berufe rund um Transport, Lager und Logistik

Berufskraftfahrer/in	110
Binnenschiffer/in	114
Eisenbahner/in im Betriebsdienst	149
• Fachrichtung Fahrweg	150
• Fachrichtung Lokführer und Transport	150
Fachkraft für Hafenlogistik	177
Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	180
Fachkraft für Lagerlogistik	181
Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice	187
Fachkraft im Fahrbetrieb	195
Fachlagerist/in	196
Hafenschiffer/in	252
Industriekaufmann/-frau	275
Internationale/r Luftverkehrsassistent/in	283
Kaufmann/-frau	
• für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	295
• für Spedition und Logistikdienstleistung	297
• für Verkehrsservice	299
Luftverkehrskaufmann/-frau	331

Schiffahrtskaufmann/-frau	429
• Fachrichtung Linienfahrt	429
• Fachrichtung Trampfahrt	430
Schiffsmechaniker/in	431
Servicefahrer/in	438
Werkgehilfe/-gehilfin – Schmuckwarenindustrie, Taschen- und Armbanduhren	529
Wirtschaftsfachwirt/in (Ausbildung)	535

Wirtschaft, Verwaltung

Berufe im Büro und Sekretariat

Assistent/in für Hotelmanagement	66
Automobilkaufmann/-frau	84
Bankkaufmann/-frau	87
Fachangestellte/r für Arbeitsmarktdienstleistungen	166
Fremdsprachenkorrespondent/in	225
Hotelkaufmann/-frau	269
Immobilienkaufmann/-frau	271
Industriekaufmann/-frau	275
Informatikkaufmann/-frau	280
Investmentfondskaufmann/-frau	284
Kaufmann/-frau	
• für audiovisuelle Medien	290
• für Büromanagement	291
• für Dialogmarketing	292
• für IT-System-Management	294
• für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	295
• für Marketingkommunikation	296
• für Spedition und Logistikdienstleistung	297
• für Tourismus und Freizeit	298
• für Verkehrsservice	299
• im Gesundheitswesen	302
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen	300
• Fachrichtung Finanzberatung	300
• Fachrichtung Versicherung	301
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel	304
• Fachrichtung Außenhandel	304
• Fachrichtung Großhandel	305
Kaufmännische/r Assistent/in, Wirtschaftsassistent/in	306
• Betriebswirtschaft	306
• Büro/Sekretariat	307
• Fremdsprachen	308
• Informationsverarbeitung	308
• Medien	309

Luftverkehrskaufmann/-frau	331
Management- oder Direktionsassistent/in	335
Medienkaufmann/-frau Digital und Print	355
Medizinische/r Fachangestellte/r	359
Notarfachangestellte/r	379
Patentanwaltsfachangestellte/r	392
Personaldienstleistungskaufmann/-frau	394
Rechtsanwaltsfachangestellte/r	419
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/r	418
Schiffahrtskaufmann/-frau	429
• Fachrichtung Linienfahrt	429
• Fachrichtung Trampfahrt	430
Servicefachkraft für Dialogmarketing	437
Sozialversicherungsfachangestellte/r	443
• Fachrichtung allgemeine Krankenversicherung	444
• Fachrichtung knappschaftliche Sozialversicherung	444
• Fachrichtung landwirtschaftliche Sozialversicherung	445
• Fachrichtung Rentenversicherung	446
• Fachrichtung Unfallversicherung	446
Sport- und Fitnesskaufmann/-frau	449
Steuerfachangestellte/r	455
Tiermedizinische/r Fachangestellte/r	486
Tourismuskauflmann/-frau (Privat- und Geschäftsreisen)	494
Touristikassistent/in	495
Veranstaltungskaufmann/-frau	499
Verwaltungsfachangestellte/r	519
• Fachrichtung Bundesverwaltung	519
• Fachrichtung Handwerksorganisation und Industrie- und Handelskammern	520
• Fachrichtung Kirchenverwaltung in den Gliedkirchen der Evangelischen Kirche in Deutschland	521
• Fachrichtung Kommunalverwaltung	521
• Fachrichtung Landesverwaltung	522
Wirtschaftsfachwirt/in (Ausbildung)	535
Zahnmedizinische/r Fachangestellte/r	536

Berufe im Handel

Automatenfachmann/-frau	82
• Fachrichtung Automatenleistung	82
• Fachrichtung Automatenmechanik	83
Automobilkaufmann/-frau	84
Buchhändler/in	125
Drogist/in	144
Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk	199
• Schwerpunkt Bäckerei	199

• Schwerpunkt Fleischerei	200
• Schwerpunkt Konditorei	201
Florist/in	216
Fotomedienfachmann/-frau	223
Kaufmann/-frau	
• für E-Commerce	293
• im Einzelhandel	302
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel	304
• Fachrichtung Außenhandel	304
• Fachrichtung Großhandel	305
Musikfachhändler/in	375
Pharmazeutisch-kaufmännische/r Angestellte/r	400
Tankwart/in	462
Verkäufer/in	516

Berufe rund um Geld, Versicherungen und Immobilien

Bankkaufmann/-frau	87
Immobilienkaufmann/-frau	271
Investmentfondskaufmann/-frau	284
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen	300
• Fachrichtung Finanzberatung	300
• Fachrichtung Versicherung	301
Sozialversicherungsfachangestellte/r	443
• Fachrichtung allgemeine Krankenversicherung	444
• Fachrichtung knappschaftliche Sozialversicherung	444
• Fachrichtung landwirtschaftliche Sozialversicherung	445
• Fachrichtung Rentenversicherung	446
• Fachrichtung Unfallversicherung	446

Berufe rund um Management und Unternehmensführung

Produktmanager/in – Modedesign und Bekleidung	415
---	-----

Berufe rund um Marketing und Werbung

Automatenfachmann/-frau – Fachrichtung Automatendienstleistung	82
Fachangestellte/r für Markt- und Sozialforschung	168
Gestalter/in für visuelles Marketing	235
Kaufmann/-frau	
• für Dialogmarketing	292
• für Marketingkommunikation	296
Servicefachkraft für Dialogmarketing	437
Wirtschaftsfachwirt/in (Ausbildung)	535

Berufe rund um Personalwesen und Personaldienstleistung

Fachangestellte/r für Arbeitsmarktdienstleistungen	166
Industriekaufmann/-frau	275
Personaldienstleistungskaufmann/-frau	394
Wirtschaftsfachwirt/in (Ausbildung)	535

Berufe rund um Rechnungswesen und Controlling

Industriekaufmann/-frau	275
Wirtschaftsfachwirt/in (Ausbildung)	535

Berufe rund um Recht und Verwaltung

Beamter/Beamtin im einfachen Dienst – Justizwachtmeister/in	93
Beamter/Beamtin im mittleren nichttechnischen Dienst	94
• Allgemeine Innere Verwaltung	94
• Archivdienst	95
• Auswärtiger Dienst	96
• Bundesbank	97
• Bundesnachrichtendienst	97
• Justizdienst	98
• Justizvollzugsdienst	99
• Sozialverwaltung	99
• Steuerverwaltung	100
• Verfassungsschutz	101
• Wehrverwaltung	102
• Wetterdienst	102
• Zolldienst	103
Beamter/Beamtin im mittleren technischen Dienst	104
• Fernmelde- und Elektronische Aufklärung	104
• Feuerwehr	105
Fachangestellte/r für Arbeitsmarktdienstleistungen	166
Justizfachangestellte/r	286
Notarfachangestellte/r	379
Patentanwaltsfachangestellte/r	392
Rechtsanwaltsfachangestellte/r	419
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/r	418
Sozialversicherungsfachangestellte/r	443
• Fachrichtung allgemeine Krankenversicherung	444
• Fachrichtung knappschaftliche Sozialversicherung	444
• Fachrichtung landwirtschaftliche Sozialversicherung	445
• Fachrichtung Rentenversicherung	446
• Fachrichtung Unfallversicherung	446
Verwaltungsfachangestellte/r	519
• Fachrichtung Bundesverwaltung	519
• Fachrichtung Handwerksorganisation und Industrie- und Handelskammern	520

- Fachrichtung Kirchenverwaltung in den Gliedkirchen der Evangelischen Kirche in Deutschland 521
- Fachrichtung Kommunalverwaltung 521
- Fachrichtung Landesverwaltung 522

Berufe rund um Steuern und Wirtschaftsprüfung

Steuerfachangestellte/r	455
-----------------------------------	-----

Berufe rund um Vertrieb und Verkauf

Automatenfachmann/-frau – Fachrichtung Automatendienstleistung	82
Automobilkaufmann/-frau	84
Buchhändler/in	125
Drogist/in	144
Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk	199
• Schwerpunkt Bäckerei	199
• Schwerpunkt Fleischerei	200
• Schwerpunkt Konditorei	201
Fotomedienfachmann/-frau	223
Industriekaufmann/-frau	275
Kaufmann/-frau	
• für Dialogmarketing	292
• für E-Commerce	293
• für IT-System-Management	294
• für Tourismus und Freizeit	298
• im Einzelhandel	302
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel	304
• Fachrichtung Außenhandel	304
• Fachrichtung Großhandel	305
Mediengestalter/in Digital und Print – Fachrichtung Beratung und Planung . . .	352
Musikfachhändler/in	375
Pharmazeutisch-kaufmännische/r Angestellte/r	400
Servicefachkraft für Dialogmarketing	437
Tankwart/in	462
Tourismuskaufmann/-frau (Privat- und Geschäftsreisen)	494
Verkäufer/in	516
Wirtschaftsfachwirt/in (Ausbildung)	535

Berufsbeschreibungen

Agrartechnischer Assistent/Agrartechnische Assistentin

⇒ Landwirtschaftlich-technische/r Assistent/in, S. 326

Altenpflegehelfer/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	1–3 Jahre (Vollzeit/Teilzeit)
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. Hauptschulabschluss

Altenpflegehelfer/innen arbeiten bei der Betreuung, Versorgung und Pflege gebrechlicher bzw. kranker oder auch gesunder älterer Menschen mit. Sie helfen bei der Körperpflege und beim Essen oder wirken unter Anleitung bei der Arzneimittelgabe mit. Auch bei der Bewältigung von Alltagssituationen leisten sie Hilfe: Sie begleiten ältere Menschen z.B. bei Arztbesuchen oder Behördengängen. Gemeinsam mit anderen Pflegefachkräften wie Altenpflegern und -pflegerinnen organisieren sie Programme zur Freizeitgestaltung für Senioren, z.B. Spielenachmittage oder sportliche Aktivitäten.

Altenpflegehelfer/innen finden Beschäftigung

- in Altenwohn- und -pflegeheimen
- in geriatrischen und gerontopsychiatrischen Abteilungen von Krankenhäusern
- in Pflege- und Rehabilitationskliniken
- in Hospizen
- bei ambulanten Altenpflege- und Altenbetreuungsdiensten
- in Privathaushalten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Pflege S. 25
- Berufe mit älteren Menschen S. 47
- Berufe mit Medizin S. 26

Die Ausbildung in der Altenpflegehilfe und Krankenpflegehilfe ist durch Gesetze und Verordnungen der Länder geregelt. Je nach Bundesland kann ein Anspruch auf Ausbildungsvergütung in unterschiedlicher Höhe bestehen.

Altenpfleger/in

⇒ Pflegefachmann/-frau, S. 399

Änderungsschneider/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Änderungsschneider/innen nähen Kleidungsstücke um, ändern aber auch Heimtextilien wie Vorhänge oder Gardinen. Sie beraten ihre Kunden über Änderungsmöglichkeiten und Kosten, stecken Hosen, Röcke oder Kleider ab, kürzen sie oder lassen zur Verlängerung Säume aus, trennen defekte Reißverschlüsse aus und nähen neue ein. Viele Näharbeiten erledigen sie mit Nähmaschinen, manchmal ist aber auch Handarbeit erforderlich. Abschließend bügeln sie die Kleidungsstücke und stellen sie zur Abholung bereit. Zu ihren Aufgaben gehört es auch, den Bestand an Nähutensilien zu pflegen und vollständig zu halten.

Änderungsschneider/innen finden Beschäftigung

- in handwerklichen Änderungs- bzw. Maßschneidereien
- in großen Bekleidungshäusern mit integriertem Änderungsdienst

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Bekleidung S. 41
- Berufe mit Textilien S. 46

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr
€ 705 bis € 850	€ 760 bis € 955

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	20 %	
Realschulabschluss	20 %	
Hauptschulabschluss	36 %	
ohne Abschluss	12 %	
Sonstige	12 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 75

Anlagenmechaniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Anlagenmechaniker/innen stellen u.a. Anlagen bzw. Rohrleitungssysteme für die Chemie-, die Mineralöl-, die Lebensmittelindustrie oder für versorgungstechnische Betriebe her. Sie schneiden Bleche zu, kanten sie, längen Rohre ab, biegen Rohrstücke sowie Bleche und fertigen z. B. mithilfe von CNC-Maschinen einzelne Bauteile an. Ggf. fügen sie die Komponenten im Betrieb zu Baugruppen zusammen und veranlassen den Transport zur Baustelle bzw. zum Kundenbetrieb. Vor Ort montieren sie Einzelkomponenten und Baugruppen. Sie verbinden Rohrleitungen, bauen Ventile und Dichtungen ein, schließen Kessel oder Druckbehälter an und übergeben den Kunden die fertigen Anlagen. Auch die Wartung von Anlagen, die Instandsetzung und ggf. die Erweiterung oder der Umbau bestehender Anlagen gehört zu ihren Aufgaben.

Anlagenmechaniker/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Unternehmen des Rohrleitungs- und Industrieanlagenbaus
- in Unternehmen des Apparate- und Behälterbaus
- in Installations- und Versorgungsunternehmen
- in Unternehmen für Erdöl- und Erdgasförderung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe im Metallbau S. 35
- Berufe in der Versorgung und Installation S. 37

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 570 bis € 1.047	€ 615 bis € 1.102	€ 670 bis € 1.199	€ 720 bis € 1.264

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	13 %						
Realschulabschluss	61 %						
Hauptschulabschluss	23 %						
ohne Abschluss	2 %						
Sonstige	1 %						

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.059

Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Anlagenmechaniker/innen für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik installieren Wasser- und Luftversorgungssysteme, bauen Waschbecken, Duschkabinen, Toiletten und sonstige Sanitäranlagen ein und schließen diese an. Als nachhaltige Ver- und Entsorgungssysteme installieren sie unter anderem Anlagen zur Regen- und Brauchwassernutzung. Sie montieren auch Heizungssysteme, stellen Heizkessel auf und nehmen sie in Betrieb. Bei ihren Tätigkeiten bearbeiten sie Rohre, Bleche und Profile aus Metall oder Kunststoff mit Maschinen oder manuell. Zudem bauen sie energieeffiziente und umweltschonende Systeme wie z.B. Solaranlagen, Wärmepumpen und Holzpelletsanlagen in Gebäude ein. Nach der Montage prüfen sie, ob die Anlagen einwandfrei funktionieren und optimal eingestellt sind. Sie installieren Gebäudemanagementsysteme wie z.B. Smart-Home-Systeme und wenden gerätespezifische Software an, z.B. Apps. Sie beraten Kunden, beispielsweise über vernetzte Systemtechnik, und weisen sie in die Bedienung von Geräten und Systemen ein.

Anlagenmechaniker/innen für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik finden Beschäftigung

- in versorgungstechnischen Installationsbetrieben
- bei Heizungs- und Klimaanlagebauern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Versorgung und Installation S. 37
- Berufe rund um die Gebäudetechnik S. 17

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 500 bis € 820	€ 550 bis € 885	€ 600 bis € 955	€ 650 bis € 1.050

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im Handwerk

Hochschulreife	8 %	
Realschulabschluss	39 %	
Hauptschulabschluss	46 %	
ohne Abschluss	4 %	
Sonstige	3 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 12.288

Apothekenhelfer/in

- ⇨ Pharmazeutisch-kaufmännische/r Angestellte/r, S. 400

Archivassistent/in

- ⇨ Beamter/Beamtin im mittleren nichttechnischen Dienst – Archivdienst, S. 95

Artist/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	Mindestens 3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. Hauptschulabschluss

Artisten und Artistinnen zeigen Darbietungen mit oder ohne Sportgeräte oder andere Hilfsmittel. Abhängig von ihrer Spezialisierung balancieren sie beispielsweise auf dem Hochseil oder jonglieren. Sie arbeiten als sogenannte Schlangenmenschen, präsentieren waghalsige Sprünge und turnerische Elemente, zaubern oder bringen ihr Publikum zum Lachen. Ihre körperliche Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit trainieren sie täglich, um alle Abläufe der Kunststücke zu beherrschen und für die Vorstellun-

gen stets fit zu bleiben. Darüber hinaus erledigen sie Bürotätigkeiten wie Abrechnungen, erstellen Werbemittel und akquirieren neue Auftritte.

Artisten und Artistinnen finden Beschäftigung

- im Zirkus
- in Freizeitparks
- in Varietés und Kleinkunsthöfen
- in der Film- und Fernsehbranche

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Bühne und Theater S. 29
- Berufe rund um Sport und Bewegung S. 26

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Arzthelfer/in

⇒ Medizinische/r Fachangestellte/r, S. 359

Asphaltbauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Asphaltbauer/innen bereiten spezielle, auf die zukünftige Belastung abgestimmte Asphaltgemische wie etwa Gussasphalt vor. Je nach Einsatzbereich verarbeiten sie die Asphaltgemische beispielsweise zu Abdichtungs-, Schutz- und Deckschichten oder Hallen- und Werkstattböden. Dazu bringen sie diese auf die vorbehandelten Untergründe auf und führen ggf. auch Entwässerungs- und Abdichtungsarbeiten sowie Wärme- und Dämmschutzmaßnahmen durch. Zu ihrem Aufgabenbereich gehört außerdem die Instandhaltung der benötigten Werkzeuge, Geräte und Maschinen.

Asphaltbauer/innen finden Beschäftigung in Betrieben der Bauwirtschaft, z.B. Ausbau, Brücken- und Straßenbau, Hoch- und Industriebau, Tief- und Wasserbau.

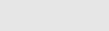
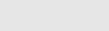
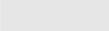
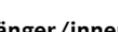
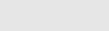
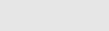
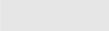
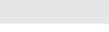
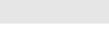
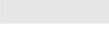
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe im Tiefbau S. 16

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Realschulabschluss	40 %						
Hauptschulabschluss	40 %						
ohne Abschluss	20 %						

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 15

Assistent/in

- ⇨ Beamter/Beamtin im mittleren nichttechnischen Dienst – Archivdienst, S. 95
- ⇨ Bekleidungstechnische/r Assistent/in, S. 107
- ⇨ Biologisch-technische/r Assistent/in, S. 116
- ⇨ Chemisch-technische/r Assistent/in, S. 132
- ⇨ Denkmaltechnische/r Assistent/in, S. 136
- ⇨ Diätassistent/in, S. 141
- ⇨ Elektrotechnische/r Assistent/in, S. 160
- ⇨ Fachkraft für Pflegeassistent, S. 188
- ⇨ Foto- und medientechnische/r Assistent/in, S. 222
- ⇨ Gestaltungstechnische/r Assistent/in, S. 236
- ⇨ Internationale/r Luftverkehrsassistent/in, S. 283
- ⇨ Kaufmännische/r Assistent/in, Wirtschaftsassistent/in, S. 306
- ⇨ Landwirtschaftlich-technische/r Assistent/in, S. 326
- ⇨ Lasertechnische/r Assistent/in, S. 327
- ⇨ Lebensmitteltechnische/r Assistent/in, S. 328
- ⇨ Mathematisch-technische/r Assistent/in, S. 344
- ⇨ Medizinische/r Dokumentationsassistent/in, S. 358
- ⇨ Medizinisch-technische/r Assistent/in – Funktionsdiagnostik, S. 361
- ⇨ Medizinisch-technische/r Laboratoriumsassistent/in, S. 361
- ⇨ Medizinisch-technische/r Radiologieassistent/in, S. 362
- ⇨ Operationstechnische/r Assistent/in, S. 384
- ⇨ Pharmazeutisch-technische/r Assistent/in, S. 402
- ⇨ Physikalisch-technische/r Assistent/in, S. 402
- ⇨ Präparationstechnische/r Assistent/in, S. 410
- ⇨ Sozialhelfer/in/-assistent/in, S. 441
- ⇨ Sozialpädagogische/r Assistent/in bzw. Kinderpfleger/in, S. 442
- ⇨ Sportassistent/in, S. 450
- ⇨ Touristikassistent/in, S. 495
- ⇨ Umweltschutztechnische/r Assistent/in, S. 497
- ⇨ Veterinärmedizinisch-technische/r Assistent/in, S. 522

Assistent/in für Geovisualisierung

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Assistenten und Assistentinnen für Geovisualisierung stellen Geodaten für verschiedene Verwendungszwecke wie topografische Karten oder dynamische 3-D-Modelle zur Verfügung. Diese Daten enthalten digitale Informationen, die einen Ortsbezug z.B. über die Lage von Grundstücken oder Gebäuden haben und die beispielsweise mithilfe von Satellitenvermessungen erstellt werden. Um sie zielgerichtet dokumentieren und je nach Verwendungszweck aufbereiten zu können, geben die Assistenten und Assistentinnen die Daten in spezielle Informationssysteme ein. Darüber hinaus fällt die Gestaltung von Geodaten für multimediale Anwendungen oder Internetauftritte in ihr Aufgabengebiet.

Assistenten und Assistentinnen für Geovisualisierung finden Beschäftigung

- in geografischen Verlagen oder Instituten
- in Vermessungs- und Ingenieurbüros
- bei Softwareentwicklern und Datenverarbeitungsdiensten für Geodaten und Geoinformationssysteme

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Vermessung und Geoinformation S. 16
- Berufe mit Geowissenschaften S. 39

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Assistent/in für Hotelmanagement

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss oder Fachhochschulreife

Assistenten und Assistentinnen im Bereich Hotelmanagement erledigen kaufmännisch-organisatorische Aufgaben in Hotel- und Gastronomiebetrieben. Sie kalkulieren beispielsweise Übernachtungspreise und arbeiten Dienstpläne aus. Weiterhin organisieren sie Wareneinkauf und -lagerung, Werbe- und Marketingmaßnahmen oder die Arbeit im Empfangsbereich. Sie planen die Tätigkeiten in den verschiedenen Bereichen des Hauses und kontrollieren die Effizienz der Abläufe. Bei der Planung von Veranstaltungen oder Banketts sind sie Ansprechpartner der Kunden und beraten sie z.B. hinsichtlich Ablauf, Dekoration, Räumlichkeiten und Preisen. Auch das Planen und Gestalten touristischer Angebote kann zu ihren Tätigkeiten gehören.

Assistenten und Assistentinnen im Bereich Hotelmanagement finden Beschäftigung in Betrieben des Hotel-, Gaststätten- und Fremdenverkehrsgewerbes.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe im Hotel- und Gaststättengewerbe S. 17

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Assistent/in für Informatik

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	1.d.R. 2-3 Jahre

Assistenten und Assistentinnen im Bereich Informatik entwickeln Anwendungssoftware, programmieren Automatisierungssysteme und installieren bzw. betreuen IT-Systeme.

- **Assistent/in für Informatik**
– **allgemeine Informatik**

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2 bzw. 3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	1.d.R. Hochschulreife bzw. mittlerer Bildungsabschluss

Assistenten und Assistentinnen für Informatik (allgemeine Informatik) übernehmen Aufgaben in der Anwendungsentwicklung, der Systemverwaltung und -betreuung oder im Benutzer-Support. In Abstimmung mit anderen IT-Fachkräften realisieren sie Anwendungsprogramme, konzipieren Multimediaanwendungen, programmieren Internetlösungen, entwerfen und pflegen Datenbanken und passen Standardsoftware an die Bedürfnisse der Nutzer an.

Darüber hinaus installieren und konfigurieren sie Netzwerke, pflegen Systemsoftwarekomponenten und konzipieren Benutzerschnittstellen. Sie wirken an der Erstellung von Sicherheitskonzepten mit und führen Datensicherungen durch. Anhand von Systemanalysen und Kundenwünschen spezifizieren sie die Anforderungen an die zu erstellenden IT-Systeme und Programme. Um mögliche Fehler bereits im Vorfeld zu beheben und um Benutzerfreundlichkeit zu gewährleisten, testen sie Softwarekomponenten und IT-Anwendungssysteme. Als Ansprechpartner im Support unterstützen sie Benutzer bei Anwenderproblemen.

Assistenten und Assistentinnen für Informatik (allgemeine Informatik) finden Beschäftigung

- bei Softwareentwicklern und Softwareverlegern
- bei Datenverarbeitungsdiensten und Systemhäusern
- bei Hard- und Softwareberatungsfirmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Hard- und Softwareentwicklung S. 27

- **Assistent/in für Informatik**
– **Medieninformatik**

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2-3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss oder Hochschulreife

Assistenten und Assistentinnen im Bereich Medieninformatik erstellen in erster Linie Software und realisieren hierbei Gestaltungsvorgaben. Sie wählen Autorenwerkzeuge und Programmiersprachen aus, mit denen sie Rohdaten verarbeiten sowie Grafik, Bild, Ton und Animationen einbinden können. Auch bei der Konzeption und Redaktion von Multimediaprodukten wirken sie mit. Sie entwerfen beispielsweise AV-Produkte, Computergrafiken und -animationen, bearbeiten Bilder und Videosequenzen und sorgen für eine nutzerfreundliche Darstellung von Text, Bild und Ton. Zu ihrem Aufgabengebiet gehört es auch, multimediale Datenbanken aufzubauen oder zu erweitern und Multimediasysteme oder Netzwerke technisch zu betreuen.

Assistenten und Assistentinnen im Bereich Medieninformatik finden Beschäftigung

- bei Software- und Datenbankanbietern
- bei Datenverarbeitungsdiensten
- in Multimedia- und Werbeagenturen, bei Verlagen
- in Filmstudios oder Fernsehanstalten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Hard- und Softwareentwicklung S. 27
- Berufe rund um Druck und Medien S. 32

- **Assistent/in für Informatik**
– **Softwaretechnik**

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2-3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Assistenten und Assistentinnen für Softwaretechnik passen Standardsoftware an betriebliche Erfordernisse an, integrieren sie in vorhandene IT-Systeme und entwickeln anwendergerechte Datenbanken. Hierfür analysieren sie IT-Systeme und konzipieren individuelle Lösungen. Weiterhin wirken sie an der Entwicklung und Optimierung rechnergestützter und -integrierter Informationssysteme mit. Sie installieren, konfigurieren und pflegen System- und Anwendungssoftware auf Rechnern und in Netzwerken mithilfe von Softwareentwicklungswerkzeugen. Darüber hinaus unterstützen und beraten sie Kunden bei der Anschaffung von IT-Systemen und führen Schulungen durch.

Assistenten und Assistentinnen für Softwaretechnik finden Beschäftigung

- bei Datenbankanbietern
- in Software- und Systemhäusern
- bei Softwareverlegern und Datenverarbeitungsdiensten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Hard- und Softwareentwicklung S. 27

- **Assistent/in für Informatik
– technische Informatik**

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	I.d.R. 2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Technische Assistenten und Assistentinnen für Informatik erstellen und programmieren Systemlösungen für betriebliche Prozesse. Sie passen bestehende Soft- oder Hardware an veränderte Anforderungen an oder entwickeln Datenbanken und Programme mithilfe geeigneter Programmiersprachen und Softwareentwicklungswerkzeuge. Außerdem installieren sie Software und Netzwerke, administrieren Computer und warten diese.

In der Prozessdatenverarbeitung steuern, überwachen und optimieren sie computerunterstützt industrielle Abläufe. Sie installieren, reparieren, konfigurieren und warten Automatisierungseinrichtungen und computerintegrierte Produktionsanlagen, nehmen diese in Betrieb und weisen das Bedienpersonal ein. Technische Prozesse automatisieren sie beispielsweise mithilfe von speicherprogrammierbarer Steuerung (SPS) oder Prozessleittechnik. Sie erstellen Qualitätsrichtlinien für Programme, entwickeln Programmtests, führen diese durch und beraten Programmierer/innen im Rahmen der Entwicklungsstandardisierung.

Technische Assistenten und Assistentinnen für Informatik finden Beschäftigung

- bei Softwareentwicklern und Softwareverlegern
- bei Datenverarbeitungsdiensten und Systemhäusern
- bei Hard- und Softwareberatungsfirmen
- bei Telekommunikationsanbietern und Netzbetreibern
- in Betrieben für Automatisierungslösungen, z.B. im Maschinenbau oder in Ingenieurbüros
- in Betrieben unterschiedlicher Wirtschaftsbereiche, die Automatisierungslösungen einsetzen, z.B. im Fahrzeugbau, in der Kunststoff- oder Textilindustrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Hard- und Softwareentwicklung S. 27
- Berufe in der Informations- und Kommunikationstechnik S. 22
- Berufe in der Mechatronik und Automatisierungstechnik S. 23

- **Assistent/in für Informatik
– Wirtschaftsinformatik**

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2-3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss, allgemeine Hochschulreife oder Fachhochschulreife

Assistenten und Assistentinnen für Wirtschaftsinformatik sind an der Entwicklung und Installation von Anwendungsprogrammen beteiligt, die Arbeitsabläufe in Unternehmen optimieren. Sie analysieren IT-Systeme hinsichtlich ihrer Nutzerfreundlichkeit und Wirtschaftlichkeit. Bei Bedarf konfigurieren sie Hard- und Softwarekomponenten und passen sie an. Darüber hinaus erstellen sie Datenbanken und programmieren Internetlösungen. Sie betreuen bestehende Systeme und führen beispielsweise Datensicherungen durch oder übernehmen Anwenderschulungen sowie Software- und Systemberatung.

Assistenten und Assistentinnen für Wirtschaftsinformatik finden Beschäftigung

- in Unternehmen nahezu aller Wirtschaftsbereiche, die IT-gestützte betriebliche Kommunikations- und Informationssysteme entwickeln, betreuen und vertreiben
- in Betrieben und öffentlichen Verwaltungen, die IT-Systeme zur Abwicklung ihrer Geschäftsprozesse einsetzen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Hard- und Softwareentwicklung S. 27
- Berufe in der IT-Administration S. 27
- Berufe in der IT-Koordination S. 27

Assistent/in für Innenarchitektur

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Assistenten und Assistentinnen für Innenarchitektur übernehmen die technische Realisierung der Gestaltungskonzepte von Innenarchitekten und -architektinnen bzw. Designern und Designerinnen. Mit speziellen CAD-Programmen setzen sie Entwürfe in detaillierte Pläne um. Sie arbeiten ihren Vorgesetzten bei Ausschreibungen und der Vergabe von Bauleistungen zu, koordinieren die Ausführung der Arbeiten und dokumentieren die Gesamtergebnisse. Ebenso beraten Assistenten und Assistentinnen für Innenarchitektur Kunden über Einrichtungsmöglichkeiten. Sie achten darauf, dass die Bedürfnisse der Menschen, die in den Räumen wohnen oder arbeiten, bereits in die Planung mit einfließen. Dabei gilt es, z.B. Materialien und Farben, Beleuchtung und Bodenbeläge sorgfältig auszuwählen oder Bildschirmarbeitsplätze sinnvoll anzuordnen.

Assistenten und Assistentinnen für Innenarchitektur finden Beschäftigung

- in Büros für Innenarchitektur bzw. bautechnische Gesamtplanung
- bei Raumausstattern
- bei Messe- und Ausstellungsveranstaltern
- bei Möbelherstellern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Architektur und Bautechnik S. 17
- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Assistent/in für medizinische Gerätetechnik

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Technische Assistenten und Assistentinnen für medizinische Gerätetechnik beraten medizinisches Personal im Hinblick auf die medizintechnische Ausstattung, informieren über die technischen und betriebswirtschaftlichen Daten sowie die Einsatzmöglichkeiten medizinischer Geräte und weisen Anwender/innen in den sachgemäßen Betrieb ein. Sie warten die medizintechnischen Geräte, halten sie instand, führen sicherheitstechnische Kontrollen durch, überprüfen defekte Geräte und reparieren diese. Auch an der Geräteherstellung und -entwicklung, im technischen Kundendienst und im Vertrieb wirken sie mit.

Technische Assistenten und Assistentinnen für medizinische Gerätetechnik finden Beschäftigung

- bei Herstellern medizinischer Geräte
- in Krankenhäusern
- im medizintechnischen Fachhandel

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Informations- und Kommunikationstechnik S. 22
- Berufe in der Mechatronik und Automatisierungstechnik S. 23
- Berufe in der Medizin- und Rehathechnik S. 25

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Assistent/in für Produktdesign

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2-3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Assistenten und Assistentinnen für Produktdesign sind an der Entwicklung und Gestaltung der äußeren Erscheinungsform von Produkten aller Art beteiligt – von Geschirr über Fahrzeuge und Transportmittel bis hin zu Werkzeugen und medizinischem Gerät. Sie wirken daran mit, Gestaltungskonzeptionen samt Alternativlösungen nach Absprache mit dem Kunden zu entwerfen und zu planen sowie das Erscheinungsbild eines Produktes festzulegen. Dafür definieren sie im Vorfeld die genaue Aufgabe und

legen die Rahmenbedingungen fest. Dann wählen sie Oberflächen und Farben, Form und Material und fertigen Ideenskizzen an und zeichnen Modelle am Computer. Dabei beachten sie auch die Höhe der Herstellungskosten. Zudem organisieren Assistenten und Assistentinnen für Produktdesign ggf. die Logistik und Materiallieferungen, bereiten Präsentationen vor oder sind in Messeplanungen und die Durchführung von Werbemaßnahmen involviert.

Assistenten und Assistentinnen für Produktdesign finden Beschäftigung

- in Designateliers
- in Design- oder Entwicklungsabteilungen von Konsum- und Investitionsgüterherstellern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Assistent/in für technische Kommunikation und Dokumentation

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Assistenten und Assistentinnen für Technische Kommunikation und Dokumentation wirken beispielsweise bei der Erstellung von Betriebs- und Bedienungsanleitungen, Montage- und Serviceanleitungen oder Dokumentationen und Schulungshandbüchern mit, die sie von der Konzeption bis zur Layoutgestaltung begleiten. Sie sammeln Informationen, werten diese aus und erstellen ein Konzept. Für die Endmanuskripte verfassen sie Texte, wählen Fotos aus und erstellen technische Grafiken. Sie archivieren und verwalten Informationsmaterialien und aktualisieren die Dokumentationen bei Bedarf.

Im Bereich Multimedia-Anwendungen assistieren sie z.B. bei der Erstellung von technischen 3-D-Grafiken und Onlinedokumentationen im HTML-Format. Die Mitarbeit bei Recherchen oder Zielgruppenanalysen gehört ebenfalls zu ihren Aufgaben. Darüber hinaus wirken sie mit bei der Präsentation der Entwürfe beim Auftraggeber und bereiten die Herstellung der Dokumentation vor.

Assistenten und Assistentinnen für Technische Kommunikation und Dokumentation finden Beschäftigung

- in Industriebetrieben der Metall- und Elektroindustrie, des Fahrzeugbaus oder der Medizintechnik
- bei Softwareherstellern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Archiv, Bibliothek und Dokumentation S. 32

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Assistent/in im Gesundheits- und Sozialwesen

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	1 Jahr
Zugangsvoraussetzungen	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss und Abschlusszeugnis des Berufskollegs I, Gesundheit und Pflege

Assistenten und Assistentinnen im Gesundheits- und Sozialwesen unterstützen die Führungskräfte aus der Pflege-, Krankenhaus- und Abteilungsleitung bei betriebswirtschaftlichen Routinearbeiten. Sie sind etwa mit der Erstellung von Organisations- und Wirtschaftlichkeitsanalysen oder Aufgaben des Finanz- und Rechnungswesens betraut sowie in Arbeitsfeldern wie Einkauf, Kosten- und Leistungserfassung oder Personalwesen tätig. Außerdem arbeiten sie in der Patientenaufnahme, rechnen Leistungen ab oder bereiten Pflegesatzverhandlungen vor. Darüber hinaus beraten und betreuen sie hilfs- und pflegebedürftige Menschen oder wirken bei grundpflegerischen Maßnahmen mit.

Assistenten und Assistentinnen im Gesundheits- und Sozialwesen finden Beschäftigung

- in Einrichtungen des Gesundheitswesens, z.B. in Krankenhäusern und Arztpraxen
- in Einrichtungen des Sozialwesens, z.B. in Altenpflegeheimen und Tagesstätten für Obdachlose
- bei ambulanten Alten- und Krankenpflegediensten
- bei Krankenversicherungen und Gesundheitsämtern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Gesundheits- und Sozialmanagement S. 46
- Berufe in der Sozialarbeit und Sozialpflege S. 47

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Assistent/in – Maschinenbautechnik

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	I.d.R. 2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Assistenten und Assistentinnen im Bereich Maschinenbautechnik unterstützen Ingenieure und Ingenieurinnen sowie technische Führungskräfte bei der Entwicklung, dem Betrieb und der Optimierung von Maschinen und maschinellen Produktionsprozessen.

Sie wirken an den Detailkonstruktionen von Maschinensystemen mit, nehmen Maschinen in Betrieb, programmieren, bedienen und warten sie. In der Fertigungsplanung und -steuerung erstellen sie technische Unterlagen, ermitteln Bedarfe an Pro-

duktionsmitteln und Material, optimieren die Produktionsprozesse und sorgen für deren reibungslosen Ablauf. Hierfür wenden sie Qualitätsprüfungsverfahren an und passen ggf. Produktionsparameter an. Auch im Servicebereich, in der Kundenberatung und -betreuung können sie tätig sein.

Assistenten und Assistentinnen im Bereich Maschinenbautechnik finden Beschäftigung

- in Betrieben des Maschinen- und Anlagenbaus
- in Ingenieurbüros für technische Fachplanung
- an ingenieurwissenschaftlichen Forschungsinstituten
- bei Herstellern von Kraftfahrzeugen, elektrischen Anlagen und Bauteilen, Schiffen oder Schienenfahrzeugen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe rund um Entwicklung, Konstruktion und technisches Zeichnen S. 49

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Atem-, Sprech- und Stimmlehrer/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Atem-, Sprech- und Stimmlehrer/innen sind im medizinisch-therapeutischen, präventiven oder pädagogischen Bereich tätig. Sie behandeln Patienten mit Störungen der Atemwege, des Stimmorgans, der Sprechwerkzeuge oder der Sprachentwicklung. Sie erheben Befunde, beraten Patienten und deren Angehörige über Behandlungsmöglichkeiten und unterstützende Übungen, planen therapeutische Maßnahmen, setzen diese um und werten sie aus. Je nach Art der Störung führen sie, in der Regel auf Basis ärztlicher Verordnungen, Stimm-, Sprech-, Sprach- und Schluckbehandlungen durch. Präventiv wirken sie in der betrieblichen und individuellen Gesundheitsförderung, indem sie z.B. Menschen mit berufsbedingt stark beanspruchter Stimme schulen, Fördermaßnahmen bei Kindern, Menschen mit Behinderung und in der Geriatrie durchführen oder Schwangere in Atemtechniken unterweisen. Darüber hinaus sind sie in der Erwachsenenbildung tätig und lehren ihre Kursteilnehmer, Atmung und Stimme zu optimieren, bewusst einzusetzen und die richtigen Atem- und Stimmtechniken zu entwickeln.

Atem-, Sprech- und Stimmlehrer/innen finden Beschäftigung

- in Sprach-, Stimm- und Atemtherapiepraxen
- in Frühförderungs- und Heilpädagogikeinrichtungen
- in phoniatischen und Hals-Nasen-Ohren-Abteilungen von Kliniken und Sanatorien
- in Praxen von Fachärzten und -ärztinnen für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde oder für Sprach-, Stimm- und kindliche Hörstörungen
- in Kindertagesstätten und Seniorenheimen

- an Volkshochschulen, Berufsfachschulen für Sozialpädagogik oder Logopädie, Schauspielschulen, künstlerischen oder pädagogischen Hochschulen
- bei Rundfunkanstalten
- an Opern- und Schauspielhäusern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Therapie (nichtärztlich) S. 26

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Audio- und Videotechniker/in – neue Medien

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Aufbereitungsmechaniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Aufbereitungsmechaniker/innen gewinnen in der Steine- und Erdenindustrie sowie im Bergbau mineralische oder keramische Rohstoffe und verarbeiten diese zu verkaufsfähigen Produkten. Dazu bedienen sie automatisierte Aufbereitungsanlagen. Zudem lagern sie die Erzeugnisse fachgerecht und sorgen für deren Verladung.

Fachrichtungen

- Aufbereitungsmechaniker/in – Braunkohle
- Aufbereitungsmechaniker/in – Feuerfeste/keramische Rohstoffe
- Aufbereitungsmechaniker/in – Naturstein
- Aufbereitungsmechaniker/in – Sand und Kies
- Aufbereitungsmechaniker/in – Steinkohle

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 42

- **Aufbereitungsmechaniker/in**
– **Fachrichtung Braunkohle**

Aufbereitungsmechaniker/innen der Fachrichtung Braunkohle überwachen die weitgehend automatisierte Aufbereitung von Braunkohle. Dazu steuern sie Maschinen und Anlagen, in denen die Rohkohle gesiebt und von Gestein befreit wird, das beim Abbau mit gefördert wurde. Zur Veredelung trocknen sie die Braunkohle in Trockneranlagen und verarbeiten sie z.B. zu Kohlebriketts, Braunkohlenstaub oder Wirbelschichtbraunkohle. Um die Produktqualität zu sichern, nehmen sie Proben, analysieren diese und dokumentieren die Ergebnisse. Sie führen Aufzeichnungen über die erzeugten Mengen, lagern die Produkte fachgerecht oder verladen sie zum Weitertransport. Zudem halten sie Maschinen und Anlagen instand, ermitteln die Ursachen technischer Störungen und sorgen für deren Behebung.

Aufbereitungsmechaniker/-innen der Fachrichtung Braunkohle finden Beschäftigung

- im Braunkohlentagebau
- in Betrieben der Braunkohleaufbereitung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Bergbau S. 40

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 844 bis € 859	€ 912 bis € 925	€ 981 bis € 992

- **Aufbereitungsmechaniker/in**
– **Fachrichtung feuerfeste/keramische Rohstoffe**

Aufbereitungsmechaniker/-innen der Fachrichtung feuerfeste und keramische Rohstoffe bauen Rohmaterialien, z.B. Ton, mit Abbaubaggern oder Brecheranlagen ab und transportieren sie zu Aufbereitungsanlagen. Hier überwachen sie den weitgehend automatisierten Prozess der Weiterverarbeitung. Sie mischen und zerkleinern die Rohstoffe maschinell, trocknen das Gemisch in Trocknern und mahlen es. Um die Produktqualität zu sichern, nehmen sie Proben, analysieren diese und dokumentieren die Ergebnisse. Sie führen Aufzeichnungen über die erzeugten Mengen, lagern die Produkte fachgerecht oder verladen sie zum Weitertransport. Zudem halten sie Maschinen und Anlagen instand, ermitteln die Ursachen technischer Störungen und sorgen für deren Behebung.

Aufbereitungsmechaniker/-innen der Fachrichtung feuerfeste und keramische Rohstoffe finden Beschäftigung

- in Abbau- und Aufbereitungsbetrieben
- bei Keramikherstellern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Baustoffen und Natursteinen S. 41

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 793 bis € 880	€ 950 bis € 953	€ 1.030 bis € 1.134

- **Aufbereitungsmechaniker/in**
– **Fachrichtung Naturstein**

Aufbereitungsmechaniker/-innen der Fachrichtung Naturstein gewinnen Rohmaterial wie Schotter, Splitt oder Brechsand in Steinbrüchen mithilfe von Bohrungen und Sprengungen. Mit Fahrzeugen, Förderanlagen und Transportsystemen transportieren sie es zu Aufbereitungsanlagen, die es zu Baustoffen verarbeiten. Hier überwachen sie weitgehend automatisierte Maschinen und Anlagen, die das Festgestein zerkleinern und mittels Siebanlagen nach Größe sortieren (klassieren). Um die Produktqualität zu sichern, nehmen sie Proben, analysieren diese und dokumentieren die Ergebnisse. Sie führen Aufzeichnungen über die erzeugten Mengen, lagern die Produkte

fachgerecht oder verladen sie zum Weitertransport. Zudem halten sie Maschinen und Anlagen instand, ermitteln die Ursachen technischer Störungen und sorgen für deren Behebung.

Aufbereitungsmechaniker/innen der Fachrichtung Naturstein finden Beschäftigung

- in Steinbrüchen
- in Aufbereitungsbetrieben wie Granit-, Zement- oder Fertigteilverken

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Baustoffen und Natursteinen S. 41

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 750 bis € 840	€ 830 bis € 963	€ 922 bis € 1.144

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Realschulabschluss	61 %			
Hauptschulabschluss	39 %			

- **Aufbereitungsmechaniker/in**
– **Fachrichtung Sand und Kies**

Aufbereitungsmechaniker/innen der Fachrichtung Sand und Kies gewinnen die Rohstoffe mithilfe von Maschinen in Kiesgruben (Trockengewinnung) oder aus Baggerseen (Nassgewinnung) und transportieren sie mit Förderanlagen und Transportsystemen zur Aufbereitung. Hier überwachen sie weitgehend automatisierte Maschinen und Anlagen, die das Kies- und Sandgemisch sieben, waschen und von Fremdanteilen befreien sowie mittels Siebanlagen nach Korngröße sortieren (klassieren). Um die Produktqualität zu sichern, nehmen sie Proben, analysieren diese und dokumentieren die Ergebnisse. Sie führen Aufzeichnungen über die erzeugten Mengen, lagern die Produkte fachgerecht oder verladen sie zum Weitertransport. Zudem halten sie Maschinen und Anlagen instand, ermitteln die Ursachen technischer Störungen und sorgen für deren Behebung.

Aufbereitungsmechaniker/innen der Fachrichtung Sand und Kies finden Beschäftigung

- in Sand- und Kiesgruben
- in Aufbereitungsbetrieben

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Baustoffen und Natursteinen S. 41

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 763 bis € 801	€ 838 bis € 963	€ 892 bis € 1.149

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Realschulabschluss	58 %				
Hauptschulabschluss	42 %				

• **Aufbereitungsmechaniker/in** – **Fachrichtung Steinkohle**

Aufbereitungsmechaniker/innen der Fachrichtung Steinkohle überwachen die weitgehend automatisierte Aufbereitung von Steinkohle. Dazu steuern sie Maschinen und Anlagen, in denen die Rohkohle gesiebt und von Gestein befreit wird, das beim Abbau mitgefördert wurde. Anschließend trennen sie die verschiedenen Steinkohlesorten voneinander oder veredeln sie, z. B. zu Steinkohlekoks. Um die Produktqualität zu sichern, nehmen sie Proben, analysieren diese und dokumentieren die Ergebnisse. Sie führen Aufzeichnungen über die erzeugten Mengen, lagern die Produkte fachgerecht oder verladen sie zum Weitertransport. Zudem halten sie Maschinen und Anlagen instand, ermitteln die Ursachen technischer Störungen und sorgen für deren Behebung.

Aufbereitungsmechaniker/innen der Fachrichtung Steinkohle finden Beschäftigung

- in Betrieben der Kohleaufbereitung, z. B. in Kokereien
- im Bergbau

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Bergbau S. 40

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 630	€ 691	€ 742

Augenoptiker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Augenoptiker/innen informieren Kunden individuell über Sehhilfen, fertigen diese an und bearbeiten sie. Sie beraten Kunden stil- und typgerecht bei der Auswahl der Sehhilfe, berücksichtigen dabei aber immer auch augenoptische Aspekte. Sie wählen die passenden Brillengläser nach den Werten für die jeweils erforderliche Glasstärke aus und richten die Gläser nach ihrem Mittelpunkt aus (Zentrierung). Dann schleifen sie die Gläser und setzen sie präzise in die Fassung ein. Auch randlose Brillen stellen sie her. Die fertige Brille passen sie ihren Kunden an. Augenoptiker/innen geben z. B. auch Hinweise dazu, wie man Kontaktlinsen einsetzt und pflegt. Um Fehlsichtigkeiten feststellen zu können, führen sie Sehtests durch. Sie verkaufen nicht nur Brillen und Kontaktlinsen, sondern auch optische Geräte wie z. B. Ferngläser. Bei Bedarf re-

parieren sie diese auch. Daneben erledigen sie kaufmännische Arbeiten wie die Kalkulation oder die Buchhaltung.

Augenoptiker/innen finden Beschäftigung

- in Betrieben des Augenoptiker-Handwerks
- in der optischen und feinmechanischen Industrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Medizin- und Rehathechnik S. 25
- Berufe in der Optoelektronik und Optik S. 49

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 450 bis € 650	€ 530 bis € 700	€ 580 bis € 850

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	38 %					
Realschulabschluss	53 %					
Hauptschulabschluss	8 %					
Sonstige	1 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 2.937

Ausbaufacharbeiter/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Ausbaufacharbeiter/innen übernehmen Ausbaurbeiten und erledigen dabei je nach Schwerpunkt Zimmer- oder Stuckarbeiten, verlegen Estriche, Fliesen und Platten, dämmen und isolieren oder montieren Trockenbauelemente.

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im Handwerk

Hochschulreife	13 %					
Realschulabschluss	31 %					
Hauptschulabschluss	44 %					
ohne Abschluss	7 %					
Sonstige	5 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 639

- **Ausbaufacharbeiter/in**
– **Fachrichtung Estricharbeiten**

Ausbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Estricharbeiten stellen Estriche als Unterböden für Bodenbeläge her, aber auch als direkt begehbare Nutzböden, z. B. in Produktions- oder Sporthallen. Sie prüfen den Untergrund, bauen Dämmmaterialien ein, stellen Estrichmörtel her und bringen ihn je nach Estrichart mit Fördermaschinen oder mit dem Schlauch ein. Konventionellen Estrich verdichten und glätten sie anschließend, während bei Fließestrichen mit selbstnivellierenden Oberflächen diese Arbeiten entfallen. Sie bauen auch Fertigteilstriche ein und verlegen Bodenbeläge, zum Beispiel Teppichböden oder Lamine. Darüber hinaus führen sie Messungen durch, beispielsweise um die Ebenheit des Bodens zu kontrollieren, und übernehmen ggf. erforderliche Nachbesserungsarbeiten. Sie können im Neubau oder in der Sanierung tätig sein.

Ausbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Estricharbeiten finden Beschäftigung bei Bauunternehmen des Ausbaus, insbesondere für Estrich- und Fußbodentechnik.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14

- **Ausbaufacharbeiter/in**
– **Fachrichtung Fliesen-, Platten- u. Mosaikarbeiten**

Ausbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Fliesen-, Platten- und Mosaikarbeiten verkleiden vor allem Wände und Böden, z. B. in Bädern, Küchen, Eingängen oder auf Terrassen. Sie prüfen den Untergrund, bauen Dämmmaterialien ein, stellen Putze und Ausgleichsestriche her und schneiden Fliesen und Platten passgenau zu. Dann verlegen sie Boden- und Wandfliesen sowie Mosaikbeläge aller Art anhand des Verlegeplans und verfugen die Beläge. Sie ziehen auch Zwischenwände aus Trockenbauelementen wie Metallprofilen und Gipsplatten ein oder montieren vorgefertigte Sanitärsystembauteile. Darüber hinaus übernehmen sie erforderliche Nachbesserungsarbeiten. Sie können im Neubau oder in der Sanierung tätig sein.

Ausbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Fliesen-, Platten- und Mosaikarbeiten finden Beschäftigung bei Bauunternehmen des Ausbaus, insbesondere des Fliesenlegergewerbes.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14

- **Ausbaufacharbeiter/in**
– **Fachrichtung Stuckateurarbeiten**

Ausbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Stuckateurarbeiten führen Innen- und Außenputzarbeiten aus. Sie prüfen den Untergrund, stellen Putze für unterschiedliche Anwendungszwecke her, tragen die Putzmischungen auf und glätten die Oberflächen. Für Drahtputzarbeiten befestigen sie vor dem Putzauftrag eine tragende Unterkonstruktion mit Putzträgern aus Metall. Außerdem bekleiden sie Wandflä-

chen auch mit Trockenputzplatten. Bei der Herstellung schmückender Stuckelemente formen sie z. B. Modelle ab, fertigen Stuckprofile am Ziehtisch und versetzen diese auf der Baustelle. Darüber hinaus montieren sie Wände aus Gipswandbauplatten und anderen Trockenbauelementen und bauen Dämmstoffe ein. Ggf. übernehmen sie erforderliche Nachbesserungsarbeiten. Sie können im Neubau oder in der Sanierung tätig sein.

Ausbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Stuckateurarbeiten finden Beschäftigung bei Bauunternehmen des Ausbaus, insbesondere des Stuckateurgewerbes.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14

- **Ausbaufacharbeiter/in**
– **Fachrichtung Trockenbauarbeiten**

Ausbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Trockenbauarbeiten stellen Leichtbauwände her und verkleiden Wände und Decken insbesondere mit Gipskarton- und Gipsfaserplatten bzw. Systembaustoffen. Sie prüfen den Untergrund, bringen Unterkonstruktionen an und bauen Dämmmaterialien ein. Für Trennwände verkleiden sie ein Ständerwerk aus Holz- oder Metallprofilen mit Gipswandbauplatten. Sie hängen Decken ab oder sanieren Wandflächen mit Trockenputz. Mit Trockenestrich gleichen sie Unebenheiten in Böden aus. Sie montieren auch Verkofferungen für Rohre oder Kabel und dichten Bauteile gegen Feuchtigkeit ab. Darüber hinaus übernehmen sie erforderliche Nachbesserungsarbeiten. Sie können im Neubau oder in der Sanierung tätig sein.

Ausbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Trockenbauarbeiten finden Beschäftigung bei Bauunternehmen des Ausbaus, insbesondere des Trockenbaus.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14

- **Ausbaufacharbeiter/in**
– **Fachrichtung Wärme-, Kälte- u. Schallschutzarb.**

Ausbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Wärme-, Kälte- und Schallschutzarbeiten verkleiden u.a. Fassaden mit Dämmstoffen, tragen isolierende Sperrschichten auf, ummanteln Heizungsrohre oder dämmen Decken und Böden mit schallabsorbierenden Schichten. Sie wählen die geeigneten Dämm- und Isoliermaterialien aus, schneiden sie zu und befestigen sie an Rohrleitungen, Behältern, Decken und Wänden. Offen liegende Dämmschichten decken sie z. B. mit Blechen, Kunststoffbauteilen oder Folien ab. Darüber hinaus montieren sie Innenauskleidungen für Kühlräume und bauen Leichtbauwände aus Trockenbaumaterialien ein. Ggf. übernehmen sie erforderliche Nachbesserungsarbeiten. Sie können im Neubau oder in der Sanierung tätig sein.

Ausbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Wärme-, Kälte- und Schallschutzarbeiten finden Beschäftigung bei Bauunternehmen des Ausbaus.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14

- **Ausbaufacharbeiter/in**
– **Fachrichtung Zimmerarbeiten**

Ausbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Zimmerarbeiten fertigen Holzkonstruktionen beispielsweise für Decken, Dachstühle, Fachwerk und Holzrahmenbauteile. Sie bearbeiten Holzbalken und Bretter mit Säge- und Hobelmaschinen, teilweise auch von Hand. Auf der Baustelle montieren sie die vorbereiteten Bauteile, bauen Türen, Tore und Holztreppen ein, verkleiden Wände, stellen Trockenbauteile und Unterkonstruktionen her, behandeln Holzoberflächen und bringen ggf. Dämmstoffe für den Wärme-, Schall- und Brandschutz an. Darüber hinaus führen sie Messungen durch – z.B. um Winkel und Neigung von Dachbalken zu prüfen – und übernehmen ggf. erforderliche Nachbesserungsarbeiten. Sie können im Neubau oder in der Sanierung tätig sein.

Ausbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Zimmerarbeiten finden Beschäftigung bei Bauunternehmen des Ausbaus, insbesondere in Zimmereien.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14

Automatenfachmann/-frau

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Automatenfachleute nehmen Automaten in Betrieb, leeren und befüllen sie, warten sie und erstellen die Automatenabrechnung. Sie betreuen Kunden und üben betriebswirtschaftliche oder technische Tätigkeiten aus.

Fachrichtungen

- Automatenfachmann/-frau – Automatendienstleistung
- Automatenfachmann/-frau – Automatenmechanik

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 117

- **Automatenfachmann/-frau**
– **Fachrichtung Automatendienstleistung**

Automatenfachleute der Fachrichtung Automatendienstleistung installieren z.B. Verpflegungs-, Ticket-, Bank- oder Unterhaltungsautomaten an einem geeigneten Aufstellort, nehmen die Automaten in Betrieb und passen die Automateinstellung an die Bedürfnisse des Kunden an. Sie übernehmen Aufgaben in der Kundenbetreuung und im Marketing, stellen Personaleinsatzpläne auf, organisieren Reparaturen und führen Wartungsarbeiten aus. In der Bewirtschaftung der Automaten prüfen und er-

gänzen sie z. B. den Bestand an Waren und Wechselgeld, nehmen Kassierungen vor und erstellen Abrechnungen.

Automatenfachleute der Fachrichtung Automatenleistung finden Beschäftigung

- in Unternehmen der Automatenwirtschaft (z. B. Aufstellunternehmen und Fachgroßhändler für Waren-, Getränke-, Verpflegungs- oder Unterhaltungsautomaten)
- bei Automatenbetreibern (z. B. Verkehrsunternehmen, Parkhausbetriebe oder Geldinstitute)

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Handel S. 54
- Berufe in der Mechatronik und Automatisierungstechnik S. 23
- Berufe rund um Marketing und Werbung S. 55
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	23 %	
Realschulabschluss	41 %	
Hauptschulabschluss	32 %	
Sonstige	4 %	

- **Automatenfachmann/-frau**
– **Fachrichtung Automatenmechatronik**

Automatenfachleute der Fachrichtung Automatenmechatronik montieren z. B. Verpflegungs-, Ticket-, Bank- oder Unterhaltungsautomaten an einem geeigneten Aufstellort, schließen Leitungen an, installieren und konfigurieren die informationstechnischen Systeme des Geräts. Sie nehmen die Automaten in Betrieb, prüfen Funktion und Sicherheitseinrichtungen und passen die Automateinstellung an die Bedürfnisse des Kunden an. Im Rahmen von Wartungsarbeiten reinigen sie die Geräte und tauschen Verschleißteile aus. Bei Bedarf führen sie Reparaturen durch und rüsten die Automaten nach. In der Bewirtschaftung der Automaten prüfen und ergänzen sie z. B. den Bestand an Waren und Wechselgeld, nehmen Kassierungen vor und erstellen Abrechnungen. Daneben beraten sie Kunden, bearbeiten Beschwerden oder übernehmen Aufgaben z. B. in der Verkaufsförderung.

Automatenfachleute der Fachrichtung Automatenmechatronik finden Beschäftigung

- in Unternehmen der Automatenwirtschaft (z. B. Aufstellunternehmen und Fachgroßhändler)
- bei Automatenbetreibern (z. B. Verkehrsunternehmen, Parkhausbetriebe oder Geldinstitute)

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Handel S. 54
- Berufe in der Informations- und Kommunikationstechnik S. 22
- Berufe in der Mechatronik und Automatisierungstechnik S. 23

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	6 %	
Realschulabschluss	41 %	
Hauptschulabschluss	53 %	

Automobilkaufmann/-frau

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Automobilkaufleute erledigen an der Schnittstelle zwischen Handel und Werkstatt kaufmännische Aufgaben, vor allem in der Beschaffung, im Vertrieb bzw. Verkauf von Kraftfahrzeugen sowie von Teilen und Zubehör. Sie übernehmen die Buchhaltung, Kostenrechnung und Kalkulation sowie sachbearbeitend-organisatorische Aufgaben, z. B. in der Personalwirtschaft. Außerdem beobachten sie die Entwicklungen auf dem Markt und berücksichtigen die so gewonnenen Informationen bei der Planung und Durchführung von Marketingaktionen.

Automobilkaufleute organisieren den Kundendienst und nehmen Wartungs- und Reparaturaufträge an. Im Vertrieb beraten sie Privat- und Geschäftskunden über Finanzdienstleistungsprodukte, erstellen Angebote und schließen Finanzierungs-, Kauf-, Leasing- oder Versicherungsverträge ab.

Automobilkaufleute finden Beschäftigung

- im Kraftfahrzeug- und Kraftfahrzeugteilehandel (z. B. Autohäuser, Fahrzeugimporteure)
- bei Automobilherstellern

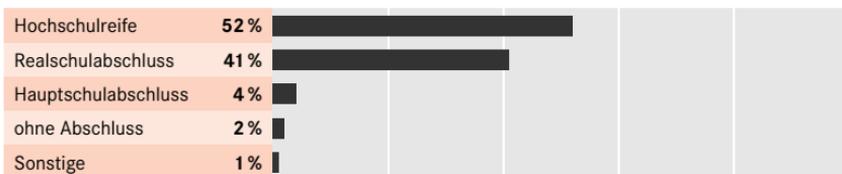
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe im Handel S. 54
- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 685 bis € 869	€ 720 bis € 955	€ 740 bis € 1.100

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 5.220

Bäcker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Bäcker/innen stellen Brot und Brötchen, Backwaren aus Blätter-, Mürbe- oder Hefeteig, Torten und Süßspeisen, Partygebäck und kleine Gerichte her. Dazu wiegen und messen sie die Zutaten, z.B. Mehl, Milch, Eier, Hefe, Gewürze und Zucker, ab und mischen sie nach Rezept zusammen. Sie überwachen die Teigbildungs- und Gärungsvorgänge und beschicken die Öfen. Schließlich glasieren oder garnieren sie die Waren, um sie zu verfeinern und sie noch appetitlicher aussehen zu lassen.

Bäcker/innen finden Beschäftigung

- in handwerklichen Bäckereien
- in industriellen Großbäckereien
- in Fachgeschäften wie Spezial- und Diät-Bäckereien
- in der Gastronomie und im Cateringbereich

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Lebensmitteln S. 44

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 615	€ 700	€ 820

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 693 bis € 841	€ 776 bis € 1.000	€ 898 bis € 1.165

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	8 %	
Realschulabschluss	21 %	
Hauptschulabschluss	49 %	
ohne Abschluss	15 %	
Sonstige	7 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 2.415

Bäckereiverkäufer/in

- ⇒ Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk – Schwerpunkt Bäckerei, S. 199

Backofenbauer/in

⇨ Ofen- und Luftheizungsbauer/in, S. 383

Bademeister/in

⇨ Fachangestellte/r für Bäderbetriebe, S. 167

Bankkaufmann/-frau

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Bankkaufleute unterstützen Kunden in Geldangelegenheiten. Sie informieren z.B. über Kapitalanlagen, Kontoführung und wickeln den in- oder ausländischen Zahlungsverkehr für Kunden ab. Sie beraten zu Privat- und Firmenkrediten, Bausparverträgen, Lebensversicherungen oder anderen Verträgen, bahnen Vertragsabschlüsse an und bearbeiten diese. Im internen Bereich eines Kreditinstitutes planen und steuern sie Arbeitsabläufe. Darüber hinaus führen sie Kontrollen im Rechnungswesen durch und überwachen die Einhaltung gesetzlicher Vorschriften und innerbetrieblicher Richtlinien.

Bankkaufleute finden Beschäftigung

- in Kreditinstituten wie Banken und Direktbanken, Girozentralen, Sparkassen und Bausparkassen
- an Börsen oder im Wertpapierhandel

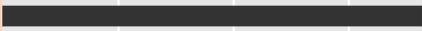
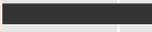
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Geld, Versicherungen und Immobilien S. 55

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.036	€ 1.098	€ 1.160

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	73 %	
Realschulabschluss	26 %	
Hauptschulabschluss	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 8.262

Baugeräteführer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Baugeräteführer/innen transportieren z.B. Kräne, Planiermaschinen, Walzen, Bagger oder Betonmischgeräte vor Beginn der Bauarbeiten zur Baustelle und sorgen für die Betriebsbereitschaft. Außerdem sichern sie die Baustelle. Sie führen und bedienen Baumaschinen, z.B. führen sie Erdbewegungsarbeiten mit Baggern durch, transportieren Bauteile mit Kränen oder bedienen Geräte für den Straßenbau. Zudem warten und pflegen sie die Baugeräte, erledigen kleinere Reparaturen und rüsten die Baumaschinen bei Bedarf um, z.B. wechseln sie mobile Zusatzgeräte aus.

Baugeräteführer/innen finden Beschäftigung

- in Betrieben des Hoch- und Tiefbaus
- in Betrieben des Straßen- und Spezialtiefbaus
- in Unternehmen des Garten- und Landschaftsbaus

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Hochbau S. 16
- Berufe im Tiefbau S. 16

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	6 %	
Realschulabschluss	46 %	
Hauptschulabschluss	42 %	
ohne Abschluss	3 %	
Sonstige	3 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 579

Baustoffprüfer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Baustoffprüfer/innen kontrollieren die Herstellung von Baustoffen und die Eigenschaften und Verwendbarkeit von Böden, Fels und Recyclingmaterialien entsprechend Regelwerken und geltenden Normen. Dafür bereiten sie Probenahmen vor und führen diese durch. Je nach Schwerpunkt und Auftrag testen sie unterschiedliche

Baurohstoffe und Bindemittel und prüfen damit hergestellte Bauprodukte wie Beton-, Putz-, Mörtel- oder Asphaltmischungen für Bauwerke und Straßenbeläge. Oder sie führen Sondierungsbohrungen durch, um etwa Tragfähigkeit, Verdichtungs- und Wasseraufnahmefähigkeit eines Bauuntergrunds zu ermitteln. Für die Untersuchungen mithilfe chemischer und physikalischer Methoden setzen sie unterschiedliche Prüfgeräte ein. Ihre Prüf- und Messergebnisse dokumentieren sie, werten sie aus und erstellen Prüfberichte.

Baustoffprüfer/-innen finden Beschäftigung

- bei Baustoffherstellern wie Zement- oder Betonfertigteilwerken
- in Unternehmen der Bauwirtschaft und in Steinbruchbetrieben
- in Überwachungs- und Forschungseinrichtungen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe in der Qualitätssicherung S. 40
- Berufe in der Werkstofftechnik S. 49
- Berufe mit Baustoffen und Natursteinen S. 41

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 643 bis € 991	€ 741 bis € 1.256	€ 862 bis € 1.421

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/-innen

Hochschulreife	38 %	
Realschulabschluss	49 %	
Hauptschulabschluss	9 %	
ohne Abschluss	4 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/-innen: 228

Bauten- und Objektbeschichter/-in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Bauten- und Objektbeschichter/-innen gestalten Innen- und Außenflächen von Gebäuden und anderen Objekten. Sie bereiten die Untergründe vor und beschichten Oberflächen aus mineralischen Baustoffen, Holz, Metall oder Kunststoff. Außerdem führen sie Verputzarbeiten durch und verlegen Decken-, Wand- und Bodenbeläge. Sie bauen Dämmstoffe ein und verarbeiten Wärmedämmverbundsysteme. Sie montieren Trockenbaumaterialien und Systembauelemente. Sie messen die zu bearbeitenden Flächen ab und bestimmen den Materialbedarf. Flächen und Objekte, die sie nicht beschichten, schützen sie mit Folien oder durch Einhausungen vor Spritzern und Beschädigungen. Sie bauen ggf. Arbeitsgerüste auf und ab, bedienen Hubarbeitsbühnen sowie Förder- und Transporteinrichtungen.

Bauten- und Objektbeschichter/innen finden Beschäftigung

- im Maler- und Lackiererhandwerk
- in Betrieben für Bodenbeschichtungstechnik
- im Stuckateurgewerbe
- im Trockenbau
- im Fassadenbau

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe mit Farben und Lacken S. 42

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr
€ 650	€ 715

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	2 %	■
Realschulabschluss	13 %	■
Hauptschulabschluss	63 %	■
ohne Abschluss	18 %	■
Sonstige	4 %	■

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 636

Bauwerksabdichter/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Bauwerksabdichter/innen schützen mit verschiedenen Verfahren Bauwerke vor Luft- und Bodenfeuchtigkeit, Sicker- und Grundwasser. Sie dichten Flächen an und in Bauwerken, Dächer und Terrassen sowie Flächen für den Verkehr, zum Beispiel im Brücken- und Tunnelbau, ab. Auch bei der Anlage von Deponien nehmen sie Abdichtungsmaßnahmen vor. Sie bewerten die abzudichtenden Untergründe und stellen Schutzschichten und Beläge her. Beispielsweise bauen sie mithilfe von Gasbrennern, Bitumenschmelzkochern, Schweißautomaten und Abreißprüfgeräten Dämmstoffe ein und prüfen die Abdichtungsarbeiten auf Zweckmäßigkeit und Qualität.

Bauwerksabdichter/innen finden Beschäftigung

- in Betrieben der Bauwirtschaft, z. B. in Spezialbetrieben für Abdichtungstechnik, Flachdachisolierung, Bautenschutz oder -sanierung
- im Bereich Fußboden-, Fliesen- und Plattenlegerei
- im Straßen-, Brücken-, Tunnel- oder Wasserbau

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Realschulabschluss	33 %					
Hauptschulabschluss	56 %					
ohne Abschluss	11 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 27

Bauwerksmechaniker/in für Abbruch und Betontrenntechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Bauwerksmechaniker/innen für Abbruch und Betontrenntechnik führen Rückbau- und Abbrucharbeiten an technischen Anlagen, Bauwerksteilen oder kompletten Bauwerken durch. Dazu sperren sie die Baustelle ab, bringen Warnschilder an und hängen Netze auf, die herabfallende Teile auffangen sollen. Zunächst entkernern sie das Gebäude und bauen beispielsweise Bodenbeläge, Estrich, Trennwände, Leuchtstoffröhren und Heizkessel aus.

Anschließend reißen sie das Gebäude mithilfe von Baggern, Abrissbirnen oder durch Sprengung ab. Die Abbruchmaterialien trennen und entsorgen sie sorgfältig. Darüber hinaus erledigen sie Baumaßnahmen. Sie betonieren Bauteile wie Decken und Wände und stellen Schalungen her. Zudem montieren sie Stahlbetonfertigteile, dichten Bauwerke ab und bauen Dämmstoffe für den Wärme-, Kälte-, Schall- und Brandschutz ein.

Bauwerksmechaniker/innen für Abbruch und Betontrenntechnik finden Beschäftigung

- bei Abbruchunternehmen
- in Unternehmen für Gebäudeentkernung
- in Betonbohr- und Betonsägebetrieben

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Hochbau S. 16

Derzeit liegen keine tarifvertraglichen Vereinbarungen vor.



Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	12 %						
Realschulabschluss	21 %						
Hauptschulabschluss	67 %						

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 33

Bauzeichner/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Bauzeichner/innen erstellen Zeichnungen und bautechnische Unterlagen für Häuser, Brücken, Straßen und andere Bauwerke. Dazu arbeiten sie in der Regel am Computer mit CAD-Programmen. Nach den Entwurfsskizzen oder Anweisungen von Architekten und Architektinnen sowie Bauingenieuren und -ingenieurinnen fertigen sie Grundrisse, Bau- und Ausführungszeichnungen, Bauansichten und Detailzeichnungen. Dabei beachten sie die einschlägigen technischen Vorschriften.

Neben der zeichnerischen Arbeit stellen sie fachspezifische Berechnungen an. So ermitteln sie z.B. den Bedarf an Baustoffen, erstellen Stücklisten und fertigen Aufmäße. Sie beobachten Planungs- und Bauprozesse der Bauvorhaben und sorgen dafür, dass die erforderlichen Unterlagen, Be- und Abrechnungen jeweils rechtzeitig zur Verfügung stehen. Außerdem verwalten Bauzeichner/innen die unterschiedlichen Zeichnungsversionen zu einem Projekt und sichern die Daten.

Bauzeichner/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- bei Bauämtern
- in Architektur- und Ingenieurbüros
- bei Baufirmen mit eigener Planungsabteilung

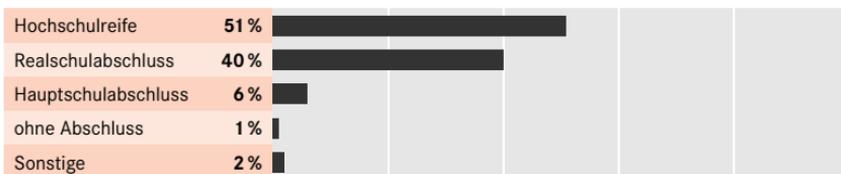
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Architektur und Bautechnik S. 17
- Berufe rund um Entwicklung, Konstruktion und technisches Zeichnen S. 49

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 2.838

Beamter/Beamtin im einfachen Dienst – Justizwachtmeister/in

Berufstyp	Beamtenausbildung/Vorbereitungsdienst
Ausbildungsdauer	I.d.R. 6–12 Monate
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mindestens Hauptschulabschluss

Justizwachtmeister/innen begleiten Gefangene zu Terminen und Gerichtsverhandlungen und bewachen sie. In der Justizverwaltung erledigen sie Aufgaben im Pfortner-, Anmelde- und Fernsprechvermittlungsdienst. Sie nehmen die eingehende Post entgegen, verteilen sie und sorgen dafür, dass die Dienstpost abgesendet wird und Akten an ihrem Bestimmungsort ankommen. An der Pforte erteilen sie u.a. Auskünfte an Besucher/innen. Daneben verwalten sie das Büro- und Verpackungsmaterial, den Gerätebestand, die Asservatenstelle (Aufbewahrungsort für beschlagnahmte Gegenstände) oder arbeiten im Büchereidienst mit.

Im Außendienst stellen sie Schriftstücke zu, übermitteln dienstliche Mitteilungen und befördern Wertsachen, Poststücke und Geld. Zudem können Justizwachtmeister/innen als Dienstwagenfahrer/innen tätig sein.

Justizwachtmeister/innen finden Beschäftigung

- bei Gerichten
- bei Staatsanwaltschaften
- bei Justizvollzugsanstalten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in Uniform S. 19
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56
- Berufe rund um Schutz und Sicherheit S. 22

Monatlicher Anwärtergrundbetrag im Bereich des öffentlichen Dienstes (einfacher Dienst) bei Landesbehörden (brutto) – je nach Bundesland: € 1.053 bis € 1.205

Quelle:

dbb beamtenbund und tarifunion

Monatlicher Anwärtergrundbetrag im Bereich des öffentlichen Dienstes (mittlerer Dienst) bei Landesbehörden (brutto) – je nach Bundesland: € 1.174 bis € 1.328

Quelle:

Hinweis:

Neben dem Anwärtergrundbetrag umfassen die Anwärterbezüge die vermögenswirksamen Leistungen, ggf. auch den Familienzuschlag und weitere Zulagen, Vergütungen und Zuschläge.

Beamter/Beamtin im mittleren nichttechnischen Dienst

Berufstyp	Beamtenausbildung/Vorbereitungsdienst
Ausbildungsdauer	I.d.R. 2 bis 2,5 Jahre

Folgende Laufbahnen sind beispielsweise möglich

- Allgemeine Innere Verwaltung
- Archivdienst
- Auswärtiger Dienst
- Bundesbank
- Bundesnachrichtendienst
- Fernmelde- und Elektronische Aufklärung des Bundes
- Gerichtsvollzieher/in
- Justizdienst
- Justizvollzugsdienst
- Polizeivollzugsdienst
- Polizeivollzugsdienst – Bundespolizei
- Sozialverwaltung
- Steuerverwaltung
- Verfassungsschutz
- Wehrverwaltung des Bundes
- Wetterdienst
- Zolldienst

Beamte und Beamtinnen im mittleren nichttechnischen Dienst erledigen sachbearbeitende und verwaltende Aufgaben bei Behörden des Bundes und der Länder sowie bei Stadt-, Gemeinde- und Bezirksverwaltungen.

- **Beamter/Beamtin im mittleren nichttechnischen Dienst – Allgemeine Innere Verwaltung**

Berufstyp	Beamtenausbildung/Vorbereitungsdienst
Ausbildungsdauer	I.d.R. 2 Jahre
Zugangsvoraussetzungen	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss bzw. Hauptschulabschluss in Verbindung mit einer förderlichen abgeschlossenen Berufsausbildung

Beamte und Beamtinnen im mittleren Dienst der Allgemeinen (Inneren) Verwaltung erledigen Verwaltungsaufgaben in Sachgebieten wie Bauwesen, Verkehrswesen oder

Wirtschaftsförderung. Sie bearbeiten beispielsweise Anträge von Bürgern und Bürgerinnen, erteilen Auskünfte, ermitteln Gebühren und wickeln den Zahlungsverkehr ab.

In der inneren Verwaltung übernehmen sie z. B. Aufgaben im Personalwesen, Finanzwesen oder in der Materialverwaltung einer Behörde. Sie erfassen in der Personalverwaltung die Personaldaten der Mitarbeiter/innen, berechnen Löhne und Gehälter und führen Krankheits- und Urlaublisten. Im Haushalts- und Kassenwesen bearbeiten sie beispielsweise Zahlungsvorgänge, führen Haushaltsüberwachungslisten und sind an der Erstellung und Ausführung von Haushalts- und Wirtschaftsplänen beteiligt. In der Materialbeschaffung und -verwaltung übernehmen sie z. B. die Bestellung von Mobiliar für kommunale und staatliche Einrichtungen.

Beamte und Beamtinnen im mittleren Dienst der Allgemeinen (Inneren) Verwaltung finden Beschäftigung in erster Linie

- bei Bundes-, Landes- oder Kommunalbehörden der allgemeinen und inneren Verwaltung
- bei Landesbehörden der allgemeinen bzw. Staatsfinanzverwaltung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56

- **Beamter/Beamtin im mittleren nichttechnischen Dienst – Archivdienst**

Berufstyp	Beamtenausbildung/Vorbereitungsdienst
Ausbildungsdauer	2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	Mittlerer Bildungsabschluss oder qualifizierender Hauptschulabschluss

Beamte und Beamtinnen im mittleren Archivdienst sichten und prüfen Schriftgutbestände, die dem Archiv angeboten werden, z. B. Nachlass- und Vormundschaftsakten der Amtsgerichte, Baugrundordnungen oder Bebauungspläne der Bauverwaltungen sowie Notariatsakten. Teilweise übernehmen sie diese Aufgabe eigenständig, teilweise unterstützen sie Archivare und Archivarinnen. Sie erschließen das archivwürdige Archivgut, d. h., sie ordnen und verzeichnen die Unterlagen gemäß anerkannten Regeln in Archivinformationssystemen. Um das Archivgut zu verwalten, zu beschreiben und nutzbar zu machen, führen sie elektronische Verzeichnisse. Sie ordnen die Archivalien in den Magazinräumen ein und kontrollieren die Bestände regelmäßig auf Schäden.

Beamte und Beamtinnen im mittleren Archivdienst informieren Archivbenutzer und -benutzerinnen über das Archiv sowie Möglichkeiten und Regeln der Archivnutzung. Sie führen einfache Recherchen durch, dokumentieren die Ausleihe und führen Aufsicht im Lesesaal. Daneben übernehmen sie organisatorische und verwaltende Aufgaben, führen z. B. Akten, Zahlstellen- und Kassenbücher oder erledigen allgemeine Büroarbeiten.

Beamte und Beamtinnen im mittleren Archivdienst finden Beschäftigung

- in staatlichen und kommunalen Archiven
- in Parlamentsarchiven
- in Archiven von Institutionen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Archiv, Bibliothek und Dokumentation S. 32
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56

• **Beamter/Beamtin im mittleren nichttechnischen Dienst
– Auswärtigen Dienst**

Berufstyp	Beamtenausbildung/Vorbereitungsdienst
Ausbildungsdauer	2 Jahre
Zugangsvoraussetzungen	Mittlerer Bildungsabschluss bzw. Hauptschulabschluss in Verbindung mit einer förderlichen abgeschlossenen Berufsausbildung

Beamte und Beamtinnen im mittleren Auswärtigen Dienst arbeiten vor allem in der Aktenverwaltung. Als Registratoren und Registratorinnen sorgen sie dafür, dass der vielfältige Schriftverkehr des Auswärtigen Amtes und der Auslandsvertretungen sinnvoll geordnet ist und die Vorgänge mit einem Griff wiedergefunden werden. An den Auslandsvertretungen erledigen sie darüber hinaus als Zahlstellenverwalter/innen Aufgaben der Kassen- und Buchführung der Botschaft oder des Generalkonsulats. Hier geht es um große Beträge: von der Telefonrechnung bis hin zu großen Baumaßnahmen, von projektbezogenen Ausgaben für Kulturarbeit über Entwicklungshilfemaßnahmen bis hin zu Staatsbesuchen und Delegationsreisen. Als Bürosachbearbeiter/innen beschaffen Beamte und Beamtinnen im mittleren Auswärtigen Dienst in der internen Verwaltung z.B. Arbeitsmaterialien, sorgen für die Organisation des Fuhrparks und in der Liegenschaftsverwaltung für die Ausstattung der Dienstgebäude.

Beamte und Beamtinnen im mittleren Auswärtigen Dienst werden auch in der Rechts- und Konsularabteilung eingesetzt. In der Pass- und Visastelle helfen sie in Not geratenen deutschen Touristen und entscheiden, ob nach den einschlägigen Rechtsvorschriften ein Visum erteilt oder ein deutscher Reisepass ausgestellt werden kann.

Beamte und Beamtinnen im mittleren Auswärtigen Dienst finden Beschäftigung

- in Auslandsvertretungen weltweit
- in der Zentrale des Auswärtigen Amtes in Deutschland

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56

- **Beamter/Beamtin im mittleren nichttechnischen Dienst – Bundesbank**

Berufstyp	Beamtenausbildung/Vorbereitungsdienst
Ausbildungsdauer	21 Monate
Zugangsvoraussetzungen	Mittlerer Bildungsabschluss bzw. Hauptschulabschluss in Verbindung mit einer förderlichen abgeschlossenen Berufsausbildung

B

Beamte und Beamtinnen im mittleren Bankdienst bei der Deutschen Bundesbank erbringen Dienstleistungen, um den Bargeldkreislauf zu steuern und zu sichern. In den Filialen der Bundesbank nehmen sie Einzahlungen von Banken und Werttransportunternehmen entgegen und bereiten die Banknoten und Münzen für die Wiederauszahlung vor (sog. Banknoten-Recycling). Sie bedienen Maschinen, die die Münzen und Banknoten sortieren, zählen und auf Beschädigungen und Echtheit prüfen. Das Geld, das nicht mehr umlauffähig ist, wird dadurch ebenso wie Falschgeld aus dem Verkehr gezogen.

Im Tresorbereich verwahren, verwalten und versenden Beamte und Beamtinnen im mittleren Bankdienst bei der Deutschen Bundesbank die Banknoten und Münzen. Darüber hinaus können sie im Kassen- und Rechnungswesen, im Überweisungsverkehr sowie im Scheck- und Lastschrifteinzug mitwirken. Sind Beamte und Beamtinnen im mittleren Bankdienst bei der Deutschen Bundesbank in der Büroverwaltung eingesetzt, erledigen sie beispielsweise Registraturarbeiten mit konventionellen und elektronischen Registratursystemen, stellen eine ordnungsgemäße Materialverwaltung sicher und bearbeiten die ein- und ausgehende Post.

Beamte und Beamtinnen im mittleren Bankdienst bei der Deutschen Bundesbank finden Beschäftigung in der Zentrale, den Hauptverwaltungen und Filialen der Deutschen Bundesbank.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Geld, Versicherungen und Immobilien S. 55
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56

- **Beamter/Beamtin im mittleren nichttechnischen Dienst – Bundesnachrichtendienst**

Berufstyp	Beamtenausbildung/Vorbereitungsdienst
Ausbildungsdauer	2 Jahre
Zugangsvoraussetzungen	Mittlerer Bildungsabschluss bzw. Hauptschulabschluss in Verbindung mit einer förderlichen abgeschlossenen Berufsausbildung im kaufmännischen oder verwaltungsfachlichen Bereich

Beamte und Beamtinnen im mittleren Dienst beim Bundesnachrichtendienst übernehmen Aufgaben aus den Bereichen Informationsbeschaffung, -auswertung und Verwaltung. Der Bundesnachrichtendienst ist der Auslandsnachrichtendienst der Bundesrepublik Deutschland. Er gewinnt und analysiert im Auftrag der Bundesregie-

rung Informationen über Entwicklungen in anderen Staaten, die von außen- und sicherheitspolitischer Bedeutung für die Bundesrepublik Deutschland sind.

Bei der operativen Nachrichtenbeschaffung unterstützen Beamte und Beamtinnen im mittleren Dienst beim Bundesnachrichtendienst die Kollegen und Kolleginnen des gehobenen und höheren Dienstes, die Personen mit Zugang zu geheimen Auslandsnachrichten anwerben und führen. Auch im Bereich Auswertung entlasten sie die Beamten und Beamtinnen des gehobenen und höheren Dienstes. Sie sichten zum Beispiel umfangreiches offenes und geheimes Nachrichtenmaterial, führen die Informationen zusammen und leisten somit wichtige Basisarbeit für die Erstellung der Ausgangsberichterstattung. Darüber hinaus wirken sie im Bereich Eigensicherung an der Vorbeugung und Früherkennung möglicher Sicherheitsgefahren für den Bundesnachrichtendienst mit. Im Bereich Verwaltung nehmen sie Aufgaben aus der allgemeinen Verwaltung, dem Kassenwesen sowie der Planung und Organisation wahr.

Beamte und Beamtinnen im mittleren Dienst beim Bundesnachrichtendienst finden Beschäftigung

- in der Zentrale und den Inlandsdienststellen des Bundesnachrichtendienstes
- in den Auslandsdienststellen des Bundesnachrichtendienstes

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56
- Berufe rund um Schutz und Sicherheit S. 22

- **Beamter/Beamtin im mittleren nichttechnischen Dienst – Justizdienst**

Berufstyp	Beamtenausbildung/Vorbereitungsdienst
Ausbildungsdauer	I.d.R. 1,5–2,5 Jahre
Zugangsvoraussetzungen	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss bzw. Hauptschulabschluss in Verbindung mit einer förderlichen abgeschlossenen Berufsausbildung

Beamte und Beamtinnen im mittleren Justizdienst sind vor allem als Sachbearbeiter/innen für Rechtsangelegenheiten sowie in der Aktenverwaltung tätig. Sie führen Dokumente und Verzeichnisse, z.B. Akten, Register, Geschäfts-, Termin- und Fristenkalendarer in Straf- und Zivilprozessen und erledigen Verwaltungsaufgaben in Zivil- und Strafsachen wie auch in Grundbuch-, Register-, Nachlass- und Konkursangelegenheiten. Als Geschäftsstellenverwalter/innen übernehmen sie allgemeine Büroarbeiten und fertigen bei der Vorbereitung richterlicher Handlungen Entwürfe zu Verfügungen und Beschlüssen aus.

Bei Strafsachen führen sie Protokoll und nehmen außerhalb gerichtlicher Verhandlungen Erklärungen von Prozessbeteiligten auf. Beamte und Beamtinnen im mittleren Justizdienst beglaubigen Ausfertigungen und Abschriften von Dokumenten und gerichtlichen Entscheidungen und sorgen für Ladungen und Zustellungen. In der Gerichtskasse bearbeiten sie Kostenangelegenheiten und berechnen Kosten in Rechtsstreitigkeiten oder Entschädigungen für Zeugen, Sachverständige und ehrenamtliche

Richter/innen. Darüber hinaus können sie an der Ausbildung von Nachwuchskräften beteiligt sein.

Beamte und Beamtinnen im mittleren Justizdienst finden Beschäftigung

- bei Gerichten
- bei Staatsanwaltschaften

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Recht und Verwaltung S.56

- **Beamter/Beamtin im mittleren nichttechnischen Dienst – Justizvollzugsdienst**

Berufstyp	Beamtenausbildung/Vorbereitungsdienst
Ausbildungsdauer	I.d.R. 1,5–2 Jahre
Zugangsvoraussetzungen	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss bzw. Hauptschulabschluss in Verbindung mit einer abgeschlossenen Berufsausbildung; für die Laufbahn des Werkdienstes in den meisten Bundesländern zusätzlich eine Meister- oder Technikerprüfung

Beamte und Beamtinnen im mittleren Justizvollzugsdienst übernehmen Aufgaben in den Bereichen allgemeiner Vollzugsdienst, Werk-, Verwaltungs- und Sanitätsdienst einer Justizvollzugsanstalt.

In der Verwaltung sind sie für die Sachbearbeitung zuständig. Sie erstellen und führen z.B. Gefangenen- und Personalakten und bearbeiten Formulare, die zur Aufnahme und Entlassung von Gefangenen notwendig sind. Des Weiteren beaufsichtigen sie Straf- und Untersuchungsgefangene (allgemeiner Vollzugsdienst) oder leiten diese in Betrieben der Aus- und Weiterbildung (Werkdienst) an. Dabei beurteilen sie das Verhalten und die Arbeitsleistung der Häftlinge. Im Rahmen des Strafvollzugs wirken Beamte und Beamtinnen im mittleren Justizvollzugsdienst bei der Resozialisierung der Gefangenen mit. Im Sanitätsdienst pflegen, betreuen und überwachen sie kranke Gefangene.

Beamte und Beamtinnen im mittleren Justizvollzugsdienst finden Beschäftigung in Justizvollzugsanstalten und zugehörigen Verwaltungen.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in Uniform S. 19
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S.56
- Berufe rund um Schutz und Sicherheit S.22

- **Beamter/Beamtin im mittleren nichttechnischen Dienst – Sozialverwaltung**

Berufstyp	Beamtenausbildung/Vorbereitungsdienst
Ausbildungsdauer	2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Beamte und Beamtinnen im mittleren Dienst der Sozialverwaltung sind als Bürosachbearbeiter/-innen tätig. Sie erteilen Auskünfte, bearbeiten Anträge, führen den Schriftverkehr und erledigen Buchhaltungsaufgaben und Kassengeschäfte.

Im Bereich Sozialversorgung befassen sie sich beispielsweise mit Fragen des sozialen Entschädigungsrechts und des Schwerbehindertenrechts. Sie prüfen und berechnen die Ansprüche der Versicherten, z. B. in Hinblick auf Krankenbehandlung, Pflegezulage oder Hinterbliebenenrente. Im Bereich Sozialversicherung bearbeiten sie Vorgänge, die die gesetzliche Krankenversicherung, Unfallversicherung und Rentenversicherung betreffen. Wenn Beamte und Beamtinnen im mittleren Dienst der Sozialverwaltung in der Arbeits- und Sozialgerichtsbarkeit tätig sind, sorgen sie z. B. für die Zustellung von Ladungen und erstellen Sitzungsprotokolle.

Beamte und Beamtinnen im mittleren Dienst der Sozialverwaltung finden Beschäftigung

- in Behörden der Sozialversicherung und Sozialversorgung, z. B. Versorgungsämter
- in der staatlichen (kommunalen) Verwaltung
- bei Arbeits- und Sozialgerichten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe im Gesundheits- und Sozialmanagement S. 46
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56

• Beamter/Beamtin im mittleren nichttechnischen Dienst – Steuerverwaltung

Berufstyp	Beamtenausbildung/Vorbereitungsdienst
Ausbildungsdauer	2 Jahre
Zugangsvoraussetzungen	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss bzw. Hauptschulabschluss in Verbindung mit einer förderlichen abgeschlossenen Berufsausbildung

Beamte und Beamtinnen im mittleren Dienst der Steuerverwaltung sind überwiegend als Bürosachbearbeiter/-innen tätig. Dabei arbeiten sie Kollegen und Kolleginnen des gehobenen Dienstes zu. Sie bereiten Entscheidungen vor, führen Akten, prüfen eingereichte Unterlagen, bearbeiten Steuererklärungen und erlassen Steuerbescheide. Außerdem führen sie einfachere Verhandlungen und erteilen Auskünfte. Mit entsprechender Berufserfahrung nehmen sie Steuerveranlagungen aufgrund von Steuererklärungen, Bilanzen und sonstigen Buchführungsunterlagen vor. In der Finanzkasse sorgen die Beamten und Beamtinnen als Kassierer/-innen oder Buchhalter/-innen dafür, dass festgesetzte Steuern erhoben und zu viel entrichtete Steuern zurückgezahlt werden.

In Finanzministerien und in den Oberfinanzdirektionen führen sie vorrangig allgemeine Verwaltungsaufgaben und Büroarbeiten aus. In der Vollstreckungsstelle verhandeln sie mit säumigen Steuerzahlern und ziehen fällige Steuerschulden, die auch nach Mahnung nicht beglichen worden sind, zwangsweise ein. Beamte und Beamtin-

nen im mittleren Dienst der Steuerverwaltung können auch als Lohnsteueraußenprüfer/innen eingesetzt werden. Dann sehen sie Buchführungsunterlagen vor Ort in den Betrieben ein und prüfen, ob die Lohnsteuer in richtiger Höhe gezahlt wurde.

Beamte und Beamtinnen im mittleren Dienst der Steuerverwaltung finden Beschäftigung

- bei Finanzämtern, z.B. bei Veranlagungs-, Vollstreckungs- oder Rechtsbehelfsstellen
- bei Oberfinanzdirektionen und Finanzministerien
- im Bundeszentralamt für Steuern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56
- Berufe rund um Steuern und Wirtschaftsprüfung S. 57

• **Beamter/Beamtin im mittleren nichttechnischen Dienst
– Verfassungsschutz**

Berufstyp	Beamtenausbildung/Vorbereitungsdienst
Ausbildungsdauer	2 Jahre
Zugangsvoraussetzungen	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss bzw. Hauptschulabschluss in Verbindung mit einer förderlichen abgeschlossenen Berufsausbildung

Beamte und Beamtinnen im mittleren Dienst des Verfassungsschutzes unterstützen mit ihrer Arbeit die Sachbearbeiter/innen des gehobenen Dienstes z.B. bei der Beobachtung von verfassungsfeindlichen Bestrebungen rechts-, links- oder ausländerextremistischer Gruppierungen. Sie werten die gewonnenen Informationen aus, bereiten die Ergebnisse auf und leiten sie an die Entscheidungsträger weiter. In der Spionagebekämpfung wirken sie an der Überwachung der Aktivitäten gegnerischer Nachrichtendienste und an der Abwehr von Spionage- und Cyberangriffen mit. Auch Verwaltungsarbeiten z.B. im Haushaltswesen des Nachrichtendienstes gehören zu ihren Aufgaben.

Beamte und Beamtinnen im mittleren Dienst des Verfassungsschutzes finden Beschäftigung

- beim Bundesamt für Verfassungsschutz
- bei Landesämtern für Verfassungsschutz

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56
- Berufe rund um Schutz und Sicherheit S. 22

- **Beamter/Beamtin im mittleren nichttechnischen Dienst – Wehrverwaltung**

Berufstyp	Beamtenausbildung/Vorbereitungsdienst
Ausbildungsdauer	2 Jahre
Zugangsvoraussetzungen	Mittlerer Bildungsabschluss bzw. Hauptschulabschluss in Verbindung mit einer förderlichen abgeschlossenen Berufsausbildung

Beamte und Beamtinnen im mittleren Dienst der Wehrverwaltung nehmen Organisations- und Verwaltungsaufgaben in den verschiedenen Bereichen der Bundeswehrverwaltung wahr. Sie bearbeiten z.B. Personalangelegenheiten, verwalten die der Dienststelle zur Verfügung gestellten Dienstmittel, setzen Beihilfen für den Wehrbereich fest, bearbeiten Rechnungen und veranlassen Auszahlungen. Dazu kommen Aufgaben im Postdienst, in der Registratur oder im Berufsförderungsdienst. Die Beamten und Beamtinnen stellen die Versorgung der Streitkräfte und der Bundeswehrverwaltung mit Material sicher und sorgen für Instandhaltung, Ausstattung und Reinigung der bundeswehreigenen Gebäude und Freiflächen. Bei entsprechender Eignung können sie auch Aufgaben im Bereich der Informationstechnik übernehmen.

Beamte und Beamtinnen im mittleren Dienst der Wehrverwaltung finden Beschäftigung

- in den Dienststellen der Bundeswehrverwaltung, z.B. im Bundesamt für Infrastruktur, Umweltschutz und Dienstleistungen der Bundeswehr oder im Bundesamt für das Personalmanagement der Bundeswehr
- im Bundesverwaltungsamt
- im Bundessprachenamt
- im Bundesministerium der Verteidigung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56
- Berufe rund um Schutz und Sicherheit S. 22

- **Beamter/Beamtin im mittleren nichttechnischen Dienst – Wetterdienst**

Berufstyp	Beamtenausbildung/Vorbereitungsdienst
Ausbildungsdauer	20 Monate
Zugangsvoraussetzungen	Mittlerer Bildungsabschluss bzw. Hauptschulabschluss in Verbindung mit einer förderlichen abgeschlossenen Berufsausbildung

Beamte und Beamtinnen im mittleren Wetterdienst liefern die Arbeitsunterlagen für die Dienstleistungen des amtlichen Wetterdienstes. Dazu nehmen sie vor allem Aufgaben in der Wetterbeobachtung und Informationstechnik sowie Assistenz Tätigkeiten im Vorhersage-, Warn- und Klimadienst wahr. Sie beobachten Wettererscheinungen, messen Wetterelemente wie Niederschlagsmenge, Luftdruck, -temperatur und -feuchtigkeit, kontrollieren die Messwerte digitaler Messsysteme, werten sie aus und

bereiten sie an IT-Anlagen so auf, dass daraus die Wettervorhersage und amtliche Wetterwarnungen entstehen können. Die Wettermeldungen gehen verschlüsselt an Wetterämter, werden gesammelt und – auch auf internationaler Ebene – ausgetauscht.

Je nachdem für welchen Bereich die Auswertung erfolgt, sind verschiedene Aspekte wichtig. Die Bau- oder Landwirtschaft benötigt andere Informationen bzw. eine andere Form der Datenaufbereitung als Bereiche wie Straßenwetterbericht oder Medizinmeteorologie, wo es darum geht, auf wetterbedingte Gesundheitsrisiken hinzuweisen. In Flugwetterwarten und im Seewetteramt liegt der Schwerpunkt auf der meteorologischen Sicherung der See- und Luftfahrt. Beamte und Beamtinnen im mittleren Wetterdienst messen und überwachen außerdem den Grad radioaktiver Spurenstoffe in der Atmosphäre und bereiten die Ergebnisse für Beratungsunterlagen und Gutachten auf.

Beamte und Beamtinnen im mittleren Wetterdienst finden Beschäftigung

- beim Deutschen Wetterdienst
- beim Geoinformationsdienst der Bundeswehr im In- und Ausland

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Geowissenschaften S.39
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S.56

• **Beamter/Beamtin im mittleren nichttechnischen Dienst – Zolldienst**

Berufstyp	Beamtenausbildung/Vorbereitungsdienst
Ausbildungsdauer	2 Jahre
Zugangsvoraussetzungen	Mittlerer Bildungsabschluss bzw. Hauptschulabschluss in Verbindung mit einer förderlichen abgeschlossenen Berufsausbildung

Beamte und Beamtinnen im mittleren Zolldienst erfassen und überprüfen im Zollabfertigungsdienst gewerbliche Warensendungen und bearbeiten Zollanträge. Im Rahmen der Reiseverkehrsabfertigung kontrollieren sie z.B. Gepäckstücke und Fahrzeuge. Dabei setzen sie auf Waren im grenzüberschreitenden Verkehr gemäß den gesetzlichen Vorschriften Zölle und Steuern fest. Zudem kontrollieren sie unwegsame Grenzabschnitte, um zu verhindern, dass Waren illegal die Grenzen passieren. Im Zollfahndungsdienst gehen sie illegalen Aktivitäten im grenzüberschreitenden Warenverkehr nach. Im Grenzaufsichtsdienst und Wasserzollendienst erfüllen die Beamten und Beamtinnen neben zöllnerischen auch grenzpolizeiliche sowie Umweltschutzaufgaben.

Im Betriebsprüfungsdienst kontrollieren sie, ob Unternehmen, die mit verbrauchsteuerpflichtigen Waren handeln, die gesetzlichen Bestimmungen einhalten. Zur Bekämpfung illegaler Beschäftigung überprüfen sie in den Betrieben, ob Beschäftigte ordnungsgemäß angemeldet sind. Die Beamten und Beamtinnen kontrollieren Belege, ermitteln und ahnden Verstöße und führen Vollstreckungsaufträge über Forderungen des Bundes durch, z. B. zu Steuern oder Beiträgen zur Kranken-, Renten-, Unfall- und

Arbeitslosenversicherung. Im Bereich der allgemeinen Verwaltung, zum Beispiel in einem Hauptzollamt, bearbeiten sie Aktenvorgänge.

Beamte und Beamtinnen im mittleren Zolldienst finden Beschäftigung

- bei Hauptzollämtern
- bei Zoll(fahndungs)ämtern, bei der Generalzolldirektion
- beim Wasserzoll

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in Uniform S. 19
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56

Beamter/Beamtin im mittleren technischen Dienst

Berufstyp	Beamtenausbildung/Vorbereitungsdienst
Ausbildungsdauer	1.d.R. 1 bis 2 Jahre

Folgende Laufbahnen sind beispielsweise möglich

- Eichwesen
- Feuerwehrtechnischer Dienst
- Gewerbeaufsicht
- Lebensmittelkontrolle
- Vermessungswesen
- Wehrverwaltung des Bundes – Fachrichtung Wehrtechnik

Beamte und Beamtinnen im mittleren technischen Dienst erledigen technisch ausgerichtete Aufgaben, z.B. Messungs-, Aufsichts- oder Kontrolltätigkeiten sowie deren Dokumentation, bei Behörden des Bundes und der Länder sowie bei Stadt-, Gemeinde- und Bezirksverwaltungen.

- **Beamter/Beamtin im mittleren technischen Dienst
– Fernmelde- und Elektronische Aufklärung**

Berufstyp	Beamtenausbildung/Vorbereitungsdienst
Ausbildungsdauer	2 Jahre
Zugangsvoraussetzungen	Mittlerer Bildungsabschluss bzw. Hauptschulabschluss in Verbindung mit einer förderlichen abgeschlossenen Berufsausbildung

Beamte und Beamtinnen im mittleren Dienst der Fernmelde- und Elektronischen Aufklärung des Bundes suchen und erfassen relevante Informationen aus dem Ausland unter Einsatz technischer Verfahren und Methoden. Die Informationen zeichnen und bereiten sie auf und stellen diese für die Auswertung und Analyse zur Verfügung. In der Fernmeldeaufklärung sind Beamte und Beamtinnen im mittleren Dienst der Fernmelde- und Elektronischen Aufklärung des Bundes in den Fachgebieten Tastfunk und Sprachen tätig. Sie bearbeiten elektromagnetische Signale, die Nachrichten beinhalten. Diese werden von ihnen vermessen und dokumentiert. Im Unterschied dazu be-

fassen sich Beamte und Beamtinnen in der Elektronischen Aufklärung mit dem Suchen, Aufnehmen und Auswerten von Funksignalen ohne Nachrichteninhalt, die z. B. von Ortungs-, Leit- und Lenksystemen und Radarstationen ausgehen.

Beamte und Beamtinnen im mittleren Dienst der Fernmelde- und Elektronischen Aufklärung des Bundes finden Beschäftigung an in- und ausländischen Dienststellen der Abteilung Technische Aufklärung

- bei der Bundeswehr
- beim Bundesnachrichtendienst

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Informations- und Kommunikationstechnik S. 22
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56
- Berufe rund um Schutz und Sicherheit S. 22

- **Beamter/Beamtin im mittleren technischen Dienst
– Feuerwehr**

Berufstyp	Beamtenausbildung/Vorbereitungsdienst
Ausbildungsdauer	I.d.R. 1–3 Jahre
Zugangsvoraussetzungen	I.d.R. förderliche abgeschlossene Berufsausbildung in Verbindung mit einem Hauptschulabschluss

Beamte und Beamtinnen im mittleren feuerwehrtechnischen Dienst leisten schnelle und qualifizierte Hilfe in Not und Gefahr. Sie sichern, bekämpfen und beseitigen Gefahrenquellen wie Brände oder ausströmende Chemikalien, leisten Hilfe bei Naturkatastrophen, z. B. bei Überschwemmungen, bergen und schützen Personen, Tiere und Sachgüter und klären über Gefahren und deren Vermeidung auf. Gezielt setzen sie feuerwehrtechnische Geräte ein und führen Erste-Hilfe-Maßnahmen sowie andere Maßnahmen der medizinischen Notfallrettung durch. Auch bei den Feuerwehren der Bundeswehr sind sie sichernd und schützend tätig. Bei Großveranstaltungen führen sie Sicherheitswachen durch, um in Gefahrensituationen sofort eingreifen zu können. In einsatzfreien Zeiten pflegen und warten Beamte und Beamtinnen im mittleren feuerwehrtechnischen Dienst die Geräte und Fahrzeuge und halten sie einsatzbereit. Dabei werden sie in den Werkstätten der Feuerwehr ihrem erlernten Beruf oder fachlichen Sonderausbildungen entsprechend eingesetzt. Auch bei der Einsatzvorbereitung und Organisation des Dienstbetriebes, ggf. auch in einer integrierten Leitstelle von Feuerwehr und Rettungsdienst, wirken Beamte und Beamtinnen im mittleren feuerwehrtechnischen Dienst mit.

Beamte und Beamtinnen im mittleren feuerwehrtechnischen Dienst finden Beschäftigung bei Berufsfeuerwehren und bei den Feuerwehren der Bundeswehr.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in Uniform S. 19
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56
- Berufe rund um Schutz und Sicherheit S. 22

Behälter- und Apparatebauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Behälter- und Apparatebauer/innen stellen Kessel und druckfeste Reaktionsbehälter für die Verfahrenstechnik und die Nahrungsmittel- und Getränkeindustrie her, aber auch Wärmetauscher oder Turbinengehäuse für die Energie- und Versorgungstechnik. Zunächst reißen sie anhand von technischen Zeichnungen Bleche und Profile an, verformen diese von Hand oder maschinell und setzen sie zu Bauteilen oder -gruppen zusammen. Sie feilen, bohren, sägen und schleifen Halbzeuge, bringen Schweiß- oder Lötverbindungen an, schneiden Gewinde und behandeln Oberflächen. Schließlich montieren sie ganze Systeme oder Anlagen und bauen Rohrleitungen, -anschlüsse, Steuer- und Regeleinrichtungen sowie Armaturen ein. Am Ende kontrollieren sie noch Schweißnähte und Oberflächen und stellen sicher, dass die Anlagen dicht sind. Darüber hinaus warten und reparieren sie Anlagen, Systeme, Behälter und Apparate.

Behälter- und Apparatebauer/innen finden Beschäftigung

- in Metall- und Maschinenbauunternehmen, die Kessel, Behälter oder ganze Anlagen für verschiedene Anwendungsbereiche herstellen
- bei Gas- und Wasserinstallationsfirmen
- bei Heizungs- und Lüftungsanlagenbauern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe im Metallbau S. 35

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 440 bis € 952	€ 500 bis € 995	€ 560 bis € 1.067	€ 610 bis € 1.122

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	11 %						
Realschulabschluss	44 %						
Hauptschulabschluss	39 %						
Sonstige	6 %						

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 54

Bekleidungstechnische/r Assistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	I.d.R. 2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Bekleidungstechnische Assistenten und Assistentinnen erstellen in enger Zusammenarbeit mit Schnitt-, Entwurfs- und Fertigungsmodelleuren und -direktoren Kollektionen. Sie fertigen nach genauen Vorgaben Entwurfsskizzen und arbeiten diese in individuell anzupassende Musterschnitte um. Dabei berechnen sie Nahtzugaben, Bundbreiten sowie Reißverschlusslängen und tragen die Werte in Formblätter ein. Außerdem sind Bekleidungstechnische Assistenten und Assistentinnen an der Auswahl der Stoffe und des Zubehörs, z. B. von Knöpfen oder Applikationen, beteiligt. Im Bereich Fertigung legen sie Arbeitsabläufe fest oder überwachen die Warenqualität und den Produktionsfortgang.

Bekleidungstechnische Assistenten und Assistentinnen finden Beschäftigung in Betrieben der Bekleidungsindustrie bzw. der handwerklichen Bekleidungsherstellung.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Bekleidung S. 41
- Berufe mit Leder S. 45
- Berufe mit Textilien S. 46

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Berg- und Maschinenmann/-frau

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Berg- und Maschinenleute beschäftigen sich mit dem Abbau von Kohle und anderen Rohstoffen in Bergwerken.

Fachrichtungen

- Berg- und Maschinenmann/-frau – Transport und Instandhaltung
- Berg- und Maschinenmann/-frau – Vortrieb und Gewinnung

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr
€ 844 bis € 859	€ 912 bis € 925

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: Derzeit liegen keine Informationen vor.

- **Berg- und Maschinenmann/-frau**
– **Fachrichtung Transport und Instandhaltung**

Berg- und Maschinenleute der Fachrichtung Transport und Instandhaltung montieren, bedienen und demontieren Transportbänder, Bahnanlagen, Hängebahnen und andere Transport- und Fördereinrichtungen in Bergwerken. Auch sorgen sie für deren Betriebsbereitschaft. Sie verlegen Rohr- und Schlauchleitungen und halten diese sowie maschinell betriebene Pumpen instand.

Berg- und Maschinenleute der Fachrichtung Transport und Instandhaltung finden Beschäftigung

- im Stein- und Braunkohlenbergbau
- im Bergbau auf Eisen-, Uran- und Thoriumerze
- in Kali- oder Flussspatbergwerken
- in Untertagedeponien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Bergbau S. 40

- **Berg- und Maschinenmann/-frau**
– **Fachrichtung Vortrieb und Gewinnung**

Berg- und Maschinenleute der Fachrichtung Vortrieb und Gewinnung arbeiten im Streckenvortrieb und sorgen ebenfalls für den Streckenunterhalt in Bergwerken. Darüber hinaus fallen auch die Gewinnung sowie der Abtransport von Rohstoffen in ihr Aufgabengebiet. Sie führen z.B. die Vortriebsmaschinen für den Bau von Stollen und Schächten, bereiten Sprengungen vor und schützen mit Explosionssperren die Schacht- und Streckenwände vor Durchbrüchen. Außerdem bedienen und warten sie die Abbaumaschinen und richten die Bewetterung (Belüftungseinrichtungen) ein.

Berg- und Maschinenleute der Fachrichtung Vortrieb und Gewinnung finden Beschäftigung

- im Stein- und Braunkohlenbergbau
- im Bergbau auf Eisen-, Uran- und Thoriumerze
- in Kali- oder Flussspatbergwerken
- in Untertagedeponien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Bergbau S. 40

Bergbautechnologe/-technologin

Berufstyp

Anerkannter Ausbildungsberuf

Ausbildungsdauer

3 Jahre

Bergbautechnologen und -technologinnen sind Fachleute für bergbautechnische Arbeiten im Unter- und Übertagebetrieb. Sie bedienen Maschinen, Systeme und Anlagen und warten diese. Darüber hinaus fördern und transportieren sie abgebaute Bodenschätze und Gestein.

Fachrichtungen

- Bergbautechnologe/-technologin – Tiefbautechnik
- Bergbautechnologe/-technologin – Tiefbohrtechnik

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 78

- **Bergbautechnologe/-technologin**
– **Fachrichtung Tiefbautechnik**

Bergbautechnologen und -technologinnen der Fachrichtung Tiefbautechnik bedienen unterschiedliche Maschinen der Bergbautechnik zum Brechen und Abräumen von Gestein, Kohle oder Salzen, reparieren und warten sie. Auch beurteilen sie geologische Gegebenheiten und ermitteln bewetterungs- sowie klimatechnische Gegebenheiten und Anforderungen. Sie wirken bei der Lagerstättenschließung mit und sind für den Betrieb der sogenannten Fahrung (Personenbeförderung, z.B. Ein- und Ausfahren der Arbeitenden) verantwortlich.

Bergbautechnologen und -technologinnen der Fachrichtung Tiefbautechnik finden Beschäftigung

- im Bergbau
- in Betrieben der Rohstoffgewinnung

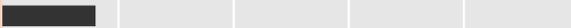
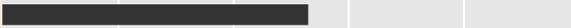
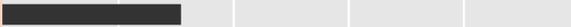
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Bergbau S. 40

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 753 bis € 908	€ 829 bis € 1.042	€ 901 bis € 1.227

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	16 %	
Realschulabschluss	53 %	
Hauptschulabschluss	31 %	

- **Bergbautechnologe/-technologin**
– **Fachrichtung Tiefbohrtechnik**

Bergbautechnologen und -technologinnen der Fachrichtung Tiefbohrtechnik sind an der Erschließung von Rohstoffen sowie an der Errichtung von untertägigen Speichern beteiligt. Sie teufen Schächte fachgerecht ab, dazu wenden sie je nach Gesteinsart verschiedene Bohrverfahren an. Nachdem ein Schacht angelegt wurde, sichern sie diesen z.B. durch Zementierung und entfernen überflüssiges Gestein. Weiterhin überwachen die Bergbautechnologen und -technologinnen den Förder- und Aufbereitungsprozess von Rohstoffen. Sie montieren und demontieren Maschinen, Systeme und Anlagen der Bergbautechnik und sorgen für deren Wartung, Pflege und Instandhaltung. Zudem führen Bergbautechnologen und -technologinnen der Fachrichtung Tiefbohrtechnik geotechnische Messungen durch.

Bergbautechnologen und -technologinnen der Fachrichtung Tiefbohrtechnik finden Beschäftigung

- in Betrieben der Tiefbohrtechnik
- in Tiefbaubetrieben im Bereich Brunnenbau
- in Unternehmen der Energie- oder Rohstoffgewinnung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Bergbau S. 40

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	38 %					
Realschulabschluss	52 %					
Hauptschulabschluss	10 %					

Bergvermessungstechniker/in

⇒ Vermessungstechniker/in, S. 517

Berufskraftfahrer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Berufskraftfahrer/innen sind im Personenverkehr beispielsweise als Busfahrer/innen im Linienerkehr oder im Reiseverkehr tätig. Im Güterverkehr sind sie hauptsächlich mit dem Lkw unterwegs. Sie verbringen viel Zeit hinter dem Steuer und kennen die Straßenverkehrsregeln im In- und Ausland. Vor Fahrtantritt führen sie eine Übernahme- und Abfahrtskontrolle am Fahrzeug durch. Dabei überprüfen sie z.B. die Räder, den Motor und die Funktionsfähigkeit der Bremsanlagen. Anschließend nehmen sie das Transportgut oder das Gepäck der Fahrgäste an. Sie sorgen dafür, dass das Gewicht der Ladung gleichmäßig verteilt ist, und kontrollieren die mitzuführenden Papiere und die je nach Fracht evtl. erforderliche Beschilderung des Fahrzeugs.

Berufskraftfahrer/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Transportunternehmen des Güterverkehrs, z.B. Speditionen
- in Transportunternehmen des Personenverkehrs, z.B. kommunale Verkehrsunternehmen oder Bus-Reiseunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50
- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S. 52

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 480 bis € 975	€ 570 bis € 1.025	€ 640 bis € 1.065

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	6 %	
Realschulabschluss	31 %	
Hauptschulabschluss	52 %	
ohne Abschluss	6 %	
Sonstige	5 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 3.702

Beschäftigungs- und Arbeitstherapeut/in

⇨ Ergotherapeut/in, S. 162

Bestattungsfachkraft

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Bestattungsfachkräfte betreuen bei einem Todesfall die Hinterbliebenen, beraten sie, klären mit ihnen die Details der Bestattung ab und koordinieren die damit zusammenhängenden Arbeiten. Verstorbene überführen sie zunächst z.B. ins Bestattungsinstitut, wo sie sie hygienisch und kosmetisch versorgen, dann zum Bestattungsort. Sie richten Särge oder Urnen her, legen Gräber an und gestalten die Trauerfeierlichkeiten. Zu ihren kaufmännischen Aufgaben gehören die Vermittlung von Bestattungsvorsorgeverträgen, die Kostenkalkulation und die Abrechnung mit Krankenkassen, Versicherungsgesellschaften und Kunden.

Bestattungsfachkräfte finden Beschäftigung

- in Bestattungsinstituten
- auf Friedhöfen
- in Krematorien
- in Friedhofsverwaltungen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Bestattungswesen S. 17

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 520	€ 610	€ 700

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018	€ 1.068	€ 1.114

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	37 %					
Realschulabschluss	49 %					
Hauptschulabschluss	14 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 210

Beton- und Stahlbetonbauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Beton- und Stahlbetonbauer/innen bauen Beton- und Stahlbetonkonstruktionen, z. B. für Brücken, Hallen und Hochhäuser. Sie montieren oder fertigen Schalungen und Stützgerüste an, biegen und flechten Stahlbewehrungen, die Betonbruch verhindern sollen, und bauen die Bewehrungen in die Schalungen ein.

Sie stellen Betonmischungen her oder verarbeiten fertig gelieferten Transportbeton. Den frischen Beton bringen sie in die Schalungen ein und verdichten ihn durch Stampfen und Rütteln. Nach dem Erhärten entfernen sie die Schalungen und bearbeiten bei Bedarf die Betonoberflächen. Sie montieren Betonfertigteile und dichten Betonbauwerke ab, dämmen und isolieren diese. Außerdem sanieren sie Schäden an Betonbauteilen.

Beton- und Stahlbetonbauer/innen finden Beschäftigung

- in Betrieben des Hoch- oder Fertigteilbaus
- in Brücken- und Tunnelbauunternehmen
- in der Beton- und Betonfertigteilerstellung

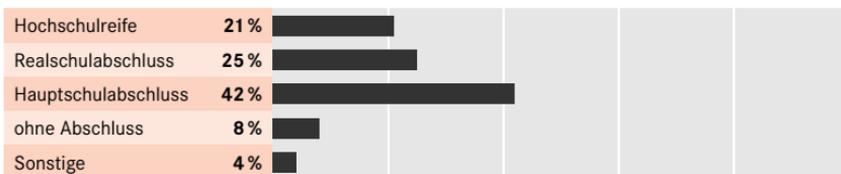
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Hochbau S. 16

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im Handwerk



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 684

Betonfertigteilbauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Betonfertigteilbauer/innen fertigen Beton- und Stahlbetonfertigteile wie Rohre, Wände, Platten und Treppenstufen. Dazu stellen sie Formen und Schalungen aus Holz, Kunststoff oder Metall sowie Betonmischungen aus Sand, Kies, Zement, Wasser und Betonzusätzen her. Den Beton füllen sie in die vorbereiteten Schalungen und härten ihn. Ggf. bauen sie auch Verbindungsteile und zusätzliche Wärmedämmstoffe ein. Stellen sie Stahl- und Textilbeton her, verstärken sie den Beton durch Bewehrungen aus Stahl oder technischen Textilien. Die Oberfläche der Betonbauteile gestalten und bearbeiten sie durch Schleifen oder Strahlen und versiegeln sie gegen Feuchtigkeit. Bei der Instandsetzung von Betonfertigteilen prüfen Betonfertigteilbauer/innen die Schäden und bessern diese aus.

Betonfertigteilbauer/innen finden Beschäftigung

- bei Betonbauelementeherstellern
- in Unternehmen des Stahlbeton- bzw. Fertigteilbaus

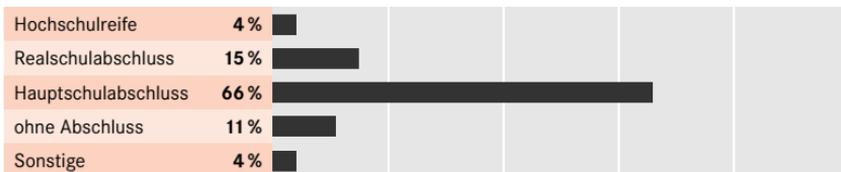
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Baustoffen und Natursteinen S. 41

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 664 bis € 991	€ 741 bis € 1.256	€ 862 bis € 1.421

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 72

Betonstein- und Terrazzohersteller/in

⇒ Werksteinhersteller/in, S. 529

Bibliotheksdienst

⇒ Fachangestellte/r für Medien- und Informationsdienste, S. 168

Binnenschiffer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Binnenschiffer/innen laden im Hafen Güter oder nehmen Passagiere an Bord. Sie steuern Schiffe vom Steuerhaus aus, arbeiten auf Deck, z.B. bei Ab- oder Anlegemännern, oder im Maschinenraum, z.B. wenn sie den Ölstand prüfen oder bewegliche Teile abschmieren. Sie betreuen Fahrgäste oder überwachen die Fracht. Außerdem führen sie an Bord Reinigungs- und Instandhaltungsarbeiten aus und reparieren kleinere Schäden.

Binnenschiffer/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Betrieben der Güter- und Personenbeförderung der Binnenschifffahrt
- in (Binnen-)Hafenbetrieben und -behörden
- bei Wasser- und Schifffahrtsämtern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um das Schiff und die Schifffahrt S. 52
- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S. 52

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 919 bis € 936	€ 1.051 bis € 1.071	€ 1.186 bis € 1.209

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	23 %					
Realschulabschluss	44 %					
Hauptschulabschluss	25 %					
ohne Abschluss	4 %					
Sonstige	4 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 147

Biologielaborant/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

B

Biologielaboranten und -laborantinnen untersuchen Tiere, Pflanzen, Mikroorganismen und Zellkulturen. Sie isolieren z. B. Zellen, züchten sie auf speziellen Nährböden und begutachten sie. Unter dem Elektronenmikroskop vergleichen und prüfen sie die Struktur von Viren oder Bakterien. In biochemischen Versuchen setzen sie Zellen, Eiweiße, Blut oder Gewebepollen in chemischen Lösungen an und testen die Reaktion. Auch Parasiten und Schädlinge züchten und sezieren bzw. untersuchen sie.

Bei Tierversuchen arbeiten sie ebenfalls mit: Sie halten und beobachten Versuchstiere, insbesondere Nagetiere, verabreichen ihnen Medikamente oder nehmen ihnen Blutproben ab. Daneben können gentechnische Versuche zu ihren Aufgaben zählen. Wenn sie in der Pharmakologie tätig sind, beschäftigen sie sich mit der Wechselwirkung zwischen Arzneimitteln und Organismen. In der Sicherheitspharmakologie testen sie Nebenwirkungen von Arzneimitteln in der Entwicklungsphase. Mithilfe labor-spezifischer EDV planen sie Untersuchungen und dokumentieren und analysieren die Versuchsergebnisse.

Biologielaboranten und -laborantinnen finden Beschäftigung

- in der medizinischen und biologischen Forschung, in der angewandten Medizin
- im öffentlichen Gesundheitswesen
- bei Pharma- und Kosmetikerstellern, in Betrieben, die biotechnische Produkte herstellen
- bei Lebensmittelherstellern
- in Krankenhäusern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe in der Biotechnologie S. 48
- Berufe in der Gentechnologie S. 48
- Berufe in der Nanotechnologie S. 49
- Berufe mit Biologie S. 39

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 978 bis € 1.027	€ 1.041 bis € 1.121	€ 1.090 bis € 1.184	€ 1.134 bis € 1.267

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	80 %						
Realschulabschluss	18 %						
Hauptschulabschluss	1 %						
ohne Abschluss	1 %						
Sonstige	1 %						

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 519

Biologiemodellmacher/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Biologiemodellmacher/innen fertigen maßstabsgetreue Abbildungen von menschlichen Skeletten und Organen oder medizinische Übungsphantome wie Krankenpflegepuppen. Auch Tier- und Pflanzenmodelle stellen sie her. Diese finden z.B. im Biologieunterricht, im Medizinstudium, bei der Krankenpflegeausbildung oder in Arztpraxen Verwendung. Für die Herstellung der Modelle verwenden Biologiemodellmacher/innen Formen aus Holz, Metall, Gips oder Wachs. Die Modelle bestehen hauptsächlich aus Kunststoffen, die sie durch Gießen, Ziehen, Drücken oder Pressen in Form bringen. Nach dem Trocknen entgraten, glätten und retuschieren sie die entstandenen Einzelteile. Danach gestalten sie die Oberflächen, bemalen oder beschriften diese und montieren Einzelteile z.B. zu einem anatomischen Modell. Schließlich prüfen sie die Modelle auf Qualität und Funktionsfähigkeit.

Biologiemodellmacher/innen finden Beschäftigung in Betrieben, die Lehr- und Demonstrationsmodelle herstellen.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Modellbau S. 35
- Berufe mit Biologie S. 39

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 550	€ 600	€ 650

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 6

Biologisch-technische/r Assistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	I.d.R. 2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Biologisch-technische Assistenten und Assistentinnen unterstützen Naturwissenschaftler/innen bei der Durchführung und Auswertung von Experimenten im Labor oder im Feldversuch. Sie nehmen Proben und bereiten diese auf, berechnen die benötigten Mengen von Chemikalien und bedienen Messgeräte. In Arbeitsgebieten wie Biochemie, Mikrobiologie, Botanik, Zoologie oder Medizin bauen sie Versuchsanordnungen auf und stellen benötigte Chemikalien bereit. In Absprache mit ihren Vorgesetzten führen sie mittels physikalisch-chemischer Messverfahren Versuche und Testreihen mit Tieren, Pflanzen, Zellkulturen und Mikroorganismen durch, aber auch an isolierten biochemischen Stoffen aus Organismen. Am Computer führen sie Versuchsprotokolle, dokumentieren die Ergebnisse ihrer Untersuchungen und werten diese aus, erstellen Berechnungen und statistische Auswertungen.

Biologisch-technische Assistenten und Assistentinnen finden Beschäftigung

- in Forschungsinstituten, insbesondere in den Bereichen Naturwissenschaften, Medizin oder Umwelt
- in Unternehmen der chemischen oder pharmazeutischen Industrie
- in Prüf- und Lehranstalten der öffentlichen Verwaltung
- im Gesundheitswesen
- in Betrieben der Lebensmittelindustrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe in der Biotechnologie S. 48
- Berufe in der Gentechnologie S. 48
- Berufe in der Nanotechnologie S. 49
- Berufe mit Biologie S. 39

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Biotechnologische/r Assistent/in

⇨ Biologisch-technische/r Assistent/in, S. 116

Bodenleger/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Bodenleger/innen statten Räume mit Teppich-, Linoleum-, PVC- und Korkböden oder Belägen aus anderem Material wie Laminat oder Fertigparkett aus. Sie berechnen den Materialbedarf und transportieren Platten oder Rollen zum Verlegeort. Ggf. beraten sie auch Kunden bei der Auswahl von Bodenbelägen. Vor dem Auslegen prüfen sie den Untergrund, glätten ihn, gleichen ihn aus und stellen z.B. Unterbodenkonstruktionen her. Anschließend schneiden sie Beläge zu und kleben diese auf den Untergrund. Elastische Beläge wie Kunststoffplatten verschweißen sie thermisch oder chemisch oder fugen sie aus. Bei Bedarf reinigen und versiegeln sie die Böden.

Bodenleger/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Betrieben, die Fußböden oder Parkett verlegen
- in Firmen des Raumausstatterhandwerks
- in Trockenbauunternehmen
- im Messebau

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14

Ausbildungsvergütung pro Monat im Baugewerbe

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 595	€ 645	€ 715

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im Handwerk

Hochschulreife	4 %	
Realschulabschluss	20 %	
Hauptschulabschluss	54 %	
ohne Abschluss	16 %	
Sonstige	6 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 231

Bogenmacher/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Bogenmacher/innen fertigen hochwertige Bögen für Streichinstrumente wie Violinen, Violen, Celli oder Bässe. Die Vorgaben und Maße für den Bogenbau entnehmen sie technischen Zeichnungen. Zunächst wählen sie Hölzer und Werkstoffe aus und bearbeiten sie. Mit speziellen Werkzeugen und Maschinen fertigen sie – überwiegend in Handarbeit – die Bestandteile des Bogens: Bogenstangen, Bogenfrösche und Bogenbeinchen. Diese verbinden sie, z.B. durch Leimen, Schrauben oder Löten. Schließlich glätten, beizen, lackieren und polieren sie die Oberflächen, bringen ggf. Verzierungen an, bespannen die Bögen mit Rosshaar und bringen das Daumenleder an. Die fertigen Bögen prüfen sie auf ihre Klangwiedergabe. Außerdem reparieren sie beschädigte Bögen und beraten Kunden bei der Neuanschaffung eines Bogens.

Bogenmacher/innen finden Beschäftigung

- in Betrieben des Bogenmacher-Handwerks, ggf. auch in Betrieben des Geigenbauer-Handwerks
- bei Musikalienfachhändlern mit angeschlossener Reparaturwerkstatt

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Musikinstrumentenbau S. 40

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 525 bis € 690	€ 700 bis € 765	€ 800 bis € 922

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 3

Bootsbauer/in

Berufstyp

Anerkannter Ausbildungsberuf

Ausbildungsdauer

3,5 Jahre

Bootsbauer/innen bauen, warten und reparieren Sportboote und Nutzfahrzeuge der Binnen- und Seeschifffahrt. Dabei bauen sie auch elektronische und andere technische Einrichtungen in die Wasserfahrzeuge ein, reparieren und warten sie.

Fachrichtungen

- Bootsbauer/in – Neu-, Aus- und Umbau
- Bootsbauer/in – Technik

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 640 bis € 1.000	€ 677 bis € 1.031	€ 778 bis € 1.067	€ 811 bis € 1.141

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 177

- **Bootsbauer/in**
– **Fachrichtung Neu-, Aus- und Umbau**

Bootsbauer/innen der Fachrichtung Neu-, Aus- und Umbau stellen Paddel- und Ruderboote, Segelboote, Motor- und Segeljachten, aber auch kleinere Fischkutter, Barkassen und andere Nutzfahrzeuge der Binnen- und Seeschifffahrt her. Sie konstruieren Bauteile wie Rumpf oder Deck und fügen diese zum Bootkörper zusammen. Bei größeren Booten fertigen sie auch die Aufbauten, übernehmen den Innenausbau und stellen die Masten und Spieren her. Ihre Werkstoffe sind nicht nur Hölzer, sondern auch Stahl, Aluminium und faserverstärkte Kunststoffe. Neben dem Neubau von Booten führen sie Instandsetzungs- und Umbauarbeiten durch. Um Deck und Aufbauten, insbesondere aber den Rumpf vor Schäden durch Wasser und Witterungseinflüsse zu schützen, lackieren sie z. B. die Oberflächen. Den Unterwasserbereich der Was-

serfahrzeuge behandeln sie mit speziellen Beschichtungsstoffen. Nach eingehender Prüfung setzen sie vorhandene Struktur- oder Materialschäden am Rumpf und an Aufbauten instand.

Bootsbauer/innen der Fachrichtung Neu-, Aus- und Umbau finden Beschäftigung in erster Linie

- in handwerklichen Bootsbau- und Reparaturwerkstätten
- auf Bootswerften
- in Zulieferbetrieben für Bootsteile aus Kunststoff oder Holz

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Metallbau S. 35
- Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik S. 48
- Berufe mit Holz S. 43
- Berufe mit Kunststoff S. 44
- Berufe rund um das Schiff und die Schifffahrt S. 52

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	54 %	
Realschulabschluss	33 %	
Hauptschulabschluss	11 %	
ohne Abschluss	2 %	

- **Bootsbauer/in**
– **Fachrichtung Technik**

Bootsbauer/innen der Fachrichtung Technik montieren und warten technische und elektronische Einrichtungen von Motor- und Segeljachten, aber auch kleineren Fischkuttern, Barkassen und anderen Nutzfahrzeugen der Binnen- und Seeschifffahrt. Von Spannungsquellen und Energiespeichern über die Bordelektronik und -elektrik bis hin zu Kabeln, Leitungen, Pumpen, Motoren oder Generatoren sind dies alle Arten von technischen Systemen und Anlagen. Bootsbauer/innen der Fachrichtung Technik prüfen diese, stellen Störungsursachen fest und beheben sie. Sie installieren nach gesetzlichen Vorschriften und unter Einhaltung der Sicherheitsbestimmungen beispielsweise Feuerlöschsysteme, Kühlaggregate oder Ankereinrichtungen. Wenn sie Boote ein- und auswintern, beurteilen sie den Zustand der Bordtechnik, ergreifen Maßnahmen zum Korrosions- oder Frostschutz bzw. stellen im Frühjahr die Betriebsbereitschaft und alle Funktionen der Systeme wie z.B. des Antriebs wieder her.

Bootsbauer/innen der Fachrichtung Technik finden Beschäftigung

- auf Bootswerften
- in handwerklichen Bootsbau- und Reparaturwerkstätten
- in Zulieferbetrieben, die technische Bauteile und Einrichtungen für den Bootsbau herstellen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik S. 48
- Berufe mit Holz S. 43

- Berufe mit Kunststoff S. 44
- Berufe rund um das Schiff und die Schifffahrt S. 52

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	48 %	<div style="width: 48%;"></div>
Realschulabschluss	48 %	<div style="width: 48%;"></div>
Sonstige	4 %	<div style="width: 4%;"></div>

B

Böttcher/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Böttcher/innen verarbeiten unterschiedliche Hölzer zu Fässern und Gefäßen für Weinbau, Brennereien und Brauereien, die Landwirtschaft, Papier- und Textilindustrie sowie den Wellnessbereich. Mit handwerklichem Geschick biegen sie einzelne Stäbe für bauchige Holzfässer durch Anfeuchten und Ausfeuern und bringen sie so in die passende Form. Sie beschichten die Gefäße mit Kunststoffen oder Harzen, je nach späterem Verwendungszweck. Darüber hinaus pflegen und warten sie die Maschinen zur Holzbe- und -verarbeitung.

Böttcher/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Böttchereien, Küfereien und Büttnereien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Holz S. 43

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 525 bis € 690	€ 690 bis € 765	€ 800 bis € 922

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 3

Brauer/in und Mälzer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Brauer/innen und Mälzer/innen stellen Malz her und brauen daraus dann mit Wasser, Hopfen und Hefe Bier. Dazu setzen sie das Malz mit Wasser an und läutern die entstandene Maische, trennen also die festen von den flüssigen Teilen. Danach kochen sie die Würze, setzen Hopfen bzw. Hopfenextrakt zu, kühlen sie und lassen sie gären. Am Ende filtern sie das Bier und füllen es in Flaschen, Fässer oder Dosen. Neben verschiedenen Biersorten stellen sie auch Biermischgetränke und alkoholfreie

Getränke her. Da die Herstellungsvorgänge weitgehend automatisiert sind, bedienen und überwachen sie hauptsächlich Maschinen und computergesteuerte Anlagen, die sie auch reinigen und warten. Im Bereich Gastronomiebedarf beraten sie Kunden über Produkte und Schankanlagen, installieren Anlagen und übergeben sie dem Betreiber.

Brauer/innen und Mälzer/innen finden Beschäftigung

- in Brauereien und Mälzereien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Getränken S. 42

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 782 bis € 982	€ 879 bis € 1.113	€ 962 bis € 1.298

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	53 %	
Realschulabschluss	32 %	
Hauptschulabschluss	9 %	
ohne Abschluss	4 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 399

Brenner/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Brenner/innen kontrollieren zunächst Rohstoffe wie Obst, Getreide oder Kartoffeln auf deren Qualität, bevor sie diese für die Herstellung von Alkohol aufbereiten. Beispielsweise putzen sie das Obst maschinell, entkernen und zerkleinern es und bereiten daraus Maische. Sie geben Hefe und Verzuckerungsstoffe wie Malz dazu und leiten den Gärprozess ein. Ist die Maische vergoren, destillieren sie daraus Roh- und Feinbrand. Den Alkohol verschneiden (mischen) sie ggf. zu Trinkbranntwein, füllen die fertigen Produkte ab, lagern und vermarkten sie. Dabei überwachen Brenner/innen die Verarbeitungsprozesse und Einstellungen der Produktionsanlagen. Regelmäßig reinigen und desinfizieren sie Maschinen, Behälter, Filter, Rohrleitungssysteme und Arbeitsräume.

Brenner/innen finden Beschäftigung

- in Brennereien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Getränken S. 42

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 646 bis € 778	€ 694 bis € 827	€ 769 bis € 946

Ausbildungsvergütung pro Monat in der Landwirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 580 bis € 750	€ 640 bis € 815	€ 680 bis € 875

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: Keine

Briefträger/in

- ⇨ Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen, S. 180
-

Brunnenbauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Brunnenbauer/innen führen Bohrungen durch, um unterirdische Wasservorräte zu erschließen und nutzbar zu machen. Durch Probebohrungen stellen sie fest, wo gutes Trinkwasser zu finden ist. Dann richten sie die Baustelle ein, bohren Brunnen-schächte, verlegen Rohre und bauen Pumpwerke ein, um das Wasser nach oben zu befördern.

Mit ihren Bohrungen machen sie auch Bodenschätze ausfindig oder erkunden Grundwasservorräte. Außerdem sanieren sie ältere Brunnen und bauen Grundwasserab-senkungsanlagen für die Gründung – d.h. das Fundament – von Bauwerken.

Brunnenbauer/innen finden Beschäftigung

- bei Bauunternehmen des Tiefbaus und des Spezialtiefbaus
- bei der Baustellenvorbereitung
- im Bereich der Wasserversorgung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Tiefbau S. 16

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	19 %						
Realschulabschluss	44 %						
Hauptschulabschluss	25 %						
ohne Abschluss	6 %						
Sonstige	6 %						

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 48

Buchbinder/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Buchbinder/innen gestalten buchbinderische Erzeugnisse in Einzel- und Sonder- oder in maschineller Fertigung. Sie reparieren Bücher und führen Sonderanfertigungen mit individuellen Ausstattungen wie Vergoldungen, Einfassungen oder Applikationen aus. Auch verstärken und überziehen sie Pläne, Landkarten, Fotos oder Bilder, rahmen diese oder stellen Passepartouts her.

Vor ihrem jeweiligen handwerklichen Auftrag wählen sie die geeigneten Techniken aus, berechnen und disponieren das Material und legen die Arbeitsabläufe fest. Sie bereiten die Arbeitsplätze vor, sorgen dafür, dass Geräte, Maschinen und Anlagen einsatzbereit sind, und richten diese ein. Bei der Herstellung der buchbinderischen Erzeugnisse bedienen sie die Maschinen und Geräte, steuern die Arbeits- oder Produktionsabläufe und dokumentieren deren Ergebnisse. Bei Einzel- und Sonderfertigungen stellen sie z.B. Produkte in manuellen Einband- und Bindetechniken sowie mit Plastik-, Spiral- und Drahtkammbindungen her. In maschineller Fertigung verarbeiten sie Produkte nach den Anforderungen teils rechnergestützter Produktionsprozesse. Bei allen Aufträgen agieren sie kosten- und qualitätsbewusst, berücksichtigen Kundenwünsche und Trends.

Buchbinder/innen finden Beschäftigung

- in Druckereien mit angeschlossener Buchbinderei
- in Betrieben der Druckweiterverarbeitung
- in Verlagen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Papier S. 45
- Berufe rund um Druck und Medien S. 32

Derzeit liegen keine tarifvertraglichen Vereinbarungen vor.

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	73 %	
Realschulabschluss	18 %	
Hauptschulabschluss	9 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 33

B

Buchhändler/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Buchhändler/innen handeln mit Büchern, Zeitschriften und elektronischen Medien. Hierbei beraten sie Kunden über die Produkte, beobachten den Markt, recherchieren z. B. in Branchenverzeichnissen und entwickeln Marketingkonzepte. Wenn sie im Sortimentsbuchhandel arbeiten, planen sie den Einkauf, präsentieren die Produkte im Laden oder im Onlineshop und pflegen den Lagerbestand. In Verlagen entwickeln sie zusammen mit Autoren bzw. Herausgebern Projekte. Sie wirken unter anderem an der Programmplanung mit, betreuen die Gestaltung und Herstellung von Büchern und anderen Medien und informieren und beliefern den Handel. Zudem sind sie im Kauf und Verkauf von Lizenzen tätig. In Antiquariaten kaufen oder ersteigern Buchhändler/innen antiquarische Druck-Erzeugnisse, z. B. auf Auktionen. Im Zwischenbuchhandel sind sie für den Einkauf, z. B. von Büchern und elektronischen Medien, und die Bearbeitung von Bestellungen der Buchhandlungen zuständig.

Buchhändler/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- im Bucheinzelhandel und im Zwischenbuchhandel
- in Buch- und Zeitschriftenverlagen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Handel S. 54
- Berufe rund um Druck und Medien S. 32
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 627 bis € 855	€ 691 bis € 955	€ 732 bis € 1.100

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	83 %	
Realschulabschluss	13 %	
Hauptschulabschluss	2 %	
ohne Abschluss	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 432

Büchsenmacher/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Büchsenmacher/innen stellen Waffen her, z. B. Flinten, Büchsen, Luftgewehre, Kleinkalibergewehre oder Pistolen für Jäger und Sportschützen. Anhand vorgegebener Zeichnungen, aber auch ohne Vorlage fertigen sie mit traditionellen Techniken oder modernen, teils rechnergesteuerten Maschinen Bauteile aus Metall, Holz und Kunststoff an. Sie verbinden Lauf und Schaft miteinander und montieren je nach Modell Schloss, Patronenlager und Zieleinrichtung. Außerdem reparieren sie Waffen, bauen ggf. Ersatzteile ein oder restaurieren historische Gewehre. Die fertigen Waffen schießen sie am Schießstand ein und überprüfen deren Zielgenauigkeit.

Büchsenmacher/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Betrieben des Büchsenmacherhandwerks
- in der industriellen Produktion von Handfeuerwaffen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Feinmechanik und im Werkzeugbau S. 35

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 440 bis € 952	€ 500 bis € 995	€ 560 bis € 1.067

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	36 %					
Realschulabschluss	36 %					
Hauptschulabschluss	28 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 33

Bühnenmaler/in und Bühnenplastiker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Bühnenmaler/innen und Bühnenplastiker/innen malen und gestalten Bühnenbilder und Filmkulissen nach einem Umsetzungskonzept.

Fachrichtungen

- Bühnenmaler/in und Bühnenplastiker/in – Malerei
- Bühnenmaler/in und Bühnenplastiker/in – Plastik

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018	€ 1.068	€ 1.114

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 735	€ 802	€ 906

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 33

- **Bühnenmaler/in und Bühnenplastiker/in**
– Fachrichtung Malerei

Bühnenmaler/innen und Bühnenplastiker/innen der Fachrichtung Malerei fertigen Kulissen, Bühnen- und Szenenbilder an. Sie besprechen die geplante Ausgestaltung mit der Regie und Bühnenbildnern bzw. -bildnerinnen und setzen die Entwürfe maßstabsgetreu um. Bei Bedarf machen sie auch Kopien von zeitgenössischen und historischen Kunstwerken. Zunächst mischen sie die Farben und stellen Farbpaletten zusammen. Dann entwickeln sie den Bildaufbau für Bühnenmalereien mit Landschaften, Gebäuden, Menschen oder Tieren. Darüber hinaus malen sie auch Hintergründe oder Wandbilder zur Dekoration von Ausstellungen, Messen, Werbeproduktionen oder Innenausstattungen, gestalten Oberflächen und fertigen ggf. Plastiken an.

Bühnenmaler/innen und Bühnenplastiker/innen der Fachrichtung Malerei finden Beschäftigung

- an Theatern und Opernhäusern
- bei Filmproduktionsfirmen und Fernsehsendern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Bühne und Theater S. 29
- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	86 %					
Realschulabschluss	14 %					

- **Bühnenmaler/in und Bühnenplastiker/in**
– Fachrichtung Plastik

Bühnenmaler/innen und Bühnenplastiker/innen der Fachrichtung Plastik bauen, bemalen, bekleben und modellieren Bühnen- und Szenenbilder. Sie besprechen die geplante plastische Ausgestaltung mit der Regie und Bühnenbildnern bzw. Bühnenbildnerinnen und setzen die Entwürfe maßstabsgetreu um. Dazu sägen und schnitzen sie Holz, modellieren Kunststoffe und Gips und formen Metallwerkstücke wie Gitter- und Drahtkonstruktionen, die sie bei Bedarf anschließend mit Papier, Folien oder Gipsbinden verkleiden. Sie imitieren Oberflächen aus Stein, Metall oder Holz und kopie-

ren ggf. detailgenau historische Plastiken, Gefäße und Reliefs. Darüber hinaus gestalten sie auch Plastiken zur Dekoration von Ausstellungen, Messen, Werbeproduktionen oder Innenausstattungen.

Bühnenmaler/innen und Bühnenplastiker/innen der Fachrichtung Plastik finden Beschäftigung

- an Theatern und Opernhäusern
- bei Filmproduktionsfirmen und Fernsehsendern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Bühne und Theater S. 29
- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29

Bühnentänzer/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2–3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. Hauptschulabschluss oder mittlerer Bildungsabschluss

Bühnentänzer/innen interpretieren Tanzrollen z.B. für Ballett- oder Musicalinszenierungen sowie für Tanzeinlagen u.a. in Opern und Operetten. Nach dem täglichen Training am Morgen erarbeiten und entwickeln sie in der Probenarbeit mit Choreografen bzw. Choreografinnen künstlerisch gestaltete Bewegungs- und Schrittabfolgen. Diese werden einstudiert und zu längeren Passagen zusammengesetzt, bis zum kompletten Tanzstück bzw. zur fertigen Tanz- oder Shownummer. Wenn abends Vorstellungen stattfinden, wird auch hier zuerst ein Training durchgeführt. Bei Proben und Vorstellungen ist äußerste Präzision erforderlich, insbesondere in Ensembleszenen, damit Tanzeinlagen oder Ballettszenen wie aus einem Guss wirken. Auch wenn der Körper das Hauptausdrucksmittel ist, umfassen Ballettrollen heutzutage auch gesprochene oder gesungene Anteile. Im Musical oder Varieté müssen Tänzer/innen meist auch singen können.

Außer an Theater-, Operetten-, Opern- und Musicalbühnen können Bühnentänzer/innen auch für Film- und Fernsehproduktionen arbeiten oder in Tanzvideos auftreten.

Bühnentänzer/innen finden Beschäftigung

- an Theatern und Musical-, Varieté-, Festspielbühnen
- bei freien professionellen Compagnien
- bei Film- und Fernsehproduktionen, z. B. Tanzfilmen, Shows
- bei (Gala-)Veranstaltungen, auf Kreuzfahrtschiffen und Messen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Musik S. 29
- Berufe rund um Bühne und Theater S. 29
- Berufe rund um Kunst und Kultur S. 30
- Berufe rund um Sport und Bewegung S. 26

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Bundespolizei

- ⇨ Polizeivollzugsbeamter/-beamtin – Bundespolizei (mittlerer Dienst), S. 407

Bürokaufmann/-frau

- ⇨ Kaufmann/-frau – für Büromanagement, S. 291

Bürsten- und Pinselmacher/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Bürsten- und Pinselmacher/innen stellen Bürsten und Pinsel her und fügen dabei Tierhaare, Naturborsten, pflanzliche oder synthetische Fasern in Holz oder Kunststoffe ein. Sie richten Produktionsmaschinen ein und steuern und kontrollieren Fertigungsabläufe. Die Materialien richten sie vor der Verarbeitung von Hand oder maschinell zu: Sie schneiden Borsten oder Haarbüschel auf die erforderliche Länge zu, sortieren und bündeln sie. Dann befestigen sie das Bestückungsmaterial manuell oder maschinell an einem Bürstenkörper oder sie fassen Pinselhaare in Metallzwingen und setzen Stiele an. Abschließend prüfen sie die Qualität der Produkte.

Bürsten- und Pinselmacher/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Industrie- und Handwerksbetrieben, die Pinsel oder Bürsten herstellen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Holz S. 43

Derzeit liegen keine tarifvertraglichen Vereinbarungen vor.

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: Keine

Chemielaborant/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Chemielaboranten und -laborantinnen prüfen organische und anorganische Stoffe bzw. Produkte und untersuchen chemische Prozesse. Zudem stellen sie Stoffgemische her und entwickeln bzw. optimieren das Syntheseverfahren von Präparaten. Bei der Analyse von Stoffen wenden sie verschiedene chemische und physikalische Verfahren an. Immunologische, diagnostische oder biotechnische Untersuchungen zählen ebenfalls zu ihren Aufgaben. Die Messungen erledigen sie weitgehend selbstständig. Sie protokollieren Versuchsabläufe und werten diese am Computer aus. Da Chemielaboranten und -laborantinnen oft mit gefährlichen Stoffen arbeiten, halten sie die Sicherheits-, Gesundheits- und Umweltschutzvorschriften sorgfältig ein.

Chemielaboranten und Chemielaborantinnen finden Beschäftigung

- in der chemischen und pharmazeutischen Industrie, der Farben- und Lackindustrie, der Nahrungsmittel- bzw. Kosmetikindustrie
- in naturwissenschaftlichen und medizinischen Instituten von Hochschulen
- in Firmen der chemischen Untersuchung und Beratung
- bei Umweltämtern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe in der Nanotechnologie S. 49
- Berufe mit Chemie S. 39

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 978 bis € 1.027	€ 1.041 bis € 1.121	€ 1.090 bis € 1.184	€ 1.134 bis € 1.267

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	68 %	
Realschulabschluss	29 %	
Hauptschulabschluss	1 %	
ohne Abschluss	1 %	
Sonstige	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.668

Chemielaborjungwerker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Chemielaborjungwerker/innen wirken an chemischen und physikalisch-chemischen Laboruntersuchungen und Versuchsreihen mit. Sie bereiten Versuchsanordnungen vor, setzen chemische Lösungen an und überwachen Versuchsabläufe. Zudem bereiten sie Auswertungen der Experimente für Chemiker/innen vor.

Routineuntersuchungen führen sie selbst durch und werten diese aus. Dabei arbeiten sie z. B. mit Pipetten, Destillationsapparaturen, Zentrifugen, empfindlichen Waagen sowie Mess- und Analysegeräten. Diese reinigen und pflegen sie auch und halten sie instand.

Chemielaborjungwerker/innen finden Beschäftigung

- in Unternehmen der chemischen Industrie
- bei Herstellern von Farben und Lacken
- in Betrieben der pharmazeutischen Industrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe mit Chemie S. 39

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr
€ 978 bis € 1.027	€ 1.041 bis € 1.121

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 9

Chemikant/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Chemikanten und Chemikantinnen stellen aus organischen und anorganischen Rohstoffen chemische Erzeugnisse wie anorganische Grundchemikalien, Farben und Lacke, Polymere, Wasch- und Reinigungsmittel her. Dazu steuern sie computergestützte Anlagen und Fertigungsstraßen. Sie messen Rohstoffe ab und füllen diese in Behälter ein, fahren die Produktionsanlagen an, erhitzen, kühlen oder destillieren die Ausgangsstoffe und überwachen die Fertigungsprozesse.

Während der Herstellung kontrollieren Chemikanten und Chemikantinnen regelmäßig Messwerte und entnehmen Proben, um die Produktqualität zu überprüfen. Sie protokollieren den Fertigungsverlauf und überwachen die Verpackung der fertigen Produkte auf Abfüll- und Verpackungsanlagen. Darüber hinaus sorgen sie auch für den be-

trieblichen Umweltschutz, z. B. durch die Aufbereitung von Abwässern, und warten und reparieren Produktionsanlagen.

Chemikanten und Chemikantinnen finden Beschäftigung

- in Unternehmen der chemischen Industrie
- bei Herstellern von Farben und Lacken
- in Betrieben der pharmazeutischen Industrie
- in Unternehmen der Kunststoff verarbeitenden Industrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Nanotechnologie S. 49
- Berufe mit Chemie S. 39

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 978 bis € 1.027	€ 1.041 bis € 1.121	€ 1.090 bis € 1.184	€ 1.134 bis € 1.267

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	40 %	
Realschulabschluss	51 %	
Hauptschulabschluss	5 %	
ohne Abschluss	3 %	
Sonstige	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 2.274

Chemisch-technische/r Assistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	l.d.R. 2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	l.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Chemisch-technische Assistenten und Assistentinnen bereiten chemische Untersuchungen und Versuchsreihen vor bzw. führen diese durch. Die Proben entnehmen sie z. B. der industriellen Produktion oder der Umwelt. Sie wählen die zur Analyse erforderlichen Chemikalien und Geräte aus und erstellen die Versuchsanordnung. Während der Untersuchung steuern und beobachten sie die Apparaturen und Messgeräte. Den Ablauf und die Ergebnisse halten sie am Computer fest. In der Forschung und Entwicklung testen Chemisch-technische Assistenten und Assistentinnen in mehrstufigen Versuchsreihen Eigenschaften und Beschaffenheit neuartiger Materialien am Computer und im Labor. Zudem stellen Chemisch-technische Assistenten und Assistentinnen Stoffgemische her und entwickeln bzw. optimieren das Syntheseverfahren von Präparaten. Sie warten Laborgeräte und Apparaturen, überwachen den Bestand an Chemikalien und die Lagerung und Entsorgung von Stoffen nach den Bestimmungen zum Arbeits-, Unfall- und Umweltschutz.

Chemisch-technische Assistenten und Assistentinnen finden Beschäftigung

- in Unternehmen der chemischen, pharmazeutischen und Kunststoffindustrie
- in Betrieben unterschiedlicher Branchen, in denen Ausgangs-, Zwischen- und Endprodukte mit Verfahren der anorganischen, organischen und physikalischen Chemie überprüft werden, z.B. bei Nahrungsmittelherstellern oder Sondermüllentsorgern
- in medizinischen und naturwissenschaftlichen Untersuchungslabors
- bei Forschungseinrichtungen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe in der Nanotechnologie S. 49
- Berufe mit Chemie S. 39

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Chirurgiemechaniker/in

Berufstyp

Anerkannter Ausbildungsberuf

Ausbildungsdauer

3,5 Jahre

Chirurgiemechaniker/innen stellen Instrumente, Geräte oder Hilfsmittel her, die Ärzte und Ärztinnen bei Operationen, Untersuchungen und in der Krankenbehandlung benötigen. Präzisionsinstrumente wie Operationsbesteck, Endoskope oder Implantate formen sie entweder aus verschiedenen Materialien, etwa Metall oder Kunststoff, oder sie bearbeiten vorgefertigte Rohlinge manuell oder maschinell. Falls erforderlich, entgraten und polieren sie die Werkstücke.

Sie montieren die Geräte und verbinden dabei einzelne Teile durch Kleben, Verschrauben, Lötten oder Schweißen. Auch bringen sie ggf. elektronische oder optische Bauteile an. Schließlich führen sie eine Endkontrolle durch. Daneben warten Chirurgiemechaniker/innen medizinisch-chirurgische oder kosmetische Instrumente und Geräte oder setzen sie instand.

Chirurgiemechaniker/innen finden Beschäftigung

- in Handwerksbetrieben der Medizintechnik
- in Industriebetrieben, die medizinische Instrumente herstellen

Ähnliche Ausbildungen unter

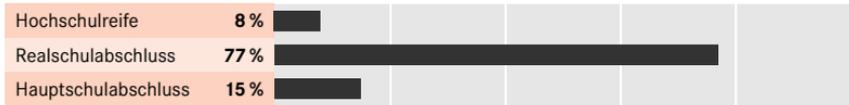
- Berufe in der Feinmechanik und im Werkzeugbau S. 35
- Berufe in der Medizin- und Rehathechnik S. 25

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 440 bis € 952	€ 500 bis € 995	€ 560 bis € 1.067	€ 610 bis € 1.122



Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 39

Cutter/in

⇒ Film- und Videoeditor/in, S. 210

Dachdecker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Dachdecker/innen stellen Holzkonstruktionen für Dachstühle her und decken und bekleiden Dach- und Wandflächen mit Dachplatten, -ziegeln, -steinen, Schindeln oder anderen Deckwerkstoffen. Sie führen Abdichtungen an Dach- und Wandflächen, Balkonen und Terrassen sowie an Bauwerken durch, stellen Unterkonstruktionen für Außenwandbekleidungen her, montieren diese und gestalten Gebäudeaußenwände mit vorgehängten Fassadenbekleidungen. Auch bauen sie Blitzschutzanlagen, Schneefangsysteme, Dachrinnen, Fallrohre, Dachflächenfenster oder Lichtkuppeln ein und installieren Solarthermie- und Fotovoltaikanlagen einschließlich elektrischer Komponenten und Anschlüsse auf Dächern und an Fassaden.

Darüber hinaus unterstützen sie Besitzer und Eigentümer bei der energetischen Gebäudesanierung und führen entsprechende Maßnahmen, etwa den Einbau von Dämmschichten und Dampfsperrelementen, durch. Auch Dachbegrünungen sowie Wartung und Instandhaltung von Dach- und Wandflächen und ihren Komponenten können zu den Aufgaben der Dachdecker/innen gehören.

Dachdecker/innen finden Beschäftigung in Betrieben des Dachdecker-Handwerks und anderen Bedachungsunternehmen.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe im Hochbau S. 16

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 600	€ 750	€ 1.000

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	9 %	
Realschulabschluss	31 %	
Hauptschulabschluss	51 %	
ohne Abschluss	7 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 3.156

Damenschneider/in

- ⇒ Maßschneider/in, S. 341

Dekorateur/in

- ⇒ Gestalter/in für visuelles Marketing, S. 235
-

Dekorvorlagenhersteller/in

- ⇒ Mediengestalter/in Digital und Print, S. 352
-

Denkmaltechnische/r Assistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	I.d.R. 2-3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Denkmaltechnische Assistenten und Assistentinnen wirken bei der Vorbereitung und der Ausführung von Restaurierungsarbeiten mit. Dabei dokumentieren sie die bestehende Bausubstanz zeichnerisch und fotografisch. Sie analysieren vorhandene Schäden, z.B. durch bauphysikalische oder bauchemische Verfahren, und arbeiten an der Entwicklung von Denkmalpflegekonzeptionen mit. Außerdem protokollieren sie denkmalpflegerische Maßnahmen und werten Untersuchungen aus. Zur Verdeutlichung der Sachverhalte fertigen sie Statistiken, Tabellen und grafische Darstellungen an. Darüber hinaus bereiten Denkmaltechnische Assistenten und Assistentinnen Ausschreibungen vor, prüfen Bauabrechnungen und beraten Bauherren und Bauträger, z. B. über Sanierungsmaßnahmen und Finanzierungsmöglichkeiten.

Denkmaltechnische Assistenten und Assistentinnen finden Beschäftigung

- bei Behörden, z. B. bei Denkmalschutzbehörden oder Bauämtern
- in privatwirtschaftlichen Restaurierungsbetrieben
- in Museen
- in Ingenieur- und Architekturbüros

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Museen, Restaurierung und Denkmalschutz S. 30

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Designer/in

- ⇒ Assistent/in für Produktdesign, S. 71
- ⇒ Technische/r Produktdesigner/in, S. 470

Designer/in

– angewandte Formgebung, Schmuck und Gerät

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Designer/innen für angewandte Formgebung, Schmuck/Gerät entwerfen z.B. Ringe, Halsketten, Broschen, Ohrschmuck, Armbänder, Kannen, Zinnteller und künstlerisch-handwerkliche Objekte aus Materialien wie Silber, Gold, Platin und Edelsteinen. Sie gestalten Skizzen und Zeichnungen nach eigenen Entwürfen oder Kundenwünschen. Neben Einzelstücken entwerfen und fertigen sie auch Musterkollektionen für die Serienproduktion. Dabei schmieden sie Gold und Silber, ziselieren Edelmetalle, schleifen und fassen Edelsteine und emaillieren Schmuck- und Gebrauchsgegenstände. Beispielsweise biegen sie zierliche Verschlüsse mit kleinen Zangen und löten winzige Ösen. Mit kritischem Blick überprüfen sie selbst kleinste Details und bessern jede Unebenheit auf der Oberfläche aus.

Designer/innen für angewandte Formgebung, Schmuck/Gerät arbeiten ggf. auch Objekte um, führen Reparaturen aus und verzieren Gegenstände durch Gravuren.

Designer/innen für angewandte Formgebung, Schmuck/Gerät finden Beschäftigung

- in Goldschmiedewerkstätten oder Goldschmiede- und Schmuckateliers
- in Betrieben der Schmuckindustrie
- in Juweliergeschäften

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Edelsteinen S. 42
- Berufe mit Schmuck S. 29
- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Designer/in

– Foto

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2–3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Fotodesigner/innen konzipieren und erstellen fotografische Aufnahmen beispielsweise in den Bereichen Werbe-, Mode- oder Sachfotografie. Ebenso fertigen sie Fotografien zu wissenschaftlichen oder technischen Themen an. Sie entwickeln ein Gestaltungskonzept, das z.B. auf eine bestimmte Zielgruppe ausgerichtet ist. Vor der Aufnahme arrangieren sie Motive und Hintergründe, beschaffen Requisiten und sorgen

für die richtige Beleuchtung und Stimmung. Dabei setzen sie eigene Ideen, die Vorgaben ihrer Vorgesetzten oder die Vorstellungen ihrer Auftraggeber kreativ um. Sie wenden verschiedene Aufnahmetechniken an, z.B. Weichzeichner und Farbfilter. Zu ihren Aufgaben gehört auch die digitale Bildbearbeitung mithilfe spezieller Grafiksoftware. In der Pressearbeit recherchieren, erstellen und bearbeiten Fotodesigner/innen Bildmaterial für Reportagen und Dokumentationen.

Fotodesigner/innen finden Beschäftigung

- in Fotostudios der Werbe-, Mode- oder Industriefotografie
- in Werbeagenturen
- in Büros für Grafikdesign
- in Bildredaktionen von Verlagen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29
- Berufe rund ums Foto S. 33

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Designer/in – Grafik

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Grafikdesigner/innen gestalten grafische Kommunikationsmittel, z.B. Plakate, Prospekte, Verpackungen und Anzeigen. Auch Webpräsenzen entwerfen und programmieren sie. Auf Grundlage von Kundenwünschen fertigen sie verschiedene Entwürfe mithilfe spezieller Software oder skizzieren Entwürfe per Hand. Des Weiteren kalkulieren sie die Kosten für ihr Angebot. Nachdem sie mit den Auftraggebern ihre Entwürfe besprochen und ggf. entsprechend geändert haben, setzen sie diese in reproduktionsfähige Formen um und fertigen sogenannte Reinzeichnungen an. Anschließend kontrollieren sie die Produktion, die auch extern stattfinden kann. Um ihre Kunden kompetent beraten zu können, beobachten sie laufend die aktuelle Trendentwicklung.

Grafikdesigner und -designerinnen finden Beschäftigung

- in Werbe-, Medien- oder PR-Agenturen
- in Büros für Grafikdesign
- in Verlagen
- in PR-Abteilungen größerer Unternehmen
- in größeren Druckereien oder Satzstudios

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29
- Berufe rund um Druck und Medien S. 32

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Designer/in

- Kommunikationsdesign

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Kommunikationsdesigner/innen planen und gestalten die Werbung für Industrieprodukte. Sie entwerfen z.B. Prospekte, Kataloge, Bildschirmseiten und Internetauftritte. Sowohl per Hand als auch computerunterstützt fertigen sie auf der Grundlage des Kundenwunsches mehrere Entwürfe an, wählen Gestaltungsmittel und Materialien aus und kalkulieren die Kosten für ihr Angebot. Ihre Entwürfe besprechen sie mit den Kunden und setzen sie entsprechend abgeändert in reproduktionsfähige Formen um. Anschließend kontrollieren sie die Produktion, die ggf. auch extern stattfindet. Um ihre Kunden kompetent beraten zu können, beobachten sie laufend die aktuelle Trendentwicklung.

Kommunikationsdesigner/innen finden Beschäftigung

- in Werbe-, Medien- oder PR-Agenturen
- in Büros für Grafik- und Kommunikationsdesign
- in Verlagen
- bei Ausstellungs- und Kongressveranstaltern
- in größeren Druckereien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29
- Berufe rund um Druck und Medien S. 32

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Designer/in

- Mode

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2-3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Modedesigner/innen gestalten Bekleidung aller Art. Sie halten ihre Ideen in Skizzen fest, die sie dann zu Entwurfszeichnungen weiterentwickeln. Dabei gehen sie nach eigener Inspiration vor oder orientieren sich am Stil des jeweiligen Bekleidungsherstellers bzw. -hauses. Nach Abnahme durch den Auftraggeber bzw. die zuständigen Abteilungen setzen sie die Entwurfszeichnungen in Modell- und Erstschnitte um. Sie schlagen Stoffe sowie Accessoires vor und überwachen die Anfertigung von Modellen, die als Muster für die Fertigung erforderlich sind, aber auch z.B. auf Messen oder Modenschauen gezeigt werden. Ist eine Kollektion abgenommen, setzen Mode-



designer/innen ihre Entwürfe in fertigungsreife Schnitte um, die sie mit Angaben für die Fertigung versehen. Zu ihren Aufgaben kann es auch gehören, die Serienfertigung der Kleidungsstücke zu überwachen und zu koordinieren.

Modedesigner/innen finden Beschäftigung

- in Modeateliers
- in Entwurfsabteilungen bei Bekleidungsherstellern
- bei Film- und Fernsehanstalten oder an Theatern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Bekleidung S. 41
- Berufe mit Leder S. 45
- Berufe mit Textilien S. 46
- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Destillateur/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Destillateure und Destillateurinnen produzieren hochwertige Spirituosen beispielsweise aus Früchten, Kräutern und Agraralkohol. Sie erzeugen Essenzen, Sirupe und ätherische Öle oder mischen hochprozentigen Alkohol, Aromastoffe, Zucker und Wasser nach Rezept zu Likör, Weinbrand oder Rum. Dabei bedienen und überwachen sie automatisierte Produktionseinrichtungen.

Um die Qualität der Produkte zu gewährleisten, bestimmen sie den Alkohol- und Extraktgehalt, Säure und Dichte und kontrollieren Aussehen, Geruch und Geschmack der Erzeugnisse. Sie halten die Hygienevorschriften ein und reinigen bzw. desinfizieren ihre Maschinen, Behälter, Filter, Rohrleitungssysteme und Räume regelmäßig. Zudem füllen sie die fertigen Spirituosen ab, lagern und vermarkten diese.

Destillateure und Destillateurinnen finden Beschäftigung

- bei Branntwein- und Likörherstellern
- in Brennereien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Getränken S. 42

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 646 bis € 778	€ 694 bis € 827	€ 769 bis € 946

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	57 %				
Realschulabschluss	29 %				
Hauptschulabschluss	14 %				

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 21

Diamantschleifer/in

⇒ Edelsteinschleifer/in, S. 147

Diätassistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	Mittlerer Bildungsabschluss

Diätassistenten und -assistentinnen erstellen im Rahmen der ärztlichen Verordnung einen Ernährungstherapieplan, den sie mit den Patienten abstimmen. In der Prävention ernährungsabhängiger Erkrankungen können sie ohne ärztlichen Auftrag tätig werden. Sie beurteilen den Ernährungszustand der Patienten, ermitteln den individuellen Energie- und Nährstoffbedarf und erarbeiten eine auf die individuellen Bedürfnisse abgestimmte Diättherapie. Im Rahmen der Ernährungsanamnese informieren sie sich über die Erkrankung und die aktuelle Situation der Patienten. Unter Einhaltung der diätetischen Kriterien wählen sie entsprechende Lebensmittel und Rezepte für einen Diättherapieplan aus und führen die ernährungsbezogenen Berechnungen durch.

Einen wesentlichen Teil ihrer Tätigkeit nimmt die Beratung der Patienten ein. Sie sprechen mit ihnen über Ernährungsgewohnheiten, erarbeiten neue Diätrezepte oder beraten in Ernährungsfragen. Ebenso halten sie Vorträge und führen Kochkurse durch.

Diätassistenten und Diätassistentinnen finden Beschäftigung

- in Krankenhäusern
- in Rehabilitationskliniken
- in ambulanten Schwerpunktpraxen
- als Selbstständige in einer eigenen Praxis

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Ernährung S. 25
- Berufe in der Therapie (nichtärztlich) S. 26

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.015	€ 1.075	€ 1.172

Dolmetscher/in / Übersetzer/in

Berufstyp	Fachakademieberuf
Ausbildungsdauer	I.d.R. 2–3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss, Hochschulreife oder Fachhochschulreife

Dolmetscher/innen bzw. Übersetzer/innen beherrschen mehrere Sprachen und ermöglichen die Verständigung zwischen Menschen unterschiedlicher Muttersprachen. Sie übersetzen aus der Ausgangssprache in die Zielsprache und umgekehrt. Dabei übertragen Dolmetscher/innen das gesprochene Wort, Übersetzer/innen das geschriebene. Beide recherchieren zunächst zu den jeweiligen Fachgebieten und deren Terminologie. Sie benötigen bei ihrer Arbeit Fachkenntnis ebenso wie ein gutes Verständnis der Zielkultur.

Übersetzer/innen haben häufig mit technischen, wirtschaftlichen oder juristischen Texten zu tun. Sie übersetzen Betriebsanleitungen, medizinische Gutachten, Zeugnisse, Gerichtsurteile und Verträge, seltener auch literarische Werke. Dolmetscher/innen übertragen beim Konsekutivdolmetschen mündlich Sätze oder Abschnitte, wenn der Redner diese beendet hat. Sie sind nicht nur bei internationalen Konferenzen, sondern beispielsweise auch bei Verhandlungen zwischen Geschäftspartnern, bei der Polizei und bei Gericht gefragt.

Dolmetscher/innen bzw. Übersetzer/innen finden Beschäftigung z. B.

- in Übersetzungsbüros
- bei Dolmetscherdiensten
- bei EU-Institutionen (z. B. EU-Parlament, EU-Kommission)
- bei Behörden des Landes oder des Bundes
- in größeren Betrieben unterschiedlicher Wirtschaftsbereiche

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Fremdsprachen S. 19
- Berufe mit Sprach- und Literaturwissenschaften S. 25

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Drahtwarenmacher/in

- ⇒ Fachkraft für Metalltechnik, S. 184

Drahtzieher/in

⇨ Fachkraft für Metalltechnik, S. 184

Drechsler/in (Elfenbeinschnitzer/in)

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Drechsler/innen (Elfenbeinschnitzer/innen) bringen unterschiedliche Materialien an der Drehbank in Form. Dabei stellen sie die gedrechselten Erzeugnisse als Einzelstücke oder in Kleinserien her.

Fachrichtungen

- Drechsler/in (Elfenbeinschnitzer/in) – Drechseln
- Drechsler/in (Elfenbeinschnitzer/in) – Elfenbeinschnitzen

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 525 bis € 690	€ 690 bis € 765	€ 800 bis € 922

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: Derzeit liegen keine Informationen vor.

- **Drechsler/in (Elfenbeinschnitzer/in)**
– **Fachrichtung Drechseln**

Drechsler/innen (Elfenbeinschnitzer/innen) der Fachrichtung Drechseln stellen nach vorgegebenen oder selbst gefertigten Skizzen und Zeichnungen Produkte wie Klein- und Sitzmöbel, Schubladenknöpfe, Holzlöffel oder Treppengeländer her. Der typische Werkstoff für sie ist Holz, aber auch Kunststoff oder Edelmetalle, wie Elfenbein oder Horn, können zu den Arbeitsmaterialien gehören. Wenn Sonderanfertigungen hergestellt werden sollen, beraten sie ihre Kunden und entwerfen Skizzen und Zeichnungen der gewünschten Erzeugnisse. Sie richten und schneiden das ausgewählte Material für den Drehvorgang zu, spannen das unbearbeitete Werkstück in die Drehbank ein und formen es anschließend. Sie arbeiten hauptsächlich an der Drehbank, aber auch mit Handwerkzeugen zum Drechseln, Schneiden, Bohren und Fräsen. Außerdem behandeln sie die Oberflächen der fertig gedrechselten Werkstücke und montieren oder kleben Einzelteile zusammen. Darüber hinaus pflegen und warten sie die eingesetzten Maschinen und Werkzeuge.

Drechsler/innen (Elfenbeinschnitzer/innen) der Fachrichtung Drechseln finden Beschäftigung

- in kleinen und mittleren Handwerksbetrieben, z.B. Drechsler- und Holzspielzeugmacherwerkstätten
- bei Möbelherstellern



Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe mit Holz S. 43

- **Drechsler/in (Elfenbeinschnitzer/in)**
– Fachrichtung Elfenbeinschnitzen

Drechsler/innen (Elfenbeinschnitzer/innen) der Fachrichtung Elfenbeinschnitzen setzen Kundenvorgaben oder eigene Ideen um. Sie fertigen Entwurfsskizzen an, wählen das Arbeitsmaterial aus, z.B. Steinnüsse (Taguanüsse), Horn, Mammutelfenbein oder Kunststoff und sägen die Werkstücke grob in Form. Dann zeichnen sie die Motive für Reliefs, z.B. Plaketten, bzw. die Konturen plastischer Objekte wie Tier- oder Schachfiguren auf die Rohlinge. Mit Fräsen, Schabern, Raspeln oder Stichel arbeiten sie Formen und Motive aus. Für manche Arbeitsgänge setzen sie auch Maschinen und Apparate ein, z.B. Fräs-, Schleifapparate oder Drehbänke. Sie schleifen, polieren und versiegeln die Oberflächen mit Wachs. Abschließend fügen sie Einzelteile zum fertigen Produkt zusammen und versehen Objekte ggf. mit Beschlägen, Verschlüssen oder Sockeln. Neben Neuanfertigungen gehört die Reparatur von Objekten sowie die Restaurierung historischer Elfenbeinarbeiten zum Aufgabengebiet.

Drechsler/innen (Elfenbeinschnitzer/innen) der Fachrichtung Elfenbeinschnitzen finden Beschäftigung in Handwerksbetrieben, die Schmuck, Kunst- und Gebrauchsobjekte aus Edelwerkstoffen wie Mammutelfenbein herstellen.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe mit Holz S. 43

Dreher/in

- ⇒ Feinwerkmechaniker/in, S. 207
- ⇒ Zerspanungsmechaniker/in, S. 537

Drogist/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Drogisten und Drogistinnen beraten ihre Kunden z.B. über die Inhaltsstoffe von Kosmetika, bestimmten Lebensmitteln, Körperpflege- oder Waschmitteln. Darüber hinaus klären sie über die Anwendung von Heil- und Hilfsmitteln sowie von frei verkäuflichen Arzneimitteln, über Einsatzgebiete und umweltfreundliche Entsorgung von Pflanzenschutzmitteln oder Insektengiften auf. Sie empfehlen geeignete Produkte, unterstützen Kunden bei der Bedienung von Digitalfototerminals und bedienen die Kasse.

Außerdem gestalten sie die Sortimentsauswahl mit und nutzen dabei ihr Wissen über die Kundenwünsche aus der Kundenbetreuung. Sie bestellen Waren, nehmen diese an und lagern sie. Um die Waren ansprechend zur Geltung zu bringen, gestalten und dekorieren sie Schaufenster und Verkaufsräume. Darüber hinaus planen und realisieren sie verkaufsfördernde Maßnahmen und übernehmen organisatorische und kaufmännische Tätigkeiten im Personal- und Rechnungswesen.

Drogisten und Drogistinnen finden Beschäftigung

- in Drogerien bzw. in Drogerieabteilungen von Kaufhäusern oder Supermärkten
- im Großhandel für kosmetische Erzeugnisse und Körperpflegemittel oder pharmazeutische Produkte

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Handel S. 54
- Berufe rund um Kosmetik, Körperpflege und Wellness S. 19
- Berufe rund um Sauberkeit und Hygiene S. 19
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 705 bis € 970	€ 760 bis € 1.070	€ 885 bis € 1.210

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	36 %	
Realschulabschluss	53 %	
Hauptschulabschluss	10 %	
ohne Abschluss	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.287

Drucker/in

- ⇨ Medientechnologie/-technologin Druck, S. 355



Edelmetallprüfer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Edelmetallprüfer/innen untersuchen Gold, Silber oder Platin sowie die Zusammensetzung und Eigenschaften von Legierungen. Mit unterschiedlichen Prüfmethode bestimmen sie den Edelmetallgehalt in Legierungen, Lösungen oder Aschen. Sie ermitteln Parameter wie z.B. die Dichte von Metallen bzw. Flüssigkeiten oder analysieren Legierungen gravimetrisch und chromatografisch. Hierfür setzen sie chemische Stoffe bzw. Lösungen ein, bedienen Präzisionsgeräte wie Analysewaagen oder komplizierte technische Laboranlagen wie Röntgenspektrometer. Ihre Ergebnisse dokumentieren sie am Computer und werten sie aus.

Edelmetallprüfer/innen finden Beschäftigung

- in Materialprüfungsinstituten
- in Betrieben der Edelmetallerzeugung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe in der Metallerzeugung und Gießerei S. 37
- Berufe in der Qualitätssicherung S. 40
- Berufe in der Werkstofftechnik S. 49

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.037	€ 1.102	€ 1.199

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: Keine

Edelsteinfasser/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Edelsteinfasser/innen fügen beispielsweise Rubine und Smaragde, Bernstein oder Topase in die geeignete Fassung ein. Zunächst skizzieren sie die Anordnung der Steine auf dem Schmuckstück oder Schmuckgegenstand. Danach fertigen und gestalten sie die passenden Fassungen aus unterschiedlichen Metallen, wobei sie verschiedene handgeführte Werkzeuge, Kleinmaschinen und Lötgeräte benutzen. Schließlich setzen sie die natürlichen oder synthetischen Edelsteine ein. Wenn sie im Handwerk tätig sind, beraten und bedienen Edelsteinfasser/innen auch Kunden.

Edelsteinfasser/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Betrieben der Schmuck herstellenden Industrie
- in handwerklichen Gold- und Silberschmiedewerkstätten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Edelsteinen S. 42
- Berufe mit Schmuck S. 29
- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 1.037	€ 1.102	€ 1.199	€ 1.264

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 6

Edelsteingraveur/in

- ⇨ Edelsteinschleifer/in, S. 147
-

Edelsteinschleifer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Edelsteinschleifer/innen verarbeiten Edel- und Halbedelsteine bzw. Diamanten zu Schmucksteinen und Dekorationsgegenständen oder Industriediamanten zu Präzisionsbauteilen z.B. für Schneidwerkzeuge, Werkzeugmaschinen und elektronische Geräte.

Fachrichtungen

- Edelsteinschleifer/in – Edelsteingravieren
- Edelsteinschleifer/in – Edelsteinschleifen
- Edelsteinschleifer/in – Industriediamantschleifen
- Edelsteinschleifer/in – Schmuckdiamantschleifen

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.037	€ 1.102	€ 1.199

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 12

- **Edelsteinschleifer/in**
– **Fachrichtung Edelsteingravieren**

Edelsteinschleifer/innen der Fachrichtung Edelsteingravieren erstellen gravierfähige Entwurfszeichnungen bzw. Modelle für plastische Objekte wie Tierfiguren, Blüten oder Kleinskulpturen nach Wünschen oder Vorlagen der Kunden, Entwürfen von Designern/Designerinnen oder eigenen Ideen. Sie wählen die für das jeweilige Arbeitsverfahren und Motiv geeigneten Steine aus und bringen sie durch Spalten und Sägen

auf die richtige Größe. Nun übertragen sie z.B. flächige und plastische Motive auf den Stein. Bei Handgravuren schneiden bzw. fräsen sie die Motive an der Werkbank freihändig aus. Sie setzen jedoch auch (rechnergestützte) Spezialmaschinen ein, für Schrift- oder Fotogravuren z.B. auch Laser. Abschließend glätten sie Schnittkanten und polieren oder mattieren die Objekte.

Edelsteinschleifer/innen der Fachrichtung Edelsteingravieren finden Beschäftigung

- in handwerklichen Edelsteingraveurwerkstätten
- in Betrieben der Schmuckindustrie
- in Schmuckateliers und Juweliergeschäften

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Edelsteinen S. 42
- Berufe mit Schmuck S. 29

- **Edelsteinschleifer/in**
– **Fachrichtung Edelsteinschleifen**

Edelsteinschleifer/innen der Fachrichtung Edelsteinschleifen fertigen nach Kundenwünschen, Vorlagen oder eigenen Ideen z.B. Schmucksteine oder dekorative Artikel wie Teelichthalter oder Briefbeschwerer oder sie fertigen nach technischen Vorlagen z.B. auch Lagersteine für Uhren. Sie wählen die Rohsteine je nach Auftrag aus, spalten größere Exemplare und sägen sie zu. Beim nachfolgenden Ebauchieren erhalten die Steine ihre grobe Form. Um kleine Steine besser bearbeiten zu können, kitteten sie diese auf Halter. Nun schleifen sie die Steine nach Schleifbild z.B. im Plan-, Mugel- oder Facettenschliff und polieren die Oberflächen. In der industriellen Verarbeitung von Edelsteinen setzen sie computergesteuerte Maschinen ein.

Edelsteinschleifer/innen der Fachrichtung Edelsteinschleifen finden Beschäftigung

- in Edelsteinschleifereien
- in Betrieben der Schmuckindustrie
- in Schmuckateliers und Juweliergeschäften

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Edelsteinen S. 42
- Berufe mit Schmuck S. 29

- **Edelsteinschleifer/in**
– **Fachrichtung Industriediamantschleifen**

Edelsteinschleifer/innen der Fachrichtung Industriediamantschleifen bearbeiten natürliche Diamanten, die sich nicht zur Herstellung von Schmucksteinen eignen, sowie künstlich erzeugte Steine. Wenn sie die Rohdiamanten auswählen, achten sie u.a. darauf, ob sich ein Stein hinsichtlich seiner Kristallstruktur und seiner Zusammensetzung für den jeweiligen Verwendungszweck eignet. Sie spalten bzw. zersägen Rohdiamanten oder trennen sie mithilfe von Laserverfahren. Anhand der technischen Unterlagen stellen sie die Bearbeitungsmaschinen ein, spannen die Diamanten ein oder kitteten sie fest, nehmen die Maschinen in Betrieb und überwachen den Schleifprozess. Die fertigen Erzeugnisse polieren sie, bauen sie ggf. in Diamantwerkzeuge ein

und führen Funktionsprüfungen durch. Auch die Pflege und Wartung von Werkzeugen und Maschinen gehört zu ihren Aufgaben.

Edelsteinschleifer/innen der Fachrichtung Industriediamantschleifen finden Beschäftigung

- in (Industrie-)Diamantschleifereien
- in Herstellungsbetrieben für Präzisionswerkzeuge

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Edelsteinen S. 42

- **Edelsteinschleifer/in**
– **Fachrichtung Schmuckdiamantschleifen**

Edelsteinschleifer/innen der Fachrichtung Schmuckdiamantschleifen arbeiten nach Kundenwunsch, Vorgabe oder eigenen Ideen. Abhängig vom geplanten Schliff und dem Verwendungszweck wählen sie Rohdiamanten aus, die sie ggf. zunächst spalten, mit Diamantsägen zerkleinern und in die grobe Form bringen. Sie spannen die Diamanten in Halterungen, die sie so einstellen können, dass die Facetten auf der rotierenden Schleifscheibe exakt im richtigen Winkel geschliffen werden können. Oft führen sie die Halterungen dabei von Hand, es werden aber auch Maschinen eingesetzt. Abschließend reinigen und polieren sie die Diamanten und prüfen Exaktheit und Proportionen des Schliffs. Neben der Neuanfertigung von Schmuckdiamanten arbeiten sie geschliffene Diamanten um und schleifen beschädigte Steine nach.

Edelsteinschleifer/innen der Fachrichtung Schmuckdiamantschleifen finden Beschäftigung

- in Diamantschleifereien und Diamantmanufakturen
- in Betrieben der Schmuckindustrie
- in Werkstätten von Schmuckateliers und Juweliergeschäften

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Edelsteinen S. 42
- Berufe mit Schmuck S. 29

Einzelhandelskaufmann/-frau

- ⇒ Kaufmann/-frau – im Einzelhandel, S. 302

Eisenbahner/in im Betriebsdienst

Berufstyp

Anerkannter Ausbildungsberuf

Ausbildungsdauer

3 Jahre

Eisenbahner/innen im Betriebsdienst sorgen für den reibungslosen Betrieb des Personen- und Güterverkehrs auf der Schiene.

Fachrichtungen

- Eisenbahner/in – Betriebsdienst – Fahrweg
- Eisenbahner/in – Betriebsdienst – Lokführer und Transport

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 964	€ 1.033	€ 1.101

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.167

• Eisenbahner/in im Betriebsdienst – Fachrichtung Fahrweg

Eisenbahner/innen im Betriebsdienst der Fachrichtung Fahrweg stellen Weichen und Signale ein, sichern Bahnübergänge und bearbeiten Zugmeldungen. Bei Störungen und gefährlichen Ereignissen sperren sie Gleise oder veranlassen Nothalte. Daneben rangieren sie Züge und sorgen dafür, dass die richtigen Wagen in der erforderlichen Anzahl an die jeweiligen Loks angekoppelt werden. Außerdem führen sie Zugfahrten und Fahrten in Kleinwagen (z. B. Montagewagen) durch. Im Bereich Transportdisposition und -abwicklung beraten sie auch Kunden.

Eisenbahner/innen im Betriebsdienst der Fachrichtung Fahrweg finden Beschäftigung

- bei Schienennetzbetreibern im Personen- und Güterverkehr
- in Unternehmen zum Betrieb von Zugsicherungssystemen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um die Eisenbahn und den Schienenverkehr S. 52
- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S. 52

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	46 %					
Realschulabschluss	49 %					
Hauptschulabschluss	4 %					
Sonstige	1 %					

• Eisenbahner/in im Betriebsdienst – Fachrichtung Lokführer und Transport

Eisenbahner/innen im Betriebsdienst der Fachrichtung Lokführer und Transport führen Loks und Triebfahrzeuge im Nah- und Fernverkehr oder fahren als Begleiter/innen im Führerstand mit. Sie rangieren, stellen einzelne Züge zusammen und sorgen dafür, dass die richtigen Wagen in der erforderlichen Anzahl an die jeweilige Lok angekoppelt werden. Die Betriebssicherheit prüfen sie zum Beispiel anhand von Bremsproben.

Zudem sorgen sie für die sichere Beförderung der Reisenden sowie den reibungslosen Transport von Gütern und Gepäck. Bei Abweichungen vom Regelbetrieb oder Störungen veranlassen sie Notsignale oder riegeln Gleise ab.

Eisenbahner/innen im Betriebsdienst der Fachrichtung Lokführer und Transport finden Beschäftigung in Unternehmen des schienengebundenen Güter- und Personenverkehrs.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um die Eisenbahn und den Schienenverkehr S. 52
- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S. 52

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	28 %	
Realschulabschluss	57 %	
Hauptschulabschluss	12 %	
ohne Abschluss	1 %	
Sonstige	2 %	

Elektroanlagenmonteur/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Elektroanlagenmonteure und -monteurinnen installieren energietechnische, steuerungs- und regelungstechnische, melde-, sicherheits- und beleuchtungstechnische Anlagen, z. B. Generatoren oder Transformatoren, Laternen, Überlandleitungen, Straßenbahn-Oberleitungen oder Blitzableiter. Sie planen die Auftragsabwicklung und stellen Mess- und Werkzeuge, Materialien, Hilfs- und Werkstoffe bereit.

Außerdem fertigen sie mechanische, z. T. auch elektrische Bauteile und -gruppen an, die sie für die geplante Montage benötigen. Sie montieren Anschluss- und Verteilertafeln, verdrahten Baugruppen und prüfen Anlagenteile. Im Auftrag der Kunden führen sie auch Instandhaltungs- bzw. Reparaturarbeiten an defekten Anlagen durch.

Elektroanlagenmonteure und -monteurinnen finden Beschäftigung

- in Betrieben der Elektroinstallation
- in Energieversorgungsunternehmen
- bei Herstellern von elektrischen Anlagen und Bauteilen oder industriellen Prozesssteuerungseinrichtungen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Energietechnik S. 22

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	11 %	<div style="width: 11%;"></div>
Realschulabschluss	59 %	<div style="width: 59%;"></div>
Hauptschulabschluss	18 %	<div style="width: 18%;"></div>
ohne Abschluss	5 %	<div style="width: 5%;"></div>
Sonstige	7 %	<div style="width: 7%;"></div>

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 132

Elektroinstallateur/in

- ⇒ Elektroniker/in (Handwerk) – Fachrichtung Energie- und Gebäudetechnik, S. 153
-

Elektromaschinenbauer/in

- ⇒ Elektroniker/in für Maschinen und Antriebstechnik, S. 159
-

Elektromechaniker/in

- ⇒ Elektroniker/in (Handwerk) – Fachrichtung Automatisierungstechnik, S. 153
 - ⇒ Systemelektroniker/in, S. 460
-

Elektroniker/in (Handwerk)

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Elektroniker/innen montieren mechanische Teile, elektrische Geräte und Komponenten, nehmen diese in Betrieb und halten sie instand.

Fachrichtungen

- Elektroniker/in – Automatisierungstechnik (Handwerk)
- Elektroniker/in – Energie- und Gebäudetechnik
- Elektroniker/in – Informations- u. Telekommunikationstechnik

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 650 bis € 810	€ 710 bis € 860	€ 760 bis € 960	€ 820 bis € 1.060

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 14.013

- **Elektroniker/in (Handwerk)**
– **Fachrichtung Automatisierungstechnik**

Elektroniker/innen der Fachrichtung Automatisierungstechnik planen und installieren z.B. rechnergesteuerte Fertigungsautomaten, Werkzeugmaschinen, Verkehrsleitsysteme oder Anlagen der Gebäudetechnik. Sie analysieren die Funktionszusammenhänge und sorgen dafür, dass Sensoren, elektronische Steuerungen und Leiteinrichtungen die elektrischen, pneumatischen und hydraulischen Antriebe nach den jeweiligen Betriebsanforderungen steuern und regeln. Dafür konfigurieren sie Software, Bussysteme, Netzwerke und Gerätekomponenten. Sie programmieren und testen die Anlagen, nehmen sie in Betrieb und weisen die Anwender in die Bedienung ein. Wenn Störungen auftreten, suchen die Elektroniker/innen nach den Ursachen und beheben diese. Sie beraten Kunden über technische Möglichkeiten, Serviceangebote und Kosten. Bei Wartungsarbeiten prüfen sie die elektrischen Schutzmaßnahmen und Sicherheitseinrichtungen.

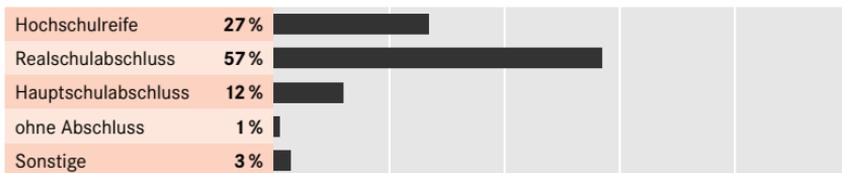
Elektroniker/innen der Fachrichtung Automatisierungstechnik finden Beschäftigung

- bei Herstellern von industriellen Prozesssteuerungseinrichtungen
- in Betrieben der Elektroinstallation

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Mechatronik und Automatisierungstechnik S. 23

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Elektroniker/in (Handwerk)**
– **Fachrichtung Energie- und Gebäudetechnik**

Elektroniker/innen der Fachrichtung Energie- und Gebäudetechnik planen und installieren elektrotechnische Anlagen, etwa Anlagen der elektrischen Energieversorgung in Gebäuden. Sie montieren z.B. Sicherungen und Anschlüsse für Waschmaschinen, Herde, Gebäudeleiteinrichtungen und Datennetze. Für Heizungs-, Lüftungs- und Klimaanlage nehmen sie Steuerungs- und Regelungseinrichtungen in Betrieb. Hierfür erstellen sie Steuerungsprogramme, definieren Parameter, messen elektrische Größen und testen die Systeme. Sie installieren Empfangs- und Breitbandkommunikationsanlagen sowie Fernmeldenetze. Bei Wartungsarbeiten prüfen sie die elektrischen Sicherheitseinrichtungen, ermitteln Störungsursachen und beseitigen Fehler.

Elektroniker/innen der Fachrichtung Energie- und Gebäudetechnik finden Beschäftigung

- in Betrieben des Elektrotechnikerhandwerks
- bei Firmen der Immobilienwirtschaft (z.B. im Facility-Management oder bei Hausmeisterdiensten)

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Energietechnik S. 22
- Berufe rund um die Gebäudetechnik S. 17

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	13 %	
Realschulabschluss	50 %	
Hauptschulabschluss	31 %	
ohne Abschluss	2 %	
Sonstige	4 %	

- **Elektroniker/in (Handwerk)**
– **Fachrichtung Informations- und Telekommunikationstechnik**

Elektroniker/innen der Fachrichtung Informations- und Telekommunikationstechnik projektieren und installieren Telefonanlagen, Alarmanlagen, Überwachungssysteme und andere Systeme der Kommunikations- und Sicherheitstechnik. Sie konfigurieren elektronische Baugruppen oder Rechner, die für die Automatisierung und Fernsteuerung von gebäudetechnischen Anlagen genutzt werden (z. B. Zutrittskontrollanlagen). Darüber hinaus installieren sie Netzwerke und Softwarekomponenten, passen die Software an und führen Programmtests durch. Um einen sicheren Systembetrieb zu gewährleisten, prüfen sie die elektrischen Schutzmaßnahmen und Sicherheitseinrichtungen. Sie analysieren Störungen in den Systemen, führen technische Inspektionen durch oder warten die Anlagen. Um Kunden zu beraten, analysieren sie deren Anforderungen, entwerfen Lösungen oder Sicherheitskonzepte und installieren im Anschluss die passenden Systeme. Zur Kundenbetreuung gehört auch, die Nutzer in die Bedienung der Anlagen einzuweisen.

Elektroniker/innen der Fachrichtung Informations- und Telekommunikationstechnik finden Beschäftigung in erster Linie

- in Betrieben des Elektrotechnikerhandwerks
- bei Netzbetreibern
- bei Herstellern von Büromaschinen und EDV-Anlagen, die Installationsarbeiten anbieten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Informations- und Kommunikationstechnik S. 22

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	28 %	
Realschulabschluss	58 %	
Hauptschulabschluss	12 %	
ohne Abschluss	1 %	
Sonstige	1 %	

Elektroniker/in für Automatisierungstechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Elektroniker/innen für Automatisierungstechnik analysieren Funktionszusammenhänge sowie Prozessabläufe von automatisierten Systemen und entwerfen Änderungen bzw. Erweiterungen. Sie installieren und justieren elektrische, hydraulische oder pneumatische Antriebssysteme und bauen mess-, steuerungs- und regelungstechnische Einrichtungen ein. Dabei montieren, konfigurieren, programmieren und justieren sie Sensorsysteme, Betriebssysteme, Bus-Systeme und Netzwerke. Die installierten Komponenten verbinden sie zu komplexen Automatisierungseinrichtungen, die sie in ein Gesamtsystem integrieren. Nach Testläufen übergeben sie die Systeme und weisen die künftigen Anwender in die Bedienung ein.

Zudem überwachen bzw. warten Elektroniker/innen für Automatisierungstechnik Automatisierungssysteme und halten sie instand. Mithilfe von Testsoftware und Diagnosesystemen lokalisieren, analysieren und beheben sie Störungen.

Elektroniker/innen für Automatisierungstechnik finden Beschäftigung

- bei Herstellern von industriellen Prozesssteuerungseinrichtungen
- in Betrieben der Elektroinstallation

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Mechatronik und Automatisierungstechnik S. 23
- Berufe in der Nanotechnologie S. 49

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199	€ 1.141 bis € 1.264

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	44 %	■		
Realschulabschluss	51 %	■		
Hauptschulabschluss	3 %	■		
ohne Abschluss	1 %	■		
Sonstige	1 %	■		

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 2.157

Elektroniker/in für Betriebstechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Elektroniker/innen für Betriebstechnik installieren elektrische Bauteile und Anlagen in den Bereichen elektrische Energieversorgung, industrielle Betriebsanlagen oder Gebäudesystem- und Automatisierungstechnik. Sie entwerfen Anlagenänderungen und -erweiterungen, installieren Leitungsführungssysteme und Energieleitungen, richten Maschinen und Antriebssysteme ein und montieren Schaltgeräte. Außerdem programmieren, konfigurieren und prüfen sie Systeme und Sicherheitseinrichtungen. Sie überwachen die Anlagen auch, warten sie regelmäßig, führen regelmäßige Prüfungen durch und reparieren sie im Falle einer Störung. Sie organisieren auch die Montage von Anlagen und überwachen die Arbeit von Dienstleistern und anderen Gewerken. Bei der Übergabe der Anlagen weisen Elektroniker/innen für Betriebstechnik die zukünftigen Anwender in die Bedienung ein.

Elektroniker/innen für Betriebstechnik finden Beschäftigung

- bei Herstellern von industriellen Prozesssteuerungseinrichtungen
- in Betrieben der Elektroinstallation
- in Betrieben der Energieversorgung

Elektroniker/innen für Betriebstechnik arbeiten in erster Linie

- in Werk- bzw. Produktionshallen
- in Werkstätten

Darüber hinaus arbeiten sie ggf. auch auf Baustellen im Freien.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Energietechnik S. 22
- Berufe in der Mechatronik und Automatisierungstechnik S. 23

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 650 bis € 810	€ 710 bis € 860	€ 760 bis € 960	€ 820 bis € 1.060

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199	€ 1.141 bis € 1.264

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	29 %					
Realschulabschluss	61 %					
Hauptschulabschluss	8 %					
ohne Abschluss	1 %					
Sonstige	1 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 6.885

Elektroniker/in für Gebäude- und Infrastruktursysteme

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Elektroniker/innen für Gebäude- und Infrastruktursysteme planen z.B. Lüftungs-, Heizungs-, Elektrizitäts- und Sicherungssysteme in Wohn- und Industrieanlagen, Schulen, Krankenhäusern und anderen Gebäuden, installieren diese und stellen deren reibungsloses Funktionieren sicher. Sie integrieren und konfigurieren gebäude-technische Anlagen und Leiteinrichtungen, übergeben die Systeme und weisen Nutzer in die Bedienung ein. Außerdem überwachen sie die Anlagen mit Hilfe von Leit-systemen, überprüfen die Einrichtungen und die Einhaltung von Sicherheitsvorschriften, erstellen Fehlerdiagnosen und setzen die technischen Einrichtungen selbst instand oder veranlassen deren Reparatur. Dabei beraten sie Auftraggeber, kalkulieren Kosten, vergeben Aufträge und nehmen Leistungen Dritter ab.

Elektroniker/innen für Gebäude- und Infrastruktursysteme finden Beschäftigung

- in Firmen der Immobilienwirtschaft (z. B. Hausmeisterdienste oder im Facility-Management)
- bei technischen Gebäudeausrüstern
- in Betrieben, die Beleuchtungs- und Signalanlagen für Straßen und Eisenbahnen installieren

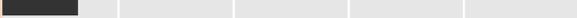
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Energietechnik S. 22
- Berufe rund um die Gebäudetechnik S. 17

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199	€ 1.141 bis € 1.264

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	37 %	
Realschulabschluss	50 %	
Hauptschulabschluss	13 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 96

Elektroniker/in für Geräte und Systeme

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Elektroniker/innen für Geräte und Systeme passen Baugruppen an, erstellen Leiterplatten, montieren Komponenten und stellen elektronische Geräte und Systeme für verschiedene Verwendungszwecke her. Sie installieren und konfigurieren Programme oder Betriebssysteme, prüfen Komponenten, erarbeiten Gerätedokumentationen oder erstellen Layouts. Darüber hinaus kümmern sie sich um die Beschaffung von Bauteilen sowie Betriebsmitteln und unterstützen Techniker/innen oder Ingenieure bzw. Ingenieurinnen bei der Umsetzung von Aufträgen. Sie planen Produktionsabläufe, richten Fertigungs- und Prüfmaschinen ein und wirken bei der Qualitätssicherung mit. Außerdem erstellen sie Systemdokumentationen und Fertigungsunterlagen. Auch die Wartung und Instandsetzung fällt in ihren Aufgabenbereich. Im Kundendienst und bei der Reparatur von Geräten grenzen Elektroniker/innen für Geräte und Systeme die Fehlerquellen ein und wechseln defekte Teile aus. Zudem beraten sie Kunden und weisen Benutzer in die Handhabung der Geräte ein.

Elektroniker/innen für Geräte und Systeme finden Beschäftigung

- in Betrieben des Maschinen- und Anlagenbaus
- in Betrieben der Fahrzeugelektronik
- in Betrieben der Mess- und Regeltechnik
- in Betrieben unterschiedlicher Branchen, die elektronische Systeme, Geräte oder Komponenten herstellen, montieren und warten (z.B. Medizintechnik, Optik, Informationstechnik)

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Informations- und Kommunikationstechnik S.22
- Berufe in der Mechatronik und Automatisierungstechnik S.23

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199	€ 1.141 bis € 1.264

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	33 %				
Realschulabschluss	59 %				
Hauptschulabschluss	5 %				
ohne Abschluss	2 %				
Sonstige	1 %				

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 2.133

Elektroniker/in für Informations- und Systemtechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Elektroniker/innen für Informations- und Systemtechnik sind an der Entwicklung von Automatisierungssystemen, Informations- und Kommunikationssystemen, Steuerungselementen, Signal- und Sicherheitssystemen oder funktechnischen Systemen beteiligt und arbeiten an deren Umsetzung und Installation mit. Sie montieren Hardwarekomponenten und elektronische Bauteile, installieren informationstechnische Geräte, konfigurieren Betriebssysteme und Netzwerke und richten Bedienoberflächen und Benutzerdialoge ein. Außerdem passen sie standardisierte Softwarelösungen an, programmieren Softwarekomponenten sowie Schnittstellen, integrieren Hard- und Softwarekomponenten und führen Systemtests durch. Bei Systemstörungen leisten sie Support und beseitigen Fehlfunktionen z. B. durch Softwareanpassungen oder den Austausch defekter Komponenten.

Elektroniker/innen für Informations- und Systemtechnik finden Beschäftigung

- in Unternehmen der Informations- und Telekommunikationstechnik
- in Unternehmen der Automatisierungstechnik
- in der Herstellung elektrischer Anlagen und Bauteile
- bei Dienstleistern im Bereich Informationstechnik und Softwareentwicklung
- in Unternehmen, Behörden und Institutionen, die informationstechnische Systeme einsetzen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Informations- und Kommunikationstechnik S. 22
- Berufe in der Mechatronik und Automatisierungstechnik S. 23

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199	€ 1.141 bis € 1.264

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	54 %					
Realschulabschluss	39 %					
Hauptschulabschluss	7 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 120

Elektroniker/in für Luftfahrttechnische Systeme

⇨ Fluggerätelektroniker/in, S. 217

Elektroniker/in für Maschinen und Antriebstechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Elektroniker/innen für Maschinen und Antriebstechnik übernehmen Aufgaben im Bereich der Montage, der Inbetriebnahme sowie der Instandhaltung elektrischer Maschinen und Antriebssysteme. Zunächst analysieren sie die individuellen Kundenanforderungen und konzipieren die passenden Antriebe. Sie richten Fertigungsmaschinen z.B. für Ankerwicklungen von Elektromotoren ein, nehmen die Maschinen- und Wickelaten auf und stellen die benötigten Wicklungen her. Zudem montieren sie mechanische, pneumatische, hydraulische, elektrische und elektronische Komponenten. Weiterhin nehmen sie elektrische Maschinen in Betrieb oder richten Antriebssysteme und Leitungen ein. Sie erstellen, ändern und überwachen Programme der Steuerungs- und Regelungstechnik. Daneben führen sie Fehlerdiagnosen durch.

Elektroniker/innen für Maschinen und Antriebstechnik finden Beschäftigung

- in Betrieben des Elektromaschinenbauerhandwerks
- in Betrieben der Elektroindustrie
- in Ausbesserungswerken des Schienenverkehrs

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe in der Energietechnik S. 22
- Berufe in der Mechatronik und Automatisierungstechnik S. 23

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 650 bis € 810	€ 710 bis € 860	€ 760 bis € 960	€ 820 bis € 1.060

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199	€ 1.141 bis € 1.264

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im Handwerk

Hochschulreife	20 %					
Realschulabschluss	56 %					
Hauptschulabschluss	20 %					
ohne Abschluss	1 %					
Sonstige	3 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 408

Elektrotechnische/r Assistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	I.d.R. 2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Elektrotechnische Assistenten und Assistentinnen erarbeiten Lösungen für elektrotechnische und elektronische Problemstellungen. Sie wirken an der Entwicklung von Studien und Prototypen – etwa für mikroprozessorgesteuerte Geräte – mit, arbeiten Details aus, fertigen Montageskizzen an, entwerfen Schaltbilder und berechnen Leistungsmerkmale der Bauteile. Um die Aggregate zu testen, bauen sie Versuchsanordnungen auf und führen Versuche und Messungen durch. Auch an der Inbetriebnahme der fertigen Geräte, an Kundendienst und Kundenberatung können sie beteiligt sein. Beispielsweise entstören sie Geräte, passen Systeme an oder arbeiten an Angeboten für technische Anlagen mit. Sie programmieren, bedienen und warten elektrotechnische und elektronische Anlagen und überwachen deren technische Leistungsfähigkeit, indem sie z.B. Ereignisprotokolle führen und diese auswerten.

Elektrotechnische Assistenten und Assistentinnen finden Beschäftigung

- in Unternehmen der Elektroindustrie
- in elektrotechnischen Fachabteilungen verschiedener Branchen
- in Ingenieurbüros für technische Fachplanung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Energietechnik S. 22
- Berufe in der Informations- und Kommunikationstechnik S. 22
- Berufe in der Mechatronik und Automatisierungstechnik S. 23

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Energieelektroniker/in

- ⇨ Elektroniker/in für Automatisierungstechnik, S. 155
 - ⇨ Elektroniker/in für Betriebstechnik, S. 155
 - ⇨ Elektroniker/in für Gebäude- und Infrastruktursysteme, S. 157
-

Ensembleleiter/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2–5 Jahre (Vollzeit/Teilzeit)
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. Hauptschulabschluss

Ensembleleiter/innen übernehmen im Bereich der Laienmusik – je nach ausgebildeter Fachrichtung – die Leitung eines Chors, einer Band oder eines Instrumentalensembles. Sie unterweisen und unterstützen Musiker/innen bzw. Sänger/innen und erstellen in Zusammenarbeit mit ihnen ein musikalisches Repertoire. In Proben werden dann die einzelnen Musikstücke gemeinsam eingeübt.

Sowohl bei Proben als auch bei Aufführungen dirigieren Ensembleleiter/innen den Chor oder das Instrumentalensemble. Außerdem erteilen Ensembleleiter/innen Unterricht in Stimmbildung bzw. geben Hilfestellung bei Stimmübungen. Sie sind aber auch als Instrumentallehrer/innen tätig. Mit einer pädagogischen Zusatzqualifikation

können sie ihr jeweiliges Hauptfach in der Unter- und Mittelstufe an Musik- und Sing-
schulen unterrichten.

Ensembleleiter/innen finden Beschäftigung

- in Vereinen und anderen kulturellen Einrichtungen
- an Einrichtungen zur musikalischen Bildung wie Musikschulen oder Volkshoch-
schulen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Musik S. 29
- Berufe rund um Kunst und Kultur S. 30

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Ergotherapeut/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	Mittlerer Bildungsabschluss

Ergotherapeuten und -therapeutinnen beraten und behandeln Personen, die durch
eine Erkrankung, z.B. einen Schlaganfall, oder durch eine Behinderung in ihrer
Selbstständigkeit beeinträchtigt sind. Auch Kinder und ältere Menschen, die bei-
spielsweise motorische Schwierigkeiten aufweisen, zählen zu ihren Patienten.

Nach individuell erstelltem Behandlungsplan üben sie mit ihnen je nach Bedarf z.B.
grundlegende Fertigkeiten wie Essen, Waschen, Ankleiden, Schreiben oder Einkau-
fen. Bei anderen Patienten trainieren sie die Grob- und Feinmotorik, die Orientie-
rungs- und Konzentrationsfähigkeit oder den Umgang mit Hilfsmitteln und Prothes-
en. Sie geben Anregungen und Anleitungen zur Gestaltung des Arbeitsplatzes, zur
Arbeit im Haushalt oder zur Planung des Tagesablaufs. In den Therapieplan beziehen
sie auch die Angehörigen und das Umfeld der Patienten mit ein. Durch die Therapie
streben sie an, den Patienten ein möglichst selbstständiges Leben bzw. eine Teilnah-
me am Arbeitsleben zu ermöglichen.

Ergotherapeuten und Ergotherapeutinnen finden Beschäftigung

- in Krankenhäusern und Kliniken
- in Gesundheitszentren
- in sozialen Einrichtungen und Heimen
- in Praxen für Ergotherapie
- in pädagogischen Einrichtungen wie Sonderschulen und Frühförderzentren

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Therapie (nichtärztlich) S. 26

Ausbildungsvergütung pro Monat

An Einrichtungen des öffentlichen Dienstes oder an Einrichtungen von Trägern, die
sich an die tariflichen Vereinbarungen des öffentlichen Dienstes anlehnen, erhalten
Auszubildende beispielsweise folgende Entgelte (monatlich brutto):

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.015	€ 1.075	€ 1.172

Erzieher/in

Berufstyp	Bildungsgang an Fachschulen/Fachakademien/ Berufskollegs
Ausbildungsdauer	2–6 Jahre (Vollzeit/Teilzeit)
Zugangsvoraussetzungen	I.d.R. entweder eine abgeschlossene einschlägige Berufsausbildung oder eine entsprechende mehrjährige Berufstätigkeit jeweils in Verbindung mit einem mittleren Bildungsabschluss

Erzieher/innen beobachten das Verhalten und Befinden von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen, betreuen und fördern sie, analysieren die Ergebnisse nach pädagogischen Grundsätzen und beurteilen z.B. Entwicklungsstand, Motivation oder Sozialverhalten. Auf dieser Grundlage erstellen sie langfristige Erziehungspläne und bereiten Aktivitäten sowie pädagogische Maßnahmen vor, die z.B. das Sozialverhalten oder die individuelle Entwicklung unterstützen. Sie fördern die körperliche und geistige Entwicklung der Kinder und Jugendlichen, indem sie diese zu kreativer Betätigung sowie zu freiem oder gelenktem Spielen anregen. Weiterhin dokumentieren sie die Maßnahmen und deren Ergebnisse, führen Gespräche, unterstützen und beraten bei schulischen Aufgaben und privaten Problemen.

Darüber hinaus bereiten sie Speisen zu, behandeln leichte Erkrankungen und Verletzungen und leiten zu Körperpflege- und Hygienemaßnahmen an. Erzieher/innen reflektieren die erzieherische Arbeit im Team, ggf. auch zusammen mit Vorgesetzten oder Fachleuten aus Medizin, Psychologie und Therapie, und arbeiten mit anderen sozialpädagogischen Fachkräften zusammen. Zu Eltern bzw. Erziehungsberechtigten halten sie engen Kontakt und stehen ihnen informierend und beratend zur Seite.

Erzieher/innen finden Beschäftigung

- in Kindergärten, Kinderkrippen und Horten
- in Kinder-, Jugendwohn- und Erziehungsheimen, Erholungs- und Ferienheimen
- in Familienberatungs- und Suchtberatungsstellen
- in Tagesstätten oder Wohnheimen für Menschen mit Behinderung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in Erziehung, Schule, Aus- und Weiterbildung S. 47
- Berufe mit Kindern und Jugendlichen S. 47

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.141	€ 1.202	€ 1.303

Erzieher/in – Jugend- und Heimerziehung

Berufstyp	Fachschulberuf
Ausbildungsdauer	3–5 Jahre (Vollzeit/Teilzeit)
Zugangsvoraussetzungen	I.d.R. abgeschlossene einschlägige Berufsausbildung in Verbindung mit einem mittleren Bildungsabschluss

Erzieher/innen für Jugend- und Heimerziehung sind für die umfassende Versorgung und pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen z.B. in Kinder- und Jugendheimen verantwortlich. Da sie für die Kinder und Jugendlichen wichtige Bezugspersonen darstellen und soweit wie möglich die Elternrolle übernehmen, achten sie auf die schulische oder berufliche Entwicklung sowie persönliche Entfaltung der Kinder und Jugendlichen. Außerdem sorgen sie für Körperpflege, Essen und Bekleidung, regen zu Freizeitbeschäftigungen an und organisieren Ferienaufenthalte. Als Grundlage für ihre erzieherische oder förderpädagogische Arbeit beobachten und analysieren sie das Verhalten der Kinder und Jugendlichen genau. Sie arbeiten Erziehungs- und Hilfepläne aus, führen Einzel- und Gruppengespräche, unter anderem zur Konfliktbewältigung, und kooperieren mit Schulen, Ausbildungsstätten und Eltern. Die Entwicklung der Kinder und Jugendlichen dokumentieren sie in Berichten.

Erzieher/innen für Jugend- und Heimerziehung finden Beschäftigung

- in Kinder-, Jugendwohn- und Erziehungsheimen
- in Jugend- und Familienberatungsstellen
- in Tagesstätten für Menschen mit Behinderung
- in Internaten, Sonder- und Gesamtschulen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in Erziehung, Schule, Aus- und Weiterbildung S. 47
- Berufe mit Kindern und Jugendlichen S. 47

Der Besuch von schulischen Einrichtungen der Aus- bzw. Weiterbildung wird nicht vergütet.

Die Praktikumsphasen während der schulischen Aus- bzw. Weiterbildung werden ggf. vergütet.

Das für die staatliche Anerkennung erforderliche Berufspraktikum wird mit einem Praktikumsentgelt vergütet; dieses beträgt in kommunalen Einrichtungen € 1.602 pro Monat.

Quelle:

Hinweis: Diese Angaben dienen der Orientierung. Ansprüche können daraus nicht abgeleitet werden.

Estrichleger/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Estrichleger/innen stellen Estriche für verschiedene Zwecke her und verlegen in Werkhallen oder Sportstätten spezielle, direkt begehbare Verbundestriche. In Wohngebäuden stellen sie schwimmenden Estrich her, der auf einer dämmenden Unterlage aufliegt, oder verlegen Trockenestriche aus Fertigplatten. Je nach vorgesehener Nutzung bauen sie Sperr- und Dämmschichten für den Wärme- und Feuchteschutz sowie für die Trittschalldämmung ein, bevor sie die geeignete Estrichmörtelmischung mit der Fördermaschine oder – bei Fließestrich – mit dem Schlauch aufbringen. Ggf. wird der Estrich danach gegen Feuchtigkeit versiegelt, beschichtet, imprägniert oder chemisch verdichtet. Auf den getrockneten Estrich verlegen sie außerdem Bodenbeläge, beispielsweise PVC- oder Laminatböden.

Estrichleger/innen finden Beschäftigung

- in spezialisierten Estrich- oder Fußbodenlegebetrieben
- in Unternehmen der Hoch- oder Ausbaubranche

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	11 %	
Realschulabschluss	17 %	
Hauptschulabschluss	67 %	
ohne Abschluss	5 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 54

Exportkaufmann/-frau

- ⇨ Kaufmann/-frau – im Groß- und Außenhandel, S. 304

Fachangestellte/r für Arbeitsförderung

⇒ Fachangestellte/r für Arbeitsmarktdienstleistungen, S. 166

Fachangestellte/r für Arbeitsmarktdienstleistungen

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fachangestellte für Arbeitsmarktdienstleistungen erteilen persönlich oder telefonisch Auskünfte, z.B. bei Fragen zur Arbeitslosmeldung. Sie helfen Kunden beim Ausfüllen von Anträgen auf Geldleistungen (z.B. Arbeitslosengeld I, Kindergeld, Leistungen zur Unterstützung der Beratung und Vermittlung, Arbeitslosengeld II und Sozialgeld). Bei der anschließenden Bearbeitung berücksichtigen sie stets sowohl die gesetzlichen Vorschriften als auch interne Qualitätsrichtlinien. Außerdem unterstützen Fachangestellte für Arbeitsmarktdienstleistungen Fachkräfte aus den Bereichen Berufsberatung und Arbeitsvermittlung und wirken im Fallmanagement mit. So informieren sie Kunden etwa über Unterstützungsangebote anderer Stellen, z.B. zum Thema Schuldnerberatung. Fachangestellte für Arbeitsmarktdienstleistungen übernehmen auch interne Serviceaufgaben, vor allem in den Bereichen Personal, Finanzen und Controlling.

Fachangestellte für Arbeitsmarktdienstleistungen finden Beschäftigung

- in örtlichen Agenturen für Arbeit
- in Jobcentern nach SGB II
- bei Familienkassen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe im Gesundheits- und Sozialmanagement S. 46
- Berufe rund um Personalwesen und Personaldienstleistung S. 56
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018	€ 1.068	€ 1.114

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	57 %	
Realschulabschluss	40 %	
Hauptschulabschluss	1 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 783

Fachangestellte/r für Bäderbetriebe

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fachangestellte für Bäderbetriebe sorgen für die Sicherheit in Schwimmbädern. In den verschiedensten Badeeinrichtungen beaufsichtigen und betreuen sie die Badegäste. Auch erteilen sie Schwimmunterricht. Sie überwachen die technischen Anlagen sowie die Wasserqualität und führen Reinigungs- und Desinfektionsarbeiten durch. Darüber hinaus pflegen und warten sie z.B. Sport- und Spielgeräte und sorgen für Sauberkeit und Sicherheit in Umkleidekabinen und Duschen. Weiterhin pflegen sie die zur Badeanstalt gehörenden Freiflächen und Grünanlagen. Außerdem wirken sie bei Verwaltungsaufgaben und in der Öffentlichkeitsarbeit mit.

Fachangestellte für Bäderbetriebe finden Beschäftigung

- in öffentlichen und privaten Frei- und Hallenbädern
- in See- und Strandbädern
- in Fitnesszentren und in medizinischen Badeeinrichtungen, z.B. von Rehabilitationskliniken

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Tourismus und in der Freizeitwirtschaft S. 18
- Berufe rund um Sport und Bewegung S. 26

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 625 bis € 815	€ 675 bis € 930	€ 775 bis € 1.065

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018	€ 1.068	€ 1.114

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	17 %	
Realschulabschluss	58 %	
Hauptschulabschluss	23 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 669

Fachangestellte/r für Bürokommunikation

- ⇨ Kaufmann/-frau – für Büromanagement, S. 291

Fachangestellte/r für Markt- und Sozialforschung

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fachangestellte für Markt- und Sozialforschung beobachten wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklungen. Sie übernehmen organisatorische Aufgaben bei der Planung von Marktstudien und empirischen Sozialforschungsprojekten, um z.B. soziale Sachverhalte wie die Entwicklung der Kriminalitätsrate zu beschreiben. Dafür recherchieren sie Daten, codieren sie, prüfen sie auf Plausibilität und führen erste Auswertungen durch. Spezielle Software für Marktforschung kommt dabei ebenso zum Einsatz wie Statistikprogramme und das Internet.

Zu ihren Aufgaben gehört es auch, für Kunden Angebote zu erstellen und Berichte über die Ergebnisse von Studien vorzubereiten. An der Konzipierung und Erstellung von Fragebögen und Gesprächsleitfäden arbeiten sie ebenfalls mit. Darüber hinaus schulen sie Interviewer/innen, organisieren deren Einsatz, erfassen den Rücklauf der Interviewbögen und führen Qualitätskontrollen durch.

Fachangestellte für Markt- und Sozialforschung finden Beschäftigung

- in Markt- und Meinungsforschungsinstituten
- in Werbeagenturen
- in Einrichtungen der empirischen Sozial- und Wirtschaftsforschung
- im öffentlichen Dienst, z.B. in statistischen Landesämtern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Marketing und Werbung S. 55

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.037	€ 1.091	€ 1.141

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	80 %	
Realschulabschluss	13 %	
Sonstige	7 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 54

Fachangestellte/r für Medien- und Informationsdienste

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste beschaffen Informationen, erschließen sie systematisch und bereiten sie anwendergerecht auf.

Fachrichtungen

- Fachangestellte/r für Medien- u. Info.Dienste – Archiv
- Fachangestellte/r für Medien- u. Info.Dienste – Bibliothek
- Fachangestellte/r für Medien- u. Info.Dienste – Bildagentur
- Fachangestellte/r für Medien- u. Info.Dienste – Info.u.Doku
- Fachangestellte/r für Medien- u. Info.Dienste – Med. Doku.

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 978 bis € 1.037	€ 1.041 bis € 1.121	€ 1.090 bis € 1.184

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 803 bis € 1.037	€ 873 bis € 1.091	€ 930 bis € 1.141

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 537

- **Fachangestellte/r für Medien- und Informationsdienste**
– **Fachrichtung Archiv**

Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste der Fachrichtung Archiv übernehmen, sichten, ordnen und katalogisieren Schriftgut sowie andere Informationsträger, z.B. audiovisuelle Medien oder elektronische Datenträger. Sie erschließen die Archivalien mithilfe spezieller Archivsoftware am Rechner, indem sie alle erforderlichen Details in Datenbanken eintragen, arbeiten bei der Beschaffung von zeitgeschichtlichem Dokumentationsmaterial mit und führen Nachweis über Zeitungsausschnitte aus Tagespresse und Fachpublikationen, Prospekte oder Onlineinformationen. Zudem stellen sie die Archivalien für die Nutzung bereit, sind in der Ausleihe tätig und beraten die Archivnutzer.

Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste der Fachrichtung Archiv finden Beschäftigung

- in der öffentlichen Verwaltung
- in Museen
- an Hochschulen
- bei Verbänden und Organisationen
- bei Firmen der Medien- und Informationsbranche, z.B. in Verlagen oder in Unternehmen der Filmwirtschaft

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Archiv, Bibliothek und Dokumentation S. 32

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	63 %					
Realschulabschluss	37 %					

- **Fachangestellte/r für Medien- und Informationsdienste
– Fachrichtung Bibliothek**

Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste der Fachrichtung Bibliothek beschaffen Bücher, Zeitschriften sowie andere Medien. Sie erfassen die Medien am Rechner, systematisieren sie und pflegen die vorhandenen Bibliotheksbestände. Außerdem übernehmen sie die mit dem Verleih verbundenen Arbeiten und stellen z.B. Benutzerausweise aus, beraten Bibliotheksnutzer und beschaffen die gewünschten Medien und Informationen. Daneben bearbeiten sie Mahnungen, nehmen Verwaltungsaufgaben wahr und beteiligen sich an der Vorbereitung und Durchführung von Ausstellungen und Veranstaltungen.

Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste der Fachrichtung Bibliothek finden Beschäftigung

- in der öffentlichen Verwaltung, in Stadt- und Behördenbibliotheken, an Hochschulen oder in Museen
- in Werks- und Betriebsbibliotheken größerer Firmen, in Kirchenbibliotheken
- in Verlagen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Archiv, Bibliothek und Dokumentation S.32

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	62 %					
Realschulabschluss	36 %					
Hauptschulabschluss	1 %					
Sonstige	1 %					

- **Fachangestellte/r für Medien- und Informationsdienste
– Fachrichtung Bildagenturen**

Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste der Fachrichtung Bildagentur beschaffen Bilder und systematisieren bzw. archivieren Bildbestände. Sie pflegen digitale Aufnahmen in Datenbanken ein oder scannen Bilder und bearbeiten sie am Rechner mithilfe spezieller Bildbearbeitungsprogramme. Darüber hinaus verkaufen sie Bildmaterial, akquirieren Kunden und beraten sie bei der Bildauswahl. Sie verhandeln über Nutzungsrechte, berechnen Honorare und übernehmen die mit dem Verleih verbundenen Aufgaben. Bei der Erstellung von Bildkatalogen und Werbemitteln wirken sie ebenfalls mit.

Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste der Fachrichtung Bildagentur finden Beschäftigung

- bei öffentlichen Trägern, Bildagenturen oder größeren Industrie- und Handelsunternehmen
- an Hochschulen oder in Museen
- bei Rundfunkveranstaltern, Verlagen, Datenbankanbietern und Datenverarbeitungsdiensten oder in Korrespondenz- und Nachrichtenbüros

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Archiv, Bibliothek und Dokumentation S.32
- Berufe rund ums Foto S.33

**• Fachangestellte/r für Medien- und Informationsdienste
– Fachrichtung Information und Dokumentation**

Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste der Fachrichtung Information und Dokumentation beschaffen Medien, Daten und Fakten. Dazu recherchieren sie in Datenbanken bzw. Datennetzen und kontaktieren z.B. Institutionen und Experten. Die Informationen erfassen und strukturieren, verwalten und pflegen sie in Datenbanken und Printmedienarchiven. Für ihre Kunden bereiten sie Informationen auf und stellen sie zusammen. Zudem führen sie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten durch.

Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste der Fachrichtung Information und Dokumentation finden Beschäftigung

- bei Informationsdienstleistern, Info-Brokern, Fachinformationszentren sowie in Informations- und Dokumentationsstellen der Privatwirtschaft bzw. des öffentlichen Dienstes
- an Hochschulen
- bei Marketing-Agenturen, Marktforschungsinstituten oder Datenbankanbietern und Datenverarbeitungsdiensten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Archiv, Bibliothek und Dokumentation S.32

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	57 %			
Realschulabschluss	43 %			

**• Fachangestellte/r für Medien- und Informationsdienste
– Fachrichtung Medizinische Dokumentation**

Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste der Fachrichtung Medizinische Dokumentation erfassen und erschließen Befunde, Krankenakten und medizinische Informationen, aber auch Ergebnisse klinischer Studien. Sie klassifizieren Daten über Diagnosen, Therapien, Medikationen, Komplikationen oder Symptome und dokumentieren diese. Werden Informationen an Dritte weitergegeben, müssen sie zunächst verschlüsselt und anonymisiert werden. Zudem entwerfen und erproben sie Daten-

bankstrukturen, erstellen statistische Auswertungen und erledigen Verwaltungsaufgaben.

Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste der Fachrichtung Medizinische Dokumentation finden Beschäftigung

- in medizinischen Dokumentationsstellen von Krankenhäusern und Hochschulkliniken oder an Hochschulen
- in Forschungseinrichtungen von pharmazeutischen Unternehmen, bei Informationsdienstleistern für medizinische Information und Dokumentation
- bei Fachverlagen, bei Interessenvertretungen, z. B. kassenärztlichen Vereinigungen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Medizin S. 26
- Berufe rund um Archiv, Bibliothek und Dokumentation S. 32

Fachinformatiker/in

Berufstyp

Anerkannter Ausbildungsberuf

Ausbildungsdauer

3 Jahre

Fachinformatiker/innen konzipieren und realisieren komplexe EDV-Systeme und passen diese benutzergerecht an.

Fachrichtungen

- Fachinformatiker/in – Anwendungsentwicklung
- Fachinformatiker/in – Systemintegration

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 650 bis € 810	€ 710 bis € 860	€ 760 bis € 960

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 14.940

Der Ausbildungsberuf Fachinformatiker/in mit den beiden bisherigen Fachrichtungen „Anwendungsentwicklung“ und „Systemintegration“ soll um zwei neue Fachrichtungen „Daten- und Prozessanalyse“ sowie „Digitale Vernetzung“ ergänzt werden. Die neue Ausbildungsordnung soll am 01.08.2020 in Kraft treten. Weitere Informationen waren zu Redaktionsschluss noch nicht bekannt.

- **Fachinformatiker/in**
– **Fachrichtung Anwendungsentwicklung**

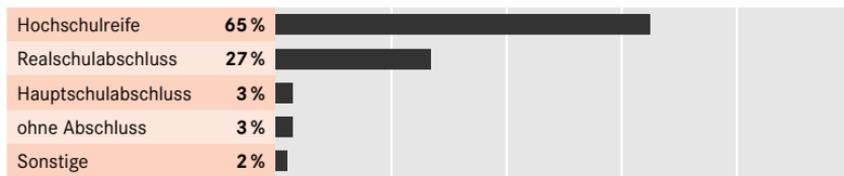
Fachinformatiker/innen der Fachrichtung Anwendungsentwicklung entwickeln und programmieren kundenspezifische Softwareanwendungen. Sie erstellen individuelle Software neu oder testen bestehende Anwendungen, passen diese an und entwickeln anwendungsgerechte Bedienoberflächen. Für ihre Arbeit nutzen sie Programmiersprachen und Werkzeuge wie z.B. Entwicklertools. Außerdem übernehmen sie Aufgaben in der Projektplanung und -kontrolle. Darüber hinaus beheben sie Fehler mithilfe von Experten- und Diagnosesystemen und beraten bzw. schulen die Anwender.

Fachinformatiker/innen der Fachrichtung Anwendungsentwicklung finden Beschäftigung in Unternehmen nahezu aller Wirtschaftsbereiche sowie in der öffentlichen Verwaltung.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Hard- und Softwareentwicklung S. 27

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Fachinformatiker/in**
– **Fachrichtung Systemintegration**

Fachinformatiker/innen der Fachrichtung Systemintegration planen und konfigurieren IT-Systeme. Als Dienstleister im eigenen Haus oder beim Kunden richten sie diese Systeme entsprechend den Kundenanforderungen ein und betreiben bzw. verwalten sie. Dazu gehört auch, dass sie bei auftretenden Störungen die Fehler systematisch und unter Einsatz von Experten- und Diagnosesystemen eingrenzen und beheben. Sie beraten interne und externe Anwender bei Auswahl und Einsatz der Geräte und lösen Anwendungs- und Systemprobleme. Daneben erstellen sie Systemdokumentationen und führen Schulungen für die Benutzer durch.

Fachinformatiker/innen der Fachrichtung Systemintegration finden Beschäftigung in Unternehmen nahezu aller Wirtschaftsbereiche sowie in der öffentlichen Verwaltung.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der IT-Administration S. 27



Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	55 %	
Realschulabschluss	36 %	
Hauptschulabschluss	5 %	
ohne Abschluss	2 %	
Sonstige	2 %	

Fachkraft Agrarservice

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fachkräfte Agrarservice übernehmen landwirtschaftliche Dienstleistungen im technischen Bereich der Pflanzenproduktion. Sie bearbeiten Böden mit Pflügen und Eggen und säen und pflanzen Getreide, Hülsenfrüchte oder Kartoffeln. Die Saat bringen sie mit Sämaschinen aus. Um das Gedeihen der Pflanzen zu fördern, setzen sie biologische und chemische Dünger sowie Pflanzenschutzmittel ein.

Auch die Ernte wird meist mit vollautomatischen Maschinen eingebracht, z.B. mit Mähdeschern oder Kartoffelerntemaschinen. Fachkräfte Agrarservice bedienen und führen landwirtschaftliche Maschinen nicht nur, sondern pflegen und warten sie auch. Nach der Ernte lagern und konservieren sie die pflanzlichen Produkte. Außerdem beraten sie Kunden und vermarkten landwirtschaftliche Dienstleistungen.

Fachkräfte Agrarservice finden Beschäftigung

- in landwirtschaftlichen Lohnunternehmen
- in landwirtschaftlichen Betrieben des Pflanzenbaus
- in agrartechnischen Dienstleistungsunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Pflanzen S. 31

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 580 bis € 750	€ 640 bis € 815	€ 680 bis € 875

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	10 %	
Realschulabschluss	47 %	
Hauptschulabschluss	41 %	
ohne Abschluss	1 %	
Sonstige	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 279

Fachkraft für Abwassertechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fachkräfte für Abwassertechnik überwachen, steuern und dokumentieren die Abläufe in Entwässerungsnetzen sowie bei der Abwasser- und Klärschlammbehandlung in kommunalen und industriellen Kläranlagen. Sie kontrollieren automatisierte Anlagen und Maschinen an Leitständen. Bei Normabweichungen ergreifen sie sofort die notwendigen Korrekturmaßnahmen. In Kläranlagen überwachen Fachkräfte für Abwassertechnik die Reinigung des Abwassers in der mechanischen, biologischen und chemischen Reinigungsstufe. Zudem analysieren sie Abwasser- und Klärschlammproben, dokumentieren die Ergebnisse, werten sie aus und nutzen die gewonnenen Erkenntnisse zur Prozessoptimierung. Sie überwachen Kanalnetze und Einleiter. Rohrleitungssysteme, Schächte und andere Anlagenteile inspizieren, reinigen und warten sie. Als sogenannte „elektrotechnisch befähigte Personen“ können sie auch elektrische Installationen ausführen und reparieren.

Fachkräfte für Abwassertechnik finden Beschäftigung

- in der Abwasserwirtschaft, z. B. in kommunalen und industriellen Kläranlagen
- in der öffentlichen Verwaltung, z. B. bei Abwasserverbänden
- in Wirtschaftsbetrieben mit eigener Abwasserreinigung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Ver- und Entsorgung S. 18

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 978 bis € 1.027	€ 1.041 bis € 1.121	€ 1.090 bis € 1.184

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018	€ 1.068	€ 1.114

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im öffentlichen Dienst

Hochschulreife	24 %				
Realschulabschluss	59 %				
Hauptschulabschluss	16 %				
ohne Abschluss	1 %				

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 339



Fachkraft für Automatenervice

⇒ Automatenfachmann/-frau, S. 82

Fachkraft für Fruchtsafttechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fachkräfte für Fruchtsafttechnik stellen Obst- und Gemüsesäfte sowie Fruchtweine her. Als Ausgangsstoffe verwenden sie frisches Obst und Gemüse sowie Fruchtsaftkonzentrate und Wasser. Sie überwachen die Rohstoffauswahl und alle Verarbeitungsprozesse. Mithilfe von Maschinen reinigen sie Früchte oder Gemüse, pressen den Saft heraus oder passieren die verwertbaren Rohstoffteile, wie etwa Fruchtfleisch. Schließlich mischen sie weitere Zutaten wie Aromastoffe, Zucker und Wasser zu. Bei der Herstellung von Fruchtweinen und Fruchtschaumweinen überwachen sie die Gärung der Fruchtmaische. Sie pasteurisieren die Getränke in der Regel, um diese haltbar zu machen. Schließlich füllen sie den fertigen Saft in Flaschen, Dosen oder Kartons ab. Während der gesamten Produktion beachten sie sorgfältig Hygienevorschriften. Da die Herstellungsvorgänge teilweise automatisiert sind, bedienen und überwachen sie auch computergesteuerte Anlagen.

Fachkräfte für Fruchtsafttechnik finden Beschäftigung

- in Betrieben der Fruchtsaftindustrie
- in Betrieben der Obstweinherstellung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Getränken S. 42

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 740 bis € 915	€ 891 bis € 998	€ 937 bis € 1.133

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	24 %				
Realschulabschluss	38 %				
Hauptschulabschluss	38 %				

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 39

Fachkraft für Hafenlogistik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fachkräfte für Hafenlogistik sorgen in See- und Binnenhäfen für reibungslose Abläufe beim Warenumschlag. Sie informieren sich über ankommende bzw. ausgehende Sendungen und organisieren die geeigneten Umschlag- bzw. Transportmittel. Für den Weitertransport per Schiff, Straße oder Schiene stellen sie Ladeeinheiten zusammen. Um die zur Verfügung stehenden Frachtkapazitäten optimal ausnutzen zu können, ermitteln sie Maße und Gewichte der Güter und erstellen aufgrund dieser Daten Stau- bzw. Ladepläne. Am jeweiligen Umschlagplatz überwachen sie das Verladen von Sendungen bzw. das Entladen von Schiffen, Lkws und Güterwaggons. Sie prüfen Frachtpapiere, kontrollieren ein- und ausgehende Frachtsendungen auf Vollständigkeit, Qualität und etwaige Schäden. Beim Umschlag wie auch bei der Lagerung stellen sie sicher, dass die Waren sachgerecht behandelt werden. Im Büro bearbeiten sie Fracht-, Versand- und Umschlagpapiere, geben Lieferdaten in den Computer ein und informieren Empfänger, Versender und Transportunternehmen über das Eintreffen der Warensendungen.

Fachkräfte für Hafenlogistik finden Beschäftigung

- bei Betrieben des Warenumschlags in See- oder Binnenhäfen
- bei Reedereien
- in Betrieben der Warenkontrolle

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um das Schiff und die Schifffahrt S. 52
- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S. 52

Derzeit liegen keine tarifvertraglichen Vereinbarungen vor.

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	17 %	
Realschulabschluss	46 %	
Hauptschulabschluss	34 %	
Sonstige	3 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 93

Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre



Fachkräfte für Holz- und Bautenschutzarbeiten verhindern bzw. beseitigen mit unterschiedlichen chemischen Verfahren Insekten- und Pilzbefall an Holz- und anderen Bauwerksteilen. Sie prüfen Holzbauteile auf Schäden, z.B. ob sie von Pilzen oder Insekten befallen oder ob sie zu feucht geworden sind. Sind Bauteile von holzschädigenden Insekten, z.B. Ameisen oder Käfern, befallen, dokumentieren sie den Befall, bekämpfen ihn und beseitigen eingetretene Schäden. Zur Schädlingsbekämpfung setzen sie chemische und thermische Verfahren ein. Wenn ein erneutes Auftreten von Schadinsekten zu befürchten ist, verhindern sie dies durch vorbeugende Maßnahmen. Auch nicht geschädigte Bauteile sichern sie. Zur Bearbeitung bereiten sie die Untergründe vor und führen Abdichtungsarbeiten im Innen- und Außenbereich durch. Sie trocknen durchfeuchtete Gebäude durch Belüftung oder Heißluftbehandlung, wechseln beschädigte Bauteile aus und bringen Sanierputz an.

Fachkräfte für Holz- und Bautenschutzarbeiten finden Beschäftigung

- im Ausbaugewerbe
- in Hochbauunternehmen
- in Dienstleistungsbetrieben für Desinfektion und Schädlingsbekämpfung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe mit Holz S. 43

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Realschulabschluss	40 %					
Hauptschulabschluss	40 %					
Sonstige	20 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 15

Fachkraft für Hygieneüberwachung

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3-4 Jahre (Vollzeit/Teilzeit)
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Fachkräfte für Hygieneüberwachung kontrollieren, ob im Bereich der Gesundheitshygiene angeordnete Maßnahmen zur Seuchenverhütung und -bekämpfung umgesetzt werden. Öffentliche, gewerbliche und private Anlagen und Einrichtungen prüfen sie vor Ort auf Einhaltung der gesetzlichen Hygieneanforderungen. Sie führen Hygienekontrollen durch, z.B. in Krankenhäusern, Einrichtungen des öffentlichen Badewesens und Einrichtungen des Zivil- und Katastrophenschutzes. Auch in der Wasserver- und -entsorgung und der Klär- und Abfallentsorgung überwachen und überprüfen sie

die hygienischen Bedingungen. Bei Ortsbesichtigungen, Begehungen und Betriebsüberprüfungen entnehmen sie Proben und führen Messungen bzw. Untersuchungen durch. Zudem ermitteln sie bei Verstößen gegen gesetzliche Maßnahmen zum Schutz vor gesundheitsgefährdenden Umweltbelastungen wie Lärm, Luft- und Wasserverschmutzungen oder Strahlen. Außerdem beraten sie in Fragen der Seuchenhygiene.

Fachkräfte für Hygieneüberwachung finden Beschäftigung im öffentlichen Gesundheitswesen.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Sauberkeit und Hygiene S. 19
- Berufe rund um Schutz und Sicherheit S. 22

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fachkräfte für Kreislauf- und Abfallwirtschaft stellen sicher, dass Abfälle gesammelt, sortiert, wiederaufbereitet oder entsorgt werden. In der Städtereinigung organisieren sie z.B. den Fahrzeugeinsatz der Müllabfuhr und optimieren die Touren. Sie kümmern sich darum, dass an Sammelstellen Container zur Mülltrennung aufgestellt und regelmäßig geleert werden. In Abfallwirtschaftsbetrieben, Wertstoffhöfen, Recycling- oder Aufbereitungsanlagen steuern sie alle Abläufe der Abfallbehandlung. Sie weisen Arbeitskräfte ein, stellen fest, welche Abfälle wiederverwertet und welche entsorgt werden müssen, und überwachen Maschinen und Anlagen, die den Müll sortieren, trennen oder verbrennen. Glas, Weißblech oder Altpapier beispielsweise werden als Sekundärrohstoffe vertrieben, während Bauschutt oder Sonderabfälle in speziellen Deponien gelagert werden müssen. Regelmäßig inspizieren Fachkräfte für Kreislauf- und Abfallwirtschaft diese Ablagerungsorte, analysieren Sickerwasser und führen Messungen durch, um sicherzustellen, dass keine Schadstoffe in die Umwelt gelangen.

Fachkräfte für Kreislauf- und Abfallwirtschaft finden Beschäftigung

- bei privaten und öffentlichen Abfallbeseitigungsbetrieben
- in Müllverbrennungsanlagen
- bei Recyclingfirmen und -höfen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Ver- und Entsorgung S. 18

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 671	€ 762	€ 803

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018	€ 1.068	€ 1.114

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	23 %	
Realschulabschluss	46 %	
Hauptschulabschluss	29 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 183

Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Fachkräfte für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen stellen Briefe, Päckchen oder Pakete zu. Dazu leeren sie beispielsweise Briefkästen, sortieren Sendungen, bereiten diese für den weiteren Versandweg vor und planen die Zustellfolge. Sie beraten Kunden und nehmen von ihnen Sendungen entgegen. Außerdem nehmen sie Zahlungen in Empfang, rechnen ab und dokumentieren Sendungen.

Fachkräfte für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen finden Beschäftigung

- bei Brief- und Paketdiensten
- bei Kurier- und Expressdiensten
- in Speditionen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S.52

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr
€ 840	€ 920

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	9 %	
Realschulabschluss	46 %	
Hauptschulabschluss	38 %	
ohne Abschluss	4 %	
Sonstige	3 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.197

Fachkraft für Lagerlogistik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fachkräfte für Lagerlogistik nehmen Waren aller Art an und prüfen anhand der Begleitpapiere deren Menge und Beschaffenheit. Sie organisieren die Entladung der Güter, sortieren diese und lagern sie sachgerecht an vorher bereits eingeplanten Plätzen. Dabei achten sie darauf, dass die Waren unter optimalen Bedingungen gelagert werden, und regulieren z. B. Temperatur und Luftfeuchtigkeit. Im Warenausgang planen sie Auslieferungstouren und ermitteln die günstigste Versandart. Sie stellen Lieferungen zusammen, verpacken die Ware und erstellen Begleitpapiere wie Lieferscheine oder Zollerklärungen. Außerdem beladen sie Lkws, Container oder Eisenbahnwaggons, bedienen Gabelstapler und sichern die Fracht gegen Verrutschen oder Auslaufen. Darüber hinaus optimieren Fachkräfte für Lagerlogistik den innerbetrieblichen Informations- und Materialfluss von der Beschaffung bis zum Absatz. Sie erkunden Warenbezugsquellen, erarbeiten Angebotsvergleiche, bestellen Waren und veranlassen deren Bezahlung.

Fachkräfte für Lagerlogistik finden Beschäftigung in Unternehmen nahezu aller Wirtschaftsbereiche.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S. 52

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 747 bis € 1.000	€ 802 bis € 1.053	€ 921 bis € 1.114

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 480 bis € 975	€ 570 bis € 1.025	€ 640 bis € 1.065

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	11 %	
Realschulabschluss	49 %	
Hauptschulabschluss	35 %	
ohne Abschluss	3 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 11.112

Fachkraft für Lebensmitteltechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fachkräfte für Lebensmitteltechnik stellen aus unterschiedlichsten Rohstoffen an automatisierten Maschinen und Anlagen z.B. Nahrungsmittel, Feinkost oder Erfrischungsgetränke her. Sie sind vom Eingang der Rohwaren bis zum fertig verpackten Produkt an allen Stationen der Verarbeitung beteiligt.

Zunächst nehmen sie Rohstoffe und Halbfertigprodukte entgegen und prüfen sie. Dann leiten sie diese an das Lager oder an die Verarbeitung weiter. Sie sorgen dafür, dass nötige Zutaten bereitgestellt werden, bereiten sie vor und richten Maschinen und Anlagen ein. Nach festgelegten Rezepturen geben sie Zutaten in die Anlagen und starten die Produktion. Sie überwachen alle Vorgänge einschließlich der Verpackung der fertigen Produkte. Bei Abweichungen oder Störungen greifen sie sofort ein. Außerdem kontrollieren sie regelmäßig die Qualität ihrer Produkte.

Fachkräfte für Lebensmitteltechnik finden Beschäftigung z. B.

- in Betrieben der Fisch-, Fleisch- oder Obst- und Gemüseverarbeitung
- in industriellen Großbäckereien
- in Molkereibetrieben
- in Betrieben der Getränkeindustrie
- in der industriellen Herstellung z. B. von Süßwaren oder Babynahrung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Lebensmitteln S. 44

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 693 bis € 841	€ 776 bis € 1.000	€ 898 bis € 1.165

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	26 %					
Realschulabschluss	54 %					
Hauptschulabschluss	16 %					
ohne Abschluss	2 %					
Sonstige	2 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 858

Fachkraft für Lederherstellung und Gerbereitechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fachkräfte für Lederherstellung und Gerbereitechnik reinigen Tierhäute und -felle, indem sie diese mit chemischen Zusätzen, Werkzeugen und speziellen Maschinen von Fleischresten und Haaren befreien. Sie teilen die Häute mit der Spaltmaschine in Schichten. Danach gerben sie die Haut zu Leder, das sie färben und fetten, trocknen und z.B. durch Schleifen, Bügeln, Prägen oder den Auftrag von Farbschichten veredeln. Fachkräfte für Lederherstellung und Gerbereitechnik richten die entsprechenden Maschinen und Anlagen ein, bedienen und warten sie und überwachen die Äscher-, Gerb-, Trocknungs-, und Zurichtungsprozesse. Sie achten darauf, möglichst umweltverträgliche und ressourcensparende Gerbverfahren anzuwenden. Schließlich prüfen sie, ob die Lederqualität den Vorgaben entspricht, messen das Leder und machen es fertig für den Versand an den Kunden.

Fachkräfte für Lederherstellung und Gerbereitechnik finden Beschäftigung

- in Betrieben der Lederherstellung (z. B. Gerbereien, Leder- und Pelzveredlungsbetriebe, Lederfärbereien)
- in Entwicklungsabteilungen der chemischen Hilfsmittelindustrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Leder S. 45

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 740	€ 810	€ 870

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 12

Fachkraft für Lederverarbeitung

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Fachkräfte für Lederverarbeitung stellen z.B. Schuhoberteile, Taschen, Kleinlederwaren, Polster- oder Autositzbezüge her. Dazu verwenden sie fertige Lederwarenhälbzeuge oder schneiden einzelne Lederteile zu. Die Einzelteile sowie Außen- und Futterteile fügen sie durch Naht-, Schweiß- oder Klebeverbindungen aneinander. Sie bringen Zier- und Spezialnähte sowie dekoratives und funktionelles Zubehör an den Lederwaren an. Zudem richten sie die zur Fertigung benötigten Maschinen und Anlagen ein, pflegen und warten sie.

Fachkräfte für Lederverarbeitung finden Beschäftigung

- in Betrieben der Schuhindustrie
- in Betrieben der Lederwarenherstellung
- in Sattlereien, die sich auf die Herstellung von Polster- bzw. Autositzbezügen aus Leder spezialisiert haben

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Bekleidung S. 41
- Berufe mit Leder S. 45

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr
€ 840	€ 880

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 3

Fachkraft für Metalltechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Fachkräfte für Metalltechnik stellen Bauteile, Baugruppen oder Konstruktionen aus Metall her. Sie bearbeiten Metallteile mit unterschiedlichen Verfahren und montieren sie.

Fachrichtungen

- Fachkraft für Metalltechnik – Konstruktionstechnik
- Fachkraft für Metalltechnik – Montagetechnik
- Fachkraft für Metalltechnik – Umform- und Drahttechnik
- Fachkraft für Metalltechnik – Zerspanungstechnik

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.656

- **Fachkraft für Metalltechnik**
– **Fachrichtung Konstruktionstechnik**

Fachkräfte für Metalltechnik der Fachrichtung Konstruktionstechnik be- und verarbeiten Bleche, Rohre und Profile, um daraus Maßkonstruktionen aller Art herzustellen. Sie fertigen die Einzelteile dieser Konstruktionen, indem sie z.B. Bleche nach Maß zuschneiden, biegen und Bohrungen anbringen. Um eine funktionsfähige Baugruppe oder Konstruktion herzustellen, planen sie zunächst anhand technischer Unterlagen einzelne Arbeitsschritte, bestimmen das geeignete Fertigungsverfahren und

wählen Werkzeuge und Maschinen aus. Dann bereiten sie die Werkstücke vor und bearbeiten sie z.B. durch Umformen und Trennen. Metallische Werkstücke behandeln sie thermisch vor und nach und versehen sie mit einem Oberflächenschutz. Außerdem planen sie die Montage der Metallkonstruktionen, transportieren die Bauteile und montieren sie vor Ort unter Verwendung von Plänen, Richtlinien und Prüfvorschriften. Mit thermischen und mechanischen Verfahren, z.B. Schweißverfahren oder Schraubverbindungen, fügen sie die Metallbauteile. Schließlich prüfen sie die Arbeitsergebnisse, z.B. die fachgerechte Ausführung von Schweiß- und Lötverbindungen.

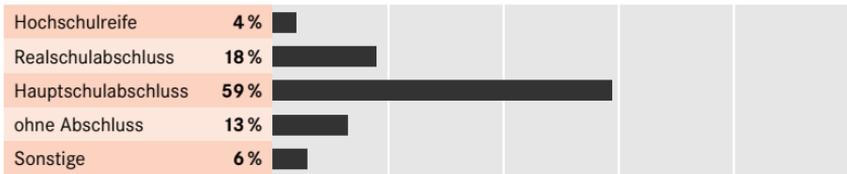
Fachkräfte für Metalltechnik der Fachrichtung Konstruktionstechnik finden Beschäftigung

- in Unternehmen des Metall-, Maschinen- oder Fahrzeugbaus
- im Baugewerbe

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe im Metallbau S. 35

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Fachkraft für Metalltechnik**
– **Fachrichtung Montagetechnik**

Fachkräfte für Metalltechnik der Fachrichtung Montagetechnik stellen mit Verbindungstechniken aus Einzelteilen Bauteile, Baugruppen und Maschinen her. Zunächst setzen sie sich mit dem Fertigungs- und Montageauftrag und dazugehörigen Unterlagen wie Montageplänen und Richtlinien auseinander und planen die Arbeitsschritte. Dann stellen sie manuell oder maschinell Bauteile her, beispielsweise indem sie Bleche mit verschiedenen Verfahren bearbeiten. Die Bauteile montieren sie zu Baugruppen, indem sie sie beispielsweise zusammenschrauben, verstiften oder vernieten, schmieden oder löten.

Sie montieren auch Leitungen sowie elektrische und elektronische Elemente. Dabei beachten sie Schalt- und Funktionspläne. Aus Bauteilen und -gruppen setzen sie Geräte, Maschinen oder Maschinenteile zusammen. Hierzu montieren sie die Bauteile lage- und funktionsgerecht und beachten dabei die Teilfolge. Sie richten die Montagebauteile aus, befestigen und sichern sie. Schließlich stellen sie die Funktionen ein und prüfen, ob die Produkte wie vorgesehen funktionieren.

Fachkräfte für Metalltechnik der Fachrichtung Montagetechnik finden Beschäftigung

- in Betrieben der Metall- oder Elektroindustrie
- im Maschinen- und Anlagen- oder Fahrzeugbau
- in der Haushaltsgeräteindustrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe im Metallbau S. 35

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	6 %	
Realschulabschluss	38 %	
Hauptschulabschluss	44 %	
ohne Abschluss	6 %	
Sonstige	6 %	

- **Fachkraft für Metalltechnik**
– **Fachrichtung Umform- und Drahttechnik**

Fachkräfte für Metalltechnik der Fachrichtung Umform- und Drahttechnik produzieren Drähte oder formen bzw. trennen Metallerzeugnisse. Zunächst planen sie die Arbeitsschritte, legen Geschwindigkeiten und Verformungen fest, richten Drahtzieh-, Trenn- oder Umformmaschinen ein und bauen die benötigten Umformwerkzeuge ein. Sie beschicken die Maschinen mit dem Ausgangsmaterial, z.B. Metallstäben für die Drahtherstellung, und überwachen den Herstellungsprozess. Bei Fehlern oder Abweichungen im Produktionsablauf leiten sie Korrekturmaßnahmen ein. Ggf. bearbeiten sie Produkte manuell nach oder fügen sie z.B. durch Schraubverbindungen zusammen. Sie behandeln die Oberflächen, kontrollieren die Qualität der fertigen Produkte und bereiten sie für das Verpacken vor. Darüber hinaus führen sie Pflege- und Wartungsarbeiten an den Produktionsanlagen durch.

Fachkräfte für Metalltechnik der Fachrichtung Umform- und Drahttechnik finden Beschäftigung

- in Betrieben der Metallumformung
- in Betrieben der Drahtherstellung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe im Metallbau S. 35
- Berufe in der Metallbearbeitung S. 37

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	7 %	
Realschulabschluss	24 %	
Hauptschulabschluss	62 %	
ohne Abschluss	7 %	

- **Fachkraft für Metalltechnik**
– **Fachrichtung Zerspanungstechnik**

Fachkräfte für Metalltechnik der Fachrichtung Zerspanungstechnik stellen in Serien- oder Einzelfertigung Bauteile bzw. funktionsfähige Baugruppen her, z.B. für den Ma-

schinen- oder Fahrzeugbau. Dabei setzen sie konventionelle oder computergesteuerte Fräs-, Schleif- oder Drehmaschinen ein. Die geeigneten Werkzeugmaschinen und Werkzeuge wählen sie anhand detaillierter Arbeitsanweisungen aus. Beispielsweise bringen sie mithilfe von Fräsmaschinen Werkstücke auf die gewünschte Länge und Stärke, arbeiten Profile und Aussparungen ein und stellen durch Ausfräsen Bohrungen her. Mit Schleifmaschinen bearbeiten sie z.B. die Oberflächen von Fahrzeug- oder Maschinenbauteilen, die sie aus der Gießerei erhalten. Vor dem jeweiligen Arbeitsgang legen sie die Fertigungsparameter fest, stellen die Maschinen ein, spannen Metall-Rohlinge in die Haltevorrichtungen ein und richten sie aus. Schließlich fahren sie die Maschinen an und überwachen die Fertigungsprozesse und die Qualität der Erzeugnisse, z. B. Maße und Oberflächenqualität.

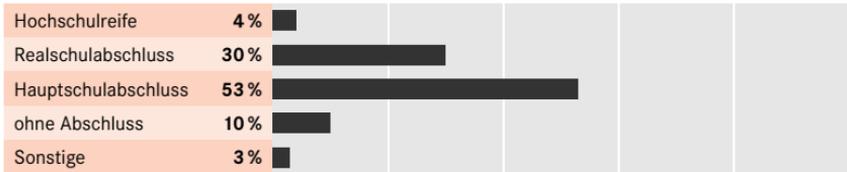
Fachkräfte für Metalltechnik der Fachrichtung Zerspanungstechnik finden Beschäftigung

- in Betrieben der Metall bearbeitenden Industrie, z. B. Drehereien
- in Betrieben der Metall verarbeitenden Industrie, z.B. im Maschinen-, Geräte- oder Fahrzeugbau
- in Metallbaubetrieben

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Feinmechanik und im Werkzeugbau S. 35
- Berufe in der Metallbearbeitung S. 37

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugservice

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fachkräfte für Möbel-, Küchen- und Umzugservice liefern Küchen, Möbel und Geräte oder andere Artikel aus, verpacken Umzugsgüter und arbeiten im Lager mit. Sie bauen Küchen sowie Möbel auf und ab, installieren elektrische Geräte und sorgen für den fachgerechten Anschluss an Wasserleitungen und Lüftungsanlagen.

Über die handwerklichen Tätigkeiten hinaus bearbeiten sie Reklamationen, prüfen Rechnungen und Lieferunterlagen und nehmen Zahlungen entgegen. Zudem beraten sie Kunden über die Serviceleistungen des Unternehmens. Sie planen und dokumentieren ihre Arbeit und achten auf die Einhaltung von Qualitätsstandards. Alle Arbeitsaufträge erledigen sie eigenständig, allein oder im Team und stets unter Berücksichtigung betriebswirtschaftlicher Gesichtspunkte sowie der Wünsche des Kunden.

Fachkräfte für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice finden Beschäftigung in erster Linie

- in Unternehmen des Küchen- und Möbelhandels
- in Umzugsfirmen
- in Möbelspeditionen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Holz S. 43
- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S. 52

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 705 bis € 850	€ 760 bis € 955	€ 885 bis € 1.100

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 480 bis € 975	€ 570 bis € 1.025	€ 640 bis € 1.065

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	3 %	
Realschulabschluss	23 %	
Hauptschulabschluss	58 %	
ohne Abschluss	10 %	
Sonstige	6 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 498

Fachkraft für Pflegeassistentz

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	I.d.R. 2-3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. Hauptschulabschluss

Fachkräfte für Pflegeassistentz betreuen Menschen, die aufgrund ihres Alters, einer Behinderung oder Krankheit Unterstützung benötigen. Sie helfen den betroffenen Personen bei Verrichtungen des täglichen Lebens und fördern deren Eigenständigkeit, indem sie sie z. B. zu Bewegung und Beschäftigung anleiten.

Unter Berücksichtigung sowohl pflegerischer als auch finanzieller Gesichtspunkte führen sie im ambulanten Bereich den Haushalt der zu Betreuenden. Außerdem unterstützen und beraten sie die Familienangehörigen, z. B. im Umgang mit Pflegehilfsmitteln. Fachkräfte für Pflegeassistentz erledigen Einkäufe, lagern und kontrollieren Lebensmittel und andere Haushaltswaren. Sie stellen Speisepläne auf, kochen und

servieren das Essen. In Wohn-, Schlaf-, Sanitär- und Wirtschaftsräumen sorgen sie für Ordnung und Hygiene.

Fachkräfte für Pflegeassistenten finden Beschäftigung

- in Krankenhäusern
- in Alten- und Altenpflegeheimen
- in Einrichtungen zur Betreuung und Pflege von Menschen mit Behinderung
- bei ambulanten Alten- und Krankenpflegediensten
- in Privathaushalten pflegebedürftiger Personen
- bei kirchlich-sozialen Diensten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Pflege S. 25
- Berufe mit älteren Menschen S. 47
- Berufe mit Menschen mit Behinderung S. 47
- Berufe rund um den Haushalt S. 19

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

F

Fachkräfte für Rohr-, Kanal- und Industrieservice kontrollieren im Schwerpunkt Rohr- und Kanalservice z.B. die Abwasserkanäle von Privathäusern auf undichte Stellen oder Verunreinigungen. Dazu verwenden sie Spezialkameras und dichten mithilfe ferngesteuerter Roboter Schadstellen ab. Im öffentlichen Kanalnetz führen sie Routinekontrollen durch, prüfen Rohre, Becken und wasserführende Rinnen auf Dichtheit und veranlassen notwendige Reparaturen. Im Schwerpunkt Industrieservice entleeren, reinigen und warten sie Pumpenanlagen, Tanks, Tankwagen und Abfüllanlagen, aber auch Gär- und Getränkebehälter. Mit Spezialgeräten wie Hochdruckwasser- oder Vakuumsauggeräten entfernen sie Rückstände, Ablagerungen oder Verunreinigungen und entsorgen diese umweltgerecht.

Fachkräfte für Rohr-, Kanal- und Industrieservice finden Beschäftigung in Betrieben der Abwasser- oder Abfallwirtschaft sowie in Industriereinigungsbetrieben. Sie arbeiten in erster Linie im Freien, in Kanalnetzen und -bauwerken, in Betriebsanlagen sowie im Labor.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Ver- und Entsorgung S. 18

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 671	€ 762	€ 803

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018	€ 1.068	€ 1.114

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	11 %	
Realschulabschluss	34 %	
Hauptschulabschluss	44 %	
ohne Abschluss	8 %	
Sonstige	3 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 195

Fachkraft für Schutz und Sicherheit

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fachkräfte für Schutz und Sicherheit sind in der Lage, Situationen und Gefährdungspotenziale richtig einzuschätzen. Beispielsweise analysieren sie, wie hoch eine Gefährdung für ein Kraftwerk ist. Aufgrund ihrer Kenntnisse über moderne Sicherheitstechnik beraten sie ihre Kunden in den Bereichen Personenschutz, Veranstaltungsschutz sowie Objekt- und Werttransportschutz. Sie wirken bei der Installation und Inbetriebnahme von sicherheitstechnischen Einrichtungen mit und überprüfen regelmäßig, ob diese einwandfrei funktionieren. Stellen sie Mängel fest, so sorgen sie für Austausch bzw. Reparatur des betroffenen Geräts. Am Werkseingang bzw. bei Veranstaltungseinlass stellen sie sicher, dass nur berechnigte Personen die jeweiligen Anlagen betreten. Sie führen Kontrollgänge in Gebäuden und auf dem Gelände durch. Dabei prüfen sie auch, ob betriebliche und gesetzliche Vorschriften, etwa zum Brand- und Umweltschutz, eingehalten werden. In Notfällen leiten sie Maßnahmen ein. Routinekontrollen, Einsätze und sicherheitsrelevante Ereignisse dokumentieren sie am PC.

Fachkräfte für Schutz und Sicherheit finden Beschäftigung

- in Unternehmen des Objekt-, Werte- und Personenschutzes
- bei Flughafenbetrieben
- bei Bahnhöfen und Verkehrsgesellschaften

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Schutz und Sicherheit S. 22

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 615 bis € 900	€ 660 bis € 950	€ 750 bis € 1.000

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	14 %	
Realschulabschluss	42 %	
Hauptschulabschluss	39 %	
ohne Abschluss	4 %	
Sonstige	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.182

Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fachkräfte für Straßen- und Verkehrstechnik übernehmen im Auftrag von Ingenieuren und Ingenieurinnen planende und organisierende Arbeiten und sorgen beispielsweise für die Instandhaltung und den Ausbau von Straßen, Brücken oder Tunneln. Sie erheben Verkehrsdaten und werten diese aus, machen topografische Aufnahmen und führen Lage- und Höhenmessungen durch, bevor sie per Hand oder am Computer bautechnische Zeichnungen anfertigen. Im Anschluss kalkulieren sie die Baukosten und den Materialbedarf, erstellen Unterlagen für die Straßenplanung und bereiten Ausschreibungen vor. Sie unterstützen die Auftragsvergabe und die technische Überwachung der Baumaßnahmen. Außerdem organisieren sie laufende Betriebs-, Betreuungs- und Sicherungsmaßnahmen wie den Winterdienst oder die Grünpflege.

Fachkräfte für Straßen- und Verkehrstechnik finden Beschäftigung

- in der öffentlichen Verwaltung, insbesondere in Verkehrs- und Straßenbauverwaltungen
- in Architektur- und Ingenieurbüros
- in Straßenbauunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Tiefbau S. 16
- Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik S. 48
- Berufe rund um Architektur und Bautechnik S. 17
- Berufe rund um Entwicklung, Konstruktion und technisches Zeichnen S. 49

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.037	€ 1.091	€ 1.141

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	63 %				
Realschulabschluss	37 %				

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 27

Fachkraft für Süßwarentechnik

⇒ Süßwarentechnologe/-technologin, S. 459

Fachkraft für Veranstaltungstechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fachkräfte für Veranstaltungstechnik planen die Ausstattung und den Ablauf von Veranstaltungen in technischer Hinsicht. Sie werten die technischen und inhaltlichen Anforderungen veranstaltungstechnischer Projekte aus, konzipieren veranstaltungstechnische Systeme und erstellen Ablaufpläne. Am Veranstaltungsort richten sie Bühnen-, Szenen- und Messeaufbauten ein, bauen Beleuchtungs-, Projektions- und Beschallungsanlagen sowie Steuerungs- und IT-Netzwerke auf, richten Medienserver ein und stellen die Energieversorgung bereit. Sie vernetzen die Anlagen, führen Prüfungen zur elektrischen Sicherheit durch und nehmen die Anlagen in Betrieb. Bei Proben und Veranstaltungen bedienen sie Lichtstellpulte, Tonmischpulte sowie bühnen- und szenentechnische Einrichtungen und setzen Projektionen und Zuspelungen ein.

Fachkräfte für Veranstaltungstechnik finden Beschäftigung

- bei Event- bzw. Veranstaltungsagenturen, Messe- oder Kongressveranstaltern
- in Unternehmen der Rundfunk- und Filmbranche
- in großen Ferienhotels und auf Kreuzfahrtschiffen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Veranstaltungstechnik S. 18

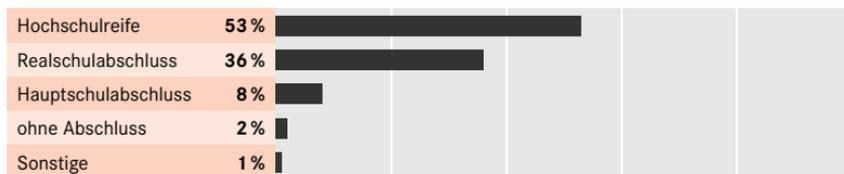
Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018	€ 1.068	€ 1.114

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 700	€ 800	€ 900

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.218

Fachkraft für Wasserversorgungstechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fachkräfte für Wasserversorgungstechnik gewinnen mithilfe verschiedener Anlagen Rohwasser aus Brunnen, Flüssen oder Seen und bereiten es zu Trinkwasser auf. Dieses speichern sie in Hochbehältern und speisen es ins Leitungsnetz ein. In Filteranlagen oder Reaktionsbecken reinigen sie das Wasser von unerwünschten Begleitstoffen, mit Ozon oder Chlor entkeimen sie es. Sie entnehmen Proben, prüfen die Wasserqualität und dokumentieren die Ergebnisse. Hauptsächlich überwachen und steuern sie automatisierte Anlagen in Wasserwerken und anderen Einrichtungen der Wasserversorgung. Bei Störungen greifen sie ein. Als sogenannte „elektrotechnisch befähigte Personen“ installieren und reparieren sie auch die elektrischen Einrichtungen in ihrem Zuständigkeitsbereich.

Fachkräfte für Wasserversorgungstechnik finden Beschäftigung in erster Linie

- bei kommunalen Versorgungsbetrieben
- bei industriellen Wasserwerken
- bei Wasseraufbereitungsunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Ver- und Entsorgung S. 18

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018	€ 1.068	€ 1.114

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 830 bis € 1.079	€ 910 bis € 1.190	€ 990 bis € 1.280

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im öffentlichen Dienst

Hochschulreife	15 %	
Realschulabschluss	67 %	
Hauptschulabschluss	15 %	
ohne Abschluss	3 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 183

Fachkraft für Wasserwirtschaft

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fachkräfte für Wasserwirtschaft konzipieren in Zusammenarbeit mit Ingenieuren und Ingenieurinnen Anlagen zur Wasserver- und -entsorgung. Sie führen die erforderlichen Berechnungen und Messungen durch, bereiten Ausschreibungsunterlagen vor und überwachen die Baumaßnahmen. Auch an der Planung von Hochwasser- oder Küstenschutz- sowie Gewässerrenaturierungsmaßnahmen und Wasserschutzgebieten sind sie beteiligt, indem sie entsprechende Daten erheben. Die Messung und Bewertung von wasserwirtschaftlichen Daten gehört zu ihren Hauptaufgaben. Beispielsweise entnehmen sie Gewässerproben von Seen, Trinkwasserspeichern oder industriellen Abwässern und kontrollieren die Einhaltung von wasserrechtlichen Vorschriften und Auflagen. Mitunter wirken sie auch an der Durchführung von wasserrechtlichen Verfahren und Abläufen mit, z. B. prüfen sie Bauvorhaben.

Fachkräfte für Wasserwirtschaft finden Beschäftigung in erster Linie

- in der öffentlichen Verwaltung, z. B. in Wasserwirtschaftsämtern, Umweltämtern und Schifffahrtsverwaltungen
- in Unternehmen der Wasserver- und -entsorgung und Abwasseraufbereitung
- in Ingenieurbüros für bautechnische Gesamtplanung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Tiefbau S. 16
- Berufe rund um Architektur und Bautechnik S. 17
- Berufe rund um Entwicklung, Konstruktion und technisches Zeichnen S. 49

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 643	€ 806	€ 967

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.037	€ 1.091	€ 1.141

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 3

Fachkraft im Fahrbetrieb

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fachkräfte im Fahrbetrieb überprüfen vor Fahrtantritt die Betriebssicherheit und Sauberkeit der Fahrzeuge. Sie führen Busse, Straßen- oder U-Bahnen entsprechend den Fahrplänen. Als Fahrer/innen oder Servicepersonal verkaufen sie Fahrkarten, beraten Kunden über Verbindungen oder Fahrpreise und entschärfen Konfliktsituationen. Bei Betriebsstörungen informieren sie die Fahrgäste und die Leitstelle, beseitigen kleinere Fahrzeugstörungen selbst, sichern Unfallstellen ab oder leisten im Notfall Erste Hilfe. Im Innendienst organisieren sie den Fahrzeugpark und planen den Personaleinsatz. Außerdem wirken sie bei Kalkulationen, Marketing-Maßnahmen, z. B. zur Verkaufsförderung und Kundenbindung, sowie der Fahrplangestaltung mit und sind in der Öffentlichkeitsarbeit tätig. Im technischen Service sorgen sie für die Betriebs- und Einsatzbereitschaft der Fahrzeuge.

Fachkräfte im Fahrbetrieb finden Beschäftigung in Unternehmen des öffentlichen Personennahverkehrs, z. B. in kommunalen Verkehrsbetrieben.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50
- Berufe rund um die Eisenbahn und den Schienenverkehr S. 52
- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S. 52

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018	€ 1.068	€ 1.114

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 480 bis € 975	€ 570 bis € 1.025	€ 640 bis € 1.065

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	18 %	
Realschulabschluss	58 %	
Hauptschulabschluss	20 %	
ohne Abschluss	2 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 393



Fachkraft im Gastgewerbe

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Fachkräfte im Gastgewerbe betreuen, bedienen und beraten Gäste. Sie nehmen z.B. im Restaurant Bestellungen entgegen und servieren Speisen oder schenken an der Bar Getränke aus. Auch dekorieren sie Tische und bauen Büfets auf. In der Küche bereiten sie einfache Gerichte zu, garnieren kalte Platten oder richten das Frühstücksbüfett an.

Im Zimmerservice sorgen sie dafür, dass die Räume für die Gäste sauber und einladend hergerichtet werden und immer ausreichend frische Wäsche vorhanden ist.

Fachkräfte im Gastgewerbe finden Beschäftigung in erster Linie

- in gastronomischen Betrieben, z.B. Cafés, Restaurants, Kantinen oder Cateringfirmen
- in der Hotellerie und Freizeitwirtschaft

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Hotel- und Gaststättengewerbe S. 17

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr
€ 625 bis € 815	€ 675 bis € 930

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	6 %	
Realschulabschluss	20 %	
Hauptschulabschluss	47 %	
ohne Abschluss	14 %	
Sonstige	13 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 2.337

Fachlagerist/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Fachlageristen und -lageristinnen nehmen Güter an und prüfen anhand der Begleitpapiere die Art, Menge und Beschaffenheit der Lieferungen. Sie erfassen die Güter via EDV, packen sie aus, prüfen ihren Zustand, sortieren und lagern sie sachgerecht oder leiten sie dem Bestimmungsort im Betrieb zu. Dabei achten sie darauf, dass die

Waren unter optimalen Bedingungen gelagert werden. In regelmäßigen Abständen kontrollieren sie den Lagerbestand und führen Inventuren durch. Für den Versand verpacken sie Güter, füllen Begleitpapiere aus, stellen Liefereinheiten zusammen und beladen Lkws. Sie kennzeichnen, beschriften und sichern Sendungen. Dabei beachten sie einschlägige Vorschriften, wie z. B. die Gefahrgutverordnung und Zollbestimmungen. Die Güter transportieren sie mithilfe von Transportgeräten und Fördermitteln, wie beispielsweise Gabelstapler oder Sortieranlagen.

Fachlageristen und Fachlageristinnen finden Beschäftigung in Unternehmen nahezu aller Wirtschaftsbereiche.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S. 52

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr
€ 747 bis € 1.000	€ 802 bis € 1.053

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr
€ 480 bis € 975	€ 570 bis € 1.025

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	3 %	
Realschulabschluss	28 %	
Hauptschulabschluss	58 %	
ohne Abschluss	8 %	
Sonstige	3 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 6.243

Fachlehrer/in für musisch-technische Fächer

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2–4 Jahre
Zugangsvoraussetzungen	I.d.R. abgeschlossene Berufsausbildung in Verbindung mit einem mittleren Bildungsabschluss

Fachlehrer/innen für musisch-technische Fächer vermitteln Kenntnisse und Fertigkeiten in musisch-technischen Fächern wie Sport, Technik, bildende Kunst, Musik, Kommunikationstechnik, Werken oder technisches Zeichnen. Dabei übernehmen die Lehrkräfte auch eine Mentorenfunktion, stehen also den Schülern und Schülerinnen beratend zur Seite. Nach dem Unterricht korrigieren sie Hausaufgaben und Klassenarbeiten, bewerten Unterrichtsbeiträge und Handarbeiten und bereiten weitere Unterrichtsstunden vor. Zum Lehrerralltag gehören zudem die Teilnahme an Konferenzen

und Besprechungen, Elternsprechstunden und die Organisation von Wandertagen und Schulfesten.

Fachlehrer/-innen für musisch-technische Fächer finden Beschäftigung

- an Grund-, Haupt-, Real- und Förderschulen
- an beruflichen Schulen im Sekundarbereich

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in Erziehung, Schule, Aus- und Weiterbildung S. 47
- Berufe mit Kindern und Jugendlichen S. 47

Die fachliche und pädagogische Ausbildung an den Staatsinstituten für die Ausbildung von Fachlehrern und Fachlehrerinnen in Bayern wird nicht vergütet. Im sich daran anschließenden Vorbereitungsdienst erhalten angehende Lehrkräfte, die die beamtenrechtlichen Voraussetzungen erfüllen, Anwärterbezüge. In der Laufbahn des gehobenen Dienstes wird in Bayern zurzeit ein Anwärtergrundbetrag in Höhe von € 1.364 bezahlt, der ggf. durch einen Familienzuschlag ergänzt wird.

Während des Vorbereitungsdienstes an den Pädagogischen Fachseminaren in Baden-Württemberg sind die angehenden Fachlehrer/-innen Beamte bzw. Beamtinnen auf Widerruf und erhalten Anwärterbezüge. In der Laufbahn des gehobenen Dienstes wird in Baden-Württemberg zurzeit ein Anwärtergrundbetrag in Höhe von € 1.349 bezahlt, der ggf. durch einen Familienzuschlag ergänzt wird.

Quellen:

Hinweis: Diese Angaben dienen der Orientierung. Ansprüche können daraus nicht abgeleitet werden.

Fachmann/-frau für Systemgastronomie

Berufstyp

Anerkannter Ausbildungsberuf

Ausbildungsdauer

3 Jahre

Fachleute für Systemgastronomie organisieren alle Bereiche eines Restaurants nach einem zentral festgelegten Gastronomiekonzept und sorgen für die Einhaltung der vorgegebenen Standards. Sie regeln die Arbeitsabläufe im Einkauf, in der Lagerhaltung, der Küche, im Service, in der Gästebetreuung bzw. im Verkauf und übernehmen auch die Personalplanung. Außerdem überwachen sie die Qualität der Produkte, kontrollieren die Kostenentwicklung, planen und realisieren Marketingmaßnahmen. Sie betreuen die Gäste, bearbeiten Reklamationen und achten auf die Einhaltung von Hygiene- und Sicherheitsvorschriften.

Fachleute für Systemgastronomie finden Beschäftigung in erster Linie

- in Selbstbedienungsrestaurants
- bei Fast-Food-Ketten
- in Raststätten
- in Einrichtungen der Gemeinschaftspflege, z. B. Kantinen und Mensen
- bei Cateringunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Hotel- und Gaststättengewerbe S. 17

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 770	€ 860	€ 960

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	21 %	
Realschulabschluss	37 %	
Hauptschulabschluss	28 %	
ohne Abschluss	6 %	
Sonstige	8 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.521

Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fachverkäufer/innen im Lebensmittelhandwerk verkaufen Nahrungs- und Genussmittel. Dabei bedienen und beraten sie ihre Kunden fachgerecht, präsentieren ihre Waren und halten den Verkaufsraum sauber.

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 5.412

- **Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk**
– **Schwerpunkt Bäckerei**

Fachverkäufer/innen im Lebensmittelhandwerk mit dem Schwerpunkt Bäckerei übernehmen den Verkauf von Brot und Backwaren, zum Teil auch kleiner Gerichte. Sie beraten und informieren ihre Kunden auch über Inhaltsstoffe und Bestandteile der Bäckereierzeugnisse. Zudem präsentieren und verpacken sie Backwaren, dekorieren Auslagen und sorgen für Ordnung und Sauberkeit im Verkaufsraum.

Darüber hinaus schneiden sie Brote und Kuchen auf, belegen und garnieren Brötchen und bereiten Snacks oder kleine Mahlzeiten zu.

Fachverkäufer/innen im Lebensmittelhandwerk mit dem Schwerpunkt Bäckerei finden Beschäftigung

- in Bäckereien
- in Einzelhandelsgeschäften

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Handel S. 54
- Berufe mit Lebensmitteln S. 44
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 615 bis € 850	€ 700 bis € 955	€ 820 bis € 1.100

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	2 %	■						
Realschulabschluss	26 %	■						
Hauptschulabschluss	65 %	■						
ohne Abschluss	5 %	■						
Sonstige	2 %	■						

• **Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk – Schwerpunkt Fleischerei**

Fachverkäufer/innen im Lebensmittelhandwerk mit dem Schwerpunkt Fleischerei übernehmen den Verkauf von Fleisch- und Wurstwaren, zum Teil auch kleiner Gerichte. Sie beraten und informieren die Kunden über Inhaltsstoffe und Verwendungsmöglichkeiten der Produkte. Zudem präsentieren und verpacken sie Fleischereierzeugnisse, dekorieren Auslagen und sorgen für Ordnung und Sauberkeit im Verkaufsraum. Darüber hinaus bereiten sie Fleischprodukte und Snacks vor und stellen Feinkostsalate her.

Fachverkäufer/innen im Lebensmittelhandwerk mit dem Schwerpunkt Fleischerei finden Beschäftigung

- in Fleischereien
- in Einzelhandelsgeschäften

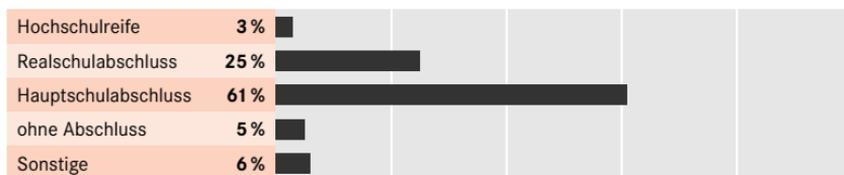
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Handel S. 54
- Berufe mit Lebensmitteln S. 44
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 630 bis € 850	€ 720 bis € 955	€ 810 bis € 1.115

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk**
– **Schwerpunkt Konditorei**

Fachverkäufer/innen im Lebensmittelhandwerk mit dem Schwerpunkt Konditorei übernehmen den Verkauf von Konditoreierzeugnissen, Süßspeisen und Heißgetränken. Sie beraten und informieren ihre Kunden auch über Inhaltsstoffe und Bestandteile der Produkte, präsentieren und verpacken Konditoreiwaren ansprechend und dekorieren Auslagen sowie Verkaufsräume. Ist der Konditorei ein Café angeschlossen, bedienen sie auch die Gäste.

Darüber hinaus stellen sie Konfektmischungen, Gebäck und Schokoladenspezialitäten zusammen, schneiden Kuchen und Torten auf und verzieren diese. Sie bereiten zudem kleine Gerichte wie Teig- oder Eierspeisen zu. Außerdem sorgen sie für Ordnung und Sauberkeit im Verkaufsraum.

Fachverkäufer/innen im Lebensmittelhandwerk mit dem Schwerpunkt Konditorei finden Beschäftigung

- in Konditoreien
- in Einzelhandelsgeschäften

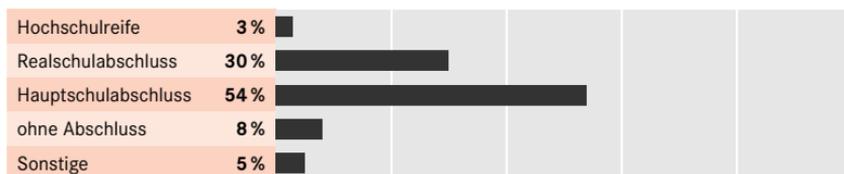
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Handel S. 54
- Berufe mit Lebensmitteln S. 44
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 420 bis € 850	€ 530 bis € 955	€ 640 bis € 1.100

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Fahrradmonteur/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Fahrradmonteure und -monteurinnen bauen Fahrräder zusammen, warten bzw. reparieren diese oder passen sie den Wünschen der Kunden an. So stellen sie einzelne Fahrradkomponenten individuell nach Kundenwunsch zusammen oder rüsten Standardmodelle mit Zusatzteilen aus. Um Fahrräder zu warten, demontieren und reinigen sie einzelne Baugruppen und überprüfen deren Funktion, wobei sie Prüf- und Messgeräte einsetzen. Sie identifizieren und beheben Mängel und stellen sicher, dass das Fahrrad verkehrssicher und funktionstüchtig ist. Bei der Übergabe erklären sie dem Kunden, welche Arbeiten sie durchgeführt haben und was beim Gebrauch des Rades zu beachten ist. Außerdem beraten sie Kaufinteressenten über Vor- und Nachteile verschiedener Modelle.

Fahrradmonteure und -monteurinnen finden Beschäftigung

- in Betrieben, die Fahrräder montieren oder reparieren
- im Fahrrad- und Fahrradzubehörhandel

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik S. 48
- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr
€ 550 bis € 1.047	€ 590 bis € 1.102

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	6 %	
Realschulabschluss	32 %	
Hauptschulabschluss	40 %	
ohne Abschluss	13 %	
Sonstige	9 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 252

Fahrzeuginnenausstatter/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fahrzeuginnenausstatter/innen fertigen Fahrzeugsitze, Türen- sowie Seitenbekleidungen und Fahrzeughimmel für Pkws, Lkws, Busse, Eisen- und Straßenbahnwagen.

gons sowie Flugzeuge und Schiffe. Sie verlegen Fußbodenbeläge und dichten Fahrzeugtüren und -fenster ab. Hierfür schneiden sie Stoffe, Kunststoffe, Leder und Polstermaterialien zu und fügen sie durch Nähen oder Kleben zusammen, beziehen Armstützen oder Sitzpolster und bringen die Erzeugnisse in den Fahrzeugen an. Beispielsweise kleben sie Fahrzeughimmel bzw. -teppiche ein oder montieren Fahrzeugsitze. Sie stellen außerdem Verdecke für Cabriolets her und montieren sie. Bei Bedarf installieren sie auch elektrische und hydraulische Leitungen. Fahrzeuginnenausstatter/innen arbeiten in Einzel- und Serienfertigung.

Fahrzeuginnenausstatter/innen finden Beschäftigung

- in der Fahrzeugindustrie
- in Betrieben des Flugzeug-, Eisenbahn- und Schiffbaus
- in der handwerklichen Fahrzeugpolsterei und Autosattlerei

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik S. 48
- Berufe mit Kunststoff S. 44
- Berufe mit Leder S. 45
- Berufe mit Textilien S. 46
- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	12 %	
Realschulabschluss	72 %	
Hauptschulabschluss	16 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 81

Fahrzeugaackierer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fahrzeugaackierer/innen beschichten Fahrzeuge und Aufbauten aller Art mit Lacken und gestalten sie ggf. mit Beschriftungen oder Motiven. Sie beurteilen Karosserie- und Lackschäden und bereiten Untergründe z. B. durch Schleifen und Grundieren für die Lackierung vor. Mit Spritzgeräten und -pistolen tragen sie die einzelnen Lackschichten auf. Für spezielle Schriftzüge oder Ornamente verwenden sie Schablonen oder Folien. Sie versiegeln Hohlräume und konservieren Oberflächen mit Pflegemitteln wie Hochglanzpolituren und Hartwachsen. Sie demontieren und montieren Bauteile, messen und prüfen die Funktion elektrischer, elektronischer, pneumatischer und hydraulischer Bauteile bzw. Systeme und setzen Fahrzeugverglasungen ein. Teil-

weise arbeiten sie auch an vollautomatisierten, computergesteuerten Lackierstraßen, die sie einrichten, bedienen, überwachen, warten und instand setzen.

Fahrzeuglackierer/-innen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Fachwerkstätten für Fahrzeuglackierung
- in Unternehmen des Fahrzeugbaus
- in Werkslackierereien des Maschinen- und Anlagenbaus

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Farben und Lacken S. 42
- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 650	€ 715	€ 880

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/-innen im Handwerk

Hochschulreife	4 %	
Realschulabschluss	31 %	
Hauptschulabschluss	54 %	
ohne Abschluss	7 %	
Sonstige	4 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/-innen: 2.274

Fahrzeugpolsterer/-polsterin

⇒ Fahrzeuginnenausstatter/in, S. 202

Fassadenmonteur/-in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fassadenmonteure und -monteurinnen bringen Bauelemente an Fassaden an, um Bauwerke vor Feuchtigkeit, Wärme und Kälte, Lärm oder Feuer zu schützen. Zunächst übertragen sie die Maße aus den Ausführungs- und Detailzeichnungen auf das Bauwerk. Danach stellen sie Schutz- und Trennschichten her, bringen Wärmedämmungen an, bauen Verankerungs-, Verbindungs- und Befestigungselemente ein und montieren Unterkonstruktionen.

Die Fassadenelemente aus Naturstein, Metall oder Glas befestigen sie auf der Unterkonstruktion. Sie bringen Sonnenkollektoren, Fotovoltaik Elemente oder Blitzschutzanlagen an. Neben dem Neubau sind sie auch in der Sanierung und Instandsetzung tätig.

Fassadenmonteure und -monteurinnen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Fassadenbaubetrieben
- im Ausbaugewerbe
- in Montagebauunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Hochbau S. 16

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 6

Federmacher/in

- ⇨ Fachkraft für Metalltechnik, S. 184

Feinoptiker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Feinoptiker/innen fertigen plan- und runderoptische Bauelemente wie Linsen oder Prismen für Fernrohre, Mikroskope, Projektionsgeräte, medizinische Diagnosegeräte oder Astro-Objektive. Dazu verarbeiten sie neben geschliffenem und ungeschliffenem Glas auch Materialien wie Kunststoff oder Metall. Aus Glasblöcken fertigen sie zunächst Rohlinge, die sie schleifen und deren Oberflächen sie polieren. Linsen zentrieren sie, d.h., sie richten diese nach der optischen Achse aus. Im Anschluss beschichten oder ent- bzw. verspiegeln (vergüten) sie die fertig geschliffenen Linsen, Prismen oder Planglasplatten. Daneben verbinden sie beim Feinkitten mehrere Linsen mit verschiedenen Kittverfahren zu optischen Systemen. Trotz des Einsatzes elektronisch gesteuerter CNC-Maschinen für einen Großteil der Arbeitsschritte ist bei einigen Arbeitsgängen nach wie vor Handarbeit gefragt.

Feinoptiker/innen finden Beschäftigung

- in der Herstellung von optischen, fotografischen oder feinmechanischen Erzeugnissen
- im Einzelhandel mit Foto- und optischen Erzeugnissen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Optoelektronik und Optik S. 49
- Berufe mit Glas S. 42

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 440 bis € 952	€ 500 bis € 995	€ 560 bis € 1.067	€ 610 bis € 1.122

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199	€ 1.141 bis € 1.264

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	29 %						
Realschulabschluss	57 %						
Hauptschulabschluss	14 %						

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 117

Feinpolierer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Feinpolierer/innen bringen mithilfe von Schleifmitteln und -bürsten oder Polierstahl goldene Uhrgehäuse, silberne Armbänder und Ringe, aber auch feingliedrige chirurgische Instrumente, Besteck aus Edelstahl oder Metalloberflächen von Haushaltsgeräten auf Hochglanz. Dabei kommen Maschinen mit unterschiedlichen Schleif- und Polierscheiben, aber auch chemische Metallbearbeitungsverfahren zum Einsatz. So überziehen sie Metallteile z.B. im elektrolytischen Bad, d.h., sie galvanisieren sie oder erzeugen beim sogenannten Brünieren eine Schutzschicht. Zudem führen sie Qualitätskontrollen durch.

Feinpolierer/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Polierereien
- in Betrieben der Schmuckherstellung
- bei Herstellern von feinmechanischen und optischen Erzeugnissen
- bei Herstellern von Schneidwaren oder Besteck

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Galvanik und Metalloberflächenbearbeitung S. 37
- Berufe mit Schmuck S. 29

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.037	€ 1.102	€ 1.199

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 3

Feintäschner/in

⇨ Sattler/in, S. 425

Feinwerkmechaniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Feinwerkmechaniker/innen fertigen metallene Präzisionsbauteile für Maschinen und feinmechanische Geräte und montieren diese zu funktionsfähigen Einheiten. Dabei bauen sie auch elektronische Mess- und Regelkomponenten ein. Häufig verwenden Feinwerkmechaniker/innen dazu computergesteuerte Werkzeugmaschinen, zum Teil führen sie die Arbeiten aber auch manuell aus.

Sie planen Arbeitsabläufe, richten Werkzeugmaschinen ein und bearbeiten Metalle mittels spanender Verfahren wie Drehen, Fräsen, Bohren, Schleifen und Honen. Anschließend beurteilen sie die Arbeitsergebnisse und überprüfen beispielsweise, ob vorgegebene Maßtoleranzen eingehalten werden. Zudem bauen sie die gefertigten Maschinenteile und Geräte zusammen, stellen sie je nach Verwendungszweck ein und führen Bedienungseinweisungen durch. Außerdem warten und reparieren sie feinmechanische Geräte.

Feinwerkmechaniker/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- bei Herstellern von feinmechanischen und optischen Erzeugnissen
- im Maschinen- und Werkzeugbau
- in Betrieben, die elektrische Mess- und Kontrollinstrumente produzieren

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe in der Feinmechanik und im Werkzeugbau S. 35
- Berufe in der Metallbearbeitung S. 37

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 440 bis € 952	€ 500 bis € 995	€ 560 bis € 1.067	€ 610 bis € 1.122



Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	13 %						
Realschulabschluss	57 %						
Hauptschulabschluss	28 %						
ohne Abschluss	1 %						
Sonstige	1 %						

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 2.490

Fertigungsmechaniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fertigungsmechaniker/innen montieren nach technischen Zeichnungen und Montageplänen unterschiedliche Produkte wie etwa Haushaltsgeräte, Kraftfahrzeuge oder medizinische Geräte. Einzelteile oder bereits zusammengesetzte Baugruppen fügen sie z. B. durch Verschrauben, Löten oder Kleben zu Maschinen, Apparaten und Geräten zusammen. Dabei achten sie darauf, dass stets die benötigten Materialien, Betriebsmittel und Hilfsstoffe zur Verfügung stehen. Darüber hinaus verlegen Fertigungsmechaniker/innen auch elektrische Leitungen, befestigen sie und schließen sie an. Zuletzt stellen sie sicher, dass die fertig montierten Produkte einwandfrei funktionieren und den betrieblichen Qualitätsrichtlinien entsprechen. Wartungs- und Instandsetzungsaufgaben übernehmen sie ebenfalls. Zudem wirken sie daran mit, die Arbeitsvorgänge in ihrem Bereich kontinuierlich zu verbessern.

Fertigungsmechaniker/innen finden Beschäftigung in der industriellen Serienfertigung der Metall- und Elektroindustrie oder anderer Branchen.

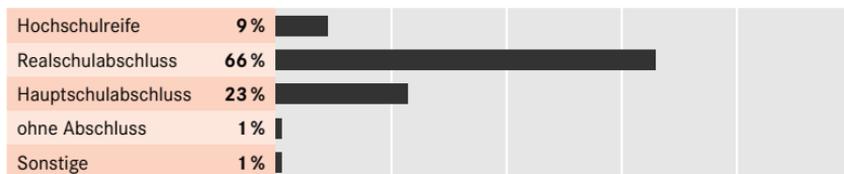
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe in der Informations- und Kommunikationstechnik S. 22

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 804

Feuerungs- und Schornsteinbauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Feuerungs- und Schornsteinbauer/innen bauen und sanieren industrielle Feuerungsanlagen für extrem hohe Temperaturen einschließlich der dafür erforderlichen Abgasleitungen. Sie mauern, verputzen und verfugen Mauerwerk für Feuerstellen, Kamine und Abgaskanäle und montieren Fertigteile. Beim Bau von Industrieschornsteinen errichten sie auch Wände aus Stahlbeton.

Anschließend bringen sie Schornsteinbänder, Schornsteinkopfabdeckungen und Blitzschutzeinrichtungen an. Im Feuerungsbau verarbeiten sie feuerfeste und hitzebeständige Baustoffe, die hohen Beanspruchungen standhalten. Darüber hinaus übernehmen sie Überprüfungs-, Wartungs- und Reparaturarbeiten, stellen Bauschäden und deren Ursachen fest oder führen Instandsetzungsarbeiten durch.

Feuerungs- und Schornsteinbauer/innen finden Beschäftigung in Betrieben des Baugewerbes, z. B. bei Unternehmen des Feuerungs- und Industrieofenbaus, des Schornsteinbaus und der Schornsteinsanierung.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Hochbau S. 16

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 30



Feuerwehr

- ⇒ Beamter/Beamtin im mittleren technischen Dienst – Feuerwehr, S. 105
 - ⇒ Werkfeuerwehrmann/-frau, S. 528
-

Figurenkeramformer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Figurenkeramformer/innen wirken nach der Planung und Vorbereitung der Arbeitsabläufe bei der Entwicklung eines Modells und der Herstellung der Masse mit. Sie fertigen Gipsformen an, gießen Figuren oder Figurenteile und formen kleine Garnierteile frei mit der Hand. Die so entstandenen Formlinge trocknen sie und befreien sie von Formnähten und anderen Unebenheiten. Haben sie mehrere Einzelteile für eine Plastik hergestellt, setzen sie diese mit Schlicker, einer dünnflüssigen Tonmischung, zusammen und entgraten die Klebeflächen sauber mit Garnierhölzern, Messern und Pinseln. Um die Formlinge zu stabilisieren, bringen sie Stützen oder Platten an. Nachdem die Formlinge getrocknet sind, prüfen sie deren Qualität und brennen sie anschließend in Keramikbrennöfen.

Figurenkeramformer/innen finden Beschäftigung in feinkeramischen Industriebetrieben, z.B. Keramik- und Porzellanmanufakturen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S.28
- Berufe mit Keramik S.44

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 752 bis € 951	€ 804 bis € 1.000	€ 849 bis € 1.081

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 3

Film- und Videoeditor/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Film- und Videoeditoren und -editorinnen sichten, schneiden und montieren Bild- und Tonmaterialien, um daraus z.B. Fernsehbeiträge, Videos oder Filme herzustellen. Drehbücher, Treatments oder Storyboards sind dabei wichtige Orientierungshilfen. Anhand dieser Materialien und nach Vorgabe der Regie oder Redaktion gestalten sie Bild- und Tonmontagen sowie besondere Bildeffekte. Sie bereiten Bild- und Tonmate-

rialien zur Synchronisation vor, fügen Sprachbeiträge, Geräusche und Musik hinzu und kontrollieren, ob Bild und Ton synchron sind.

Anschließend besprechen sie die Rohfassung mit der Regie bzw. der Redaktion und führen eventuelle Korrekturen aus. Ist das Erzeugnis fertiggestellt bzw. sendefähig, archivieren sie die verwendeten und nicht verwendeten Bild- und Tonmaterialien. Auch die Bildmischung bei Liveübertragungen kann zu ihren Aufgaben gehören.

Film- und Videoeditoren und -editorinnen finden Beschäftigung

- in Unternehmen der Filmwirtschaft
- in Fernsehanstalten
- bei Filmbearbeitungsfirmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Film, Funk und Fernsehen S. 33

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 735	€ 802	€ 906

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 9

Die Ausbildungsberufe Film- und Videoeditor/in und Mediengestalter/in Bild und Ton werden zukünftig zusammengelegt. Die neue Ausbildungsordnung tritt am 01.08.2020 in Kraft. Weitere Informationen waren zu Redaktionsschluss noch nicht bekannt.

F

Fischwirt/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fischwirte und Fischwirtinnen ziehen Fische, Krebse oder Muscheln auf und fischen auf Binnengewässern oder in der Nord- und Ostsee. Sie verarbeiten den Fang weiter und verkaufen ihre Produkte.

Fachrichtungen

- Fischwirt/in – Aquakultur und Binnenfischerei
- Fischwirt/in – Küstenfischerei und Kleine Hochseefischerei

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 580 bis € 775	€ 640 bis € 865	€ 680 bis € 990

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 69

- **Fischwirt/in**
– **Fachrichtung Aquakultur und Binnenfischerei**

Fischwirte und Fischwirtinnen der Fachrichtung Aquakultur und Binnenfischerei züchten z. B. in Teichanlagen Süßwasserfische und -krebse, in Tanks bzw. Becken auch Garnelen, in Aquakulturanlagen an den Küsten z. B. Miesmuscheln. In Flüssen und Seen fischen sie u. a. Aale, Barsche oder Zander. Sie überwachen die Wasserqualität, pflegen natürliche Lebensräume, füttern die Fische und achten auf Anzeichen von Krankheiten oder Parasiten. Anlagen, Tanks und Betriebseinrichtungen halten sie in hygienisch einwandfreiem Zustand und pflegen Ausrüstung und Fischereigeräte. Für den Fang verwenden sie z. B. Stell- und Zugnetze oder Reusen. Sie sortieren Fische und verarbeiten sie ggf. weiter. Die Hälterung von Fischen für den Lebendverkauf sowie der Transport und Verkauf der fangfrischen Ware können ebenfalls zu ihren Aufgaben gehören.

Fischwirte und Fischwirtinnen der Fachrichtung Aquakultur und Binnenfischerei finden Beschäftigung in erster Linie in Betrieben der Fischhaltung und der Fischzucht sowie in der Fluss- und Seenfischerei.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Tieren S. 31

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	29 %					
Realschulabschluss	41 %					
Hauptschulabschluss	24 %					
Sonstige	6 %					

- **Fischwirt/in**
– **Fachrichtung Küstenfischerei und Kleine Hochseefischerei**

Fischwirte und Fischwirtinnen der Fachrichtung Küstenfischerei und Kleine Hochseefischerei gehen mit ihren Kuttern in Nord- und Ostsee auf Fangreisen. Für den Fang von Seefisch bedienen sie die bordeigenen Fangeinrichtungen, z. B. um Netze auszubringen und wieder einzuholen. In Küstenregionen legen sie Körbe oder Reusen aus, um Krustentiere wie Krabben, Garnelen und Krebse zu fangen, oder sie ernten Muschelbänke ab. Darüber hinaus führen sie seemännische Arbeiten aus, bestimmen den besten Kurs, navigieren und steuern ihre Kutter. Sie holen Wetterinformationen ein, sorgen für Sauberkeit an Bord und halten die Fanganlagen instand. Den Fang verarbeiten sie oft gleich an Bord weiter. Nach dem Anlanden verkaufen sie Fische und Fischprodukte direkt vom Kutter oder wirken beim Verladen, Transport und Verkauf des Fangs mit, z. B. auf Auktionen.

Fischwirte und Fischwirtinnen mit dem Schwerpunkt Küstenfischerei und Kleine Hochseefischerei finden Beschäftigung in erster Linie bei Fischereibetrieben der Meeresfischerei.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Tieren S. 31
- Berufe rund um das Schiff und die Schifffahrt S. 52

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Realschulabschluss	17 %							
Hauptschulabschluss	66 %							
ohne Abschluss	17 %							

Flachglasmechaniker/in

⇨ Flachglastechnologe/-technologin, S. 213

Flachglastechnologe/-technologin

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Flachglastechnologen und -technologinnen fertigen Glasplatten bzw. -scheiben für Autos, Fenster, Fassaden, Solaranlagen, Wintergärten, Spiegel, aber auch für Tische, Türen und Vitrinen. Sie schneiden die Flachgläser auf die erforderliche Größe zu, schleifen und polieren die Glaskanten. Dann stellen sie mit unterschiedlichen Verfahren daraus die jeweiligen Glasprodukte her und steuern dabei automatische Produktions- und Schneideanlagen. Sie verarbeiten z.B. durch thermisches Vorspannen das Basisglas zu Einscheibensicherheitsglas, das nach dem Brennen im Ofen durch Laminierten zu Verbundsicherheitsglas weiterverarbeitet werden kann. Die Glasoberflächen veredeln Flachglastechnologen und -technologinnen z.B. durch Sandstrahlen, Bedrucken oder Ätzen. Während des laufenden Fertigungsprozesses kontrollieren sie ständig die Qualität der Zwischen- und Endprodukte. Außerdem warten sie die Maschinen und Anlagen und halten diese instand.

Flachglastechnologen und -technologinnen finden Beschäftigung

- in der Flachglasherstellung
- im Ausbaugewerbe

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Glas S. 42

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 733 bis € 750	€ 800 bis € 808	€ 900 bis € 907

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	8 %	
Realschulabschluss	41 %	
Hauptschulabschluss	43 %	
ohne Abschluss	8 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 111

Flechtwerkgestalter/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Flechtwerkgestalter/innen stellen nach vorgegebenen oder selbstgefertigten Entwürfen die unterschiedlichsten Flechtwerke her. Je nach Schwerpunkt fertigen sie Korbwaren, Flechtmöbel oder Flechtobjekte.

Sie bereiten die Flechtmaterialien auf, schneiden sie zu und biegen sie bei Bedarf. Anschließend flechten sie in Handarbeit die bearbeiteten Materialien zum gewünschten Objekt. Mitunter behandeln sie anschließend die Oberflächen: Flechtmöbel beizen und färben sie, die Oberflächen von Flechtobjekten behandeln sie im Hinblick auf Gestaltung, Beanspruchung und Brandschutz z.B. mit Lacken, Wachsen oder Ölen. Schließlich lagern sie die Produkte fachgerecht, bereiten sie zur Auslieferung vor und verladen sie.

Flechtwerkgestalter/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Korbmöbelflechtereien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Holz S. 43

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 560	€ 640	€ 740

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: Keine

Fleischer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fleischer/innen beurteilen die Fleischqualität, zerlegen das Fleisch in Teile, bereiten es zum Verkauf vor oder verarbeiten es zu Fleisch- und Wurstwaren weiter. Beispielsweise kochen, zerkleinern oder räuchern sie das Fleisch und geben je nach Rezept

Würzmittel und Konservierungsstoffe dazu. Neben Wurst stellen sie auch Feinkost-erzeugnisse, Fertiggerichte und Konserven her und verpacken die Fleischprodukte.

Für den Verkauf bereiten Fleischer/innen zum Beispiel Braten, Schnitzel oder Hackfleisch vor und richten Wurst, Feinkost und Salate in der Verkaufstheke her. Sie beraten die Kunden und verkaufen die Waren. Für den Imbissbetrieb bzw. Partyservice bereiten sie kalte und warme Speisen zu. Abhängig vom Arbeitsschwerpunkt schlachten sie auch Tiere und bereiten die Schlachttierkörper für die weitere Verarbeitung vor.

Fleischer/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Betrieben des Fleischerhandwerks und in der Fleisch- und Wurstwarenindustrie
- in Einzelhandelsgeschäften und in Fleischgroßmärkten
- in Schlacht- und Fleischerzlegebetrieben

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Lebensmitteln S. 44

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 630 bis € 785	€ 720 bis € 910	€ 810 bis € 1.115

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 760	€ 830	€ 900

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im Handwerk

Hochschulreife	7%	
Realschulabschluss	25%	
Hauptschulabschluss	59%	
ohne Abschluss	7%	
Sonstige	2%	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.314

Fleischereiverkäufer/in

- ⇨ Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk – Schwerpunkt Fleischerei, S. 200

Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/innen verlegen Fliesen, Platten und Mosaik und verkleiden damit Wände, Böden und Fassaden. Zunächst nehmen sie Kundenaufträge für Boden- und Wandbeläge entgegen, z.B. für Bäder, Küchen, Hausfassaden, Schwimmbäder und Labors. Sie richten die Baustelle ein, erstellen Materialberechnungen, bearbeiten den Untergrund und bauen Dämm- und Sperrschichten ein. Dann verlegen sie z.B. Fliesen und Platten mit Mörtel und Spezialklebern und füllen die Fugen auf. Bei der Verlegung berücksichtigen sie Sauberkeits- und Hygieneaspekte ebenso wie gestalterische Gesichtspunkte. Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/innen verlegen nicht nur neue, sondern sanieren auch alte und beschädigte Beläge.

Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/innen finden Beschäftigung

- in Betrieben des Ausbaugewerbes
- im Fassadenbau

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	6 %	
Realschulabschluss	29 %	
Hauptschulabschluss	51 %	
ohne Abschluss	8 %	
Sonstige	6 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.065

Florist/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Floristen und Floristinnen binden Sträuße und fertigen Kränze, Brautschmuck oder Trockengestecke nach eigenen Ideen oder den Wünschen ihrer Kunden. Sie dekorieren Schaufenster und Verkaufsräume und versorgen die Pflanzen im Laden. Bei der Auswahl von Schnittblumen und Topfpflanzen beraten sie ihre Kunden und geben Pflegehinweise. Sie ermitteln den Warenbedarf, holen Angebote ein, erledigen den Einkauf neuer Ware, berechnen Preise und bedienen die Kasse. Da viele Blumenläden mit Blumenversandhäusern und Onlineshops kooperieren, sind Floristen und Floristinnen neben dem Tagesgeschäft im Blumenladen häufig auch für die Auslieferung von Blumen verantwortlich.

Floristen und Floristinnen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Blumenfachgeschäften
- in Gartencentern
- in Gärtnereien mit Blumengeschäft

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Handel S. 54
- Berufe mit Pflanzen S. 31

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 425 bis € 634	€ 465 bis € 675	€ 525 bis € 737

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	15 %	
Realschulabschluss	45 %	
Hauptschulabschluss	36 %	
ohne Abschluss	3 %	
Sonstige	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.032

F

Fluggeräteelektroniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Fluggeräteelektroniker/innen bauen elektrische und elektronische Anlagen und Geräte in Fluggeräte ein und sorgen für deren reibungslosen Betrieb. Sie verlegen und verbinden Steuer-, Signal- und Datenleitungen, installieren elektrische und elektronische Baugruppen sowie Geräte und Anlagen der Avionik. Bei Wartungen oder Reparaturen analysieren sie systematisch z.B. die Mess-, Steuer- und Regelungstechnik sowie die elektrische Antriebs- und Übertragungstechnik. Sie führen Prüfungen und Messungen durch, korrigieren technische Parameter, tauschen defekte Elemente oder Systeme aus bzw. nehmen Neuinstallationen vor. Nach eingehender Prüfung der Qualität der durchgeführten Arbeiten und der Funktionsfähigkeit der Fluggerätetechnik nehmen sie die Anlagen in Betrieb.

Ihre Arbeiten führen sie vorgabengetreu durch und dokumentieren sie. Sofern sie über die notwendige Berechtigung verfügen, führen sie auch die technische Freigabe von Fluggeräten durch.

Fluggeräteelektroniker/innen finden Beschäftigung

- in Unternehmen der Luft- und Raumfahrtindustrie
- bei Fluggesellschaften

- in Reparatur- und Instandhaltungswerkstätten von Flughäfen
- bei der Bundeswehr

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Informations- und Kommunikationstechnik S. 22
- Berufe in der Luft- und Raumfahrttechnik S. 48
- Berufe in der Mechatronik und Automatisierungstechnik S. 23
- Berufe rund um das Flugzeug und die Luftfahrt S. 51

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199	€ 1.141 bis € 1.264

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	40 %			
Realschulabschluss	60 %			

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 99

Fluggerätmechaniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Fluggerätmechaniker/innen stellen Fluggerät, Flugzeugbauteile oder Triebwerke her und halten oder setzen sie instand.

Fachrichtungen

- Fluggerätmechaniker/in – Fertigungstechnik
- Fluggerätmechaniker/in – Instandhaltungstechnik
- Fluggerätmechaniker/in – Triebwerkstechnik

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199	€ 1.141 bis € 1.264

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 648

- **Fluggerätmechaniker/in**
– **Fachrichtung Fertigungstechnik**

Fluggerätmechaniker/innen der Fachrichtung Fertigungstechnik produzieren Bauteile, Baugruppen und Systeme für den Fluggerätbau. Sie setzen Komponenten zusammen, z.B. zu Flugzeugrümpfen, und bringen Tragflächen, Triebwerke und Fahrwerke an. Strukturbauteile aus Metall oder Leichtbauteile aus Kunststoff fügen sie z.B. durch Nieten, Schrauben, Kleben oder Schweißen zusammen. Im bzw. am Fluggerät

montieren sie Systemkomponenten wie hydraulische oder elektrische Anlagen und führen Funktionstests und Funktionsmessungen durch. In der Kabine bauen sie Wandverkleidungen, Gepäckfächer, Sitze, Bordküchen und sanitäre Einrichtungen ein und nehmen die Bordsysteme in Betrieb. Sind sie in der Inspektion und Instandhaltung von Fluggeräten tätig, nehmen sie z.B. Sicherheitschecks auf dem Rollfeld vor, beheben akut aufgetretene Schäden bzw. Störungen und überholen Fluggeräte und -systeme im Rahmen der vorgeschriebenen Inspektionen.

Fluggerätmechaniker/innen der Fachrichtung Fertigungstechnik finden Beschäftigung

- bei Herstellern von Fluggerät, insbesondere von Flugzeugen oder Hubschraubern
- in Zulieferbetrieben für Fluggeräteeile und -systeme
- in Reparatur- und Instandhaltungswerkstätten von Fluggesellschaften und Flughäfen
- auf Luftwaffenstützpunkten der Bundeswehr

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Luft- und Raumfahrttechnik S. 48
- Berufe rund um das Flugzeug und die Luftfahrt S. 51

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	37 %	
Realschulabschluss	61 %	
Hauptschulabschluss	2 %	
ohne Abschluss	2 %	

- **Fluggerätmechaniker/in**
– **Fachrichtung Instandhaltungstechnik**

Fluggerätmechaniker/innen der Fachrichtung Instandhaltungstechnik kontrollieren nach jeder Landung bzw. vor jedem Start die Funktionsfähigkeit und Sicherheit der Fluggeräte und ihrer Systeme in Flugzeug-Checks. Zudem überholen sie Fluggeräte in vorgegebenen Abständen. Hierbei untersuchen sie z.B. Rumpf, Tragflächen, Leit-, Fahr- und Triebwerk auf Schäden, prüfen Sicherheitseinrichtungen, messen elektrische Systeme durch und werten Bordcomputer aus. Einzelne Systemkomponenten, z.B. mechanische, hydraulische oder pneumatische Baugruppen oder Triebwerke, zerlegen sie bei der Wartung in ihre Einzelteile. Sie reinigen Bauteile, wechseln Verschleiß- oder defekte Teile aus, setzen Systeme wieder zusammen, stellen sie ein und testen ihre Funktion. Neben den regelmäßigen fallen auch nicht planbare Wartungsarbeiten an: Ist z.B. ein System ausgefallen oder zeigt ein Bordcomputer eine Störung an, gehen Fluggerätmechaniker/innen auf Fehlersuche, grenzen die Fehlerursachen systematisch ein und beheben sie.



Fluggerätmechaniker/innen der Fachrichtung Instandhaltungstechnik finden Beschäftigung

- in Wartungs- und Instandhaltungswerkstätten von Fluggesellschaften und Flughäfen
- bei Flugzeug- oder Hubschrauberherstellern
- auf Luftwaffenstützpunkten der Bundeswehr

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Luft- und Raumfahrttechnik S. 48
- Berufe rund um das Flugzeug und die Luftfahrt S. 51

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	49 %								
Realschulabschluss	47 %								
Hauptschulabschluss	4 %								

- **Fluggerätmechaniker/in**
– **Fachrichtung Triebwerkstechnik**

Fluggerätmechaniker/innen der Fachrichtung Triebwerkstechnik warten Triebwerke und Flugzeugmotoren. In vorgegebenen Wartungsintervallen zerlegen sie die Triebwerke und prüfen jedes Teil z.B. auf Beschädigungen. Sie reinigen Bauteile, setzen sie instand, tauschen Verschleiß- oder defekte Teile aus und wechseln Betriebsstoffe wie Motoröl oder Hydraulikflüssigkeit. Schließlich setzen sie die Triebwerke wieder zusammen, stellen sie ein und testen ihre Funktion auf Prüfständen. Im laufenden Flugbetrieb führen sie Kontrolluntersuchungen durch. Sie beheben kleinere Störungen und Fehler selbst bzw. veranlassen die Reparatur größerer Schäden. In der Herstellung von Triebwerken bauen sie Einzelteile und Baugruppen zu ganzen Triebwerken zusammen und führen Funktionsprüfungen durch.

Fluggerätmechaniker/innen der Fachrichtung Triebwerkstechnik finden Beschäftigung

- bei Triebwerksherstellern
- in Reparatur- und Instandhaltungswerkstätten von Fluggesellschaften, Fluggerätherstellern und Flughäfen
- auf Luftwaffenstützpunkten der Bundeswehr

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Luft- und Raumfahrttechnik S. 48
- Berufe rund um das Flugzeug und die Luftfahrt S. 51

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	49 %								
Realschulabschluss	49 %								
Hauptschulabschluss	2 %								

Förderlehrer/in

Der schulische Teil der Ausbildung wird nicht vergütet.

Für den an die schulische Ausbildung anschließenden Vorbereitungsdienst erhalten die angehenden Förderlehrer/innen Anwärterbezüge.

Die Anwärterbezüge bestehen aus einem Anwärtergrundbetrag und ggf. einem Familienzuschlag. Die Höhe des Anwärtergrundbetrages bemisst sich nach der Besoldungsgruppe des Eingangsamtes, das nach der Ausbildung verliehen wird. Für die Besoldungsgruppe A 9, die angehenden Förderlehrern und Förderlehrerinnen im Eingangsamt zugewiesen wird, beträgt der Anwärtergrundbetrag in Bayern € 1.364 im Monat.

Quelle:

Hinweis: Diese Angaben dienen der Orientierung. Ansprüche können daraus nicht abgeleitet werden.

Forstwirt/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

F

Forstwirte und Forstwirtinnen begründen Waldbestände, d.h. sie forsten Flächen mit oft selbst gezogenen Bäumchen auf. Sie pflegen und schützen Waldflächen, indem sie Schädlinge bekämpfen, Areale mit jungen Bäumen einzäunen und Triebe mit chemischen Lösungen oder durch mechanische Schutzeinrichtungen vor Wildverbiss schützen. Auch pflegen sie (Feucht-)Biotop, Moore und Gewässer. Für die Walderneuerung gewinnen sie Samen der Waldbäume: Sie ernten Tannenzapfen oder sammeln die Samen von Laubbäumen. Bei der Holzernte fällen sie Bäume mit der Kettensäge, entasten, messen und markieren die Stämme. Oder sie setzen Holzerntemaschinen (Harvester) ein, die Bäume fällen, entasten, entrinden, zerteilen sowie vermessen und die dabei gewonnenen Daten direkt an forstwirtschaftliche Informationssysteme übermitteln. Sie bauen und unterhalten Waldwege und Forststraßen sowie Erholungseinrichtungen, z. B. Bänke und Picknickplätze, montieren Hochsitze, bringen Nistkästen an und richten Wildfutterplätze ein, die sie im Winter mit Futter versehen. Zu ihren Aufgaben gehört auch die Instandhaltung ihrer Arbeitsmittel – angefangen von traditionellen Werkzeugen bis zu hochmodernen Maschinen, Fahrzeugen und digitalen Geräten.

Forstwirte und Forstwirtinnen finden Beschäftigung

- in Forstbetrieben, bei forstwirtschaftlichen Dienstleistern
- bei Forstämtern und -verwaltungen des Bundes, der Länder und der Gemeinden

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Pflanzen S. 31

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 580 bis € 750	€ 640 bis € 815	€ 680 bis € 875

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.037	€ 1.091	€ 1.141

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	33 %					
Realschulabschluss	51 %					
Hauptschulabschluss	16 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 633

Foto- und medientechnische/r Assistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Foto- und medientechnische Assistenten und Assistentinnen installieren, bedienen und warten Anlagen und Anlagenkomponenten der Foto- und Medientechnik und verarbeiten Audio-, Video- und Bildmaterial digital und analog. Sie überwachen und steuern fototechnische Verarbeitungs- und Ausgabegeräte bei der Massenproduktion von Farbbildern im Farbgroßlabor.

Zudem beraten sie Kunden und setzen foto- und medientechnische Kundenwünsche um. So erstellen sie Multimediaanwendungen und bereiten deren Präsentation mittels audiovisueller Geräte vor. Sie fertigen Bildserien, z.B. für wissenschaftliche Zwecke, und führen reprofotografische Arbeiten durch. Dabei setzen sie die fototechnische Ausrüstung, Kamera- und Beleuchtungseinrichtungen ein.

Foto- und medientechnische Assistenten und Assistentinnen finden Beschäftigung

- in Fotogroßlabors und Fotolabors von Fotostudios oder -fachgeschäften
- im Fotofachhandel
- in Werbeagenturen für Film- und Lichtbildwerbung
- in Film- und Bildarchiven

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Druck und Medien S. 32
- Berufe rund ums Foto S. 33

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Fotograf/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fotografen und Fotografinnen erstellen je nach Schwerpunkt Porträt-, Produkt-, Industrie- und Architektur- oder wissenschaftliche Fotos. Darüber hinaus werden Fotografien auch im Film und in der Videotechnik eingesetzt. Vor einer Aufnahme entscheiden Fotografen und Fotografinnen, welches Aufnahmematerial und welche Kamera einschließlich Objektiv sich für die jeweiligen Aufnahmebedingungen am besten eignen. Sie wählen die Beleuchtungsart, richten die Beleuchtung ein und fotografieren ihr Motiv – teils mehrfach, z.B. mit verschiedenen Objektiven, aus unterschiedlichen Kamerawinkeln oder bei veränderten Lichtverhältnissen. Außerdem bearbeiten sie die Fotografien, retuschieren, vergrößern oder vervielfältigen diese.

Fotografen/Fotografinnen finden Beschäftigung

- in Fotostudios
- in Verlagen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29
- Berufe rund ums Foto S. 33

Derzeit liegen keine tarifvertraglichen Vereinbarungen vor.

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	55 %	
Realschulabschluss	34 %	
Hauptschulabschluss	8 %	
ohne Abschluss	1 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 453

Fotolaborant/in

- ⇨ Mediengestalter/in Digital und Print, S. 352

Fotomedienfachmann/-frau

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Fotomedienfachleute informieren Kunden über Foto- und Videoprodukte und deren unterschiedliche Möglichkeiten. Sie verkaufen Waren und Dienstleistungen des betrieblichen Sortiments, erledigen die Auftragsabwicklung und -abrechnung. Manchmal übernehmen sie Kundenschulungen, z.B. über die Bedienung digitaler Kameras oder die Speicherung von Bilddaten.

Darüber hinaus erstellen sie selbst fotografische Aufnahmen und bearbeiten diese, wie die Bilddaten ihrer Kunden, am Bildschirm. Über alle relevanten Entwicklungen in der Foto- und Bildmedienbranche halten sich Fotomedienfachleute auf dem Laufenden, um ihre Kundschaft kompetent beraten zu können. Zudem beachten sie Regelungen z.B. zum Urheber- oder Persönlichkeitsrecht, führen kaufmännisch-organisatorische Aufgaben wie Kalkulationen und Beschaffung durch und arbeiten in Vertrieb und Marketing mit.

Fotomedienfachleute finden Beschäftigung in erster Linie

- im Fotofachhandel
- in Fotolabors und Fotostudios

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Handel S. 54
- Berufe rund ums Foto S. 33
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 705 bis € 850	€ 760 bis € 955	€ 885 bis € 1.100

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	38 %	
Realschulabschluss	50 %	
Hauptschulabschluss	6 %	
ohne Abschluss	6 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 54

Fotomedienlaborant/in

⇒ Mediengestalter/in Digital und Print, S. 352

Fräser/in

⇒ Fachkraft für Metalltechnik, S. 184

Fremdsprachenkorrespondent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2–4 Jahre (Vollzeit/Teilzeit)
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Fremdsprachenkorrespondenten und -korrespondentinnen übernehmen kaufmännische Aufgaben, die Fremdsprachenkenntnisse verlangen. Sie prüfen und erstellen Lieferscheine, Rechnungen sowie Zolldokumente und Warenbegleitpapiere für ein- oder ausgehende Sendungen. Sie erledigen den fremdsprachigen Schriftverkehr, übertragen wirtschafts- und handelssprachliche Dokumente wie Handelsbriefe, Verträge oder Gutachten aus einer Fremdsprache ins Deutsche oder umgekehrt. Den geschäftlichen Routineschriftwechsel bearbeiten sie selbstständig, ggf. orientieren sie sich an schriftlichen Vorlagen oder Diktatvorgaben. Ebenso führen sie fremdsprachige Telefonate und übernehmen einfache Dolmetschertätigkeiten, z.B. bei Geschäftsverhandlungen und Firmenpräsentationen oder auf internationalen Messen. Darüber hinaus erledigen sie allgemeine Büro- und Sachbearbeitungsaufgaben.

Fremdsprachenkorrespondenten und -korrespondentinnen finden Beschäftigung in Unternehmen nahezu aller Wirtschaftsbereiche.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe mit Fremdsprachen S. 19

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Friseur/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Friseure und Friseurinnen beraten ihre Kunden bei der Wahl einer passenden Frisur. Dann waschen, schneiden, pflegen und frisieren sie die Haare. Je nach Wunsch färben sie die Haare auch oder legen Dauerwellen. Sie ergänzen Frisuren mit künstlichen Haarteilen, die sie zum Teil selbst herstellen, verlängern Haare mit künstlichen Strähnen (Extensions) oder beraten ihre Kunden bei der Auswahl, Verwendung und Pflege von Perücken und Toupets. Zum Herrenfach gehört es zudem, Bärte zu rasieren, zu pflegen und zu formen. Friseure und Friseurinnen führen auch kosmetische Behandlungen der Haut sowie Hand- und Nagelpflege durch und beraten Kunden über Kosmetikprodukte. Darüber hinaus bedienen sie die Kasse, führen Abrechnungen durch und vereinbaren Kundentermine.

Friseure und Friseurinnen finden Beschäftigung

- in Fachbetrieben des Friseurhandwerks
- in Wellnesshotels
- bei Film- und Theaterproduktionen

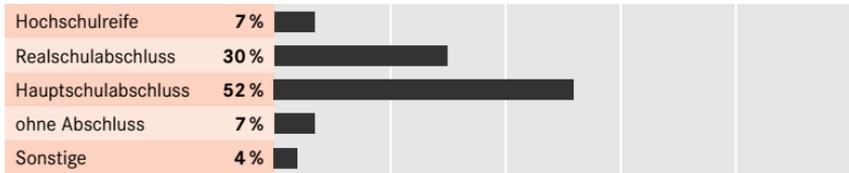
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Kosmetik, Körperpflege und Wellness S. 19

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 325 bis € 540	€ 415 bis € 650	€ 465 bis € 770

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 9.669

Fußpfleger/in

- ⇒ Podologe/Podologin, S. 405

Gärtner/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Gärtner/innen sind Fachleute für die Produktion und Pflege von Pflanzen. Auch für die Ernte und die weitere Verwendung sowie die Gestaltung mit Pflanzen sind sie zuständig. Kundenberatung und Verkauf gehören ebenfalls zu ihren Aufgabenbereichen.

Fachrichtungen

- Gärtner/in – Baumschule
- Gärtner/in – Friedhofsgärtnerei
- Gärtner/in – Garten- und Landschaftsbau
- Gärtner/in – Gemüsebau
- Gärtner/in – Obstbau
- Gärtner/in – Staudengärtnerei
- Gärtner/in – Zierpflanzenbau

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 560 bis € 700	€ 640 bis € 750	€ 670 bis € 800

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 5.040

- **Gärtner/in**
– **Fachrichtung Baumschule**

Gärtner/innen der Fachrichtung Baumschule ziehen Laub- und Nadelgehölze, zu denen auch Hecken- und Kletterpflanzen, Ziersträucher, Obstbäume oder Rosen gehören, heran. Zunächst legen sie die Produktionsflächen an, wählen Saatgut aus und bereiten Pflanzsubstrate und Böden vor. Aus Samen ziehen sie Jungpflanzen in Pflanzbeeten oder Behältern (Container).

Sie bewässern, düngen und beschneiden die Pflanzen, bekämpfen Schädlinge und Krankheiten. Sofern es sich nicht um Containerware handelt, graben sie verkaufsfähige Gehölze mit Spezialmaschinen aus und verpacken den Wurzelballen. Schließlich verkaufen sie die Bäume oder Sträucher und beraten ihre Kunden auch über Verwendung und Pflege der jeweiligen Art.



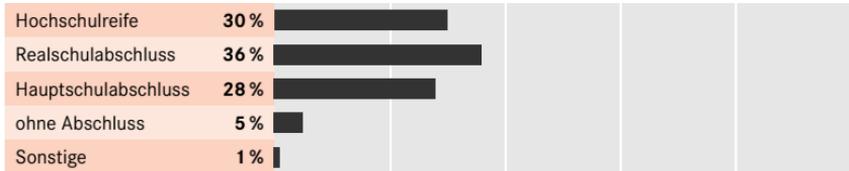
Gärtner/innen der Fachrichtung Baumschule finden Beschäftigung

- in Baumschulbetrieben (auch städtischen)
- in Betrieben des Garten- und Landschaftsbaus mit angegliederten Baumschulen
- in Gartencentern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Pflanzen S. 31

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Gärtner/in**
– **Fachrichtung Friedhofsgärtnerei**

Gärtner/innen der Fachrichtung Friedhofsgärtnerei gestalten, bepflanzen und pflegen Grabstätten. Sie fertigen Grabschmuck sowie Dekorationen wie z.B. Trauergebände, Kränze und Pflanzschalen. Dabei berücksichtigen sie die Wünsche der Kunden ebenso wie die Richtlinien zur Grabgestaltung.

Einen Teil der für den Verkauf, die Grabbepflanzung oder Trauerbinderei benötigten Pflanzen vermehren und kultivieren sie in eigenen Gewächshäusern. Außerdem sind sie häufig für die Pflege der Friedhofsanlage verantwortlich: Sie bearbeiten den Boden, mähen den Rasen und schneiden Hecken.

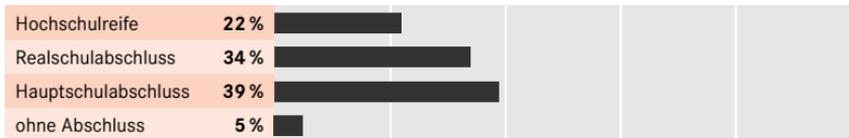
Gärtner/innen der Fachrichtung Friedhofsgärtnerei finden Beschäftigung

- in Friedhofsgärtnereien
- in Friedhofsverwaltungen
- im Einzelhandel mit Blumen und Pflanzen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Pflanzen S. 31

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Gärtner/in**
– **Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau**

Gärtner/innen der Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau gestalten z.B. Gärten und Parkanlagen durch fachgerechtes Anpflanzen von Rasen, Bäumen, Büschen, Stauden und Blumen. Sie legen Außenanlagen aller Art an, von Hausgärten, Terrassen

sen und Parks über Spiel- und Sportplätze bis hin zu Verkehrsinseln, und nehmen Begrünungen an Verkehrswegen und in Fußgängerzonen vor.

Auch die Wege und Plätze der jeweiligen Anlagen pflastern sie, bauen Treppen, Trockenmauern, Zäune und Lärmschutzwände. Außerdem begrünen sie Dächer oder Fassaden. Zum Umwelt- und Naturschutz tragen sie bei, indem sie Mülldeponien oder Kiesgruben rekultivieren.

Gärtner/innen der Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau finden Beschäftigung

- in Fachbetrieben des Garten-, Landschafts- und Sportplatzbaus
- in städtischen Gärtnereien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Pflanzen S. 31

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 860	€ 960	€ 1.060

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	22 %					
Realschulabschluss	40 %					
Hauptschulabschluss	32 %					
ohne Abschluss	4 %					
Sonstige	2 %					

- **Gärtner/in**
– **Fachrichtung Gemüsebau**

Gärtner/innen der Fachrichtung Gemüsebau erzeugen, vermehren und kultivieren Wurzel-, Zwiebel- oder Knollengemüse, Spargel, Blatt- und Fruchtgemüse sowie Kräuter und Zuchtpilze. Sie bearbeiten den Boden, bewässern und düngen die Pflanzen, die sie aus Samen oder eingekauften Jungpflanzen heranziehen und bis zur Verkaufsreife bringen. Um Schädlinge und Krankheiten zu bekämpfen, setzen sie Chemikalien, biologische Präparate oder tierische Nützlinge ein. Je nach Jahreszeit und Art der Pflanze nutzen sie beheizbare Gewächshäuser, Früh- oder Freilandbeete. Auch Anlagen mit computergesteuerter Bewässerung und Düngung, Belüftung, Belichtung bzw. Beschattung setzen sie ein.

Ihre Erzeugnisse verkaufen sie an Großmärkte, den Einzelhandel oder direkt an die Verbraucher. Gärtner/innen der Fachrichtung Gemüsebau produzieren auch gezielt lagerfähige Sorten für einen späteren Verkauf.

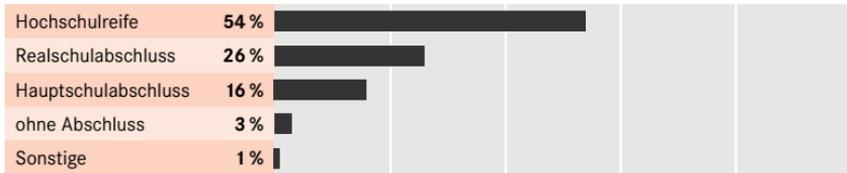
Gärtner/innen der Fachrichtung Gemüsebau finden Beschäftigung

- in Gemüsebaubetrieben
- in Betrieben des Produktionsgartenbaus
- in landwirtschaftlichen Betrieben mit Gemüseanbau

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Pflanzen S. 31

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Gärtner/in**
– **Fachrichtung Obstbau**

Gärtner/innen der Fachrichtung Obstbau produzieren Kern-, Stein- und Beerenobst wie Äpfel, Kirschen, Erdbeeren, Pflaumen, Birnen, Himbeeren oder Johannisbeeren. Sie wählen die Sorten, Pflanzflächen und Anbausysteme aus, vermehren die Pflanzen, ziehen sie heran und ernten das reife Obst, das sie dann verkaufen. Qualität und Ertrag von Obstbäumen sind auch vom richtigen Schnitt abhängig, den Gärtner/innen der Fachrichtung Obstbau fachgerecht ausführen.

Sofern sie nicht biologische Anbaumethoden anwenden, achten sie bei Pflanzenschutz- und Düngungsmaßnahmen darauf, umweltschonend vorzugehen und so wenig chemische Mittel wie möglich einzusetzen. Sie verkaufen ihre Erzeugnisse an Großmärkte, den Einzelhandel oder direkt an die Verbraucher.

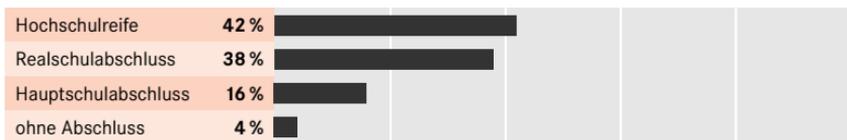
Gärtner/innen der Fachrichtung Obstbau finden Beschäftigung

- in Obstbaubetrieben
- in Gärtnereien mit integrierten Baumschulen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Pflanzen S. 31

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Gärtner/in**
– **Fachrichtung Staudengärtnerei**

Gärtner/innen der Fachrichtung Staudengärtnerei kultivieren und züchten Gartenblumen wie Iris und Rittersporn, Gräser und Farne sowie Wasserpflanzen. Schon bei der Vermehrung und Weiterkultur berücksichtigen sie Standortansprüche, Wachseigenschaften und natürliche Pflanzengemeinschaften der Stauden.

Sie bearbeiten den Boden mithilfe von Geräten und Maschinen, jäten Unkraut, setzen Stecklinge und düngen die Pflanzen. Im Freien oder im Gewächshaus ziehen sie

die jungen Stauden heran, bereiten sie für den Verkauf vor und vermarkten sie. Dabei beraten sie Kunden über den geeigneten Standort für ihre Pflanzen.

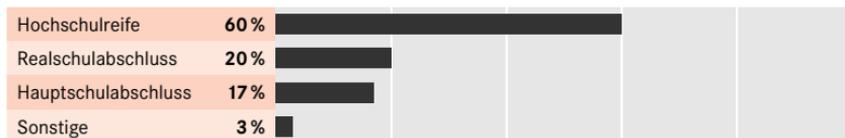
Gärtner/innen der Fachrichtung Staudengärtnerei finden Beschäftigung

- in Staudengärtnereien
- in Gartencentern
- in Stadtgärtnereien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Pflanzen S. 31

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Gärtner/in**
– **Fachrichtung Zierpflanzenbau**

Gärtner/innen der Fachrichtung Zierpflanzenbau vermehren und kultivieren Schnittblumen, Beet-, Topf-, Balkon- und Grünpflanzen in Gewächshäusern und im Sommer auch im Freiland.

Sie gießen, düngen und beschneiden die Pflanzen und sorgen durch gezielte Kulturmaßnahmen für die erforderliche Größe, termingerechte Blüte und somit Verkaufsreife der Pflanzen. Dabei setzen sie Anlagen mit computergesteuerter Bewässerung und Düngung, Belüftung, Belichtung und Beschattung ein. Wenn sie Pflanzen direkt an die Endverbraucher verkaufen, beraten sie diese auch über die standortgerechte Auswahl und die Pflege von Pflanzen.

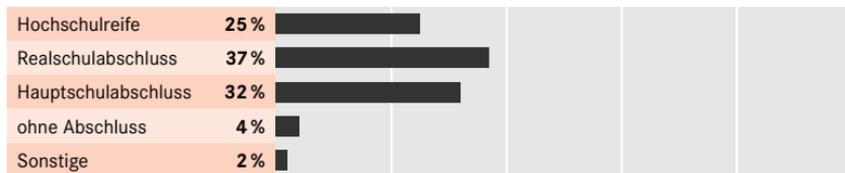
Gärtner/innen der Fachrichtung Zierpflanzenbau finden Beschäftigung

- in Zierpflanzenbaubetrieben
- in Gartencentern
- in Stadtgärtnereien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Pflanzen S. 31

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Gas- und Wasserinstallateur/in

⇒ Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik, S. 62

Gebäudereiniger/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Gebäudereiniger/innen halten z.B. in Bürogebäuden Flure, Räume oder Sanitärbereiche sauber, in Wohnanlagen u.a. Treppenhäuser und Außenanlagen. Sie reinigen Fassaden, Glasdächer und Sonnenschutzeinrichtungen. In Fertigungsbetrieben säubern sie Produktionshallen und -anlagen, in Verkehrsmitteln sammeln sie Abfälle ein, reinigen Sitze, Böden und Fenster. Sie sorgen für Hygiene in Krankenhäusern, in der Lebensmittelproduktion oder in Schwimmbädern. Stellen sie in ihren Arbeitsbereichen Schädlingsbefall fest, veranlassen sie Abschreckungs- bzw. Bekämpfungsmaßnahmen. Abfälle, kontaminierte Materialien und Schmutzwasser entsorgen sie umweltgerecht.

Gebäudereiniger/innen finden Beschäftigung

- bei Gebäudereinigungsunternehmen
- bei Dienstleistern für die Reinigung von Verkehrsmitteln
- in Betrieben der Immobilienwirtschaft (z.B. Facility-Management, Hausmeisterdienste)
- in Betrieben für Desinfektion und Schädlingsbekämpfung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Sauberkeit und Hygiene S. 19

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 730 bis € 775	€ 865 bis € 900	€ 1.005 bis € 1.050

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	3 %	■				
Realschulabschluss	19 %	■				
Hauptschulabschluss	59 %	■				
ohne Abschluss	15 %	■				
Sonstige	4 %	■				

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 846

Geigenbauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Geigenbauer/innen stellen Streichinstrumente wie Geigen, Bratschen, Celli oder Kontrabässe her. Sie fertigen Zeichnungen an und übertragen die Maße und Konturen auf die Werkstücke. Aus verschiedenen Holzarten sägen sie Instrumententeile wie Böden, Decken, Schnecken oder Hälse. Sie bearbeiten die Teile durch Hobeln und Schleifen und leimen sie zusammen. Sorgfältig tragen sie den Lack für die Oberfläche auf, denn er beeinflusst den Klang des Instruments. Nach dem Zusammenbau ziehen sie die Saiten auf, prüfen die Funktionsfähigkeit und Spielbarkeit des Instruments und verbessern ggf. durch Nacharbeiten die Tonqualität. Zudem reparieren und restaurieren sie beschädigte Streichinstrumente und beraten Kunden bei Neuanschaffungen.

Geigenbauer/innen finden Beschäftigung

- in Betrieben des Geigenbauer-Handwerks

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Musikinstrumentenbau S. 40

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 525 bis € 690	€ 700 bis € 765	€ 800 bis € 922

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: Keine

Geomatiker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Geomatiker/innen beschaffen Geodaten, indem sie selbst Vermessungen durchführen oder vorhandene geografische Informationen von anderen Anbietern beziehen. Mithilfe spezieller Software verarbeiten sie die Daten zu Karten und Grafiken, dreidimensionalen Darstellungen und multimedialen Anwendungen. Sie heben besondere Eigenschaften räumlicher Gegebenheiten hervor, modellieren Veränderungsprozesse und visualisieren Pläne. Auch beraten sie Kunden hinsichtlich der benötigten Menge und Art der Daten, der optimalen Darstellung und der Schlussfolgerungen, die sich z. B. für die Standortplanung ergeben.



Geomatiker/innen finden Beschäftigung

- in Behörden des Vermessungswesens
- in Unternehmen der Geoinformationswirtschaft
- in Verlagen für Kartografie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Vermessung und Geoinformation S. 16
- Berufe mit Geowissenschaften S. 39

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 643	€ 806	€ 967

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.037	€ 1.091	€ 1.141

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im öffentlichen Dienst

Hochschulreife	71 %								
Realschulabschluss	29 %								

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 201

Gerätezusammensetzer/in

- ⇒ Fachkraft für Metalltechnik, S. 184
-

Gerber/in

- ⇒ Fachkraft für Lederherstellung und Gerbereitechnik, S. 183
-

Gerichtsvollzieher/in

- ⇒ Beamter/Beamtin im mittleren nichttechnischen Dienst – Justizdienst, S. 98
-

Gerüstbauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Gerüstbauer/innen rüsten Fassaden mit Arbeits- und Schutzgerüsten ein. Sie wählen die erforderlichen Gerüstteile aus, verladen diese mithilfe von Hebegegeräten, trans-

portieren sie zur Baustelle und montieren sie. Vor dem Aufbau ebnen sie, wenn nötig, den Untergrund ein oder bringen lasttragende Unterlagen an. Sie montieren Systembauteile und verankern das Gerüst am Bauwerk. Im Spezialgerüstbau stellen sie nicht nur die üblichen Gerüste an Häusern auf, sondern errichten auch spezielle Konstruktionen wie Traggerüste als Unterkonstruktion für Betonschalungen, z.B. beim Brückenbau, oder fahrbare Arbeitsbühnen, z.B. an Hochhäusern. Wenn die Gerüste nicht mehr benötigt werden, bauen sie diese fachgerecht ab. Sie lagern die Gerüstteile und halten sie instand.

Gerüstbauer/innen finden Beschäftigung

- in Gerüstbaufirmen, Brücken- und Tunnelbauunternehmen oder Ausbaufirmen
- bei Reinigungsunternehmen für Glas- und Fassadenreinigungsarbeiten
- in Montageunternehmen oder Zelt- und Bühnenbauunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Hochbau S. 16

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 815	€ 1.015	€ 1.265

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	5 %	
Realschulabschluss	19 %	
Hauptschulabschluss	58 %	
ohne Abschluss	16 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 345

Gestalter/in für visuelles Marketing

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Gestalter/innen für visuelles Marketing beschäftigen sich mit der Verkaufsförderung. Ihr Arbeitsbereich umfasst die Präsentation von Waren, Produkten und Dienstleistungen sowie Werbung, Events, Öffentlichkeitsarbeit und Promotion. Sie dekorieren Schaufenster und Erlebnisräume und planen Veranstaltungen oder Verkaufsaktionen, um das Interesse potenzieller Kunden zu wecken. Bei der Entwicklung ihrer Gestaltungskonzepte beziehen sie aktuelle Trends mit ein und achten darauf, dass auch die Unternehmensphilosophie kommuniziert wird. Sie verstehen sich darauf, Licht, Formen, Farben und andere Gestaltungselemente effektiv einzusetzen. Zudem beschaffen sie Werkstoffe oder Präsentationsmittel. Mit Grafik-, Layout- und Bildbearbeitungsprogrammen erstellen sie Konzeptentwürfe und gestalten Präsentationsmit-

tel. Kosten- bzw. Angebotskalkulationen sowie Erfolgskontrollen gehören ebenfalls zu ihren Aufgaben.

Gestalter/innen für visuelles Marketing finden Beschäftigung

- in Einzelhandelsgeschäften, z. B. in Kauf- und Möbelhäusern
- bei Kongresszentren oder Ausstellungsveranstaltern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29
- Berufe rund um Marketing und Werbung S. 55

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 705 bis € 850	€ 760 bis € 955	€ 885 bis € 1.120

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	61 %					
Realschulabschluss	31 %					
Hauptschulabschluss	5 %					
ohne Abschluss	2 %					
Sonstige	1 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 495

Gestaltungstechnische/r Assistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	l.d.R. 2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	l.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Gestaltungstechnische Assistenten und Assistentinnen wirken an der Konzeption von Druckerzeugnissen, Online-Medien oder Bildschirmseiten mit. In den Bereichen Grafik/Design und Medien/Kommunikation setzen sie Kundenangaben bzw. -wünsche in multimediale Produkte wie Internetauftritte oder CD-ROMs um. Hierfür übernehmen sie Text-, Grafik- und Videodaten, bearbeiten und kombinieren sie unter grafischen Aspekten. Auch erstellen sie Druckvorlagen für Prospekte, Kataloge oder Plakate. Im Bereich Screen-Design arbeiten sie die Benutzeroberflächen von Online- und Offline-Medien mit aus. Dabei verwenden sie Stilelemente wie Farbe, Formen und Schriften sowie Fotos, Animationen, Musik oder Videos.

Gestaltungstechnische Assistenten und Assistentinnen finden Beschäftigung

- in Werbeagenturen und Verlagen
- in Druckereien und Betrieben der Druck- und Mediovorstufe
- bei Rundfunkveranstaltern
- in Softwarefirmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/in

- ⇨ Pflegefachmann/-frau, S. 399
-

Gesundheits- und Krankenpflegehelfer/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	1–4 Jahre (Vollzeit/Teilzeit)
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. Hauptschulabschluss

Gesundheits- und Krankenpflegehelfer/innen wirken bei Körperpflegemaßnahmen mit, betten und lagern Patienten um, teilen Essen aus und helfen bei der Nahrungsaufnahme. Sie beobachten und kontrollieren Puls, Temperatur, Blutdruck und Atmung ihrer Patienten. Zudem begleiten oder befördern sie diese zu Untersuchungen und Behandlungen. An physikalischen Therapiemaßnahmen sind sie ebenso beteiligt. Gesundheits- und Krankenpflegehelfer/innen sind zudem für Sauberkeit und Hygiene zuständig: Sie reinigen und pflegen Instrumente, räumen die Krankenzimmer auf und richten die Betten. Außerdem führen sie einfache ärztliche Anweisungen und Verordnungen durch, helfen bei der Pflegedokumentation und -organisation mit und unterstützen Fachkräfte wie Pflegefachleute oder Altenpfleger/innen bei den Nachtwachen.

Gesundheits- und Krankenpflegehelfer/innen finden Beschäftigung

- in Krankenhäusern, Kliniken, Facharztpraxen und Gesundheitszentren
- in Altenwohn- und -pflegeheimen
- in Wohnheimen für Menschen mit Behinderung
- in Einrichtungen der Kurzzeitpflege
- bei ambulanten sozialen Diensten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Pflege S. 25
- Berufe mit Medizin S. 26

Die Ausbildung in der Altenpflegehilfe und Krankenpflegehilfe ist durch Gesetze und Verordnungen der Länder geregelt. Je nach Bundesland kann ein Anspruch auf Ausbildungsgütung in unterschiedlicher Höhe bestehen.

Gesundheits- und Krankenpfleger/in

- ⇨ Pflegefachmann/-frau, S. 399

Gießereimechaniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Gießereimechaniker/innen überwachen den gesamten Produktionsablauf in der gießereitechnischen Fertigung. Je nach Schwerpunkt, in dem sie tätig sind, fertigen sie anhand eines Modells Gussformen sowie Kerne, die in die Formen eingelegt werden, um im späteren Gussstück benötigte Hohlräume zu erzeugen. Oder sie stellen mithilfe von bereits bestehenden, wiederverwendbaren Formen Werkstücke her. Die Gießereimechaniker/innen schmelzen Metall in Schmelzöfen und geben ggf. Legierungsmetalle und weitere Zusatzstoffe zu, um bestimmte Materialeigenschaften zu erreichen. Hat die Schmelze die richtige Verarbeitungstemperatur erreicht, werden die Formen damit gefüllt. Nach dem Erkalten werden die Formen entfernt, das entnommene Gussteil auf Gießfehler kontrolliert und überstehende Teile entfernt sowie ggf. zusätzliche Wärmebehandlungen vorgenommen, um die Materialeigenschaften nochmals zu verbessern.

Gießereimechaniker/innen finden Beschäftigung

- in Gießereien
- in Betrieben der Hütten- und Stahlindustrie
- in Unternehmen mit Werksgießereien, z.B. Fahrzeugbauunternehmen, Maschinenbauunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Metallerzeugung und Gießerei S. 37

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 936 bis € 980	€ 981 bis € 1.029	€ 1.047 bis € 1.102	€ 1.101 bis € 1.197

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	14 %	
Realschulabschluss	51 %	
Hauptschulabschluss	31 %	
ohne Abschluss	2 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 366

Glas- und Kerammaler/in

- ⇒ Industriekeramiker/in Dekorationstechnik, S. 277

Glas- und Porzellanmaler/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Glas- und Porzellanmaler/innen behandeln und dekorieren Flachglas, Hohlglas und Porzellan nach eigenen Entwürfen oder nach Vorgaben. Sie bearbeiten auch farbige Glasscheiben und setzen sie zu Mosaikfenstern zusammen. Glas, Kaffeeservice, Vasen und Teller bemalen sie mit abstrakten oder gegenständlichen Motiven. Dabei wenden sie verschiedene Arbeitstechniken wie Hinterglasmalerei, Siebdruckverfahren oder Aufschmelzen und Einbrennen an. Außerdem reparieren und restaurieren sie antike Gläser und altes Porzellan.

Glas- und Porzellanmaler/innen finden Beschäftigung

- in Glasmanufakturen
- in Porzellanmanufakturen
- in Töpfereien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe mit Glas S. 42
- Berufe mit Keramik S. 44

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 520 bis € 765	€ 560 bis € 820	€ 670 bis € 875

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: Derzeit liegen keine Informationen vor.

Glasapparatebauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Glasapparatebauer/innen stellen in Handarbeit Glasapparate und Hohlgläser her, die in Laboratorien für die Medizinforschung oder in der Verfahrenstechnik zahlreicher Industriezweige verwendet werden. Technische Zeichnungen dienen ihnen als Vorlage für die Verarbeitung von Glas, Kunststoffen, Metallen oder Glaskeramik mithilfe von Vakuumanlagen, Tischbrennern und Handgebläsen. Über der Flamme eines Gasbrenners wärmen sie Glashalbezeuge so lange, bis diese zähflüssig und formbar sind, dann blasen sie den Glaskörper in die gewünschte Form. Fertiggestellte Produkte wie Reagenzgläser oder Destillationskolben messen, prüfen und justieren sie abschließend.

Glasapparatebauer/innen finden Beschäftigung in Betrieben des Glasapparatebaus.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Glas S. 42

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 520 bis € 755	€ 560 bis € 820	€ 670 bis € 875

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 750 bis € 765	€ 800 bis € 815	€ 900 bis € 915

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	14 %								
Realschulabschluss	43 %								
Hauptschulabschluss	43 %								

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 21

Glasbildner/in

- ⇒ Assistent/in – für Produktdesign, S. 71
-

Glasbläser/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Glasbläser/innen gestalten künstlerische Gebrauchs- und Dekorationsgegenstände und stellen diese her.

Fachrichtungen

- Glasbläser/in – Christbaumschmuck
- Glasbläser/in – Glasgestaltung
- Glasbläser/in – Kunstaugen

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 750 bis € 765	€ 800 bis € 815	€ 900 bis € 915

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 520 bis € 755	€ 560 bis € 820	€ 670 bis € 875

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: Derzeit liegen keine Informationen vor.

- **Glasbläser/in**
– **Fachrichtung Christbaumschmuck**

Glasbläser/innen der Fachrichtung Christbaumschmuck stellen Gegenstände aus Glas her, die später Christbäume, Weihnachtsgestecke oder Adventskränze schmücken sollen. Sie blasen ihre Produkte traditionell mit der Glasmacherpfeife. Veredelt wird der Christbaumschmuck z.B. mit Glitter- und Golddekoren. Glasbläser/innen der Fachrichtung Christbaumschmuck arbeiten vor der Lampe, d.h. über der Flamme eines Gasbrenners, und blasen oder ziehen vorgefertigte Glasröhren oder -stäbe in die gewünschte Form. Kugeln, Zapfen oder Glöckchen versilbern, vergolden, lackieren oder bemalen sie. Nachdem sie die Qualität ihrer Produkte genau kontrolliert haben, verpacken sie diese vorsichtig und machen sie für den Versand fertig.

Glasbläser/innen der Fachrichtung Christbaumschmuck finden Beschäftigung

- in Betrieben der Glasbläserindustrie
- in Glasbläserwerkstätten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe mit Glas S. 42

- **Glasbläser/in**
– **Fachrichtung Glasgestaltung**

Glasbläser/innen der Fachrichtung Glasgestaltung fertigen künstlerische oder dekorative Glasartikel, wie Vasen, Trinkgläser, Obstschalen, aber auch Fenstergehänge und Tierfiguren, nach eigenen Entwürfen oder vorgegebenen Mustern an. Sie erwärmen Rohmaterialien wie Glasröhren und -stäbe über der Flamme eines Gasbrenners, bis das Glas formbar wird. Mit der Glasmacherpfeife und anderen Werkzeugen arbeiten sie dann die gewünschten Formen durch Blasen und Modellieren heraus. Die Oberflächen veredeln sie durch Bemalen, Lackieren oder das Aufkleben von Dekoren.

Glasbläser/innen der Fachrichtung Glasgestaltung finden Beschäftigung

- in Betrieben der Glasbläserindustrie
- in Glasbläserwerkstätten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe mit Glas S. 42
- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29

- **Glasbläser/in**
– **Fachrichtung Kunstaugen**

Glasbläser/innen der Fachrichtung Kunstaugen stellen Kunstaugen für Tierplastiken, Stofftiere und Puppen oder farblich gestaltete Halbfabrikate bzw. Interimsprothesen für Menschen her. Imitate für Menschaugen stellen sie mit vorderer Augenkam-

mer und verschwommenem Irisrand aus, bevor diese von Augenprothetikern und -prothetikerinnen zu individuellen Augenprothesen weiterverarbeitet werden. Hierfür erhitzen Glasbläser/innen der Fachrichtung Kunstaugen weiße und farbige Glasstäbe oder -röhren so lange gleichmäßig über der Flamme, bis sie diese in Form blasen und modellieren können.

Tier- und Puppenaugen produzieren sie in Einzel- und Serienfertigung nach Mustern oder eigenen Entwürfen. Auch hier verwenden sie Glasstäbe und -rohre, die sie über dem Brenner erwärmen und mit dem Mund zu einer Kugel blasen. Durch Einschmelzen von andersfarbigem Glas gestalten sie Iris und Pupille.

Glasbläser/innen der Fachrichtung Kunstaugen finden Beschäftigung

- in Handwerksbetrieben und Manufakturen, die Kunstaugen fertigen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe mit Glas S. 42

Glaser/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Glaser/innen verarbeiten Flachglas zu unterschiedlichen Produkten. Auch Reparaturarbeiten übernehmen sie.

Fachrichtungen

- Glaser/in – Fenster- und Glasfassadenbau
- Glaser/in – Verglasung und Glasbau

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 520 bis € 755	€ 560 bis € 820	€ 670 bis € 875

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 396

- **Glaser/in**
– **Fachrichtung Fenster- und Glasfassadenbau**

Glaser/innen der Fachrichtung Fenster- und Glasfassadenbau fertigen Fenster, Türen, Schaufenster und Fassadenkonstruktionen aus Flachglas. Sie errichten Wintergärten und Glasvorbauten aller Art und verwenden je nach Zweck Wärmeschutz-, Schallschutz- und andere Gläser. Dabei schneiden sie das Glas in passende Segmente und stellen Rahmenteile aus Holz, Aluminium oder Kunststoff her, in die sie die Glasscheiben einfügen. Glaser/innen übernehmen zudem Glasreparaturen, etwa bei Hagelschäden und bei der Restaurierung von denkmalgeschützten Häusern.

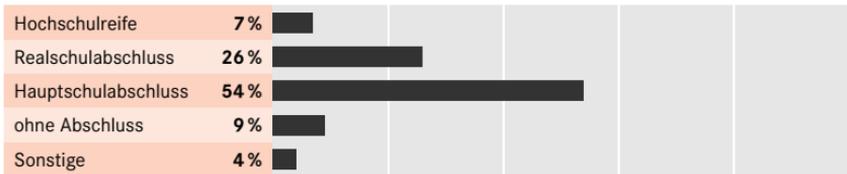
Glaser/innen der Fachrichtung Fenster- und Glasfassadenbau finden Beschäftigung

- in Betrieben des Glasergewerbes
- bei Fassadenbauunternehmen
- in Fahrzeugglasereien
- bei Herstellern von Flachglas oder Glasbehältnissen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe mit Glas S. 42

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Glaser/in**
– **Fachrichtung Verglasung und Glasbau**

Glaser/innen der Fachrichtung Verglasung und Glasbau verglasen Fenster, Türen, Schaufenster und Vitrinen, rahmen Bilder ein und fertigen Spiegel an. Auch anspruchsvolle Kunstverglasungen nehmen sie vor. Oft handelt es sich hierbei um Kirchenfenster oder Fenster in repräsentativen Gebäuden, die restauriert oder neu verglast werden müssen. Zur Vorbereitung ihrer Arbeit fertigen Glaser/innen zunächst Entwürfe an. Dann schneiden sie das Glas zu und schleifen und polieren die Schnittkanten. Zu ihren Aufgaben gehört es auch, Glas durch Gravur- und Schleifarbeiten oder durch Bemalung zu veredeln.

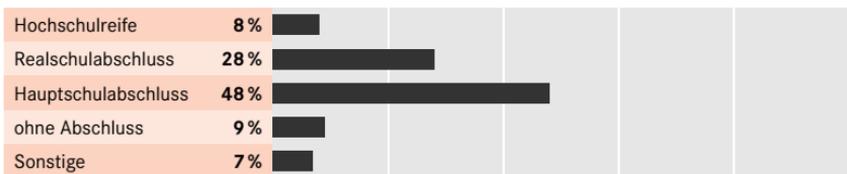
Glaser/innen der Fachrichtung Verglasung und Glasbau finden Beschäftigung

- in Betrieben des Glasergewerbes
- bei Fassadenbauunternehmen
- in Fahrzeugglasereien
- bei Herstellern von Flachglas oder Glasbehältnissen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe mit Glas S. 42

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Glasmacher/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Glasmacher/innen stellen handgearbeitete oder mundgeblasene Artikel aus einer Kugel her, die sie zunächst aus einem flüssigen Glastropfen fertigen und dann mithilfe verschiedener Handwerkzeuge und der Glasmacherpfeife in die gewünschte Form bringen. Das fertig geformte Objekt überziehen sie anschließend ggf. mit Farbglas und versehen es beispielsweise mit Stielen und Henkeln. Auf diese Weise fertigen sie Becher und Kelchgläser an, aber auch Vasen, Kerzenhalter, Bowlengefäße, Schalen und Gestelle. Zur Anfertigung von Getränkeflaschen und Konservenglas sowie von Glaskolben und -röhren für Beleuchtung, Solartechnik und technisch-medizinische Zwecke setzen sie vollautomatische Maschinen ein, die sie auch pflegen und warten. Den Produktionsvorgang steuern und überwachen sie von Leitständen aus.

Glasmacher/innen finden Beschäftigung

- in der Glasindustrie
- in Glashütten
- in Recyclingbetrieben

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Glas S. 42

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 750 bis € 765	€ 800 bis € 815	€ 900 bis € 915

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: Keine

Glasveredler/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Glasveredler/innen bearbeiten verschiedene Gegenstände aus Glas durch Veränderung der Glasoberfläche. Dadurch verzieren oder veredeln sie das Glas.

Fachrichtungen

- Glasveredler/in – Glasmalerei und Kunstverglasung
- Glasveredler/in – Kanten- und Flächenveredlung
- Glasveredler/in – Schliff und Gravur

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 733 bis € 765	€ 808 bis € 815	€ 907 bis € 915

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 520 bis € 755	€ 560 bis € 820	€ 670 bis € 875

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 15

- **Glasveredler/in**
– **Fachrichtung Glasmalerei und Kunstverglasung**

Glasveredler/innen der Fachrichtung Glasmalerei und Kunstverglasung stellen Kunstverglasungen für den sakralen oder auch privaten Bereich her. Dafür verformen und verschmelzen sie Glas, aber auch glasähnliche Stoffe und andere Werkstoffe wie Blei oder Messing. Von Hand oder am Rechner fertigen sie Entwürfe an, gestalten Ornamente und Dekore sowie Schriften und Monogramme. Wenn sie z. B. eine Bleiverglasung anfertigen, erstellen sie anhand ihres Entwurfs zunächst Schablonen. Diese legen sie auf das Glas und schneiden es mithilfe von Schablonendiamanten zu. Sie tragen ggf. Konturen auf die Glasteile auf, z. B. mit Schwarzlotfarbe, und brennen diese ein. Schließlich setzen sie die Gläser in Bleiprofile ein und fixieren sie durch Verlöten und Einkitten. Bei der Anfertigung von Glasmalereien tragen sie die Farben z. B. mit Pinseln auf und brennen sie ein. Sie führen auch Reparaturen bzw. Restaurierungsarbeiten an Kunstverglasungen durch.

Glasveredler/innen der Fachrichtung Glasmalerei und Kunstverglasung finden Beschäftigung

- in Glaswerkstätten für Glasgestaltung und in Kunstglasereien
- in Betrieben, die z. B. Glasschmucksteine oder Glasgehäuse von Lampen herstellen
- in Fachbetrieben für die Restaurierung von Kunstverglasung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe mit Glas S. 42

- **Glasveredler/in**
– **Fachrichtung Kanten- und Flächenveredlung**

Glasveredler/innen der Fachrichtung Kanten- und Flächenveredlung veredeln und verzieren Erzeugnisse aus Flachglas wie Spiegel, Glastüren oder Glasscheiben. Nach Vorgabe oder eigenen Entwürfen, die sie von Hand oder am Rechner erstellen, bearbeiten sie Glasoberflächen durch Sandstrahlen oder Säuremattieren. Glas und glasähnliche Werkstoffe verformen und verschmelzen sie. Auch Schriften und Dekore gestalten sie: Partien, die glatt bleiben sollen, decken sie ab, die nicht bedeckten Flächen mattieren sie oder rauhen sie auf. So erhält das Glas unterschiedliche Struktu-

ren und Tiefen. Spezielle Effekte erzielen sie auch mithilfe der Ätztechnik. Durch Aufbringen von Silberschichten auf Glasflächen stellen sie Spiegel her. Daneben montieren sie Spiegel, Glaskonstruktionen oder Vitrinen beim Kunden.

Glasveredler/innen der Fachrichtung Kanten- und Flächenveredlung finden Beschäftigung

- in handwerklichen oder industriellen Glasveredlungsbetrieben
- in Glasveredlungsabteilungen von Glashütten
- in Glasereien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Glas S. 42

- **Glasveredler/in**
– **Fachrichtung Schliff und Gravur**

Glasveredler/innen der Fachrichtung Schliff und Gravur verzieren nach Vorgabe oder eigenen Entwürfen überwiegend Hohlglasprodukte wie Trinkgläser, Vasen oder Schalen, aber auch Spiegel, Glastüren oder Vitrinen aus Flachglas. Sie gestalten Dekore durch Eingravieren von Blumen, Figuren bzw. Ornamenten oder von Wappen, Schriften und Reliefs. Dazu bearbeiten sie die Glasoberflächen mit Gravierrädchen und -maschinen. Beim Schleifen arbeiten sie mit größeren Schleifscheiben. Wenn sie Hohlgläser schleifen, schneiden sie je nach Profilierung des senkrecht laufenden Schleifrades individuelle Tief- und Musterschliffe wie Kugel-, Rillen- oder Eckenschliff in das Glas. Anschließend polieren sie die Glasobjekte. Durch unterschiedliche Poliertechniken können sie das Glas entweder wieder in eine blanke und glänzende Form bringen oder aber verschiedene Schattierungen und Effekte erzielen.

Glasveredler/innen der Fachrichtung Schliff und Gravur finden Beschäftigung

- in handwerklichen oder industriellen Glasveredlungsbetrieben
- in Betrieben der optischen Industrie
- im Glasergerber

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe mit Glas S. 42

Gleisbauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Gleisbauer/innen montieren und verlegen Schienen und Weichen und bauen Bahnübergänge. Außerdem erhalten sie die Betriebssicherheit der Schienenfahrwege, indem sie die Gleise kontrollieren, vermessen und Mängel an den Gleisanlagen beseitigen.

So wechseln sie z. B. fehlerhafte und abgenutzte Schienen und Weichen aus, ziehen Schwellenschrauben nach, beseitigen Höhen- und Richtungsfehler, unterfüttern lose

liegende Schwellen oder erneuern die Gleisbettung. Hierbei bedienen sie moderne Baumaschinen und -geräte sowie spezielle Gleisbau- und Gleisüberwachungsmaschinen.

Gleisbauer/innen finden Beschäftigung

- in Betrieben des Tiefbaus
- bei Betreibern von Schienennetzen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Tiefbau S. 16
- Berufe rund um die Eisenbahn und den Schienenverkehr S. 52

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	14 %					
Realschulabschluss	40 %					
Hauptschulabschluss	37 %					
ohne Abschluss	6 %					
Sonstige	3 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 291

G

Glockengießer/in

⇨ Metall- und Glockengießer/in, S. 363

Goldschmied/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Goldschmiede und Goldschmiedinnen entwerfen, gestalten und reparieren Schmuck- oder Gebrauchsgegenstände aus Edelmetall.

Fachrichtungen

- Goldschmied/in – Juwelen
- Goldschmied/in – Ketten
- Goldschmied/in – Schmuck

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 1.037	€ 1.102	€ 1.199	€ 1.264

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 219

- **Goldschmied/in**
– **Fachrichtung Juwelen**

Goldschmiede und -schmiedinnen der Fachrichtung Juwelen entwerfen Ketten, Arm­bänder, Broschen und Ringe. Sie arbeiten nach Kundenwunsch, nach eigenen Entwürfen oder nach Vorlage. Passend für das jeweilige Schmuckstück bearbeiten sie Perlen, Opale, Rubine, Smaragde und andere edle Steine. Sie bereiten den Schmuckguss vor und gießen den Schmuck. Steine betten sie entweder direkt in Vertiefungen im Metall ein oder setzen sie in Fassungen, die sie am Schmuckstück angelötet haben. Goldschmiede und -schmiedinnen der Fachrichtung Juwelen reparieren auch Juwelenschmuck oder arbeiten ihn um.

In der Industrie wird Schmuck teilweise maschinell und in Serie produziert. Hier stellen Goldschmiede und -schmiedinnen Maschinen ein, z. B. spezielle Schmuckguss-Maschinen, und überwachen die Fertigung.

Goldschmiede und -schmiedinnen der Fachrichtung Juwelen finden Beschäftigung

- in handwerklichen Gold- und Silberschmiedewerkstätten
- bei Juwelieren
- in Betrieben der Schmuckindustrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe mit Edelsteinen S. 42
- Berufe mit Schmuck S. 29
- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29

- **Goldschmied/in**
– **Fachrichtung Ketten**

Goldschmiede und -schmiedinnen der Fachrichtung Ketten gestalten vorwiegend Hals- und Armschmuck, zum Teil auch Fußkettchen. Sie arbeiten nach Kundenwünschen, nach eigenen Ideen oder nach Vorlage. Zunächst bereiten sie Drähte und kleine Röhrchen aus Edelmetall vor und fertigen daraus z. B. mit Feilen, Zangen und Löt­pistolen Kettenglieder. Diese formen sie zu den jeweiligen Schmuckstücken, die sie mit Kettenverschlüssen versehen. Sie passen auch Edelsteine in Halsketten und Arm­bänder ein, wobei sie zum Teil die Steine selbst fassen. Außerdem reparieren sie Schmuck oder arbeiten ihn um.

In der Industrie wird Schmuck teilweise maschinell und in Serie produziert. Hier stellen die Goldschmiede und -schmiedinnen die Maschinen ein, z. B. spezielle Schmuckguss-Maschinen, und überwachen die Fertigung.

Goldschmiede und -schmiedinnen der Fachrichtung Ketten finden Beschäftigung

- in handwerklichen Gold- und Silberschmiedewerkstätten
- bei Juwelieren
- in der Schmuck herstellenden Industrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe mit Edelsteinen S. 42
- Berufe mit Schmuck S. 29
- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29

- **Goldschmied/in**
– **Fachrichtung Schmuck**

Goldschmiede und -schmiedinnen der Fachrichtung Schmuck fertigen Entwürfe für Ansteck-, Hals- und Ohrschmuck sowie für Hand- und Armschmuck. Sie arbeiten nach Kundenwünschen, nach eigenen Ideen oder nach Vorlage. Sie bearbeiten Gold oder andere Edelmetalle, formen Schmuck und Schmuckteile und ätzen, hämmern oder ziselieren die Metalloberfläche. Auch fassen sie Edelsteine oder Halbedelsteine ein und fertigen Verschlüsse sowie Ohr- und Manschettenknopfmechaniken an. Dabei verwenden sie Werkzeuge wie z.B. Zangen, Feilen und Lötpistolen. Auch reparieren sie Schmuckstücke oder arbeiten sie um.

In der Industrie wird Schmuck teilweise maschinell und in Serie produziert. Hier stellen Goldschmiede und -schmiedinnen Maschinen ein, z.B. spezielle Schmuckguss-Maschinen, und überwachen die Fertigung.

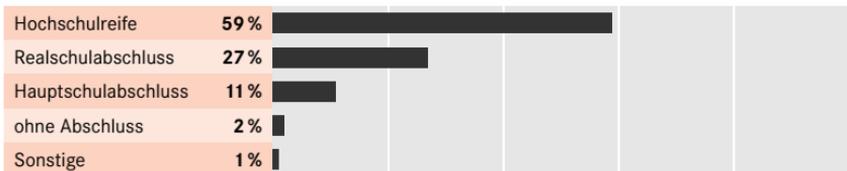
Goldschmiede und -schmiedinnen der Fachrichtung Schmuck finden Beschäftigung

- in handwerklichen Gold- und Silberschmiedewerkstätten; bei Juwelieren
- in der Schmuck herstellenden Industrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe mit Edelsteinen S. 42
- Berufe mit Schmuck S. 29
- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im Handwerk



Graveur/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Graveure und Graveurinnen bearbeiten vorwiegend Metalle, aber auch Kunststoffe, Glas und Porzellan. In traditionellen Verfahren gravieren sie Trauringe, Gürtelschnallen, Plaketten oder Zinnteller. Für die Herstellung von Präge-, Druck-, Stanzwerkzeugen oder das Beschriften von Schildern und Werbeartikeln setzen sie dagegen computergesteuerte Gravur- oder Laserbeschriftungsmaschinen ein. Als Vorlagen entwerfen sie Muster und Motive nach Kundenangaben oder eigenen Vorstellungen, scannen Fotos ein und bearbeiten Bild- und Textdateien mit CAD-Programmen weiter. Ihre Werkzeuge und Werkstücke stellen sie z.T. selbst her. Auch die Instandhaltung von Werkzeugen und Maschinen gehört zu ihren Aufgaben.

Graveure und Graveurinnen finden Beschäftigung in erster Linie

- in handwerklichen Gravierbetrieben
- bei industriellen Werkzeugherstellern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe in der Galvanik und Metalloberflächenbearbeitung S. 37

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 750	€ 780	€ 835

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 9

Großhandelskaufmann/-frau

⇒ Kaufmann/-frau – im Groß- und Außenhandel, S. 304

Gymnastiklehrer/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2-3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Gymnastiklehrer/innen verhelfen Menschen jeden Alters dazu, sich durch Bewegungsübungen zu entspannen und die Gesundheit zu erhalten. Sie planen Übungsprogramme und führen Kurse und bewegungstherapeutische Maßnahmen durch. Dabei vermitteln sie Freude an der Bewegung und fördern Bewegungssinn, Körperge-

fühl und Gesundheitsbewusstsein. Die Auswahl des Übungsprogramms stimmen sie je nach Teilnehmerkreis auf Gruppen oder Einzelpersonen ab.

Gymnastiklehrer/innen finden Beschäftigung

- in Fitnesszentren und Sportvereinen
- an Tanzschulen
- in Vorsorge- und Rehabilitationskliniken
- in Sport- und Kurhotels
- in Bildungsstätten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Sport und Bewegung S. 26

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Hafenschiffer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Hafenschiffer/innen führen Wasserfahrzeuge in See- und Binnenhäfen. Mit ihren Booten schleppen sie Schuten, Leichter und andere schwimmende Geräte. Sie stellen die Schleppverbände zusammen und überwachen den Schleppvorgang. Auch beim Laden und Löschen wirken sie mit. Anhand der Begleitpapiere prüfen sie Trockengüter und Container. Mithilfe von Gabelstaplern, (Brücken-)Kränen und anderen Hebezeugen transportieren sie Ladungen von Bord auf Güterwaggons, Lkws oder in Zwischenlager.

Reinigungs- und Wartungsarbeiten an Bord gehören ebenfalls zu ihren Aufgaben. Hierbei entsorgen sie Abfallstoffe, pflegen das Tauwerk, halten die Motoren und andere technische Einrichtungen instand und entrostet den Bootskörper. Im Fährr- und Touristikverkehr kassieren sie das Fahrgeld und erteilen Auskünfte. Außerdem sorgen sie dafür, dass Vorkehrungen für die Sicherheit der Passagiere getroffen werden und z. B. ausreichend Schwimmwesten an Bord sind.

Hafenschiffer/innen finden Beschäftigung

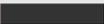
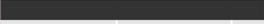
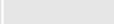
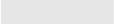
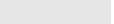
- in See- und Binnenhafenbetrieben der Güter- und Personenbeförderung
- in logistischen Dienstleistungsbetrieben

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um das Schiff und die Schifffahrt S. 52
- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S. 52

Derzeit liegen keine tarifvertraglichen Vereinbarungen vor.

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	18 %						
Realschulabschluss	36 %						
Hauptschulabschluss	46 %						

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 33

Handelsfachpacker/in

⇒ Fachlagerist/in, S. 196

Handzuginstrumentenmacher/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Handzuginstrumentenmacher/innen bauen handgezogene oder angeblasene Instrumente. Vor dem Bau erstellen sie Entwürfe oder entnehmen Vorgaben und Maße vorhandenen technischen Zeichnungen. Sie fertigen z. B. aus Holz oder Metall Gehäusebauteile für Bass- und Melodie-Seiten sowie Bälge aus Pappe und montieren diese zusammen. Zudem bringen sie die Knöpfe, Tasten, Register, Stimmstöcke, Dichtungen sowie Klappen mit Rückholfedern an und bearbeiten die Instrumentenoberfläche. Dann prüfen sie die Klangqualität des fertigen Instruments und stimmen es. Zudem warten, pflegen und reparieren bzw. restaurieren sie defekte oder alte Instrumente und beraten Kunden.

Handzuginstrumentenmacher/innen finden Beschäftigung

- in kleinen und mittleren Betrieben des Musikinstrumentenbaus, z. B. in der Herstellung und Reparatur von handgezogenen Musikinstrumenten
- bei Musikalienfachhändlern mit angeschlossener Reparaturwerkstatt

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Musikinstrumentenbau S. 40

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 525 bis € 690	€ 700 bis € 765	€ 800 bis € 922

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: Keine

Haus- und Familienpfleger/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	I.d.R. 3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. Hauptschulabschluss oder mittlerer Bildungsabschluss

Haus- und Familienpfleger/innen unterstützen – meist vorübergehend – Menschen in unterschiedlichen Lebenslagen und aus allen Altersgruppen. Beispielsweise übernehmen sie in Familienhaushalten selbstständig die Arbeiten erkrankter Familienmitglieder, versorgen kranke oder pflegebedürftige Personen bzw. Menschen mit Behinderung oder greifen alleinstehenden älteren Menschen im Alltag unter die Arme.

In der Familienpflege erledigen sie den Haushalt und die Wäschepflege, kaufen ein und kochen Mahlzeiten. Dabei behalten sie Budgets und Absprachen im Auge. Sie betreuen auch die im Haushalt lebenden Kinder und unterstützen diese in der ungewohnten Situation durch Zuspruch und praktische Hilfestellung, z. B. bei den Hausaufgaben. Sind sie bei pflegebedürftigen Menschen eingesetzt, übernehmen Haus- und Familienpfleger/innen Grundpflege- und Behandlungspflegeleistungen nach ärztlicher Vorgabe.

Haus- und Familienpfleger/innen finden Beschäftigung

- in Einrichtungen des Sozialwesens, z. B. bei Sozialstationen oder ambulanten Familienpflegediensten
- in Privathaushalten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Pflege S. 25
- Berufe mit älteren Menschen S. 47
- Berufe rund um den Haushalt S. 19

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Hauswirtschaftler/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Hauswirtschaftler/innen versorgen und betreuen Bewohner/innen, Kunden und Gäste in Groß- und Privathaushalten. Sie bereiten Mahlzeiten zu und servieren diese, kaufen ein, reinigen Textilien und halten Räume sauber. Dabei berücksichtigen sie die Wünsche der ihnen anvertrauten Personen und bringen eigene Ideen z. B. bei der Speisenzubereitung ein. Hauswirtschaftler/innen planen, kontrollieren und optimieren z. B. die Arbeitsabläufe, Personal- und Materialeinsätze, Speisenangebote, Reinigungs- und Pflegearbeiten sowie Hygienemaßnahmen. Sie betreuen Kinder und unterstützungsbedürftige Menschen jeden Alters und geben ihnen Hilfestellungen bei einfachen Alltagsverrichtungen und der Alltagsstrukturierung. In Haushalten landwirtschaftlicher Betriebe übernehmen sie bei Bedarf auch die Verarbeitung und Vermarktung landwirtschaftlicher Erzeugnisse und die Durchführung touristischer Angebote. Außerdem beachten sie bei ihrer Arbeit qualitätssichernde Maßnahmen.

Hauswirtschaftler/innen finden Beschäftigung in den Bereichen

- Personenbetreuende Dienstleistungen
- Serviceorientierte Dienstleistungen
- Ländlich-agrarische Dienstleistungen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um den Haushalt S. 19

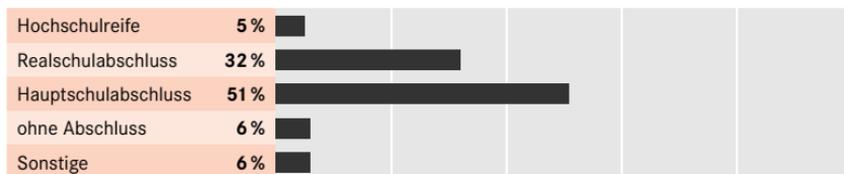
Ausbildungsvergütung pro Monat in der Hauswirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 660 bis € 770	€ 715 bis € 820	€ 740 bis € 899

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 580 bis € 1.018	€ 640 bis € 1.068	€ 680 bis € 1.114

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 942

Hauswirtschaftshelfer/in/-assistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2-3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Hauswirtschaftshelfer/innen bzw. Hauswirtschaftsassistenten und -assistentinnen kümmern sich um die Haushaltsführung in Privathaushalten oder erledigen hauswirtschaftliche Tätigkeiten z. B. in Krankenhäusern, Kinder- und Seniorenheimen oder Hotels. Sie kaufen kostengünstig Lebensmittel ein und sorgen für deren ordnungsgemäße Lagerung sowie Konservierung. Sie erstellen Speisepläne und bereiten Mahlzeiten und Gerichte nach den Grundsätzen gesunder Ernährung zu. Bei der Hauspflege reinigen sie Wohn-, Schlaf-, Sanitär- und Wirtschaftsräume. Ebenso übernehmen sie Gartenarbeiten. Zu ihren weiteren Aufgaben gehören das Waschen, Trocknen, Bügeln und die Ausbesserung von Wäsche und Kleidungsstücken. Ggf. betreuen Hauswirtschaftshelfer/innen bzw. Hauswirtschaftsassistenten und -assistentinnen auch Kinder, kranke Menschen und Menschen mit Behinderung.

Hauswirtschaftshelfer/innen bzw. Hauswirtschaftsassistenten und -assistentinnen finden Beschäftigung

- in Privathaushalten
- in sozialen oder gewerblichen Einrichtungen wie Heimen für Kinder, Senioren und Menschen mit Behinderung
- in Hotels und Jugendherbergen
- bei Reinigungsfirmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um den Haushalt S. 19

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Hebamme/Entbindungspfleger

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	Mittlerer Bildungsabschluss

Hebammen/Entbindungspfleger stellen Schwangerschaften fest, beraten Schwangere und führen die erforderlichen Vorsorgeuntersuchungen durch, um den Schwangerschaftsverlauf zu überwachen und Regelwidrigkeiten frühzeitig zu erkennen. Normal verlaufende Entbindungen führen sie selbstständig durch. Sie überwachen den Fortschritt der Geburt, beruhigen die Gebärenden, halten sie zu Atem- und Entspannungsübungen an und kontrollieren die Vitalfunktionen von Müttern und Kindern. Bei Komplikationen ziehen sie Ärzte bzw. Ärztinnen hinzu und assistieren bei ärztlichen Maßnahmen. Nach der Entbindung untersuchen und versorgen sie Mütter und Neugeborene. In den ersten Wochen der Stillzeit suchen sie Mütter regelmäßig auf und beraten bei Fragen des Stillens, der Rückbildung sowie der Säuglingspflege und -ernährung. Als Familienhebamme bzw. -entbindungspfleger betreuen sie schwangere Frauen und Mütter, die besonderen gesundheitlichen oder psychosozialen Risiken und Belastungen ausgesetzt sind. Mit entsprechender Qualifikation können sie auch in leitenden Funktionen tätig werden.

Hebammen und Entbindungspfleger finden Beschäftigung in erster Linie

- in geburtshilflichen Abteilungen von Krankenhäusern
- in Hebammenpraxen, in Geburtshäusern
- als freiberufliche Hebammen/Entbindungspfleger

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Pflege S. 25
- Berufe mit Kindern und Jugendlichen S. 47
- Berufe mit Medizin S. 26

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.141	€ 1.202	€ 1.303

Die schulische Ausbildung wird durch ein duales Studium abgelöst, das mit einem Bachelor und einer staatlichen Prüfung abgeschlossen wird. Das neue Hebammengesetz und die Studien- und Prüfungsverordnung für Hebammen traten am 01.01.2020 in Kraft. Für die schulische Ausbildung gelten Übergangsvorschriften: Eine Ausbildung zur Hebamme oder zum Entbindungspfleger, die vor dem 31.12.2022 begonnen wurde, kann bis zum 31.12.2027 abgeschlossen werden.

Heilerziehungspflegehelfer/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	1–3 Jahre (Vollzeit/Teilzeit)
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. Hauptschulabschluss

Heilerziehungspflegehelfer/innen unterstützen Heilerziehungspfleger/innen bei der Pflege, Erziehung, Förderung und Anleitung von Menschen aller Altersgruppen mit geistiger, körperlicher, seelischer oder mehrfacher Behinderung. Sie helfen kranken und bettlägerigen Menschen bei der Grundpflege und unterstützen Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit Behinderung bei Körperpflege, Nahrungsaufnahme sowie hauswirtschaftlichen Arbeiten. Die betreuten Personen begleiten sie beispielsweise zur Schule, zur Arbeitsstätte, zum Arzt, beim Einkaufen oder bei Behördengängen.

Außerdem organisieren sie Freizeitaktivitäten und führen diese durch. Sie regen Menschen mit Behinderung zu kreativ-musischen und künstlerischen Tätigkeiten an. Die Bedürfnisse, Fähigkeiten und Interessen der Betreuten schätzen sie individuell ein und wirken beim Erarbeiten entsprechender Erziehungs- oder Förderpläne mit. Zudem führen sie therapeutische Maßnahmen durch, etwa im Bereich der Beschäftigungs-, Arbeits- oder Soziotherapie.

Heilerziehungspflegehelfer/innen finden Beschäftigung

- in Tagesstätten, Wohn- und Pflegeheimen für Menschen mit Behinderung
- in Vorsorge- und Rehabilitationskliniken
- in Kindergärten
- in ambulanten sozialen Diensten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Pflege S. 25
- Berufe mit Menschen mit Behinderung S. 47

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Heilerziehungspfleger/in

Berufstyp	Fachschulberuf
Ausbildungsdauer	2–5 Jahre (Vollzeit/Teilzeit)
Zugangsvoraussetzungen	I.d.R. entweder eine abgeschlossene Berufsausbildung oder eine mehrjährige einschlägige Berufstätigkeit jeweils in Verbindung mit einem mittleren Bildungsabschluss

Heilerziehungspfleger/innen begleiten und unterstützen Menschen mit geistiger, körperlicher und/oder seelischer Behinderung aller Altersstufen, um deren Eigenständigkeit zu stärken und sie zu einer möglichst selbstständigen Lebensführung im Alltag zu befähigen. Dabei berücksichtigen sie Art und Grad der jeweiligen Behinderung. Sie motivieren die zu Betreuenden zu sinnvollen Freizeitbeschäftigungen, wie

z.B. zum Malen, Musizieren oder Schwimmen. Ebenso fördern sie das soziale Verhalten sowie die persönliche Entwicklung der ihnen anvertrauten Personen und stehen diesen bei ihrer schulischen oder beruflichen Eingliederung zur Seite.

Darüber hinaus helfen Heilerziehungspfleger/innen bettlägerigen oder kranken Menschen bei der Körperpflege, bei der Nahrungsaufnahme sowie beim An- und Auskleiden (Grundpflege). Auch für die Versorgung der Patienten mit Medikamenten sind sie verantwortlich. Sie erledigen zudem organisatorische und verwaltungstechnische Arbeiten. Beispielsweise planen und gestalten sie das Freizeitprogramm oder wirken bei der Erstellung von Förderplänen mit.

Heilerziehungspfleger/innen finden Beschäftigung

- in Tagesstätten, Wohn- und Pflegeeinrichtungen für Menschen mit Behinderung
- in Werkstätten für Menschen mit Behinderung
- in Einrichtungen der Sozialpsychiatrie
- in Kindertageseinrichtungen
- an Schulen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Pflege S. 25
- Berufe mit Menschen mit Behinderung S. 47

Der Besuch von schulischen Einrichtungen der Aus- bzw. Weiterbildung wird nicht vergütet.

Die Praktikumsphasen während der schulischen Aus- bzw. Weiterbildung werden ggf. vergütet.

Das für die staatliche Anerkennung erforderliche Berufspraktikum wird mit einem Praktikumsentgelt vergütet; dieses beträgt in kommunalen Einrichtungen € 1.602 pro Monat.

Quelle:

Hinweis: Diese Angaben dienen der Orientierung. Ansprüche können daraus nicht abgeleitet werden.

Heizungsbauer/in

- ⇒ Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik, S. 62
-

Herrenscheider/in

- ⇒ Maßschneider/in, S. 341

Hochbaufacharbeiter/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Hochbaufacharbeiter/innen führen je nach Schwerpunkt Beton- und Stahlbetonarbeiten, Feuerungs- und Schornsteinbauarbeiten oder Maurerarbeiten aus.

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im Handwerk

Hochschulreife	4 %	
Realschulabschluss	21 %	
Hauptschulabschluss	57 %	
ohne Abschluss	13 %	
Sonstige	5 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.125

- **Hochbaufacharbeiter/in**
– **Fachrichtung Beton- und Stahlbetonarbeiten**

Hochbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Beton- und Stahlbetonarbeiten fertigen Bauteile wie Fundamente, Stützen, Balken, Wände und Decken. Die dafür benötigten Schalungen sowie Bewehrungen, die Betonbruch verhindern sollen, stellen sie ebenfalls selbst her. Sie mischen den Beton, bringen ihn in flüssiger Form in die Verschalungen ein und verdichten ihn. Nach dem Aushärten entfernen sie die Schalungen und bearbeiten ggf. die Betonoberfläche nach. Außerdem montieren sie Betonfertigteile und bauen Dämmstoffe für den Wärme-, Kälte-, Schall- und Brandschutz ein. Sie können im Neubau oder in der Sanierung tätig sein.

Hochbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Beton- und Stahlbetonarbeiten finden Beschäftigung

- in Betrieben des Hoch- oder Fertigteilbaus
- in Betrieben der Beton- und Betonfertigteilerstellung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Hochbau S. 16

- **Hochbaufacharbeiter/in**
– **Fachrichtung Feuerungs- und Schornsteinbauarb.**

Hochbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Feuerungs- und Schornsteinbauarbeiten bauen Feuerungsanlagen, Abzugskanäle und Schornsteine aus Stahlbetonteilen oder Mauerwerk. Die Betonbauteile stellen sie auch selbst her und bauen die dafür benötigten Schalungen und Bewehrungen und mischen den Beton. Außerdem montieren sie Betonfertigteile und bauen Dämmstoffe für den Wärme-, Kälte-, Schall- und Brandschutz ein. Wenn sie Baukörper aus Steinen herstellen, errichten, verputzen und verfugen sie das Mauerwerk. Anschließend bringen sie Ein- und Anbauteile wie Schornsteinbänder, Schornsteinkopfabdeckungen und Steigeisen an. Sie können im Neubau oder in der Sanierung tätig sein.

Hochbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Feuerungs- und Schornsteinbauarbeiten finden Beschäftigung in Betrieben des Baugewerbes, z. B. bei Unternehmen des Feuerungs- und Industrieofenbaus, des Schornsteinbaus und der Schornsteinsanierung.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Hochbau S. 16

- **Hochbaufacharbeiter/in**
– **Fachrichtung Maurerarbeiten**

Hochbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Maurerarbeiten stellen aus einzelnen Steinen Mauerwerke wie Wände, Stufen oder Schächte her. Dazu mischen sie Mörtel an und setzen Mauersteine wie Klinker, Ziegel oder Kalksandstein aufeinander. Sie betonieren Decken und Wände, bauen vorgefertigte Bauteile wie Fensterstürze oder Treppen ein und verlegen Estriche. Außerdem bauen sie Dämmstoffe für den Wärme-, Kälte-, Schall- und Brandschutz ein, verputzen Wände und Decken und montieren z. B. Ständerwände im Trockenbau. Sie können im Neubau oder in der Sanierung tätig sein.

Hochbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Maurerarbeiten finden Beschäftigung

- in Hochbauunternehmen
- in Sanierungs- und Modernisierungsunternehmen
- in Betrieben des Fertighausbaus

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Hochbau S. 16

Holz- und Bautenschützer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Holz- und Bautenschützer/innen sanieren Gebäudeteile und schützen die Oberflächen von Wänden und Böden. Sie führen vorbeugende Maßnahmen durch, untersuchen vorhandene Schäden und beheben diese.

Fachrichtungen

- Holz- und Bautenschützer/in – Bautenschutz
- Holz- und Bautenschützer/in – Holzschutz

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 45

- **Holz- und Bautenschützer/in**
– **Fachrichtung Bautenschutz**

Holz- und Bautenschützer/innen der Fachrichtung Bautenschutz trocknen durchfeuchtete Bauwerke, bereiten Sanierungsbereiche vor, tauschen Mauerteile aus und ersetzen den Putz. Um künftigen Schäden entgegenzuwirken, führen sie auch vorbeugende Maßnahmen durch. Sie prüfen zunächst Art, Umfang und Ursache der Schäden. Dann ergreifen sie in Absprache mit dem Auftraggeber die passenden Maßnahmen, um z.B. Feuchtigkeitsschäden oder Schäden durch Pilzbefall an den Bauwerken oder Bauwerksteilen entgegenzuwirken. Sie planen den Arbeitsauftrag, richten den Arbeitsplatz ein und sichern ihn. Die ausgeführten Arbeiten dokumentieren sie ebenso wie die eingesetzten Materialien und Verfahren.

Holz- und Bautenschützer/innen der Fachrichtung Bautenschutz finden Beschäftigung

- im Ausbaugewerbe
- in Hochbauunternehmen
- im Bereich Desinfektion und Schädlingsbekämpfung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe mit Holz S. 43

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	15 %	
Realschulabschluss	23 %	
Hauptschulabschluss	54 %	
ohne Abschluss	8 %	

- **Holz- und Bautenschützer/in**
– **Fachrichtung Holzschutz**

Holz- und Bautenschützer/innen der Fachrichtung Holzschutz verhindern bzw. beseitigen Insekten- und Pilzbefall an Gebäudebauteilen aus Holz. Zunächst prüfen sie Art,



Umfang und Ursache der Schäden und identifizieren die tierischen oder pflanzlichen Schädlinge. Sie informieren über umweltschonende Bekämpfungsverfahren und entscheiden in Absprache mit dem Auftraggeber über die passenden Maßnahmen. Dann planen sie den Arbeitsauftrag, richten den Arbeitsplatz ein und sichern ihn. Zur Beseitigung der Schadensursachen setzen sie z.B. thermische oder chemische Verfahren ein. Um künftigen Schäden entgegenzuwirken, führen sie auch vorbeugende Maßnahmen durch. Die ausgeführten Arbeiten dokumentieren sie ebenso wie die eingesetzten Materialien und Verfahren.

Holz- und Bautenschützer/innen der Fachrichtung Holzschutz finden Beschäftigung

- im Ausbaugewerbe
- in Hochbauunternehmen
- im Bereich Desinfektion und Schädlingsbekämpfung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe mit Holz S. 43

Holzbearbeitungsmechaniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Holzbearbeitungsmechaniker/innen stellen mithilfe von Maschinen und Anlagen, die sie bedienen und instand halten, Schnittholz, Hobelware, Bretter, Furnier- und Spanplatten sowie andere Holzwerkstoffe her.

Sie planen und koordinieren die nötigen Arbeitsschritte, wählen die erforderlichen Werkstoffe aus und steuern, überwachen und optimieren die Fertigungsprozesse. Abschließend prüfen sie, ob das Holz fehlerfrei bearbeitet und die betrieblichen sowie gesetzlichen Qualitätsstandards eingehalten wurden. Darüber hinaus bereiten sie die fertigen Produkte für die Lagerung oder den Versand vor.

Holzbearbeitungsmechaniker/innen finden Beschäftigung

- in Betrieben der Sägeindustrie
- in der Hobel-, Holzleimbau- und Holzwerkstoffindustrie
- bei Herstellern von Möbeln oder Holzbearbeitungsmaschinen

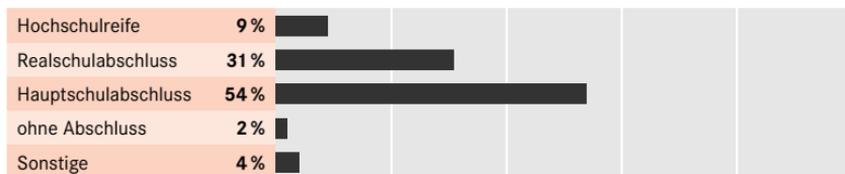
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Holz S. 43

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 640 bis € 1.000	€ 677 bis € 1.031	€ 778 bis € 1.067

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 156

Holzbildhauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Holzbildhauer/innen stellen nach eigenen Entwürfen oder nach Kundenwünschen beispielsweise Figuren, Leuchten, Schalen, Brunnen oder Raumteiler aus unterschiedlichen Holzarten her. Mit Hobel, Säge und Schnitzmesser entstehen in Handarbeit sowohl kleinere als auch aus verleimten oder verschraubten Einzelteilen bestehende größere Werkstücke. Abschließend glätten oder rauhen sie die Oberflächen und wachsen, beizen, lasieren, lackieren oder bemalen diese. Holzbildhauer/innen reparieren und restaurieren auch Holzobjekte oder Möbel.

Holzbildhauer/innen finden Beschäftigung

- in Betrieben des Holzbildhauerhandwerks
- in der Möbelherstellung
- in Werkstätten für Menschen mit Behinderung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe mit Holz S. 43

Derzeit liegen keine tarifvertraglichen Vereinbarungen vor.

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 3

Holzblasinstrumentenmacher/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Holzblasinstrumentenmacher/innen erstellen vor dem Blasinstrumentenbau Entwürfe oder entnehmen Vorgaben und Maße vorhandenen technischen Zeichnungen. Im Anschluss fertigen sie die Klangkörper aus Holz oder Metall sowie Klappenmechanikteile, bohren, stanzen, ziehen, fräsen oder bördeln die Ton- und Säulchenlöcher und bearbeiten bzw. veredeln die Oberflächen. Sie verbinden alle Einzelteile und Bau-

gruppen und bauen die Holzblasinstrumente vollständig zusammen. Dann prüfen sie die Klangqualität des fertigen Blasinstruments und stimmen es. Zudem warten, pflegen und reparieren bzw. restaurieren sie defekte oder alte Blasinstrumente und beraten Kunden.

Holzblasinstrumentenmacher/innen finden Beschäftigung

- in handwerklichen oder industriellen Betrieben, die Holzblasinstrumente wie Flöten oder Fagotte herstellen
- in Musikhäusern mit angeschlossener Reparaturwerkstatt

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Musikinstrumentenbau S. 40

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 525 bis € 690	€ 700 bis € 765	€ 800 bis € 922

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 640 bis € 1.000	€ 677 bis € 1.031	€ 778 bis € 1.067

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 12

Holzflugzeugbauer/in

⇒ Leichtflugzeugbauer/in, S. 328

Holzmechaniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Holzmechaniker/innen steuern und überwachen Produktionsanlagen, mit denen Produkte aus Holz industriell hergestellt werden, oder montieren Innenausbauten und Bauelemente aus Holz.

Fachrichtungen

- Holzmechaniker/in-Herst. v. Bauelement., Holzpackm. u. Rahmen
- Holzmechaniker/in-Herstellen v. Möbeln u. Innenaussteilen
- Holzmechaniker/in-Montier. v. Innenausbaut. u. Bauelementen

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 640 bis € 1.000	€ 677 bis € 1.031	€ 778 bis € 1.067

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 513

- **Holzmechaniker/in**
– **Fachrichtung Herstellen von Bauelementen, Holzpackmitteln und Rahmen**

Holzmechaniker/innen der Fachrichtung Herstellen von Bauelementen, Holzpackmitteln und Rahmen fertigen Fenster, Türen, Treppen und andere am Bau benötigte Bauelemente aus Holz, Transportverpackungen und Packmittel sowie Leisten und Rahmen aus Holz an. Dazu bereiten sie Hölzer und Holzwerkstoffe vor, verarbeiten Furniere und Verbundplatten, aber auch Kunststoffe mit computergesteuerten Maschinen und Anlagen und behandeln bzw. bekleben die Oberflächen. Die Einzelteile fügen sie z.B. mit Nägeln, Klammern, Schrauben, Dübeln oder Leim zusammen und bringen Federn, Dübel, Zapfen, Beschläge und Scharniere an. Sie prüfen die Bauelemente auf Funktionsfähigkeit und verpacken und lagern die Produkte fachgerecht.

Holzmechaniker/innen der Fachrichtung Herstellen von Bauelementen, Holzpackmitteln und Rahmen finden Beschäftigung

- in Betrieben, die Holzbauteile und Ausbauelemente wie Fenster und Türen herstellen; im Holzkonstruktionsbau
- bei Verpackungsmittelherstellern oder in Betrieben der Leisten- und Rahmenindustrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Holz S.43

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	17 %	
Realschulabschluss	43 %	
Hauptschulabschluss	30 %	
ohne Abschluss	7 %	
Sonstige	3 %	

- **Holzmechaniker/in**
– **Fachrichtung Herstellen von Möbeln und Innenausbauteilen**

Holzmechaniker/innen der Fachrichtung Herstellen von Möbeln und Innenausbauteilen fertigen Tische und Sitzmöbel sowie Regalsysteme und Ladeneinrichtungen aus Holz und Holzwerkstoffen an. Dazu bereiten sie Hölzer vor, verarbeiten Schnitthölzer und Furniere sowie auch Kunststoffe mit computergesteuerten Maschinen oder Anlagen und behandeln die Oberflächen. Die Einzelteile fügen sie z.B. mit Nägeln, Schrauben oder Leim zusammen und bringen u.a. Beschläge und Scharniere an. Sie prüfen die Produkte auf Funktionsfähigkeit, verpacken und lagern sie fachgerecht.

Holzmechaniker/innen der Fachrichtung Herstellen von Möbeln und Innenausbauteilen finden Beschäftigung

- bei Möbelherstellern
- in Betrieben, in denen Innenausstattungen aus Holz z.B. für Läden hergestellt werden
- in Raumausstatterbetrieben

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe mit Holz S. 43

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	14 %	
Realschulabschluss	51 %	
Hauptschulabschluss	32 %	
ohne Abschluss	2 %	
Sonstige	1 %	

- **Holzmechaniker/in**
– **Fachrichtung Montieren von Innenausbauten und Bauelementen**

Holzmechaniker/innen der Fachrichtung Montieren von Innenausbauten und Bauelementen installieren vor Ort Fenster, Türen und andere vorgefertigte Bauelemente. Sie bauen Teile des Innenausbau wie Einbaumöbel und -systeme auf bzw. fügen diese zusammen. Dazu verbinden sie Einzelteile z.B. durch Schrauben, Nageln oder Kleben und stellen die Anschlüsse zu Bauteilen, Bauwerken oder Einbauten her. Sie installieren elektrische Geräte und Einrichtungen und stellen Anschlüsse an vorhandene Einspeisepunkte her. Holzmechaniker/innen bauen zudem Lüftungsrohre und -kanäle sowie Wasserarmaturen ein und führen Anschlüsse zu Wasser- und Abwasserleitungen durch.

Holzmechaniker/innen der Fachrichtung Montieren von Innenausbauten und Bauelementen finden Beschäftigung

- in Betrieben, die Ladeneinrichtungen, Ausbauteile oder Möbelsysteme montieren
- bei Herstellern von (Groß-)Küchen, Bauelementen und Fertigbauteilen aus Holz, die Montagearbeiten übernehmen; in Betrieben der Raumausstattung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe mit Holz S. 43

Holzspielzeugmacher/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Holzspielzeugmacher/innen stellen nach eigenen Entwürfen oder Vorgaben Holzspielzeug und dekorative Holzgegenstände her. Dazu suchen sie geeignete Holzarten und -werkstoffe aus und lagern bzw. trocknen sie fachgerecht. Bei Spielwaren achten sie schon beim Entwurf darauf, dass die Produkte kindersicher gestaltet sind. Sie sägen die Hölzer nach den im Entwurf vorgesehenen Maßen zu und fräsen, drehen und dreheln sie dann. Einzelteile und Baugruppen montieren sie zu kompletten Gegenständen. Anschließend verzieren sie die Werkstücke mit Ornamenten oder Bildmotiven und behandeln die Holzoberflächen mit Lacken und Lasuren. Sie restaurieren auch kunsthandwerkliche Erzeugnisse aus Holz, z.B. Uhreh Gehäuse oder Figuren.

Holzspielzeugmacher/innen finden Beschäftigung

- in Holzspielzeugmacherwerkstätten
- in Betrieben der Spielzeugindustrie
- in Werkstätten für Menschen mit Behinderung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe mit Holz S. 43

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 525 bis € 690	€ 690 bis € 765	€ 800 bis € 922

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 640 bis € 1.000	€ 677 bis € 1.031	€ 778 bis € 1.067

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 9

Hörakustiker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Hörakustiker/innen beraten Kunden hinsichtlich unterschiedlicher Arten von Hörsystemen bzw. Gehörschutz. Dabei gehen sie auf die individuellen Bedürfnisse ihrer Kunden ein. Sei es, dass eine Altershörschwäche vorliegt oder erhöhte Geräuschbelastung im Beruf gegeben ist. Um ein Hörgerät optimal anpassen zu können, führen sie Tests zur Hörleistung durch, z.B. untersuchen sie, wie gut Kunden hohe und tiefe Töne oder Sprache wahrnehmen können. Auch stellen sie Otoplastiken für Hörgeräte oder als Gehörschutz her. Dafür nehmen sie Abdrücke vom Gehörgang, passen die Ohrstücke individuell am Kunden an, bauen die Maßbohrstücke in die Hörsysteme ein und nehmen die akustischen Feineinstellungen vor. Sie weisen die Kunden in die Bedienung von Hörsystemen ein und führen Service- bzw. Instandhaltungsmaßnahmen durch. Zudem übernehmen sie kaufmännische und verwaltende Arbeiten, erledigen

z.B. die Korrespondenz, kalkulieren Angebote und erstellen Abrechnungen für Krankenkassen oder Kunden.

Hörakustiker/innen finden Beschäftigung in Betrieben des Hörgeräteakustiker-Handwerks sowie bei industriellen Herstellern von Hörsystemen.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Informations- und Kommunikationstechnik S. 22
- Berufe in der Medizin- und Rehathechnik S. 25

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 560 bis € 850	€ 670 bis € 955	€ 780 bis € 1.120

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	44 %						
Realschulabschluss	48 %						
Hauptschulabschluss	6 %						
ohne Abschluss	1 %						
Sonstige	1 %						

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.173

Hotel- und Gaststättenberufe

- ⇒ Fachkraft im Gastgewerbe, S. 196
 - ⇒ Fachmann/-frau für Systemgastronomie, S. 198
 - ⇒ Hotelfachmann/-frau, S. 268
 - ⇒ Hotelkaufmann/-frau, S. 269
 - ⇒ Koch/Köchin, S. 313
 - ⇒ Restaurantfachmann/-frau, S. 420
-

Hotelfachmann/-frau

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Hotelfachleute planen Arbeitsabläufe im Hotel, betreuen und beraten Hotelgäste und sorgen für deren Wohlergehen. Dabei legen Hotelfachleute in allen Abteilungen eines Hotels mit Hand an. Beispielsweise richten sie die Gästezimmer her und kontrollieren sie, bedienen im Restaurant und arbeiten in der Küche mit. Sie organisieren Veranstaltungen und vergeben die Zimmer. Hotelfachleute stellen Rechnungen aus, planen den Personaleinsatz und überwachen beispielsweise das Küchenhilfpersonal. Auch für die Buchhaltung und die Lagerhaltung sind sie zuständig. Sie verhandeln

mit Reiseveranstaltern und sind in großen Hotels an der Entwicklung und Durchführung von Marketingmaßnahmen beteiligt.

Hotelfachleute finden Beschäftigung in erster Linie

- in Hotels, Gasthöfen und Pensionen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Hotel- und Gaststättengewerbe S. 17

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 625 bis € 815	€ 675 bis € 930	€ 775 bis € 1.065

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	29 %	
Realschulabschluss	42 %	
Hauptschulabschluss	20 %	
ohne Abschluss	3 %	
Sonstige	6 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 8.433

Hotelkaufmann/-frau

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Hotelkaufleute sorgen für einen reibungslosen Geschäftsablauf und koordinieren dazu die verschiedenen Abteilungen eines Hotels wie Restaurant, Küche, Übernachtungsbetrieb und Lager. In all diesen Bereichen kennen sich Hotelkaufleute aus und können ggf. mitarbeiten: Sie servieren im Restaurant, nehmen am Empfang Reservierungen auf oder prüfen Lagerbestände. Doch der Schwerpunkt ihrer Aufgaben liegt im kaufmännischen und organisatorischen Bereich. Sie übernehmen Aufgaben in der Buchhaltung, im Einkauf und im Personalwesen. Außerdem ermitteln sie Daten für die Kalkulation und Preisbildung. Diese bereiten sie als Basis für Entscheidungen der Geschäftsführung auf.

Hotelkaufleute finden Beschäftigung in erster Linie

- in Hotels, Gasthöfen und Pensionen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe im Hotel- und Gaststättengewerbe S. 17

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 625 bis € 815	€ 675 bis € 930	€ 775 bis € 1.065

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	58 %	
Realschulabschluss	32 %	
Hauptschulabschluss	6 %	
ohne Abschluss	2 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 399

Hut- und Mützenmacher/in

⇒ Modist/in, S. 373

Hüttenfacharbeiter/in

⇒ Verfahrenstechnologe/-technologin Metall, S. 511

Immobilienkaufmann/-frau

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Immobilienkaufleute arbeiten in allen Bereichen der Immobilienwirtschaft. Sie bewirtschaften Grundstücke, Wohnhäuser und gewerbliche Immobilien, vermieten und verwalten, kaufen, verkaufen oder vermitteln Objekte, organisieren Objektbesichtigungen und wickeln Wohnungsübernahmen ab. Sie wirken bei der Planung und Organisation von Neubau-, Sanierungs- oder Modernisierungsprojekten mit und nehmen fertige Bauten ab. In der Wohnungs- oder Gebäudeverwaltung beraten sie z. B. Mieter und Eigentümer, bearbeiten Schadensmeldungen und veranlassen Instandsetzungsarbeiten. Sie führen Mieter- bzw. Eigentümerversammlungen durch und organisieren das technische Gebäudemanagement. Darüber hinaus bereiten sie Finanzierungskonzepte vor, erstellen Bau- und Betriebskostenabrechnungen, Wirtschafts- und Finanzpläne oder wirken in der kaufmännischen Steuerung und Kontrolle mit. Im Bereich Öffentlichkeitsarbeit entwickeln sie u.a. Marketingmaßnahmen.

Immobilienkaufleute finden Beschäftigung

- in Wohnungsbauunternehmen, bei Bauträgern, bei Immobilien- und Projektentwicklern
- in Wohnungsgesellschaften und -genossenschaften, bei Immobilienmaklern und -verwaltern
- in Immobilienabteilungen z. B. von Banken, Bausparkassen, Versicherungen
- bei Industriebetrieben, im Facility-Management, bei Stadt- und Kommunalverwaltungen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Geld, Versicherungen und Immobilien S. 55

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 950	€ 1.060	€ 1.170

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	75 %						
Realschulabschluss	21 %						
Hauptschulabschluss	3 %						
ohne Abschluss	1 %						

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 3.042

Industrieelektriker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Industrieelektriker/innen sind Elektrofachkräfte im Sinne der Unfallverhütungsvorschriften. Sie bearbeiten, montieren und verbinden mechanische Komponenten und Betriebsmittel. Außerdem analysieren sie elektrische Systeme und prüfen Funktionen.

Fachrichtungen

- Industrieelektriker/in – Betriebstechnik
- Industrieelektriker/in – Geräte und Systeme

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 609

- **Industrieelektriker/in**
– **Fachrichtung Betriebstechnik**

Industrieelektriker/innen der Fachrichtung Betriebstechnik sind Elektrofachkräfte im Sinne der Unfallverhütungsvorschriften. Sie bearbeiten, montieren und verbinden mechanische Komponenten und elektrische Betriebsmittel. Außerdem installieren sie elektrische Systeme und Anlagen, betreiben sie und führen Wartungsarbeiten durch.

Industrieelektriker/innen der Fachrichtung Betriebstechnik sind auch in der Qualitätssicherung tätig. Sie analysieren und prüfen elektrische Systeme und Funktionen, führen Sicherheitsprüfungen an elektrischen Anlagen und Systemen durch, dokumentieren Produktionsdaten und stimmen sich dabei mit vor- und nachgelagerten Bereichen ab. Dabei berücksichtigen sie z. B. Vorgaben der Arbeitssicherheit und des Umweltschutzes.

Industrieelektriker/innen der Fachrichtung Betriebstechnik finden Beschäftigung

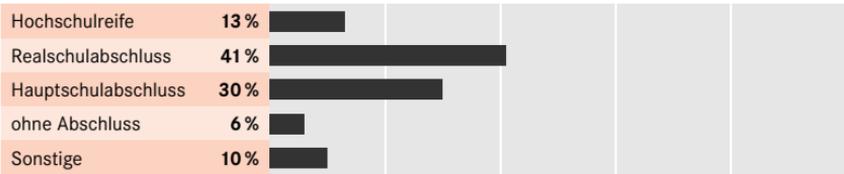
- in Betrieben der Metall- und Elektroindustrie

- in Betrieben der Automobilindustrie
- im Anlagenbau
- in Energieversorgungsunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Energietechnik S. 22

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Industrieelektriker/in**
– **Fachrichtung Geräte und Systeme**

Industrieelektriker/innen der Fachrichtung Geräte und Systeme sind Elektrofachkräfte im Sinne der Unfallverhütungsvorschriften. Sie bearbeiten, montieren und verbinden mechanische Komponenten und elektrische Betriebsmittel. Außerdem konfigurieren sie IT-Systeme, stellen elektronische Komponenten, Geräte sowie Systeme nach Kundenanforderungen her und nehmen sie in Betrieb.

Industrieelektriker/innen der Fachrichtung Geräte und Systeme sind auch in der Qualitätssicherung tätig. Sie analysieren bzw. prüfen elektrische Systeme, Komponenten und Geräte und stimmen sich dabei mit vor- und nachgelagerten Bereichen ab. Dabei berücksichtigen sie z.B. Vorgaben der Arbeitssicherheit und des Umweltschutzes.

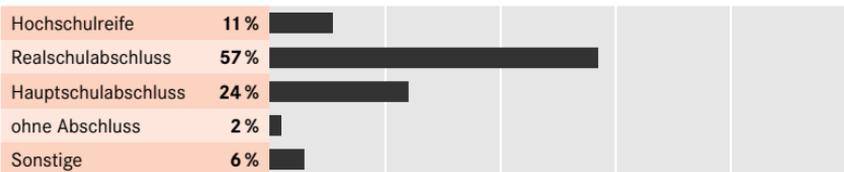
Industrieelektriker/innen der Fachrichtung Geräte und Systeme finden Beschäftigung

- in Unternehmen der Elektroindustrie
- in Unternehmen der Informationstechnik
- in Unternehmen der Kommunikationstechnik.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Informations- und Kommunikationstechnik S. 22

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Industrieelektroniker/in

- ⇒ Elektroniker/in für Automatisierungstechnik, S. 155
 - ⇒ Elektroniker/in für Geräte und Systeme, S. 157
-

Industrieglasfertiger/in

- ⇒ Verfahrensmechaniker/in für Glastechnik, S. 501
-

Industrie-Isolierer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Industrie-Isolierer/innen dämmen Rohre, Behälter, Maschinen und Gebäude in industriellen Anlagen, um Energieverluste oder Lärmemissionen zu vermindern bzw. schädliche Einwirkungen, z.B. durch Feuchtigkeit, zu verhindern. Abgestimmt auf die jeweilige Aufgabe, etwa das Ziel der Isolierung, und die Gegebenheiten vor Ort planen sie die Arbeitsabläufe, wählen geeignete Materialien und Dämmtechniken aus und richten die Baustelle ein. Dann bauen sie z.B. Dämmstoffplatten aus schallschluckendem Material in Wände und Decken ein, um Maschinenlärm zu dämpfen, oder bringen Abschottungen zum vorbeugenden Brandschutz an. Sie ummanteln kältetechnische Anlagen und Kaltwasserleitungen oder Heißwasser- und Dampfleitungen. Auch Dampfbremsen bzw. Dampfsperren bringen sie an, die verhindern sollen, dass Wasserdampf aus den Innenräumen in die Dach- und Wandkonstruktionen eindringt und dort Schäden verursacht. Die fertige Dämmung ummanteln sie ggf. noch zum Schutz gegen Beschädigungen und Witterungseinflüsse oder aus optischen Gründen mit Verkleidungen aus Blech oder Kunststoff.

Industrie-Isolierer/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Betrieben, die kälte-, wärme- und schalldämmende Einrichtungen für industrielle Produktionsanlagen installieren oder fertigen
- in Betrieben unterschiedlicher Branchen, wo Produktionsanlagen oder Maschinen gegen Wärme- und Kälteverlust oder Lärm isoliert werden

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe im Metallbau S. 35
- Berufe in der Versorgung und Installation S. 37

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	9 %	<div style="width: 9%;"></div>				
Realschulabschluss	43 %	<div style="width: 43%;"></div>				
Hauptschulabschluss	48 %	<div style="width: 48%;"></div>				

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 63

Industriekaufmann/-frau

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Industriekaufleute steuern betriebswirtschaftliche Abläufe in Unternehmen. In der Materialwirtschaft vergleichen sie Angebote, verhandeln mit Lieferanten und betreuen die Warenannahme und -lagerung. In der Produktionswirtschaft planen, steuern und überwachen sie die Herstellung von Waren oder Dienstleistungen und erstellen Auftragsbegleitpapiere. Kalkulationen und Preislisten zu erarbeiten und mit den Kunden Verkaufsverhandlungen zu führen, gehört im Verkauf zu ihrem Zuständigkeitsbereich. Außerdem erarbeiten sie Marketingstrategien. Sind sie in den Bereichen Rechnungswesen bzw. Finanzwirtschaft tätig, bearbeiten, buchen und kontrollieren Industriekaufleute die im Geschäftsverkehr anfallenden Vorgänge. Im Personalwesen ermitteln sie den Bedarf an Mitarbeitern, wirken bei der Personalbeschaffung bzw. -auswahl mit und planen den Personaleinsatz.

Industriekaufleute finden Beschäftigung in Unternehmen nahezu aller Wirtschaftsbe-
reiche.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Personalwesen und Personaldienstleistung S. 56
- Berufe rund um Rechnungswesen und Controlling S. 56
- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S. 52
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 650 bis € 810	€ 710 bis € 860	€ 760 bis € 960

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	69 %								
Realschulabschluss	27 %								
Hauptschulabschluss	2 %								
ohne Abschluss	1 %								
Sonstige	1 %								

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 17.925

Industriekeramiker/in Anlagentechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Industriekeramiker/innen Anlagentechnik stellen Massenartikel der Gebrauchs- und Zierkeramik, der Baukeramik und der technischen Keramik her. Hauptsächlich richten sie die im Produktionsprozess eingesetzten Maschinen und Anlagen ein, bedienen und warten diese und überwachen den Materialfluss. Sie steuern die Zuführung der Rohstoffe zu den Aufbereitungsmaschinen, das Bereiten keramischer Massen und die Formgebung. Auch Trocknungs- und Brennöfen bereiten sie vor. Wenn Fertigungsfehler oder Maschinenstörungen auftreten, suchen sie die Ursachen und beseitigen die Fehler. Dazu benötigen sie Kenntnisse der Mess-, Steuer- und Regeltechnik, aber auch der Metall- und Elektrotechnik. Während der Produktion überwachen sie die Qualität der hergestellten Erzeugnisse, prüfen sie mit unterschiedlichen Verfahren und dokumentieren die Ergebnisse.

Industriekeramiker/innen Anlagentechnik finden Beschäftigung

- in Porzellanfabriken
- in Ziegeleien
- bei Herstellern von Sanitärkeramik, Rohren oder Fliesen
- bei Betrieben der Oberflächenveredlung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Keramik S. 44

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 752 bis € 951	€ 804 bis € 1.000	€ 849 bis € 1.081

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	17 %	
Realschulabschluss	35 %	
Hauptschulabschluss	29 %	
ohne Abschluss	13 %	
Sonstige	6 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 48

Industriekeramiker/in Dekorationstechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Industriekeramiker/innen Dekorationstechnik veredeln Porzellan, Gebrauchs- und Zierkeramik mit unterschiedlichen Dekorationstechniken. Sie bemalen Werkstücke z. B. mit Ränder-, Linien- oder Bänderdekors, mit Blumen und Ornamenten oder mit Schriften und Monogrammen. Hierzu tragen sie Farben und Edelmetalle wie Glanz- und Poliergold auch von Hand mit dem Pinsel auf. Sie wenden Dekorationsverfahren wie die Spritztechnik und den Siebdruck an oder kombinieren verschiedene Dekortechniken. Meist zeichnen und malen sie nach Vorlage, zum Teil entwerfen sie Schriften und Dekore aber auch selbst. Je nach Arbeitsverfahren glasieren, trocknen und brennen sie die dekorierten Objekte. Abschließend prüfen Industriekeramiker/innen Dekorationstechnik die Qualität ihrer Arbeit, nehmen Verbesserungen vor und dokumentieren die Ergebnisse.

Industriekeramiker/innen Dekorationstechnik finden Beschäftigung in Betrieben der Keramik- und Porzellanindustrie.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Keramik S. 44

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 752 bis € 951	€ 804 bis € 1.000	€ 849 bis € 1.081

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	20 %	
Realschulabschluss	60 %	
Hauptschulabschluss	20 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 15

Industriekeramiker/in Modelltechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Industriekeramiker/innen Modelltechnik stellen Modelle und Formen für keramische Produkte her, die in industrieller Serienfertigung produziert werden. Meist arbeiten sie nach Zeichnungen von Designern, zum Teil gestalten sie Entwürfe aber auch selbst. Zur Herstellung von Modellen verwenden sie Gips und mischen diesen mit Wasser und Bindemitteln. Sie ziehen, drehen, schneiden und gravieren Werkstücke, um sie in die gewünschte Form zu bringen. Modelle aus Kunststoff fertigen sie durch Gießen, Laminieren und Abtragen. Modellstücke aus Metall sägen, feilen, bohren und schleifen sie. Auf Basis dieser Modelle stellen sie dann Formen her. Schließlich trocknen und lagern sie Modelle und Formen fachgerecht und prüfen die Qualität, insbesondere die Maßhaltigkeit der Modelle sowie die Funktionsfähigkeit der Formen.

Industriekeramiker/innen Modelltechnik finden Beschäftigung

- in Porzellanfabriken
- bei Herstellern von Sanitärkeramik, Rohren und Fliesen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Modellbau S. 35
- Berufe mit Keramik S. 44

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 793 bis € 880	€ 950 bis € 953	€ 1.030 bis € 1.134

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 12

Industriekeramiker/in Verfahrenstechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Industriekeramiker/innen Verfahrenstechnik stellen keramische Massenartikel und – im Bereich der technischen Keramik – Hightech-Produkte her. Sie bereiten Rohstoffe wie Ton oder Kaolin zu keramischen Grundmassen auf, stellen Glasuren her und gießen Arbeitsformen aus Gips. Die keramischen Massen formen sie und stellen Rohlinge sowohl manuell als auch maschinell her, vor allem mithilfe von Formgebungsmaschinen wie Pressen, Gießmaschinen oder auch computergesteuerten Zerspanungsmaschinen. Diese richten die Industriekeramiker/innen ein, bedienen und überwachen sie. Sie bearbeiten und garnieren die Rohlinge, beispielsweise bringen sie Henkel an Tassen an. Anschließend überwachen sie das Trocknen und Brennen der Roh-

linge. Nach dem Brennen glasieren und dekorieren sie die Oberflächen. Sie sortieren die Produkte und bearbeiten sie nach. Während des gesamten Herstellungsprozesses überwachen sie die Produktqualität, dokumentieren die Ergebnisse und haben dabei stets die Optimierung der Verfahren im Blick.

Industriekeramiker/innen Verfahrenstechnik finden Beschäftigung

- in Porzellanfabriken
- in Ziegeleien
- bei Herstellern von technischer Keramik, Sanitärkeramik, Rohren oder Fliesen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Keramik S. 44

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 752 bis € 951	€ 804 bis € 1.000	€ 849 bis € 1.081

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	17 %					
Realschulabschluss	47 %					
Hauptschulabschluss	36 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 30

Industriemechaniker/in

Berufstyp

Anerkannter Ausbildungsberuf

Ausbildungsdauer

3,5 Jahre

Industriemechaniker/innen organisieren und kontrollieren Produktionsabläufe und sorgen dafür, dass Maschinen und Fertigungsanlagen betriebsbereit sind. Sie bauen Maschinen oder ganze Fertigungsanlagen, installieren und vernetzen sie und nehmen sie in Betrieb. Wenn ihr Schwerpunkt im Bereich Produktionstechnik liegt, richten sie Maschinen ein, bauen sie um und steuern Fertigungsprozesse. Die Wartung und Reparatur von Betriebsanlagen und technischen Systemen gehört ebenfalls zu ihren Aufgaben. Dafür wählen sie Prüfmittel aus, stellen Störungsursachen fest und tauschen z.B. defekte Bauteile oder Verschleißteile aus, prüfen Lager und ziehen Schrauben nach. Ggf. stellen sie Ersatzteile mithilfe von CNC-Maschinen auch selbst her. Des Weiteren übergeben sie technische Systeme und Produkte an die Kunden und weisen sie in die Bedienung ein.

Industriemechaniker/innen finden Beschäftigung in Unternehmen nahezu aller produzierenden Wirtschaftsbereiche.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe in der Feinmechanik und im Werkzeugbau S. 35

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 440 bis € 952	€ 500 bis € 995	€ 560 bis € 1.067	€ 610 bis € 1.122

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199	€ 1.141 bis € 1.264

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	22 %					
Realschulabschluss	61 %					
Hauptschulabschluss	14 %					
ohne Abschluss	2 %					
Sonstige	1 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 12.867

Informatikassistent/in

⇒ Assistent/in – für Informatik, S. 67

Informatikkaufmann/-frau

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Informatikkaufleute analysieren Problem- und Aufgabenstellungen, die innerhalb eines Unternehmens durch den Einsatz von informations- und telekommunikationstechnischen Systemen (IT-Systemen) gelöst werden sollen. Hierfür ermitteln sie den Bedarf an IT-Systemen, beschaffen die benötigte Hard- und Software und führen diese im Unternehmen ein. Sie beraten und unterstützen die einzelnen Fachabteilungen beim Einsatz von Anwendungssystemen und sind Ansprechpartner gegenüber Herstellern und Anbietern von IT-Systemen. Gibt es keine geeigneten Standardanwendungen, beteiligen sie sich an der Entwicklung und Realisierung individueller Lösungen. Anwendungssysteme implementieren, prüfen und verwalten sie. Zudem stellen sie eine hohe Nutzerfreundlichkeit sicher und beschaffen oder erstellen z.B. Schulungsunterlagen oder Hilfe-Programme für die Anwender.

Informatikkaufleute finden Beschäftigung in Unternehmen nahezu aller Wirtschaftsbereiche.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe in der IT-Administration S. 27
- Berufe in der IT-Koordination S. 27

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	63 %	
Realschulabschluss	32 %	
Hauptschulabschluss	3 %	
ohne Abschluss	1 %	
Sonstige	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 999

Informations- und Telekommunikationssystemelektroniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

IT-System-Elektroniker/innen entwerfen, installieren und konfigurieren Systeme, Komponenten und Netzwerke der Informationstechnologie. Hierzu beschaffen sie Hard- und Software und richten die Stromversorgung ein. Anschließend nehmen sie die Systeme in Betrieb und installieren die Software. Sie informieren und beraten Kunden vor Ort über die Nutzungsmöglichkeiten von informations- und kommunikationstechnischen Geräten wie Computer, Telefonanlage, Drucker oder Faxgerät. Die Bereiche Vernetzung, Internet of Things sowie Industrie 4.0 und die damit verbundene Digitalisierung aller Wirtschaftsbereiche erlangen dabei immer mehr Bedeutung. Bei der Aufstellung der Geräte achten sie darauf, dass diese leicht zugänglich bzw. komfortabel zu bedienen sind und ergonomischen Ansprüchen genügen. Ferner warten sie die Kommunikationsinfrastruktur und beheben auftretende Störungen.

IT-System-Elektroniker/innen finden Beschäftigung

- in Unternehmen der Informations- und Telekommunikationstechnik
- in Elektroinstallationsbetrieben
- bei EDV-Dienstleistern, z. B. IT-Systemhäuser
- im Einzelhandel
- in der öffentlichen Verwaltung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Informations- und Kommunikationstechnik S. 22

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 650 bis € 810	€ 710 bis € 860	€ 760 bis € 960

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	34 %	
Realschulabschluss	54 %	
Hauptschulabschluss	8 %	
ohne Abschluss	2 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.452

Informations- und Telekommunikationssystemkaufmann/-frau

⇒ Kaufmann/-frau – für IT-System-Management, S. 294

Informationselektroniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Informationselektroniker/innen planen informations- bzw. kommunikationstechnische Systeme und installieren Geräte der Unterhaltungselektronik in Betrieben und bei Privatkunden. Sie reparieren und warten TV-Geräte, CD- oder DVD-Player, Digitalkameras, Computer, Monitore oder Telekommunikations- und Satellitenanlagen. Sie richten Programme, Zubehör und Netzwerke ein. Weiterhin stimmen sie Hardware und Software auf die Wünsche der Kunden ab. Sie beraten und informieren diese oder schulen Benutzer im Umgang mit neuen Systemen.

Informationselektroniker/innen finden Beschäftigung

- in Betrieben des Informationstechnikerhandwerks
- bei Herstellern von Bürosystemen und in Softwarehäusern
- im Einzelhandel
- bei Rundfunkveranstaltern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Informations- und Kommunikationstechnik S. 22
- Berufe in der Nanotechnologie S. 49

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 650 bis € 810	€ 710 bis € 860	€ 760 bis € 960	€ 820 bis € 1.060

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	22 %					
Realschulabschluss	53 %					
Hauptschulabschluss	19 %					
ohne Abschluss	2 %					
Sonstige	4 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 5 10

Innenarchitekturassistent/in

⇨ Assistent/in – für Innenarchitektur, S. 70

Internationale/r Luftverkehrsassistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Internationale Luftverkehrsassistenten und -assistentinnen werden im Passagierservice, in der Flugzeugabfertigung und im Frachtbereich eingesetzt. Sie beraten und betreuen Fluggäste am Flughafen. Am Abfertigungsschalter checken sie Passagiere ein und nehmen Gepäck an. Im Gepäckservice nehmen sie Verlustmeldungen entgegen, machen verloren gegangene Gepäckstücke ausfindig und bearbeiten Schadensfälle. Speditionen, Handels- oder Industrieunternehmen beraten sie über das Dienstleistungsangebot im Bereich Luftfracht, verkaufen Frachtraum oder erstellen Frachtpapiere. Zudem koordinieren sie Vorgänge bei der Abfertigung von Flugzeugen, wie etwa die Beladung, den Einstieg der Passagiere oder das Briefing der Crew.

Dazu kommen Aufgaben im kaufmännisch-betriebswirtschaftlichen Bereich: Internationale Luftverkehrsassistenten und -assistentinnen erarbeiten Marketingkonzepte, führen Controllingmaßnahmen durch und führen Aufgaben im Absatz-, Beschaffungs- und Personalwesen aus.

Internationale Luftverkehrsassistenten und -assistentinnen finden Beschäftigung

- bei Flughafenbetreibern, Linien- und Charterfluggesellschaften
- bei Luftfrachtspeditionen
- bei Reiseveranstaltern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Tourismus und in der Freizeitwirtschaft S. 18
- Berufe rund um das Flugzeug und die Luftfahrt S. 51
- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S. 52

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Investmentfondskaufmann/-frau

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Investmentfondskaufleute analysieren Wertpapiere, Geld- und Kapitalmärkte im In- und Ausland und unterstützen damit Fondsmanager/innen bei Fondsaufbau und -verwaltung. Sie verwalten Kundendepots und wickeln Kundenaufträge ab, berechnen Inventarwerte und Anteilspreise für Sondervermögen sowie Steuern für Fonds und Depots. In der Fondsbuchhaltung setzen sie die Entscheidungen des Fondsmanagements, bei deren Vorbereitung sie mitgewirkt haben, um. Für interne und externe Stellen fertigen sie Berichte an und legen ihren Kunden z. B. die Vor- und Nachteile von Immobilienstandorten dar. Sie wickeln Handelsaufträge ab, pflegen und betreuen Vertriebskanäle und organisieren Marketingmaßnahmen.

Investmentfondskaufleute finden Beschäftigung

- in Kreditinstituten
- bei Investment- und Kapitalanlagegesellschaften
- an Börsen
- im Versicherungsgewerbe

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Geld, Versicherungen und Immobilien S. 55

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.036	€ 1.098	€ 1.160

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	100 %
----------------	-------

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 18

Isolierer/in

- ⇒ Industrie-Isolierer/in, S. 274
- ⇒ Isolierfacharbeiter/in, S. 285

Isolierfacharbeiter/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Isolierfacharbeiter/innen dämmen industrielle Anlagen, um Energieverluste oder Lärmemission zu vermindern bzw. schädliche Einwirkungen, z. B. durch Feuchtigkeit, zu verhindern. Abgestimmt auf die jeweilige Aufgabe, etwa das Ziel der Isolierung, und die Gegebenheiten vor Ort planen sie die Arbeitsabläufe, wählen geeignete Materialien und Dämmtechniken aus und richten die Baustelle ein. Dann bauen sie z. B. Dämmstoffplatten aus schallschluckendem Material in Wände und Decken ein, um Maschinenlärm zu dämpfen, oder bringen Abschottungen zum vorbeugenden Brandschutz an. Sie ummanteln kältetechnische Anlagen und Kaltwasserleitungen oder Heißwasser- und Dampfleitungen. Auch Dampfbremsen bzw. Dampfsperren bringen sie an, die verhindern sollen, dass Wasserdampf aus den Innenräumen in die Dach- und Wandkonstruktionen eindringt und dort Schäden verursacht. Die fertige Dämmung ummanteln sie ggf. noch zum Schutz gegen Beschädigungen und Witterungseinflüsse oder aus optischen Gründen mit Verkleidungen aus Blech oder Kunststoff.

Isolierfacharbeiter/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Betrieben, die kälte-, wärme- und schalldämmende Einrichtungen für industrielle Produktionsanlagen installieren oder fertigen
- in Betrieben unterschiedlicher Branchen, wo Produktionsanlagen oder Maschinen gegen Wärme- und Kälteverlust oder Lärm isoliert werden

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe im Metallbau S. 35
- Berufe in der Versorgung und Installation S. 37

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	13 %	
Realschulabschluss	33 %	
Hauptschulabschluss	47 %	
Sonstige	7 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 45

Jäger/in

⇨ Revierjäger/in, S. 421

Justizfachangestellte/r

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Justizfachangestellte erledigen Büro- und Verwaltungstätigkeiten. Sie verwalten Akten zu gerichtlichen Vorgängen, insbesondere berechnen, vermerken und überwachen sie Fristen. Ebenso beaufsichtigen und erledigen sie den Schriftverkehr und nehmen Eintragungen in Dateien und Karteien vor, z.B. in das Grundbuch oder das Handelsregister. Sie fertigen Schriftstücke an und beglaubigen diese. Außerdem führen sie in Verhandlungen und bei Vernehmungen das Protokoll. Sie berechnen Gebühren für Gerichtsverfahren und verfolgen die Zahlungsvorgänge. In Serviceeinheiten bei Gerichten und Staatsanwaltschaften geben sie auch Auskünfte an Rat suchende Bürger/innen.

Justizfachangestellte finden Beschäftigung

- bei Verwaltungs-, Zivil- oder Strafgerichten
- bei Staatsanwaltschaften
- in Notariaten und Rechtsanwaltskanzleien

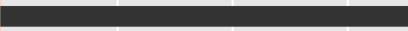
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.037	€ 1.091	€ 1.141

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	71 %	
Realschulabschluss	29 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 810

Justizwachtmeister/in

⇨ Beamter/Beamtin im einfachen Dienst – Justizwachtmeister/in, S. 93

Kabeljungwerker/in

⇨ Fachkraft für Metalltechnik, S. 184

Kachelofen- und Luftheizungsbauer/in

⇨ Ofen- und Luftheizungsbauer/in, S. 383

Kälteanlagenbauer/in

⇨ Mechatroniker/in für Kältetechnik, S. 349

Kanalbauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Kanalbauer/innen verlegen Rohre aus Beton, Steinzeug, Kunststoff und Metall. Sie bauen Abwassersysteme und -leitungen vom kleinen Hausanschluss bis hin zu großen Abwassersammlern. Hierzu vermessen sie zunächst die Arbeitsstrecke und sichern die Baustelle.

Anschließend heben sie Schächte und Gräben aus, legen diese trocken und sichern sie beispielsweise mit Kanaldielen oder Spundwandprofilen ab. Sie verlegen die Rohre und überprüfen deren Dichtheit, um sicherzustellen, dass keine Abwässer ins Grundwasser sickern. Außerdem halten sie Abwassereinrichtungen instand und sanieren alte Rohre.

Kanalbauer/innen finden Beschäftigung

- bei Tiefbauunternehmen
- in der Abwasserwirtschaft
- bei Bauämtern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Tiefbau S. 16

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	7 %	
Realschulabschluss	27 %	
Hauptschulabschluss	59 %	
ohne Abschluss	7 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 138

Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/innen fertigen und warten Fahrzeugteile wie Karosserien, Aufbauten, Fahrgestelle und Fahrwerke. Sie bauen Fahrzeugsysteme und Zusatzeinrichtungen ein, setzen diese instand und stellen sie ein.

Fachrichtungen

- Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/in – Kaross./Fzg.baut.
- Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/in – Kaross.instandh.

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199	€ 1.141 bis € 1.264

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 685 bis € 869	€ 720 bis € 931	€ 740 bis € 1.034	€ 780 bis € 1.092

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.521

- **Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/in**
– **Fachrichtung Karosserie- und Fahrzeugbautechnik**

Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/innen der Fachrichtung Karosserie- und Fahrzeugbautechnik stellen Karosserien, Fahrzeugbauteile und Baugruppen her, montieren sie und halten sie instand. Sie beraten Kunden über Sonderausrüstungen und Zusatzeinrichtungen und bauen elektrische, elektronische, mechatronische, pneumatische und hydraulische Fahrzeugsysteme ein. Außerdem übernehmen sie Wartungs- und Einstellarbeiten. Sie bearbeiten die Oberflächen der Fahrzeuge, prüfen die Funktionen der gefertigten oder zu wartenden Bauteile und Systeme, dokumentieren Prüfergebnisse und Arbeitsschritte und übergeben das Fahrzeug an den Kunden.

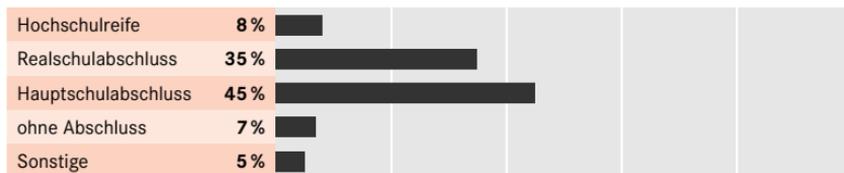
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/innen der Fachrichtung Karosserie- und Fahrzeugbautechnik finden Beschäftigung

- in Betrieben von Fahrzeug- und Nutzfahrzeugherstellern
- in Zulieferbetrieben der Kfz-Industrie und bei großen Fahrzeugausstattern bzw. -umrüstern
- in Reparaturwerkstätten und Betrieben, die Oldtimer restaurieren

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik S. 48
- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im Handwerk



- **Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/in**
– **Fachrichtung Karosserieinstandhaltungstechnik**

Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/innen der Fachrichtung Karosserieinstandhaltungstechnik beurteilen Schäden an Fahrzeugen, stellen Fehler, Störungen und Mängel fest und dokumentieren deren Ursachen. Auch führen sie die erforderlichen Instandhaltungsarbeiten durch. Sie beraten ihre Kunden über notwendige Reparaturen, Konservierungsmaßnahmen oder Pflege von Karosserien. Außerdem rüsten sie Fahrzeuge mit Zubehör und Zusatzeinrichtungen aus, montieren spezielle Aufbauten, Klimaanlage oder Kühleinrichtungen.

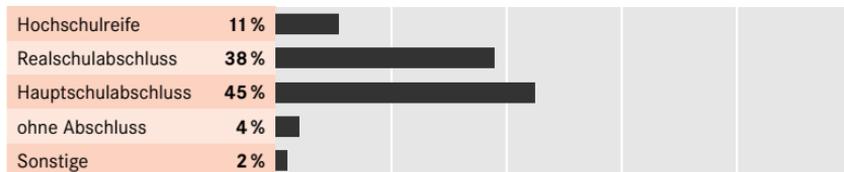
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/in der Fachrichtung Karosserieinstandhaltungstechnik finden Beschäftigung

- in Kfz-Reparatur- und Karosseriebauerwerkstätten
- in Fuhrparkunternehmen und Speditionen mit Werkstattbereich
- bei Fahrzeug- und Nutzfahrzeugherstellern
- bei Fahrzeugausstattern oder -umrüstern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik S. 48
- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Kartograf/in

- ⇒ Geomatiker/in, S. 233
-

Kaufmann/-frau

- ⇒ Automobilkaufmann/-frau, S. 84
 - ⇒ Bankkaufmann/-frau, S. 87
 - ⇒ Hotelkaufmann/-frau, S. 269
 - ⇒ Immobilienkaufmann/-frau, S. 271
 - ⇒ Industriekaufmann/-frau, S. 275
 - ⇒ Informatikkaufmann/-frau, S. 280
 - ⇒ Investmentfondskaufmann/-frau, S. 284
 - ⇒ Luftverkehrskaufmann/-frau, S. 331
 - ⇒ Medienkaufmann/-frau Digital und Print, S. 355
 - ⇒ Personaldienstleistungskaufmann/-frau, S. 394
 - ⇒ Schifffahrtskaufmann/-frau, S. 429
 - ⇒ Servicekaufmann/-frau im Luftverkehr, S. 439
 - ⇒ Sport- und Fitnesskaufmann/-frau, S. 449
 - ⇒ Veranstaltungskaufmann/-frau, S. 499
-

Kaufmann/-frau für audiovisuelle Medien

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Kaufleute für audiovisuelle Medien planen und organisieren den Einsatz von Material und technischer Ausstattung in der Medienproduktion, z. B. bei Film, Fernsehen oder im Multimediabereich, sowie die zeitliche und personelle Besetzung des Teams. Sie prüfen Finanzierungsmöglichkeiten, wirken bei der Vor- bzw. Nachkalkulation von Produktionen mit und kaufen bzw. sichern Rechte und Lizenzen, um z. B. Musikstücke über verschiedene Medienträger und Vertriebskanäle zu vermarkten. In Marketing und Vertrieb beschaffen sie Informationen über Märkte und Mitbewerber, werten diese aus und wirken an Marketingkonzeptionen mit. In Rechnungswesen und Controlling übernehmen sie z. B. die Buchführung. Sie überwachen Zahlungstermine, führen die Honorarabrechnung und vorbereitende Arbeiten der Liquiditäts- und Kreditsicherung durch, werten Daten aus und bereiten diese zu Controllingzwecken auf.

Kaufleute für audiovisuelle Medien finden Beschäftigung

- bei Rundfunkveranstaltern
- in Unternehmen der Filmwirtschaft
- in Multimedia-Werbeagenturen
- in Verlagen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Druck und Medien S. 32
- Berufe rund um Film, Funk und Fernsehen S. 33

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 735	€ 802	€ 906

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	94 %					
Realschulabschluss	4 %					
Sonstige	2 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 204

Kaufmann/-frau für Bürokommunikation

⇨ Kaufmann/-frau – für Büromanagement, S. 291

Kaufmann/-frau für Büromanagement

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Kaufleute für Büromanagement führen organisatorische und kaufmännisch-verwaltende Tätigkeiten aus. Sie erledigen z.B. den Schriftverkehr, entwerfen Präsentationen, beschaffen Büromaterial, planen und überwachen Termine, bereiten Sitzungen vor und organisieren Dienstreisen. Auch unterstützen sie die Personaleinsatzplanung und kaufen externe Dienstleistungen ein. Zudem betreuen sie Kunden, wirken an der Auftragsabwicklung mit, schreiben Rechnungen und überwachen Zahlungseingänge. Im öffentlichen Dienst unterstützen sie Bürger/innen z.B. bei der Antragstellung, klären Anliegen und Zuständigkeiten und wirken an der Aufstellung des Haushalts- oder Wirtschaftsplanes mit.

Kaufleute für Büromanagement finden Beschäftigung in Unternehmen nahezu aller Wirtschaftsbereiche, in der öffentlichen Verwaltung sowie bei Verbänden, Organisationen und Interessenvertretungen.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 440 bis € 952	€ 500 bis € 995	€ 560 bis € 1.067

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018	€ 1.068	€ 1.114

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	42 %						
Realschulabschluss	46 %						
Hauptschulabschluss	9 %						
ohne Abschluss	2 %						
Sonstige	1 %						

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 27.372

Kaufmann/-frau für Dialogmarketing

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Kaufleute für Dialogmarketing steuern Aufträge, die für Unternehmen von Service-, Call- oder Contact-Centern durchgeführt werden. Sie konzipieren Kampagnen und Projekte, planen, organisieren und kontrollieren deren Abläufe. Auch das erforderliche Personal wählen sie aus und unterweisen es. Zudem wirken sie dabei mit, Angebote für Dienstleistungen zu gestalten und Verträge abzuschließen. Daneben bearbeiten sie Anfragen, Aufträge oder Reklamationen und sind in Vertrieb und Marketing tätig. Die Kundengewinnung, -betreuung und -bindung fallen ebenfalls in ihren Aufgabenbereich. Sie beraten Kunden z.B. am Telefon, via Chatting oder Co-Browsing und bieten ihnen kundenspezifische Problemlösungen an.

Kaufleute für Dialogmarketing finden Beschäftigung

- in Call-Centern
- in Service- und Kunden-Centern von Industrie-, Handels- und Dienstleistungsunternehmen unterschiedlicher Wirtschaftsbereiche

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53

- Berufe im Callcenter S. 17
- Berufe rund um Marketing und Werbung S. 55
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.036	€ 1.098	€ 1.160

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	37 %	
Realschulabschluss	48 %	
Hauptschulabschluss	12 %	
ohne Abschluss	2 %	
Sonstige	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.014

Kaufmann/-frau für E-Commerce

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Kaufleute im E-Commerce sind im Internethandel an der Schnittstelle von Einkauf, Werbung, Logistik, Buchhaltung und IT tätig. Sie wirken bei der Sortimentsgestaltung mit, bei der Beschaffung von Waren und Dienstleistungen und präsentieren das Angebot verkaufsfördernd in Onlineshops, auf Onlinemarktplätzen, in Social Media oder Blogs. Mit Kunden kommunizieren sie z. B. per E-Mail, Chat oder telefonisch und nehmen Anfragen, Reklamationen oder Lieferwünsche entgegen. Sie richten Bezahlssysteme ein, überwachen Zahlungseingänge und veranlassen die Übermittlung bestellter Waren und Dienstleistungen. Darüber hinaus planen sie zielgruppen- und produktspezifische Onlinemarketingmaßnahmen, organisieren die Erstellung und die gezielte Platzierung von Werbung und bewerten den Werbeerfolg. Für die kaufmännische Steuerung und Kontrolle analysieren sie die Ergebnisse der Kosten- und Leistungsrechnung und werten Verkaufszahlen sowie betriebliche Prozesse aus.

Kaufleute im E-Commerce finden Beschäftigung

- in Unternehmen des Einzel-, Groß- und Außenhandels, die Onlineshops betreiben
- bei Herstellerbetrieben, die ihre Produkte online vertreiben
- im Internetversandhandel bei reinen Onlineshops
- bei Touristikunternehmen, die Reisen und Flüge online verkaufen
- bei Logistik- und Mobilitätsdienstleistungsbetrieben, z.B. Speditionen, Transportunternehmen, Verkehrsbetriebe, die Leistungen online verkaufen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Handel S. 54
- Berufe rund ums Internet S. 28
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 705 bis € 850	€ 760 bis € 955	€ 885 bis € 1.100

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	60 %						
Realschulabschluss	33 %						
Hauptschulabschluss	4 %						
ohne Abschluss	2 %						
Sonstige	1 %						

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.332

Kaufmann/-frau für IT-System-Management

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Kaufleute für IT-System-Management beraten Kunden bei der Planung und Anschaffung von IT-Produkten wie Computersystemen, Softwarelösungen oder Telefonanlagen. Hierfür analysieren sie die speziellen Anforderungen der Kunden und konzipieren passende informations- und telekommunikationstechnische Lösungen. Projekte leiten sie kaufmännisch, technisch und organisatorisch. Sie kalkulieren und erstellen Angebote, informieren Kunden über Finanzierungsmöglichkeiten, schließen Verträge und rechnen Leistungen ab.

Zudem beschaffen sie die erforderliche Hard- und Software, installieren IT-Systeme, nehmen diese in Betrieb und übergeben sie an die Kunden. Kaufleute für IT-System-Management stehen den Kunden als Ansprechpartner zur Verfügung, schulen diese und weisen sie in die Benutzung neuer Systeme ein. Darüber hinaus erarbeiten sie Marketingstrategien und setzen sie um.

Kaufleute für IT-System-Management finden Beschäftigung

- in der Softwareberatung und -herstellung
- bei Datenverarbeitungsdiensten
- bei Herstellern von Geräten der Informations- und Telekommunikationstechnik
- in der Unternehmensberatung im Bereich EDV-Beratung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe in der IT-Koordination S. 27

- Berufe in der IT-Kundenbetreuung S. 27
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	58 %	
Realschulabschluss	34 %	
Hauptschulabschluss	5 %	
ohne Abschluss	2 %	
Sonstige	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.308

Kaufmann/-frau für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Kaufleute für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen informieren Kunden über Dienstleistungen ihres Unternehmens, erläutern Frachtberechnungsvorschriften, arbeiten Angebote aus und nehmen Aufträge entgegen. Sie planen und organisieren Fahrtrouten sowie Transportmittel und disponieren den Personaleinsatz entsprechend der Auftragslage. Außerdem berechnen sie Tarife, beobachten den Markt und wirken bei der Entwicklung des Dienstleistungsangebotes im Unternehmen mit. Im Schalterdienst nehmen sie auch Sendungen an oder geben sie aus. Darüber hinaus bearbeiten sie den Schriftverkehr, nehmen Buchungen und Abrechnungen vor, bearbeiten Kundenreklamationen, veranlassen Nachforschungen bzw. Schadensregulierungen und wirken bei der kaufmännischen Steuerung sowie bei Marketing- und Vertriebsmaßnahmen mit.

Kaufleute für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen finden Beschäftigung

- bei Brief- und Paket- bzw. Kurier- und Expressdiensten
- bei Speditionen mit Expressservice

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S. 52

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 840	€ 920	€ 1.020

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	19 %	
Realschulabschluss	56 %	
Hauptschulabschluss	21 %	
ohne Abschluss	2 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 165

Kaufmann/-frau für Marketingkommunikation

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Kaufleute für Marketingkommunikation arbeiten in den Bereichen Werbung, Online-marketing, Direktmarketing, Öffentlichkeitsarbeit, Verkaufsförderung, Multimedia Marketing, Event und Social Media Marketing. Beispielsweise beraten sie Kunden darüber, wie sie etwa Produkte und Dienstleistungen vermarkten können. Sie beobachten und analysieren die Märkte, in denen z.B. ein Produkt verkauft werden soll, bestimmen Zielgruppen und entwickeln Werbe- und Kommunikationskonzepte für medienübergreifende Kampagnen oder Einzelmaßnahmen. Hierbei steuern sie die gesamte Umsetzung. Sie organisieren und überwachen nicht nur die kreative Arbeit sowie das Budget und die Herstellungsprozesse, sondern planen auch den Einsatz der verschiedenen Medien und sichern die Qualität der erbrachten Leistungen. Schließlich entwickeln sie vertragliche Grundlagen für die Zusammenarbeit mit Marketingdienstleistern und für den Erwerb von Rechten und Lizenzen.

Kaufleute für Marketingkommunikation finden Beschäftigung in erster Linie

- in Agenturen und Beratungsfirmen, z. B. Werbe-, PR- und Eventagenturen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Marketing und Werbung S. 55

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 705 bis € 850	€ 760 bis € 955	€ 885 bis € 1.100

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	85 %								
Realschulabschluss	11 %								
Hauptschulabschluss	2 %								
ohne Abschluss	2 %								
Sonstige	1 %								

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.407

Kaufmann/-frau für Privat- und Geschäftsreisen

⇨ Tourismuskaufmann/-frau (Privat- und Geschäftsreisen), S. 494

Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Kaufleute für Spedition und Logistikdienstleistung organisieren den Versand, Umschlag und ggf. die Lagerung von Gütern und überwachen das Zusammenwirken der an einer Logistikkette Beteiligten: Versender, Fracht- bzw. Verkehrs- und Umschlagsunternehmen, Lagerbetreiber, Versicherungsunternehmen, Endkunden. Sie beraten und betreuen Kunden, z.B. in der Wahl des geeigneten Transportmittels und -verfahrens oder in Fragen der Verpackung. Sie kalkulieren Preise, arbeiten Angebote aus, bereiten Verträge vor und kümmern sich um den Versicherungsschutz.

Ist ein Auftrag erteilt, beauftragen sie Transportunternehmen mit der Durchführung, fertigen Warenbegleit-, Fracht- und Zollpapiere aus und überwachen die Abwicklung des Auftrags. Sie bearbeiten Kundenreklamationen, nehmen Schadensmeldungen entgegen und kümmern sich um die Regulierung von Schäden. Ist ein Auftrag abgewickelt, rechnen sie die Leistungen ab. Sie weisen Zahlungen an und bearbeiten Vorgänge des Mahnwesens. Zu ihren Aufgaben kann auch das Ausarbeiten zusätzlicher Logistikdienstleistungen gehören, z.B. die Übernahme vor- oder nachbereitender Aufgaben für Unternehmen.

Kaufleute für Spedition und Logistikdienstleistung finden Beschäftigung bei Speditionen und Unternehmen im Bereich Umschlag/Lagerwirtschaft.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S. 52

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 480 bis € 975	€ 570 bis € 1.025	€ 640 bis € 1.065

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	55 %						
Realschulabschluss	37 %						
Hauptschulabschluss	5 %						
ohne Abschluss	2 %						
Sonstige	1 %						

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 5.877

Kaufmann/-frau für Tourismus und Freizeit

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Kaufleute für Tourismus und Freizeit entwickeln, vermitteln und verkaufen touristische Produkte und Dienstleistungen: Beispielsweise informieren und beraten sie – ggf. in einer Fremdsprache – Interessenten zum touristischen und kulturellen Angebot einer Region bzw. eines Ortes und nehmen Reservierungen sowie Buchungen entgegen. Sie geben Auskünfte, z. B. über die Öffnungszeiten von örtlichen Einrichtungen, verteilen oder verkaufen Informationsbroschüren, stellen touristische Angebotspakete zusammen und kalkulieren hierfür Preise. Ferner initiieren und koordinieren sie Freizeitangebote unter Berücksichtigung der Zielgruppen- bzw. Kundenwünsche. Sie planen Veranstaltungen und stellen deren Organisation sicher. Dabei arbeiten sie eng mit Partnern vor Ort zusammen, z. B. Vereinen, bauen Netzwerke auf und pflegen diese. Außerdem fördern sie durch Öffentlichkeitsarbeit und Werbung den regionalen Tourismus.

Kaufleute für Tourismus und Freizeit finden Beschäftigung

- in Reise- und Tourismusbüros
- in Beherbergungsbetrieben
- bei Ausflugs- und Reiseunternehmen
- in Freizeiteinrichtungen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe im Tourismus und in der Freizeitwirtschaft S. 18
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 797	€ 908	€ 1.052

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	59 %	
Realschulabschluss	35 %	
Hauptschulabschluss	4 %	
ohne Abschluss	1 %	
Sonstige	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 393

Kaufmann/-frau für Verkehrsservice

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Kaufleute für Verkehrsservice informieren im Schwerpunkt Verkauf und Service Kunden über Reiseverbindungen, verkaufen Tickets und kontrollieren Fahrkarten. Sie sind auch als Sachbearbeiter/innen tätig und bearbeiten etwa Reklamationen, kümmern sich um den Materialeinkauf und wirken bei Werbemaßnahmen mit.

Im Schwerpunkt Sicherheit und Service ist die Sicherheit der Fahrgäste ihr Aufgabenfeld. Sie informieren Kunden über Sicherheitsleistungen, ergreifen vorbeugende Maßnahmen zur Einhaltung der Sicherheit, schützen bestimmte Personengruppen (z. B. Prominente) oder sorgen für Sicherheit beim Transport von Gefahrgut. Außerdem kontrollieren und bedienen sie technische Einrichtungen wie Aufzüge, Videoüberwachungsanlagen oder Brandschutzeinrichtungen.

Kaufleute für Verkehrsservice finden Beschäftigung

- im Personenverkehr bei Bahn-, Schifffahrts- und Busunternehmen
- in Reisebüros
- bei Flughafenbetreibern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50
- Berufe rund um die Eisenbahn und den Schienenverkehr S. 52
- Berufe rund um Schutz und Sicherheit S. 22
- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S. 52

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018	€ 1.068	€ 1.114

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 964	€ 1.033	€ 1.101

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	25 %					
Realschulabschluss	58 %					
Hauptschulabschluss	16 %					
Sonstige	1 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 276

Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Kaufleute für Versicherungen und Finanzen informieren, beraten und betreuen private und gewerbliche Kunden in Versicherungsfragen bzw. bei Kapitalanlagen. Sie erstellen entsprechende Angebote und arbeiten Verträge aus. Zudem übernehmen sie Tätigkeiten im Rechnungswesen und Controlling.

Fachrichtungen

- Kaufmann/-frau – Versicherungen u. Finanzen – Finanzberatung
- Kaufmann/-frau – Versicherungen u. Finanzen – Versicherung

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.040	€ 1.115	€ 1.200

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 4.530

- **Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen**
– **Fachrichtung Finanzberatung**

Kaufleute für Versicherungen und Finanzen der Fachrichtung Finanzberatung betreuen im Außendienst Privatkunden und Firmen zu Fragen des Vermögensaufbaus, der Vermögensvermehrung und der Vermögenserhaltung. Sie analysieren die Bedürfnisse und Wünsche sowie die finanziellen Rahmenbedingungen von Bestands- oder Neukunden. Darauf aufbauend arbeiten sie individuelle Finanzkonzepte aus, stellen diese den Kunden vor und bieten gezielt ausgewählte Finanzdienstleistungsprodukte an, z.B. in den Bereichen private Immobilienfinanzierungen, Aktien und Investmentfonds oder betriebliche Altersvorsorge. Sie schließen mit den Kunden Neuverträge ab oder leiten Vertragsänderungen ein. Im Innendienst betreuen die Kaufleute z.B. die Vertragsabschlüsse, verwalten Verträge der Bestandskunden und sind im Rechnungswesen und Controlling tätig.

Kaufleute für Versicherungen und Finanzen der Fachrichtung Finanzberatung finden Beschäftigung

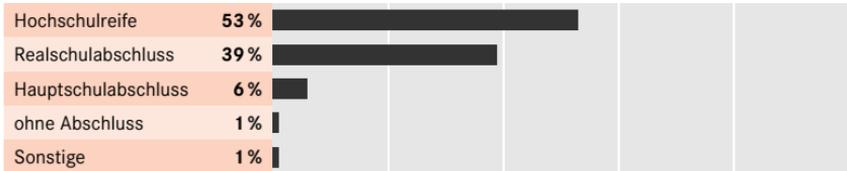
- bei Finanzdienstleistungsunternehmen

- in Kreditinstituten wie Banken, Spar- und Bausparkassen
- in Finanzabteilungen größerer Wirtschaftsunternehmen
- bei Versicherungsgesellschaften

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Geld, Versicherungen und Immobilien S. 55

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



• Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen – Fachrichtung Versicherung

Kaufleute für Versicherungen und Finanzen der Fachrichtung Versicherung, die im Außendienst tätig sind, beraten Kunden und analysieren den individuellen Bedarf an Versicherungsprodukten wie Lebens-, Unfall- oder Privathaftpflichtversicherungen. Sie erarbeiten passgenaue Angebote, etwa für Neuverträge oder Vertragsänderungen, und unterbreiten sie den Kunden. Ggf. nehmen sie auch vor Ort Schäden in Augenschein und legen Schadenakten an. Im Innendienst betreuen Kaufleute für Versicherungen und Finanzen der Fachrichtung Versicherung z.B. Vertragsabschlüsse, verwalten Verträge der Bestandskunden und übernehmen Aufgaben im Rechnungswesen und Controlling.

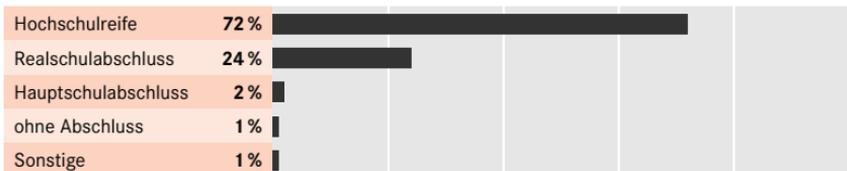
Kaufleute für Versicherungen und Finanzen der Fachrichtung Versicherung finden Beschäftigung in erster Linie

- bei Versicherungsgesellschaften
- bei Versicherungsmaklern
- bei Kreditinstituten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Geld, Versicherungen und Immobilien S. 55

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Kaufmann/-frau im Einzelhandel

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Kaufleute im Einzelhandel verkaufen Konsumgüter wie Bekleidung, Spielwaren, Nahrungsmittel, Unterhaltungselektronik oder Einrichtungsgegenstände an Endkunden. Sie führen Beratungsgespräche mit Kunden, verkaufen Waren und bearbeiten Reklamationen.

Außerdem planen sie den Einkauf, bestellen Waren und nehmen Lieferungen entgegen. Anschließend prüfen sie die Qualität der gelieferten Ware und sorgen für eine fachgerechte Lagerung. Sie zeichnen die Ware aus und helfen beim Auffüllen der Verkaufsregale und -theken sowie bei der Gestaltung der Verkaufsräume. Auch bei der Planung und Umsetzung von werbe- und verkaufsfördernden Maßnahmen wirken Kaufleute im Einzelhandel mit. Dazu beobachten sie den Markt und planen die Sortimentsgestaltung. Im Onlinehandel betreuen sie Onlineshops, pflegen Produktkataloge und setzen Onlinemarketing ein.

Kaufleute im Einzelhandel finden Beschäftigung

- in Einzelhandelsunternehmen, z. B. in Modehäusern, Baumärkten, Supermärkten, Kaufhäusern, Lebensmittelgeschäftern, Tankstellen oder im Versandhandel

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Handel S. 54
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 705 bis € 850	€ 760 bis € 955	€ 885 bis € 1.100

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	21 %					
Realschulabschluss	48 %					
Hauptschulabschluss	28 %					
ohne Abschluss	2 %					
Sonstige	1 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 27.243

Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Kaufleute im Gesundheitswesen planen und organisieren Verwaltungsvorgänge, Geschäftsprozesse und Dienstleistungen im Gesundheitswesen. Hierfür wenden sie sozial- und gesundheitsrechtliche Regelungen an, informieren und betreuen Kunden und beobachten das Marktgeschehen im Gesundheitssektor. Sie erfassen Patientendaten und rechnen Leistungen mit Krankenkassen und sonstigen Kostenträgern ab. Darüber hinaus sind sie bei Krankenkassen auch in der Kundenbetreuung und Neukundengewinnung tätig.

Zudem kalkulieren sie Preise und beschaffen bzw. verwalten Materialien und Produkte. Sie entwickeln Marketingstrategien und wirken beim betrieblichen Qualitätsmanagement mit. Daneben üben sie im Finanz- und Rechnungswesen und in der Personalwirtschaft allgemeine kaufmännische Tätigkeiten aus, wenn sie z.B. den Jahresabschluss erstellen oder Personalstatistiken führen.

Kaufleute im Gesundheitswesen finden Beschäftigung

- in Krankenhäusern sowie in Vorsorge- und Rehabilitationseinrichtungen
- bei Krankenversicherungen und Rettungsdiensten
- in Altenpflegeheimen oder in der ambulanten Alten- und Krankenpflege

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe im Gesundheits- und Sozialmanagement S. 46
- Berufe in der Pflege S. 25
- Berufe mit Medizin S. 26

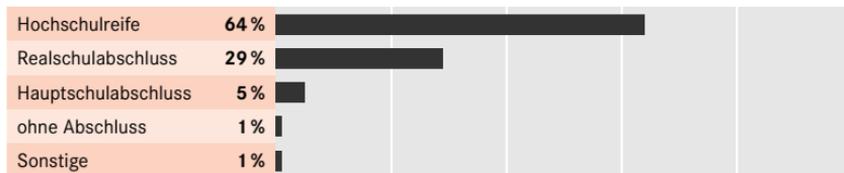
Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 705 bis € 850	€ 760 bis € 955	€ 885 bis € 1.100

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018	€ 1.068	€ 1.114

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 2.001

Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Kaufleute im Groß- und Außenhandel kaufen Waren in verschiedenen Branchen und verkaufen sie an Handel, Handwerk und Industrie weiter. Sie sorgen für eine kostengünstige Lagerhaltung und den reibungslosen Warenfluss zwischen Herstellern, Weiterverarbeitern und Endverteilern.

Fachrichtungen

- Kaufmann/-frau – Groß- und Außenhandel (Außenhandel)
- Kaufmann/-frau – Groß- und Außenhandel (Großhandel)

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 747 bis € 1.000	€ 802 bis € 1.053	€ 921 bis € 1.114

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 13.815

Die Ausbildung Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel wird neu geordnet und die Berufsbezeichnung ändert sich zum 01.08.2020 in Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement. Die bisherigen Fachrichtungen „Außenhandel“ und „Großhandel“ bleiben bestehen.

- **Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel
– Fachrichtung Außenhandel**

Kaufleute im Groß- und Außenhandel der Fachrichtung Außenhandel organisieren den Austausch von Waren- und Dienstleistungen bei Export- und Importgeschäften. Sie beobachten die nationalen und internationalen Märkte, ermitteln Bezugsquellen sowie den Warenbedarf und holen Angebote ein. Nach dem Kauf der Güter prüfen sie Rechnungen und Lieferpapiere und kalkulieren Preise für den Wiederverkauf. Dabei führen sie Einkaufs-, Beratungs- und Verkaufsgespräche mit Lieferanten und Kunden.

Beim Kauf und Wiederverkauf von Waren im internationalen Handel wenden sie Außenwirtschafts- und Zollrechtsbestimmungen sowie internationale Handelsklauseln an. Sie schließen Transportverträge ab, führen Kalkulationen durch und wickeln Dokumentengeschäfte zur Absicherung von Zahlungsrisiken ab. Außerdem erledigen sie Kostenrechnungsvorgänge, bearbeiten Reklamationen und organisieren Marketingmaßnahmen.

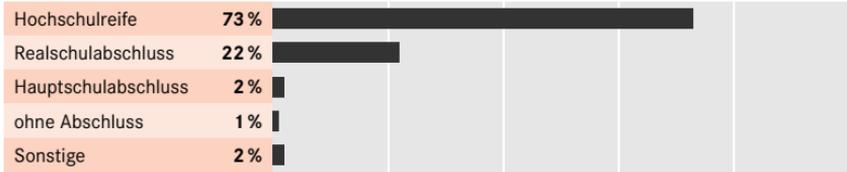
Kaufleute im Groß- und Außenhandel der Fachrichtung Außenhandel finden Beschäftigung in Unternehmen nahezu aller Wirtschaftsbereiche.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53

- Berufe im Handel S. 54
- Berufe mit Fremdsprachen S. 19
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



• Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel – Fachrichtung Großhandel

Kaufleute im Groß- und Außenhandel der Fachrichtung Großhandel kaufen Waren und Dienstleistungen bei Herstellern ein und verkaufen diese an Handels-, Handwerks- und Industrieunternehmen weiter. Sie beraten ihre Kunden umfassend über die Eigenschaften der Güter und sorgen für eine termingerechte Lieferung an den richtigen Ort. Für den Wareneinkauf ermitteln sie Bezugsquellen und den Bedarf. Sie holen Angebote ein, vergleichen Konditionen und verhandeln mit Lieferanten über den Einkauf.

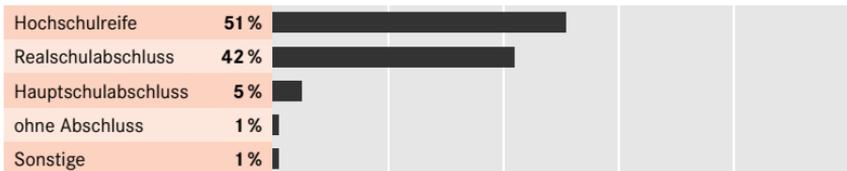
Nach dem Wareneingang kontrollieren die Kaufleute Rechnungen bzw. Lieferpapiere und sorgen für eine fachgerechte Lagerung. Im Warenausgang planen sie die Auslieferung, indem sie z. B. die Waren versandfertig machen. Sie kalkulieren Preise, bearbeiten Verkaufsaufträge und stellen Rechnungen für den Wiederverkauf von Waren aus.

Kaufleute im Groß- und Außenhandel der Fachrichtung Großhandel finden Beschäftigung in Unternehmen nahezu aller Wirtschaftsbereiche.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe im Handel S. 54
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Kaufmann/-frau in der Grundstücks- und Wohnungswirtschaft

- ⇨ Immobilienkaufmann/-frau, S. 271

Kaufmännische/r Assistent/in, Wirtschaftsassistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	I.d.R. 2 Jahre

Kaufmännische Assistenten und Assistentinnen bzw. Wirtschaftsassistenten und -assistentinnen erledigen in Unternehmen Verwaltungs- und Organisationsaufgaben. Sie arbeiten je nach fachlicher Ausrichtung ihrer Ausbildung direkt im Management, in Beschaffung und Logistik, in der Verwaltung, im IT-Bereich, im Marketing- oder im Sekretariatsbereich.

• Betriebsinformatik

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	I.d.R. 2-3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	Je nach Bildungsgang Hochschulreife, schulischer Teil der Fachhochschulreife oder mittlerer Bildungsabschluss

Kaufmännische Assistenten und Assistentinnen bzw. Wirtschaftsassistenten und -assistentinnen für Betriebsinformatik stellen sicher, dass die betriebswirtschaftlichen, organisatorischen und technischen Prozesse eines Betriebs mithilfe von IT-Systemen reibungslos ablaufen. Sie analysieren die Geschäftsprozesse, schlagen geeignete informationstechnische Systemlösungen vor und wählen EDV-Anwendungen nach wirtschaftlichen und bedarfsgerechten Gesichtspunkten aus. Zudem lösen sie technische Probleme, die bei der Installation von Programmen oder dem Betrieb von Netzwerken auftreten, und passen Standardsoftware an die betrieblichen Anforderungen an. Auch bei der Dokumentation der technischen und betrieblichen Abläufe sowie der Anwenderbetreuung und -schulung wirken sie mit.

Kaufmännische Assistenten und Assistentinnen bzw. Wirtschaftsassistenten und -assistentinnen für Betriebsinformatik finden Beschäftigung

- in Unternehmen nahezu aller Wirtschaftsbereiche
- bei Behörden und Institutionen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Hard- und Softwareentwicklung S. 27
- Berufe in der IT-Administration S. 27
- Berufe in der IT-Koordination S. 27

• Betriebswirtschaft

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	I.d.R. 2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Kaufmännische Assistenten und Assistentinnen bzw. Wirtschaftsassistenten und -assistentinnen der Fachrichtung Betriebswirtschaft stellen den reibungslosen Ablauf von Organisationsaufgaben in kaufmännischen Funktionsbereichen von Unternehmen sicher. Im Personalwesen erstellen sie Dienst- und Organisationspläne, verwalten Personalakten und führen Gehaltsberechnungen durch. Im Bereich Sekretariat bzw. Bürowirtschaft erledigen sie den Postein- und -ausgang, die Dokumentenablage, Abrechnungen, Korrespondenz oder die Terminplanung von Abteilungsbesprechungen, Dienstreisen oder Messeteilnahmen. Routineschriftwechsel, z.B. mit ausländischen Handelspartnern, erledigen Kaufmännische Assistenten und Assistentinnen bzw. Wirtschaftsassistenten und -assistentinnen der Fachrichtung Betriebswirtschaft in der jeweiligen Fremdsprache. Sie übernehmen zudem einfache mündliche oder schriftliche Übersetzungen und führen fremdsprachige Telefonate.

Kaufmännische Assistenten und Assistentinnen bzw. Wirtschaftsassistenten und -assistentinnen der Fachrichtung Betriebswirtschaft finden Beschäftigung in den Verwaltungsabteilungen von Unternehmen nahezu aller Wirtschaftsbereiche.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53

• Büro/Sekretariat

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Kaufmännische Assistenten und Assistentinnen bzw. Wirtschaftsassistenten und -assistentinnen im Bereich Büro/Sekretariat stellen ein reibungsloses Büro- bzw. Sekretariatsmanagement sicher. Sie koordinieren Termine, bearbeiten die ein- bzw. ausgehende Post und fassen Schreiben am Computer selbstständig ab. Sie unterstützen das mittlere Management, führen die Handels- bzw. Geschäftskorrespondenz und bereiten diverse Unterlagen mit Standard- und spezieller Software auf. Im Personalbereich führen Kaufmännische Assistenten und Assistentinnen bzw. Wirtschaftsassistenten und -assistentinnen im Bereich Büro/Sekretariat Übersichten wie Personalakten oder Urlaubslisten und wirken ggf. an der Gehaltsabrechnung mit. In Vertrieb oder Kundendienst bearbeiten sie Aufträge, beraten Kunden und nehmen Beschwerden und Reklamationen entgegen.

Kaufmännische Assistenten und Assistentinnen bzw. Wirtschaftsassistenten und Wirtschaftsassistentinnen im Bereich Büro/Sekretariat finden Beschäftigung in den Verwaltungsabteilungen von Unternehmen nahezu aller Wirtschaftsbereiche oder im öffentlichen Dienst.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53

• Fremdsprachen

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	1.d.R. 2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	1.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Kaufmännische Assistenten und Assistentinnen bzw. Wirtschaftsassistenten und -assistentinnen im Bereich Fremdsprachen pflegen die Beziehungen zu ausländischen Geschäftspartnern oder Institutionen. Sie sind in den Bereichen Marketing, Absatz und Vertrieb tätig. Dabei übernehmen sie Aufgaben der Sachbearbeitung und des Sekretariats und unterstützen das mittlere Management. Im Rahmen von Import- und Exportgeschäften erledigen sie die fremdsprachige Handelskorrespondenz, übersetzen Formulare und Unterlagen und nehmen Dolmetscheraufgaben wahr. Zudem verfassen sie Routinebriefe und erstellen Geschäftsbriefe nach Diktat. Sie sammeln relevante Daten für das mittlere Management und bereiten diese auf.

Kaufmännische Assistenten und Assistentinnen bzw. Wirtschaftsassistenten und Wirtschaftsassistentinnen im Bereich Fremdsprachen finden Beschäftigung

- in export- oder importorientierten Handels-, Produktions- oder Dienstleistungsunternehmen nahezu aller Wirtschaftsbereiche
- bei internationalen Organisationen und Interessensvertretungen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe mit Fremdsprachen S. 19

• Informationsverarbeitung

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	1.d.R. 2-3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	1.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Kaufmännische Assistenten und Assistentinnen bzw. Wirtschaftsassistenten und -assistentinnen der Fachrichtung Informationsverarbeitung übernehmen sowohl informationstechnische als auch kaufmännisch-betriebswirtschaftliche Aufgaben. Bei Systemanalysen sowie Konzeption, Realisierung und Einführung von Software unterstützen sie Informatiker/innen und Programmierer/innen. Darüber hinaus installieren, konfigurieren und pflegen sie Betriebssysteme und Schnittstellen. Sie führen Softwaretests durch, werten Test- und Ablaufprotokolle aus und ermitteln Fehler. Zudem sind sie an der Qualitätssicherung, der technischen Dokumentation und der Anwenderschulung beteiligt. Die Assistenten und Assistentinnen formulieren Anforderungen für Informationssysteme unter wirtschaftlichen Aspekten und helfen bei der Anpassung der am Markt vorhandenen Standardsoftware an den innerbetrieblichen Bedarf. Sie sind organisatorisch tätig und wirken bei betrieblichen Planungen und Geschäftsprozessen mit. Des Weiteren erledigen sie administrative und betriebswirtschaftliche Aufgaben. Sie arbeiten beispielsweise in den Bereichen Rechnungswesen oder Marketing/Vertrieb und führen Kundengespräche am Telefon.

Kaufmännische Assistenten und Assistentinnen bzw. Wirtschaftsassistenten und -assistentinnen der Fachrichtung Informationsverarbeitung finden Beschäftigung

- in Unternehmen nahezu aller Wirtschaftsbereiche, v.a. in der IT- und Telekommunikationsbranche
- in der öffentlichen Verwaltung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe in der Hard- und Softwareentwicklung S. 27
- Berufe in der IT-Administration S. 27
- Berufe in der IT-Koordination S. 27

• Medien

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2-3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Kaufmännische Assistenten und Assistentinnen bzw. Wirtschaftsassistenten und -assistentinnen im Bereich Medien führen kaufmännisch-organisatorische Tätigkeiten bei Medienproduktionen aus. Dabei kann es sich z.B. um Film-, Hörfunk- und Internetproduktionen oder auch um Computerspiele handeln. Sie prüfen die Finanzierungsmöglichkeiten geplanter Medienproduktionen und erstellen Vor- und Nachkalkulationen. Sie beschaffen Rechte und Lizenzen, werten Informationen über Markt und Mitbewerber aus und wirken bei der Erarbeitung von Marketingkonzeptionen mit. Schließlich übernehmen sie die konkrete Einsatzplanung für Medienproduktionen, beschaffen die Materialien sowie die technische Ausrüstung und kümmern sich um die Personaleinteilung. In den Bereichen Rechnungswesen und Controlling führen sie Konten und überwachen Zahlungstermine. Sie werten statistische Daten aus, bereiten sie auf, rechnen Honorare ab und führen vorbereitende Arbeiten für Liquiditäts- und Kreditsicherungsmaßnahmen aus.

Kaufmännische Assistenten und Assistentinnen bzw. Wirtschaftsassistenten und -assistentinnen im Bereich Medien finden Beschäftigung

- bei Multimediaverlagen
- in Werbeagenturen
- bei Softwareverlegern und Firmen, die Internetpräsentationen entwickeln
- bei Film- und Rundfunkunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Druck und Medien S. 32

Kellner/in

- ⇨ Restaurantfachmann/-frau, S. 420

Keramiker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Keramiker/innen stellen unter anderem Ofenkacheln und Fliesen her, aber auch Zier- und Gebrauchskeramik wie Tassen, Teller, Blumenkrüge oder Vasen, die sie teilweise eigenständig entwerfen. Sofern sie keine fertige Arbeitsmasse verwenden, mischen sie Ton und Zuschlagstoffe selbst zusammen. Je nach Arbeitsprojekt kommen anschließend unterschiedliche Formgebungsverfahren zum Einsatz. Runde Gebrauchs- und Zierkeramik drehen sie mithilfe von Töpferscheiben. Andere Werkstücke, wie Plastiken oder Kacheln, werden modelliert bzw. in Gipsformen gegossen. Nach dem Ausformen kommen die Rohlinge in den Ofen. Manche keramische Erzeugnisse brennen Keramiker/innen mehrfach. Der Roh- oder Schrühbrand verfestigt die Rohlinge, die nun bemalt und glasiert werden können. Der Glattbrand brennt schließlich die Glasur ein. Je nach Betriebsgröße sind Keramiker/innen auch in der Präsentation und im Verkauf der Produkte tätig.

Keramiker/innen finden Beschäftigung

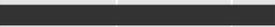
- in Klein- und Mittelbetrieben des Keramikerhandwerks
- in Einrichtungen des Sozialwesens mit hauseigener Töpferwerkstatt

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe mit Keramik S. 44
- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29

Derzeit liegen keine tarifvertraglichen Vereinbarungen vor.

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	48 %	
Realschulabschluss	26 %	
Hauptschulabschluss	26 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 27

Kerammodelleur/in

- ⇒ Industriekeramiker/in Modelltechnik, S. 278
-

Kerzenhersteller/in und Wachs bildner/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Kerzenhersteller/innen und Wachsbildner/innen verarbeiten Wachs, Paraffine, Fettsäuren, Farb- und Duftstoffe zu Haushalts-, Zier- oder Kirchenkerzen, Figuren, Ornamenten und Wachsbildern. Im Schwerpunkt Kerzenherstellung beschicken und bedienen sie z. B. Kerzenzugmaschinen, Press-, Fräs-, Tauch- oder Paraffinsprühanlagen und überwachen die Produktionsprozesse. Ggf. ziehen sie Kerzen auch in Handarbeit. Um die Brenndauer, das Abbrennen und die Rußentwicklung von Kerzen beurteilen zu können, führen sie Brennversuche durch. Im Schwerpunkt Wachsbildnerie überwiegt die Handarbeit. Die Fachkräfte zwicken oder gravieren Muster in die Oberflächen von Rohlingen ein, modellieren Ornamente, stechen Dekore aus Wachsplatten aus und bringen sie auf Kerzenrohlinge auf. Sie stellen Formen her und gießen Wachsbilder sowie Ornamente. Abschließend bemalen, patinieren und vergolden sie ihre Erzeugnisse.

Kerzenhersteller/innen und Wachsbildner/innen finden Beschäftigung in Kerzenfabriken oder -manufakturen.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 978 bis € 1.027	€ 1.041 bis € 1.121	€ 1.090 bis € 1.184

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 3

Kindergärtner/in

- ⇨ Erzieher/in, S. 163
-

Kinderpfleger/in

- ⇨ Sozialpädagogische/r Assistent/in bzw. Kinderpfleger/in, S. 442
-

Klavier- und Cembalobauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Klavier- und Cembalobauer/innen stellen Klaviere, Flügel und Cembali her. Außerdem reparieren, restaurieren und stimmen sie Instrumente.

Fachrichtungen

- Klavier- und Cembalobauer/in – Cembalobau
- Klavier- und Cembalobauer/in – Klavierbau

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 525 bis € 1.000	€ 677 bis € 1.031	€ 778 bis € 1.067	€ 811 bis € 1.141

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 48

- **Klavier- und Cembalobauer/in**
– **Fachrichtung Cembalobau**

Klavier- und Cembalobauer/innen der Fachrichtung Cembalobau fertigen Cembali, aber auch andere besaitete Tasteninstrumente. Vor dem Bau erstellen sie normgerechte Zeichnungen oder entnehmen Vorgaben und Maße vorhandenen technischen Unterlagen. Sie wählen geeignete Werkstoffe wie Hölzer und Metalle aus, fertigen Einzelteile, z. B. Resonanzkörper, Stimmstöcke, Resonanzböden und Stege, und fügen diese nach Konstruktionsvorgaben zusammen. Schließlich intonieren sie die Instrumente und stimmen sie. Außerdem beraten sie Kunden, prüfen die Umsetzbarkeit von Kundenwünschen und reparieren bzw. restaurieren beschädigte Cembali.

Klavier- und Cembalobauer/innen der Fachrichtung Cembalobau finden Beschäftigung in erster Linie

- in Handwerksbetrieben der Cembaloherstellung
- in kleineren bis mittleren Industriebetrieben des Musikinstrumentenbaus

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Musikinstrumentenbau S. 40

- **Klavier- und Cembalobauer/in**
– **Fachrichtung Klavierbau**

Klavier- und Cembalobauer/innen der Fachrichtung Klavierbau fertigen Klaviere und Flügel. Vor dem Bau erstellen sie normgerechte Zeichnungen oder entnehmen Vorgaben und Maße vorhandenen technischen Unterlagen. Sie wählen geeignete Werkstoffe wie Hölzer und Metalle aus, stellen Einzelteile her, z. B. Stimmstöcke, Bodenlager, Resonanzböden und Stege. Die Teile fügen sie nach Konstruktionsvorgaben zusammen und bauen Mechaniken, Klaviaturen und Schaltungen ein. Schließlich intonieren sie die Instrumente und stimmen sie. Außerdem beraten sie Kunden, prüfen die Umsetzbarkeit von Kundenwünschen und reparieren bzw. restaurieren beschädigte Instrumente.

Klavier- und Cembalobauer/innen der Fachrichtung Klavierbau finden Beschäftigung in erster Linie

- in handwerklichen Klavierbauerwerkstätten
- in kleineren bis mittleren Industriebetrieben des Instrumentenbaus

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Musikinstrumentenbau S. 40

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im Handwerk

Hochschulreife	89 %					
Realschulabschluss	11 %					

Klempner/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Klempner/innen stellen Blechbauteile für Hausdächer und Fassaden her und montieren sie, z.B. Regenabflussrohre, Fensterbänke, Balkon-, Fassaden- und Dachverkleidungen. Nach den Vorgaben von Architekten und Bauherren stellen sie die Bauteile aus Blechen etwa durch Biegen, Falzen, Schneiden und Löten her bzw. bringen vorgefertigte Blechteile in die passende Form. Sie fertigen auch Blechverkleidungen für isolierte Rohrleitungen und Behälter und installieren lufttechnische Anlagen, Solar Kollektoren, Schneefang- oder Vogelabwehrsysteme sowie Blitzschutzableitungen.

Klempner/innen finden Beschäftigung

- in Handwerksbetrieben des Bauinstallationsgewerbes
- in Betrieben des Lüftungsinstallationsbaus

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Metallbau S. 35
- Berufe in der Versorgung und Installation S. 37

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 500 bis € 750	€ 550 bis € 850	€ 600 bis € 950	€ 650 bis € 1.050

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	5 %					
Realschulabschluss	27 %					
Hauptschulabschluss	59 %					
ohne Abschluss	6 %					
Sonstige	3 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 381

Koch/Köchin

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Köche und Köchinnen verrichten alle Arbeiten, die zur Herstellung von Speisen gehören. Wenn sie einen Speiseplan aufgestellt haben, kaufen sie Lebensmittel und Zutaten ein, bereiten sie vor oder lagern sie gegebenenfalls ein. Sie organisieren die Arbeitsabläufe in der Küche und sorgen dafür, dass die Speisen rechtzeitig und in der richtigen Reihenfolge fertiggestellt werden.

In kleineren Küchen kochen, braten, backen und garnieren Köche und Köchinnen alle Gerichte selbst. In Großküchen sind sie meist auf die Zubereitung bestimmter Speisen spezialisiert, etwa auf Beilagen, Salate oder Fisch- und Fleischgerichte. Zu ihren Aufgaben gehört es auch, die Preise zu kalkulieren und Gäste zu beraten.

Köche und Köchinnen finden Beschäftigung

- in Küchen von Restaurants, Hotels, Kantinen, Krankenhäusern, Pflegeheimen und Catering-Firmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Hotel- und Gaststättengewerbe S. 17
- Berufe in der Ernährung S. 25
- Berufe mit Lebensmitteln S. 44

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 625 bis € 815	€ 675 bis € 930	€ 775 bis € 1.065

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	15 %					
Realschulabschluss	33 %					
Hauptschulabschluss	37 %					
ohne Abschluss	7 %					
Sonstige	8 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 8.139

Kommunikationselektroniker/in

- ⇒ Elektroniker/in für Geräte und Systeme, S. 157
- ⇒ Elektroniker/in für Informations- und Systemtechnik, S. 158

Konditor/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Konditoren und Konditorinnen wählen die Zutaten für die Herstellung von Konditoreiprodukten wie Torten, Kuchen, Pralinen, Süßspeisen, Party- oder Käsegebäck aus,

berechnen die benötigten Mengen und wiegen bzw. messen diese ab. Dann verarbeiten sie die Ausgangsstoffe per Hand oder mithilfe von Maschinen und Geräten. Sie mischen, portionieren und formen die Massen, etwa Teige, geben weitere Zutaten wie vorbereitetes Obst nach Rezept hinzu und geben alles in Backformen oder auf Backbleche. Nach dem Backen garnieren, glasieren oder zuckern Konditoren und Konditorinnen die Waren, z.B. Torten und Gebäck. Außerdem wirken sie bei der Warenpräsentation im Laden, beim Verkauf der Konditoreiwaren und bei der Kundenberatung mit.

Konditoren und Konditorinnen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Konditoreien, Confisereien, Cafés oder Bäckereien mit Feinbackwarensortiment
- im Patisseriebereich großer Hotels und Restaurants

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Lebensmitteln S. 44

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 420 bis € 615	€ 530 bis € 700	€ 640 bis € 820

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	26 %					
Realschulabschluss	39 %					
Hauptschulabschluss	31 %					
ohne Abschluss	2 %					
Sonstige	2 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.737

Konditoreiverkäufer/in

⇨ Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk – Schwerpunkt Konditorei, S. 201

Konstruktionsmechaniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Konstruktionsmechaniker/innen fertigen z.B. Aufzüge, Werk- oder Flughafenabfertigungshallen, Schiffsrümpfe und -aufbauten oder Fußgängerbrücken. Mit Brennschneidern, Lasern oder mithilfe von CNC-Maschinen längen sie Stahlträger ab und schneiden Profile sowie Bleche millimetergenau zu. Sie biegen oder kanten Bleche, bringen Bohrungen an, fügen die Bauteile zusammen, richten sie aus und verbinden sie durch Verschweißen, Verschrauben oder Nieten. Ggf. bauen sie Antriebe und

K

Steuerungseinrichtungen ein und bringen Verkleidungen an. Kleinere Objekte wie Fahrzeugaufbauten montieren sie in der Werkhalle, größere Konstruktionen, beispielsweise Hallen oder Brücken, vor Ort. Auch die Wartung und Instandsetzung von Metallbaukonstruktionen oder von Werkzeugen und Produktionsmaschinen gehört zu ihrem Aufgabengebiet.

Konstruktionsmechaniker/innen finden Beschäftigung

- in Unternehmen des Stahl- und Metallbaus
- in Unternehmen des Maschinenbaus
- in Unternehmen des Schiff-, Fahrzeug- oder Schienenfahrzeugbaus

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe im Metallbau S. 35

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 440 bis € 952	€ 500 bis € 995	€ 560 bis € 1.067	€ 610 bis € 1.122

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199	€ 1.141 bis € 1.264

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	13 %	
Realschulabschluss	55 %	
Hauptschulabschluss	27 %	
ohne Abschluss	3 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 2.688

Korbmacher/in

⇨ Flechtwerkgestalter/in, S. 214

Kosmetiker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Kosmetiker/innen beurteilen Hauttyp und -beschaffenheit ihrer Kunden, beraten sie und führen geeignete Maßnahmen der Körper- oder Schönheitspflege durch. Sie reinigen die Haut, entfernen z.B. Mitesser, Pickel oder störende Körperbehaarung, tra-

gen Masken und pflegende Cremes oder Lotionen auf und schneiden bzw. formen Finger- und Fußnägel. Bei der dekorativen Kosmetik tragen sie Make-ups auf, formen Augenbrauen, färben Wimpern oder lackieren Nägel. Darüber hinaus verkaufen Kosmetiker/innen auch Pflege- und Kosmetikprodukte.

Kosmetiker/innen finden Beschäftigung

- in Kosmetikstudios
- in Wellnesshotels oder Clubanlagen
- in Saunas oder Bädern
- in Hautarztpraxen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Kosmetik, Körperpflege und Wellness S. 19

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 705 bis € 850	€ 760 bis € 955	€ 885 bis € 1.120

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 430	€ 550	€ 675

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im Handwerk

Hochschulreife	12 %	
Realschulabschluss	54 %	
Hauptschulabschluss	33 %	
ohne Abschluss	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 315

Kraftfahrer/in

- ⇨ Berufskraftfahrer/in, S. 110
 - ⇨ Fachkraft im Fahrbetrieb, S. 195
 - ⇨ Servicefahrer/in, S. 438
-

Kraftfahrzeugelektriker/in

- ⇨ Kraftfahrzeugmechatroniker/in, S. 318
-

Kraftfahrzeugmechaniker/in

- ⇨ Kraftfahrzeugmechatroniker/in, S. 318

Kraftfahrzeugmechatroniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Kraftfahrzeugmechatroniker/innen warten Kraftfahrzeuge. Sie prüfen die fahrzeugtechnischen Systeme, führen Reparaturen aus und rüsten die Fahrzeuge mit Zusatzeinrichtungen, Sonderausstattungen und Zubehörteilen aus.

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199	€ 1.141 bis € 1.264

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 685 bis € 869	€ 720 bis € 931	€ 740 bis € 1.034	€ 780 bis € 1.092

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im Handwerk

Hochschulreife	12 %						
Realschulabschluss	49 %						
Hauptschulabschluss	33 %						
ohne Abschluss	3 %						
Sonstige	3 %						

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 22.449

- **Kraftfahrzeugmechatroniker/in**
– **Schwerpunkt Karosserietechnik**

Kraftfahrzeugmechatroniker/innen mit dem Schwerpunkt Karosserietechnik beurteilen Schäden an Fahrzeugkarosserien bzw. Karosserie-, Leichtbauteilen und Aufbauten. Mit optischen Messverfahren stellen sie z. B. fest, wie stark der Rahmen eines Autos nach einem Unfall verzogen ist, oder ermitteln die Tiefe der Dellen nach einem Hagelschaden. Die verzogenen Rahmen bringen sie mithilfe von Richtmaschinen wieder in Form. Lohnt sich eine Reparatur nicht mehr, wird das Karosserieteil ausgetauscht.

Kraftfahrzeugmechatroniker/innen reparieren Lackschäden, polieren und konservieren Lackoberflächen. Kleine Schäden bearbeiten sie nach Smart-Repair-Verfahren. Sie ziehen dabei z. B. kleine Dellen lackschonend heraus oder beheben Schäden der Fahrzeugverglasung. Mithilfe elektronischer Messwerkzeuge führen sie Fahrwerksmessungen durch oder ermitteln den Zustand von Brems-, Dämpfungs- und Niveauregelungssystemen, Klimaanlage und Sicherheitssystemen. Kunden beraten sie z. B. bezüglich Reparaturen oder geben Tipps zur Fahrzeugpflege.

Kraftfahrzeugmechatroniker/innen mit dem Schwerpunkt Karosserietechnik finden Beschäftigung in erster Linie in Reparaturwerkstätten, in Karosseriebaubetrieben und bei Herstellern und Ausrüstern von Kraftwagen.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik S. 48
- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50

- **Kraftfahrzeugmechatroniker/in**
– **Schwerpunkt Motorradtechnik**

Kraftfahrzeugmechatroniker/innen mit dem Schwerpunkt Motorradtechnik produzieren, warten und reparieren Krafträder unterschiedlicher Bauarten, z.B. Chopper, Sport- und Motocrossbikes oder Enduros. Sie überprüfen die fahrzeugtechnischen Systeme, etwa das Antriebs-, Beleuchtungs-, Fahrwerks- oder Bremssystem, stellen Fehler und Störungen fest und beheben deren Ursachen. Dabei setzen sie computergestützte Mess- und Prüfsysteme ein.

Defekte Teile reparieren sie bzw. tauschen sie aus. Umbauten führen sie nach Kundenwünschen, zulassungsrechtlichen Vorschriften und Herstellervorgaben durch. Abschließend kontrollieren sie, ob die straßenverkehrsrechtlichen Vorschriften eingehalten werden, und prüfen die Funktionen der Motorräder und Teilsysteme.

Kraftfahrzeugmechatroniker/innen mit dem Schwerpunkt Motorradtechnik finden Beschäftigung

- in Reparaturwerkstätten
- bei Herstellern und Ausrüstern von Motorrädern
- bei Motorrad- oder Ersatzteihändlern mit angeschlossener Reparaturwerkstatt

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik S. 48
- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50

- **Kraftfahrzeugmechatroniker/in**
– **Schwerpunkt Nutzfahrzeugtechnik**

Kraftfahrzeugmechatroniker/innen mit dem Schwerpunkt Nutzfahrzeugtechnik halten Nutzfahrzeuge aller Art, z.B. Sattelschlepper und Unimogs, instand. Sie testen z.B. die Beleuchtung, führen Fahrwerksvermessungen durch, prüfen die Befestigungspunkte von An- oder Aufbauten und kontrollieren bewegliche Einrichtungen wie Greifarme oder Feuerwehrlaternen. Mithilfe elektronischer Mess- bzw. Diagnosegeräte prüfen sie Bremsanlagen, Antriebsaggregate, Motormanagement- oder Fahrerassistenzsysteme. Sie schmieren Teile, tauschen defekte Bauteile aus, beheben Schäden an der Karosserie und wechseln Schmierstoffe, Brems- und Hydraulikflüssigkeiten.

Auf Wunsch bauen sie auch Zusatzeinrichtungen ein, z.B. Abstandsmesser, Navigationsgeräte, Funk- oder Freisprechanlagen. Kraftfahrzeugmechatroniker/innen, die in der Herstellung von Nutzfahrzeugen beschäftigt sind, können im Bereich Elektromobilität tätig werden und z.B. bei der Konstruktion von Nutzfahrzeugen mit Elektro- oder Hybridantrieb mitarbeiten.

Kraftfahrzeugmechatroniker/innen mit dem Schwerpunkt Nutzfahrzeugtechnik finden Beschäftigung

- in Reparaturwerkstätten
- bei Herstellern und Ausrüstern von Nutzkraftwagen
- bei Speditions- oder Busunternehmen mit angeschlossener Werkstatt

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik S. 48
- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50

- **Kraftfahrzeugmechatroniker/in**
– **Schwerpunkt Personenkraftwagentechnik**

Kraftfahrzeugmechatroniker/innen mit dem Schwerpunkt Personenkraftwagentechnik halten mechanische, elektronische, hydraulische und pneumatische Systeme bzw. Anlagen von Autos instand. Mithilfe elektronischer bzw. computergestützter Mess- und Diagnosegeräte testen und analysieren sie z.B. Antriebsaggregate, Dämpfungs-, Niveauregelungs- und Fahrerassistenzsysteme. Sie schmieren Teile, tauschen defekte Bauteile aus, reparieren Antriebskomponenten oder wechseln Schmierstoffe, Brems- bzw. Hydraulikflüssigkeiten. Zudem kontrollieren sie, ob die straßenverkehrsrechtlichen Vorschriften eingehalten werden, führen Probefahrten und Abgasmessungen durch. Auf Wunsch bauen sie Zusatzeinrichtungen wie Navigationsgeräte oder Freisprechanlagen ein. Kraftfahrzeugmechatroniker/innen können zudem im Bereich Elektromobilität tätig werden.

Kraftfahrzeugmechatroniker/innen mit dem Schwerpunkt Personenkraftwagentechnik finden Beschäftigung

- in Reparaturwerkstätten
- bei Herstellern von Kraftwagen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik S. 48
- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50

- **Kraftfahrzeugmechatroniker/in**
– **Schwerpunkt System- und Hochvolttechnik**

Kraftfahrzeugmechatroniker/innen mit dem Schwerpunkt System- und Hochvolttechnik halten elektronische, mechanische, hydraulische und pneumatische Systeme bzw. Anlagen von Autos mit Elektro- oder Hybridantrieb sowie mit Verbrennungsmotoren instand. Mithilfe elektronischer bzw. computergestützter Mess- und Diagnosegeräte (z.B. Hochvoltmessgeräte) testen und analysieren sie Antriebsaggregate (einschließlich Motormanagementsystem), Dämpfungs-, Niveauregelungs- und Fahrerassistenzsysteme. Sie vergleichen die Messwerte mit den Sollwerten und beurteilen, ob ein System funktioniert oder sie ggf. Einstellwerte ändern bzw. andere Störungsursachen beheben müssen.

Sie tauschen Verschleißteile sowie defekte Bauteile aus, setzen Hochvoltkomponenten instand, reparieren Antriebskomponenten sowie Informations- bzw. Kommunikationssysteme und wechseln Schmierstoffe, Brems- und Hydraulikflüssigkeiten. Auf

Wunsch bauen sie auch Zusatzeinrichtungen wie Navigationsgeräte oder Freisprechanlagen ein. Kraftfahrzeugmechatroniker/innen können zudem bei der Konstruktion von Pkws mit Elektro- oder Hybridantrieb mitarbeiten.

Kraftfahrzeugmechatroniker/innen mit dem Schwerpunkt System- und Hochvolttechnik finden Beschäftigung

- in Reparaturwerkstätten
- bei Herstellern von Kraftwagen (insbesondere von Hybrid- und Elektrofahrzeugen)

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik S. 48
 - Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50
-

Kraftfahrzeugservicemechaniker/in

- ⇨ Kraftfahrzeugmechatroniker/in, S. 318
-

Krankengymnast/in

- ⇨ Physiotherapeut/in, S. 404
-

Krankenpflegerhelfer/in

- ⇨ Gesundheits- und Krankenpflegehelfer/in, S. 237
-

Krankenschwester/-pfleger

- ⇨ Pflegefachmann/-frau, S. 399
-

Kupferschmied/in

- ⇨ Behälter- und Apparatebauer/in, S. 106
-

Kürschner/in

Berufstyp

Anerkannter Ausbildungsberuf

Ausbildungsdauer

3 Jahre

K

Kürschner/innen stellen aus Fellen und Leder Mäntel, Jacken, Mützen, Stolen und andere Kleidungsstücke her. Dabei gehen sie nach den Wünschen der Kunden, nach eigenen Ideen oder vorgegebenen Entwürfen vor. Sie wählen passende Felle aus und

achten dabei auf Fellart, Zeichnung, Farbe und Struktur. Dann erstellen sie ein Schnittmuster und legen die Fellanordnung fest. Sie ziehen und strecken die Felle, um sie in die richtige Form zu bringen, und beseitigen fehlerhafte, haarlose und unschöne Stellen.

Mit einem Kürschnermesser schneiden sie die Felle zu und fügen sie zu einer harmonischen Fläche zusammen. Schließlich schneiden sie anhand des Schnittmusters die Bekleidungsteile zu und nähen sie zusammen. Zudem ändern und reparieren Kürschner/innen Pelzbekleidungsstücke und beraten ihre Kunden über die geeignete Pflege.

Kürschner/innen finden Beschäftigung

- in handwerklichen Kürschnereien
- in der industriellen Herstellung von Pelzbekleidung
- in Pelzfachgeschäften

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Bekleidung S. 41
- Berufe mit Leder S. 45

Derzeit liegen keine tarifvertraglichen Vereinbarungen vor.

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 3

Laborant/in

- ⇨ Biologielaborant/in, S. 115
- ⇨ Chemielaborant/in, S. 130
- ⇨ Lacklaborant/in, S. 323
- ⇨ Milchwirtschaftliche/r Laborant/in, S. 372
- ⇨ Physiklaborant/in, S. 403
- ⇨ Textillaborant/in, S. 480

Lackierer/in

- ⇨ Fahrzeuglackierer/in, S. 203
- ⇨ Verfahrensmechaniker/in für Beschichtungstechnik, S. 500
- ⇨ Maler/in und Lackierer/in, S. 333

Lacklaborant/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Lacklaboranten und -laborantinnen untersuchen Farben und Lacke auf ihre Eigenschaften oder wirken an der Entwicklung neuer Beschichtungsstoffe mit. Hierfür planen sie Versuche und führen sie durch. Die Ergebnisse dokumentieren und analysieren sie am Rechner. Sie arbeiten mit bei der Optimierung von Lacken und ähnlichen Beschichtungsstoffen für unterschiedliche Untergründe wie z.B. Holz, Beton, Metall oder Kunststoff. Durch ständige Kontrollen sichern sie die Qualität der Produkte. Daneben beurteilen sie die Oberflächenbeschaffenheit von Untergründen und Lacken und prüfen die Haltbarkeit von Beschichtungen. Auch die Kundenberatung kann zu ihren Tätigkeiten gehören.

Lacklaboranten und -laborantinnen finden Beschäftigung in erster Linie

- in der chemischen, Lack herstellenden und Lack verarbeitenden Industrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe mit Chemie S. 39
- Berufe mit Farben und Lacken S. 42

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 978 bis € 1.027	€ 1.041 bis € 1.121	€ 1.090 bis € 1.184	€ 1.134 bis € 1.267

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	65 %								
Realschulabschluss	31 %								
Hauptschulabschluss	2 %								
Sonstige	2 %								

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 126

Land- und Baumaschinenmechatroniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Land- und Baumaschinenmechatroniker/innen halten Fahrzeuge, Maschinen und Anlagen instand, die in der Land- und Forstwirtschaft und auf Baustellen zum Einsatz kommen. Sie erstellen Fehler- und Störungsdiagnosen in mechanischen, hydraulischen, elektrischen und elektronischen Systemen, ermitteln Störungsursachen und beheben Mängel, indem sie die entsprechenden Teile reparieren oder austauschen. Sie demontieren bzw. montieren Bauteile und Baugruppen, bearbeiten Werkstücke manuell und maschinell und führen auch Schweißarbeiten aus.

Darüber hinaus führen sie Abgasuntersuchungen durch und stellen fahrzeugelektrische Stromanschlüsse her. Sie installieren Anlagen (z.B. Melkanlagen), nehmen sie in Betrieb, testen sie und weisen die Betreiber ein. Außerdem rüsten sie land- und bauwirtschaftliche Fahrzeuge oder Maschinen mit Zubehör und Zusatzeinrichtungen aus.

Land- und Baumaschinenmechatroniker/innen finden Beschäftigung

- bei Herstellern von land- und forstwirtschaftlichen Maschinen sowie von Baumaschinen
- in Reparaturwerkstätten
- in Betrieben, die land- und forstwirtschaftliche bzw. bautechnische Maschinen vertreiben oder verleihen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik S. 48
- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 585 bis € 700	€ 600 bis € 800	€ 660 bis € 871	€ 695 bis € 932

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199	€ 1.141 bis € 1.264

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im Handwerk

Hochschulreife	8 %	
Realschulabschluss	58 %	
Hauptschulabschluss	33 %	
ohne Abschluss	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 2.688

Landmaschinenmechaniker/in

⇨ Land- und Baumaschinenmechatroniker/in, S. 324

Landschaftsgärtner/in

⇨ Gärtner/in, S. 227

Landwirt/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Landwirte und Landwirtinnen erzeugen pflanzliche sowie tierische Produkte und verkaufen diese. Abhängig vom jahreszeitlichen Ablauf bearbeiten sie Böden, wählen Saatgut aus, mähen, düngen, pflegen Pflanzen und wenden Pflanzenschutzmittel an. Bei ihren Tätigkeiten benutzen sie meist landwirtschaftliche Nutzfahrzeuge und Anlagen, die sie nicht nur bedienen und überwachen, sondern auch warten. Nach der Ernte lagern oder konservieren sie ihre Erzeugnisse oder vermarkten sie. In der Tierhaltung füttern, tränken und pflegen sie Nutztiere und reinigen Ställe. Auch Buchführungs- und Dokumentationsarbeiten gehören zu ihren Aufgaben.

Landwirte und Landwirtinnen finden Beschäftigung in erster Linie

- im eigenen landwirtschaftlichen Betrieb oder in landwirtschaftlichen Großbetrieben

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Pflanzen S. 31
- Berufe mit Tieren S. 31

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 580 bis € 750	€ 640 bis € 815	€ 680 bis € 875

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	24 %								
Realschulabschluss	44 %								
Hauptschulabschluss	28 %								
ohne Abschluss	3 %								
Sonstige	1 %								

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 4.089

Landwirtschaftlich-technische/r Assistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Landwirtschaftlich-technische Assistenten und Assistentinnen führen unter der Leitung von Biologen und Biologinnen und anderen naturwissenschaftlichen Fachkräften Untersuchungen und Versuche durch und werten die Ergebnisse aus. Sie analysieren agrarwirtschaftliche Fragestellungen, etwa aus den Bereichen Pflanzen- und Tierhaltung bzw. -produktion, Milch- und Fleischwirtschaft, Lebensmittel- und Umweltanalytik sowie aus angrenzenden Bereichen wie Agrikulturchemie und Phytomedizin. Sie untersuchen die Zusammensetzung und Qualität landwirtschaftlicher Produkte und Auswirkungen von Veränderungen in der landwirtschaftlichen Bewirtschaftung bzw. Produktion, z.B. in Nutztierhaltung und Pflanzenanbau. Dabei wenden sie z.B. physikalische, chemische, biochemische und mikroskopische Laboruntersuchungsmethoden an, nutzen aber auch biotechnologische Laborverfahren. Zudem überwachen sie Mess- und Analyseabläufe. Sie bedienen und pflegen die Geräte, stellen deren Einsatzbereitschaft sicher und überwachen die Laborhygiene. Auch an wissenschaftlichen Planungen und Dokumentationen können sie mitwirken, z.B. an der Auswahl der Versuchsanordnungen und der Zusammenstellung der Erkenntnisse in Untersuchungsberichten oder Datenbanken.

Landwirtschaftlich-technische Assistenten und Assistentinnen finden Beschäftigung

- bei Forschungsinstituten
- in Betrieben der Land- und Forstwirtschaft
- in Unternehmen der chemischen bzw. pharmazeutischen Industrie bzw. der Nahrungsmittelindustrie
- in der öffentlichen Verwaltung, z. B. bei Umweltschutzbehörden
- in Tierkliniken

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe mit Pflanzen S. 31
- Berufe mit Tieren S. 31

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Landwirtschaftlich-technische/r Laborant/in

⇨ Pflanzentechnologe/-technologin, S. 398

Lasertechnische/r Assistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Lasertechnische Assistenten und Assistentinnen steuern und warten Laseranlagen und richten diese ein. Je nach Ausrichtung des Unternehmens sind sie in der Materialbearbeitung oder in der Messtechnik tätig. Laseranlagen werden in der Materialbearbeitung beispielsweise zum Schweißen und Schneiden von Kunststoffen und Metallen verwendet. Im Bereich Messtechnik bedienen Lasertechnische Assistenten und Assistentinnen technische Anlagen zur Bestimmung von Entfernungen und Volumina. Sie überprüfen Maschinenprogramme und beheben Störungen, ggf. programmieren sie die Laseranlagen auch selbst. Ebenso arbeiten sie bei Entwicklung anwendungsorientierter Lasertechnik für neue Einsatzfelder mit. Sind sie in der Kundenberatung, im Vertrieb oder im technischen Service tätig, unterstützen sie Kunden bei der Suche nach lasertechnischen Lösungen, setzen neue Anlagen in Betrieb, warten diese oder lösen technische Probleme.

Lasertechnische Assistenten und Assistentinnen finden Beschäftigung

- in Unternehmen der Metallindustrie, z. B. des Fahrzeug- oder Maschinenbaus
- bei Herstellern von Lasergeräten, technischen Kunststoffteilen, Elektro- und Kommunikationstechnik, technischen Glaswaren, Medizintechnik oder Musikinstrumenten
- in Forschung und Entwicklung von anwendungsbezogener Lasertechnik

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe im Metallbau S. 35
- Berufe in der Metallbearbeitung S. 37

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Layouter/in

⇨ Designer/in – Grafik, S. 138

Lebensmitteltechnische/r Assistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	I.d.R. 2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Lebensmitteltechnische Assistenten und Assistentinnen wirken bei der Überwachung und Qualitätssicherung der industriellen Nahrungsmittelherstellung mit. Sie untersuchen fertige Nahrungsmittel sowie Rohstoffe, die für die Lebensmittelproduktion verwendet werden. Zu diesem Zweck nehmen sie Proben und führen im Labor biochemische, mikrobiologische und messtechnische Analysen durch, etwa zur Bestimmung des Fettgehalts oder zur Schadstoffbelastung von Rohstoffen. Die Untersuchungen werden protokolliert und ausgewertet. Auf Grundlage der Ergebnisse wirken Lebensmitteltechnische Assistenten und Assistentinnen an Maßnahmen zur Qualitätssicherung mit, erstellen Statistiken und Gutachten und erarbeiten Empfehlungen. Darüber hinaus sind sie an der Entwicklung neuer Produkte und Produktionsabläufe beteiligt.

Lebensmitteltechnische Assistenten und Assistentinnen finden Beschäftigung

- in Betrieben der Lebensmittelherstellung
- in lebensmitteltechnischen Instituten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe mit Lebensmitteln S. 44

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Lehrer/in

- ⇒ Atem-, Sprech- und Stimmlehrer/in, S. 74
 - ⇒ Fachlehrer/in für musisch-technische Fächer, S. 197
 - ⇒ Förderlehrer/in, S. 221
 - ⇒ Gymnastiklehrer/in, S. 250
 - ⇒ Musiklehrer/in, S. 376
 - ⇒ Sportlehrer/in, S. 451
-

Leichtflugzeugbauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Leichtflugzeugbauer/innen stellen Segelflugzeuge, Motorsegler, Ultraleichtfluggeräte und kleinere Motorflugzeuge vor allem für die Sportfliegerei her. Sie verarbeiten dabei hauptsächlich Faserverbundwerkstoffe, Leichtmetall und gelegentlich auch Holz.

Mithilfe von Schablonen, Formen sowie Urmodellen, Werkzeugen und Maschinen fertigen sie Bauteile wie Sandwichschalen, Rippen, Spanten, Ruder und Verkleidungen. Diese fügen sie bei der Endmontage mit bereits vorgefertigten Ausrüstungsteilen wie Fahrwerk, Steuereinrichtungen, Kanzel und Triebwerk zusammen. Auch warten und reparieren sie Leichtflugzeuge, kontrollieren dabei alle Bordsysteme und beseitigen Defekte.

Leichtflugzeugbauer/innen finden Beschäftigung in kleinen und mittleren Industriebetrieben des Segel- und Leichtflugzeugbaus.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Luft- und Raumfahrttechnik S. 48
- Berufe mit Holz S. 43
- Berufe mit Kunststoff S. 44
- Berufe rund um das Flugzeug und die Luftfahrt S. 51

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 752 bis € 947	€ 808 bis € 987	€ 867 bis € 1.052

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	50 %	
Realschulabschluss	50 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 18

Leiter/in – Laienmusizieren

⇨ Ensembleleiter/in, S. 161

Leuchtröhrenglasbläser/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Leuchtröhrenglasbläser/innen fertigen aus Glasröhren und Glaskolben nach Entwurfsskizzen Buchstaben, Schriftzüge und Figuren für Lichtreklame- und Beleuchtungsanlagen. Elektroden am Übergangsbereich zwischen metallischen sowie flüssigen bzw. gasförmigen Stromleitern schmelzen sie über der Flamme eines Brenners ein. Zur Erzeugung verschiedener Farben der Leuchtschrift beschichten sie die Röhren innen mit Leuchtstoff. Anschließend pumpen sie die Luft aus den Glaszylindern und füllen das entstandene Vakuum mit Edelgasen. Daneben regenerieren und reparieren sie gebrauchte Leuchtröhrensyste.

Leuchtröhrenglasbläser/innen finden Beschäftigung in Glasbläserwerkstätten, die Leuchtreklame herstellen.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Glas S. 42

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 750 bis € 765	€ 800 bis € 815	€ 900 bis € 915

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: Keine

Logopäde/Logopädin

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	Mittlerer Bildungsabschluss

Logopäden und Logopädinnen entwickeln in enger Zusammenarbeit mit Ärzten und Ärztinnen individuelle therapeutische Konzepte für Patienten jeden Alters, deren Sprach-, Sprech- und Schluckfähigkeit beeinträchtigt ist, z. B. aufgrund von Entwicklungsstörungen, Unfällen, Atem- und Stimmproblemen oder Hörstörungen. Sie führen die Behandlung mithilfe geeigneter logopädischer Verfahren wie Artikulations- und Sprachverständnistrainings oder Atem- und Entspannungsübungen durch. So unterstützen Logopäden und Logopädinnen beispielsweise Schlaganfallpatienten beim Wiedererlangen ihrer Kommunikations- oder Schluckfähigkeit. Auch die Behandlung von Kehlkopferkrankten gehört zu ihrem Aufgabengebiet. Außerdem beraten sie Patienten und deren Angehörige sowie Erzieher und Erzieherinnen in Sprachheil- und Sonderkindergärten zu Themen rund um die Logopädie. Weiterhin können sie im Bereich Prävention tätig werden. Mit entsprechender Qualifikation können sie auch eine Logopädie-Praxis oder ein Therapieteam in einer Einrichtung für Rehabilitation von Sprach-, Sprech-, Stimm- und Hörstörungen leiten.

Logopäden und Logopädinnen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Krankenhäusern bzw. Kliniken
- in Rehabilitationszentren
- in Logopädie-Praxen
- in psychologischen Praxen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Therapie (nichtärztlich) S. 26

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.015	€ 1.075	€ 1.172

Lokomotivführer/in

⇨ Eisenbahner/in im Betriebsdienst, S. 149

Luftverkehrsassistent/in

⇨ Internationale/r Luftverkehrsassistent/in, S. 283

Luftverkehrskaufmann/-frau

Berufstyp

Anerkannter Ausbildungsberuf

Ausbildungsdauer

3 Jahre

Luftverkehrskaufleute übernehmen organisatorische Aufgaben in der Passagier- und Flugzeugabfertigung, in Einkauf und Vertrieb und organisieren die Abläufe am Terminal. Sie kaufen Treibstoff und Ersatzteile ein, organisieren den Personaleinsatz und stellen Streckenunterlagen zusammen. Speditionen, Handels- oder Industrieunternehmen beraten sie über das Dienstleistungsangebot im Bereich Luftfracht, verkaufen Frachtraum, berechnen Frachtkapazitäten, erstellen Frachtpapiere und erledigen Zollformalitäten. Darüber hinaus analysieren sie Marktdaten, entwickeln Marketingstrategien und neue Konzepte für den Passage- und Frachtverkauf. Sie wirken bei der Personalplanung und Personalbeschaffung mit, führen Bestands- und Erfolgskonten, wickeln Zahlungsvorgänge ab, ermitteln Bilanz- und Erfolgskennzahlen und werten diese aus. Außerdem beraten sie Privat- und Firmenkunden, z.B. Reiseveranstalter, über Flugverbindungen und Tarife, berechnen Flugpreise, verkaufen Flugpassagen, reservieren Plätze und buchen auf Wunsch Hotelzimmer oder Mietwagen. Im Schalterdienst fertigen sie Fluggäste und Gepäck ab.

Luftverkehrskaufleute finden Beschäftigung in erster Linie

- in Flughafensbetrieben
- bei Linien- und Charterfluggesellschaften

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um das Flugzeug und die Luftfahrt S. 51
- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S. 52

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 942	€ 966	€ 1.051

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 51

Maler/in und Lackierer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Maler/innen und Lackierer/innen behandeln, beschichten und bekleiden Innenräume und Fassaden von Gebäuden.

Fachrichtungen

- Maler/in und Lackierer/in – Bauten- und Korrosionsschutz
- Maler/in und Lackierer/in – Gestaltung und Instandhaltung
- Maler/in und Lackierer/in – Kirchenmalerei und Denkmalpflege

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 650	€ 715	€ 880

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 6.471

- **Maler/in und Lackierer/in**
– **Fachrichtung Bauten- und Korrosionsschutz**

Maler/innen und Lackierer/innen der Fachrichtung Bauten- und Korrosionsschutz sind im Neubau sowie bei der Sanierung und Modernisierung tätig. Bevor sie Flächen beschichten, bereiten sie die Untergründe vor und reinigen sie z.B. durch Strahlarbeiten von Verschmutzungen, Altbeschichtungen und Rost. Sie tragen auf Metalloberflächen Korrosionsschutzmittel auf oder imprägnieren Betonflächen. An Ausbruchstellen stellen sie das ursprüngliche Profil wieder her und tragen Anstriche oder Beschichtungen auf. Sie bessern Beschädigungen an Wänden, Decken und Böden aus und dichten Fugen ab.

Maler/innen und Lackierer/innen der Fachrichtung Bauten- und Korrosionsschutz finden Beschäftigung

- in Betrieben des Maler- und Lackierer-Handwerks
- bei Betonsanierungsunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe mit Farben und Lacken S. 42

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Realschulabschluss	29 %					
Hauptschulabschluss	42 %					
ohne Abschluss	29 %					

- **Maler/in und Lackierer/in**
– **Fachrichtung Gestaltung und Instandhaltung**

Maler/innen und Lackierer/innen der Fachrichtung Gestaltung und Instandhaltung gestalten und behandeln Innenwände, Decken, Böden und Fassaden von Gebäuden sowie die Oberflächen von Objekten aus verschiedenen Materialien. Sie sind im Neubau, bei der Sanierung und Modernisierung tätig. Bevor sie Flächen beschichten, bereiten sie die Untergründe vor und bessern Putzschäden an Wänden und Decken aus. Innenräume gestalten sie mit unterschiedlichen Maltechniken, aber auch mit Tapeten und Dekorputzen. Durch den Einbau von Dämmstoffen oder das Aufbringen von Wärmedämm-Verbundsystemen leisten sie einen wesentlichen Beitrag zur Energieeinsparung. Holz und Holzwerkstoffe, z.B. Fenster, Türen und Zäune, schützen sie mit geeigneten Lasuren, Farben oder Lacken.

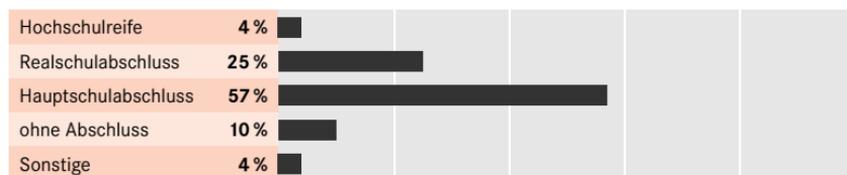
Maler/innen und Lackierer/innen der Fachrichtung Gestaltung und Instandhaltung finden Beschäftigung z. B.

- in Betrieben des Maler- und Lackierer-Handwerks
- im Stuckateurgewerbe
- bei Hochbaufirmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe mit Farben und Lacken S. 42

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Maler/in und Lackierer/in**
– **Fachrichtung Kirchenmalerei und Denkmalpflege**

Maler/innen und Lackierer/innen der Fachrichtung Kirchenmalerei und Denkmalpflege erhalten, erneuern und restaurieren Decken-, Wand- und Fassadenoberflächen, Wandmalereien und Stuck sowie Mobiliar und Plastiken. Zunächst prüfen sie die zu bearbeitenden Untergründe. Dann beschichten, bemalen und bekleiden sie die Oberflächen. Dabei bringen sie z.B. Vergoldungen und Verzierungen auf oder gestalten Ornamente und Profile. Häufig wenden sie dabei Arbeitstechniken an, die in der Entstehungszeit des zu sanierenden Objektes üblich waren und arbeiten mit Werk- und Hilfsstoffen, die sie nach historischen Rezepturen herstellen. Wo eine Restaurierung nicht mehr möglich ist, führen sie Rekonstruktionen und Reproduktionen aus.

Maler/innen und Lackierer/innen der Fachrichtung Kirchenmalerei und Denkmalpflege finden Beschäftigung

- in Betrieben des Maler-Handwerks, die sich auf Restaurierungsarbeiten spezialisiert haben

- in Restauratorenwerkstätten einzelner Museen
- in Denkmalschutzeinrichtungen
- bei Fassadensanierungsunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe mit Farben und Lacken S. 42
- Berufe rund um Museen, Restaurierung und Denkmalschutz S. 30

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	56 %	
Realschulabschluss	22 %	
Hauptschulabschluss	22 %	

Management- oder Direktionsassistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Management-/Direktionsassistenten und -assistentinnen entlasten die Geschäftsleitung von Routinearbeiten und unterstützen sie bei Planungen und Entscheidungen sowie bei der Mitarbeiterführung. Sie analysieren z. B. Verträge und Angebote, erstellen Statistiken und werten sie aus. Dabei arbeiten sie, besonders in international tätigen Unternehmen, häufig mit fremdsprachigen Dokumenten. Ebenso assistieren sie bei der Ablauf- und Zeitplanung und bei der Personalbeschaffung, bereiten Verhandlungen vor und übersetzen Vorlagen. Sie erarbeiten Entscheidungsgrundlagen und -hilfen für die Geschäftsleitung oder werten die auf der Führungsebene zusammenlaufenden betriebswirtschaftlichen Unterlagen aus. Bei Außenkontakten vertreten sie ihren Kompetenzbereich und führen z. B. Verhandlungen mit Geschäftspartnern.

Management-/Direktionsassistenten und -assistentinnen finden Beschäftigung in Unternehmen nahezu aller Wirtschaftsbereiche.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Manufakturporzellanmaler/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Manufakturporzellanmaler/innen bemalen Gegenstände aus Porzellan wie Geschirr, Schalen, Vasen oder Figuren. Die Farben mischen sie selbst an. Freihändig malen

und zeichnen sie mit Pinseln und Zeichenfedern auf glasiertes Porzellan nach Naturmotiven sowie nach Vorlagen, etwa Fotografien, Zeichnungen oder Modellen. Dabei wenden sie verschiedene Techniken an, z.B. das Lasieren, und lassen die Bemalung anschließend brennen, damit sich Farbe und Glasur dauerhaft verbinden.

Manufakturporzellanmaler/innen finden Beschäftigung

- in Betrieben der Porzellanindustrie
- in Dekorabteilungen keramischer Werkstätten
- bei Herstellern von keramischen Ziergegenständen
- bei Herstellern von Spielzeug

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe mit Keramik S. 44

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 752 bis € 951	€ 804 bis € 1.000	€ 849 bis € 1.081	€ 894 bis € 1.138

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 6

Maschinen- und Anlagenführer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Maschinen- und Anlagenführer/innen richten Fertigungsmaschinen und -anlagen ein, nehmen sie in Betrieb und bedienen sie. Sie rüsten die Maschinen auch um und halten sie instand.

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr
€ 693 bis € 1.047	€ 776 bis € 1.102

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	6 %	
Realschulabschluss	37 %	
Hauptschulabschluss	48 %	
ohne Abschluss	5 %	
Sonstige	4 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 4.584

- **Maschinen- und Anlagenführer/in**
– **Fachrichtung Druckweiter-,Papierverarb.**

Maschinen- und Anlagenführer/innen mit dem Schwerpunkt Druckweiter- und Papierverarbeitung arbeiten an Maschinen und Anlagen zur Herstellung von Druckerzeugnissen (z.B. Zeitschriften) oder Packmitteln (z.B. Kartonagen). Bevor sie die Produktion starten, sichten sie die Auftragsunterlagen und stellen die erforderlichen Materialien und Hilfsstoffe (z.B. Papier, Klebstoffe) bereit. Anschließend richten sie Anlagen wie Schneid-, Falz- und Stanzmaschinen ein, beschicken diese, nehmen sie in Betrieb und bedienen sie. Sie überwachen die Produktionsprozesse einschließlich der Qualität und Verpackung der fertigen Produkte und greifen bei Abweichungen in der Qualität oder bei Störungen im Prozessablauf korrigierend ein. Zudem warten sie regelmäßig die Maschinen, um deren Betriebsbereitschaft sicherzustellen. Sie füllen beispielsweise Öle oder Kühl- und Schmierstoffe nach und tauschen Verschleißteile wie Dichtungen, Filter oder Schläuche aus.

Maschinen- und Anlagenführer/innen mit dem Schwerpunkt Druckweiter- und Papierverarbeitung finden Beschäftigung

- in industriellen Produktionsbetrieben für Druckerzeugnisse, z.B. Zeitungs- und Buchproduktion
- bei Herstellern von Packmitteln aus Papier, Karton und Pappe

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe mit Papier S. 45

- **Maschinen- und Anlagenführer/in**
– **Fachrichtung Lebensmitteltechnik**

Maschinen- und Anlagenführer/innen mit dem Schwerpunkt Lebensmitteltechnik arbeiten an Maschinen und Anlagen zur Herstellung von Nahrungsmitteln und Getränken. Bevor sie die Produktion starten, sichten sie die Auftragsunterlagen und stellen die erforderlichen Roh- und Zusatzstoffe (z.B. Gemüse, Mehl, Zucker) bereit. Anschließend richten sie z. B. Zerkleinerungs-, Koch- und Mischanlagen, Abfüll- und Verpackungsmaschinen ein, beschicken diese, nehmen sie in Betrieb und bedienen sie. Sie überwachen die Produktionsprozesse einschließlich der Qualität und Verpackung der fertigen Produkte und greifen bei Abweichungen in der Qualität oder bei Störungen im Prozessablauf korrigierend ein. Zudem reinigen und desinfizieren sie die Anlagen und Rohrleitungssysteme regelmäßig. Außerdem warten sie die Maschinen, füllen Öle oder Kühl- und Schmierstoffe nach und tauschen Verschleißteile wie Dichtungen, Filter oder Schläuche aus.

Maschinen- und Anlagenführer/innen mit dem Schwerpunkt Lebensmitteltechnik finden Beschäftigung

- in der Lebensmittelindustrie, z.B. in Betrieben der Fisch-, Fleisch- oder Obst- und Gemüseverarbeitung
- in der Getränkeindustrie, z.B. bei Herstellern von Frucht- und Gemüsesäften, in Brauereien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe mit Getränken S. 42
- Berufe mit Lebensmitteln S. 44

- **Maschinen- und Anlagenführer/in**
– **Fachrichtung Metall, Kunststofftechnik**

Maschinen- und Anlagenführer/innen mit dem Schwerpunkt Metall- und Kunststofftechnik arbeiten an Maschinen und Anlagen zur Herstellung von Bauteilen, Baugruppen und Produkten aus Metall und Kunststoff. Bevor sie die Produktion starten, sichten sie die Auftragsunterlagen und stellen die erforderlichen Materialien (z.B. Metallwerkstoffe, Kunststoffgranulate) bereit. Anschließend richten sie Anlagen wie Dreh-, Bohr-, Schleif- oder Umformmaschinen ein, beschicken diese, nehmen sie in Betrieb und bedienen sie. Auch die Montage von Baugruppen gehört zu ihren Aufgaben. Sie überwachen die Produktionsprozesse einschließlich der Qualität und Verpackung der fertigen Produkte und greifen bei Abweichungen in der Qualität oder bei Störungen im Prozessablauf korrigierend ein. Zudem warten sie regelmäßig die Maschinen, um deren Betriebsbereitschaft sicherzustellen. Sie füllen beispielsweise Öle oder Kühl- und Schmierstoffe nach und tauschen Verschleißteile wie Dichtungen, Filter oder Schläuche aus.

Maschinen- und Anlagenführer/innen mit dem Schwerpunkt Metall- und Kunststofftechnik finden Beschäftigung in Betrieben der Metall und Kunststoff be- und verarbeitenden Industrie.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe in der Feinmechanik und im Werkzeugbau S. 35
- Berufe in der Metallbearbeitung S. 37
- Berufe mit Kunststoff S. 44

- **Maschinen- und Anlagenführer/in**
– **Fachrichtung Textiltechnik**

Maschinen- und Anlagenführer/innen mit dem Schwerpunkt Textiltechnik arbeiten an Maschinen und Anlagen zur Herstellung von Stoffen, Geweben, Garnen, Tufting-Erzeugnissen oder technische Textilien. Bevor sie die Produktion starten, sichten sie die Auftragsunterlagen und stellen die erforderlichen Materialien und Hilfsstoffe (z.B. Rohfasern) bereit. Anschließend richten sie z.B. Spinn-, Web-, Garn- und Wirkmaschinen ein, beschicken sie, nehmen sie in Betrieb und bedienen sie. Sie überwachen die Produktionsprozesse einschließlich der Qualität und Verpackung der fertigen Produkte und greifen bei Abweichungen in der Qualität oder bei Störungen im Prozessablauf korrigierend ein. Zudem warten sie regelmäßig die Maschinen, um deren Betriebsbereitschaft sicherzustellen. Sie füllen beispielsweise Öle oder Kühl- und Schmierstoffe nach und tauschen Verschleißteile wie Dichtungen, Filter oder Schläuche aus.

Maschinen- und Anlagenführer/innen mit dem Schwerpunkt Textiltechnik finden Beschäftigung

- in Betrieben der Textilherstellung, z.B. in Spinnereien, Webereien und Stickereien
- bei Bekleidungsherstellern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe mit Textilien S. 46

- **Maschinen- und Anlagenführer/in**
– **Fachrichtung Textilveredelung**

Maschinen- und Anlagenführer/innen mit dem Schwerpunkt Textilveredelung arbeiten an Maschinen und Anlagen zur Veredelung von Textilerzeugnissen wie Kleidungsstücken oder Möbeltextilien. Bevor sie die Produktion starten, sichten sie die Auftragsunterlagen und stellen die erforderlichen Materialien (z.B. Garne, Rohtextilien, Farben) bereit. Anschließend richten sie Anlagen wie Druck-, Färbe-, Appreturmaschinen ein, beschicken sie, nehmen sie in Betrieb und bedienen sie. Sie überwachen die Produktionsprozesse einschließlich der Qualität und Verpackung der fertigen Produkte und greifen bei Abweichungen in der Qualität oder bei Störungen im Prozessablauf korrigierend ein. Zudem warten sie regelmäßig die Maschinen, um deren Betriebsbereitschaft sicherzustellen. Sie füllen beispielsweise Öle oder Kühl- und Schmierstoffe nach und tauschen Verschleißteile wie Dichtungen, Filter oder Schläuche aus

Maschinen- und Anlagenführer/innen mit dem Schwerpunkt Textilveredelung finden Beschäftigung

- in Textilveredelungsbetrieben
- in Veredelungsabteilungen von textilherstellenden und -verarbeitenden Betrieben

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe mit Textilien S. 46

Maschinenbauer/in (Mühlenbauer/in)

- ⇨ Feinwerkmechaniker/in, S. 207

Maschinenzusammensetzer/in

- ⇨ Fachkraft für Metalltechnik, S. 184

Maskenbildner/in

Berufstyp

Anerkannter Ausbildungsberuf

Ausbildungsdauer

3 Jahre

Maskenbildner/innen unterstützen Darsteller/innen in Oper, Theater, Musical, Film oder Fernsehen dabei, in ihre Rollen zu schlüpfen. Nach Vorgaben, Skizzen bzw. Figuren der Kostüm- bzw. der Chefmaskenbildner/innen schminken sie Darsteller/innen, fertigen Perücken, Haarteile und Bärte bzw. arbeiten vorhandene auf. Sie stellen plastische Gesichts- und Körperteile her und passen sie den Darstellern und Darstellerinnen an, um z. B. Hautveränderungen oder Narben zu simulieren oder Fantasie- bzw. Tiermasken zu gestalten. Vor Vorstellungen oder Dreharbeiten verhelfen sie den Künstlern und Künstlerinnen z. B. durch Schön-, Charakter- bzw. Altschminken zum gewünschten Rollenaussehen. Sie frisieren Darsteller/innen oder setzen ihnen Perücken auf, bringen Haarteile, Bärte oder plastische Maskenteile an.

Maskenbildner/innen finden Beschäftigung

- an Theatern und Opernhäusern
- bei Fernsehanstalten
- bei Filmstudios

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Bühne und Theater S. 29
- Berufe rund um Film, Funk und Fernsehen S. 33
- Berufe rund um Kosmetik, Körperpflege und Wellness S. 19

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018	€ 1.068	€ 1.114

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 735	€ 802	€ 906

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	58 %	
Realschulabschluss	34 %	
Hauptschulabschluss	8 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 36

Masseur/in und medizinische/r Bademeister/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2,5 Jahre
Zugangsvoraussetzung	Hauptschulabschluss

Masseure und medizinische Bademeister bzw. Masseurinnen und medizinische Bademeisterinnen konzipieren nach ärztlicher Diagnose oder Patientenwunsch individuelle Behandlungspläne und führen unterschiedliche Formen der physikalischen The-

rapie durch. Dazu zählen insbesondere Massagen, Bewegungstherapien, elektro-, thermo- und strahlentherapeutische Behandlungsformen, Hydrotherapien sowie Packungen und Inhalationen. Sie bereiten Räumlichkeiten, Hilfsmittel und Geräte für die Behandlungen vor und kontrollieren den Behandlungsablauf. Darüber hinaus dokumentieren sie die Patientendaten und rechnen die erbrachten Leistungen mit den Sozialversicherungsträgern oder den Klienten ab.

Masseure und medizinische Bademeister bzw. Masseurinnen und medizinische Bademeisterinnen finden Beschäftigung

- in Krankenhäusern
- in Massagepraxen
- in Gesundheitszentren
- in Rehabilitationskliniken
- in Altenheimen und bei Pflegediensten
- in Bädern, Saunen und Fitnesszentren

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Therapie (nichtärztlich) S. 26
- Berufe rund um Kosmetik, Körperpflege und Wellness S. 19

Der schulische Teil der Ausbildung wird nicht vergütet. Für die staatliche Anerkennung als Masseur/in und medizinische/r Bademeister/in muss im Anschluss an die schulische Ausbildung ein fachpraktischer Abschnitt absolviert werden. Dafür erhalten die Praktikanten und Praktikantinnen in der Regel ein Praktikumsentgelt.

Leisten sie den fachpraktischen Abschnitt in Einrichtungen des öffentlichen Dienstes oder in Einrichtungen von Trägern, die sich an die tariflichen Vereinbarungen des öffentlichen Dienstes anlehnen, ab, erhalten sie ein Praktikumsentgelt von € 1.545 im Monat.

Quelle:

Hinweis: Diese Angaben dienen der Orientierung. Ansprüche können daraus nicht abgeleitet werden.

Maßschneider/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Maßschneider/innen stellen nach eigenen oder vorgegebenen Entwürfen Damenkleider, Kostüme, Mäntel, Röcke, Anzüge oder Freizeitkleidung in Maßarbeit her. Sie beraten ihre Kunden bei der Auswahl von Stoffen, Farben und Bekleidungszubehör sowie hinsichtlich der Schnittführung. Entwürfe und Schnittmuster entwickeln sie oft am Computer. Schließlich erstellen sie Schnittschablonen und schneiden Stoffe mustergerecht zu. Die Näharbeiten führen sie zumeist mithilfe von Nähmaschinen aus, manchmal ist aber auch Handarbeit erforderlich. Abschließend bügeln sie das Kleidungsstück und führen nach der Anprobe letzte Passformkorrekturen durch. Dann übergeben sie dem Kunden bzw. der Kundin die fertige Bekleidung und nehmen die

Bezahlung entgegen. Sie stellen jedoch nicht nur neue Kleidung her, sondern ändern, modernisieren oder reparieren auch getragene Kleidungsstücke.

Maßschneider/innen finden Beschäftigung

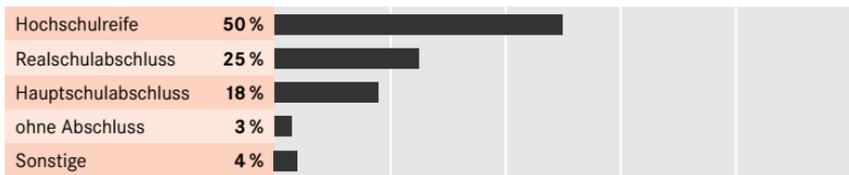
- in handwerklichen Maß- und Änderungsschneidereien
- in Kostümabteilungen von Theatern
- bei Filmstudios oder Fernsehanstalten
- in Bekleidungshäusern mit Änderungsdienst

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Bekleidung S. 41
- Berufe mit Textilien S. 46

Derzeit liegen keine tarifvertraglichen Vereinbarungen vor.

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 270

Maßschuhmacher/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Maßschuhmacher/innen fertigen individuelle Schuhe bzw. Schuhschäfte nach Maß und Wünschen der Kunden an, arbeiten Maß- sowie Konfektionsschuhe um und erneuern und reparieren Schuhwerk.

Fachrichtungen

- Maßschuhmacher/in – Maßschuhe
- Maßschuhmacher/in – Schaftbau

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 740	€ 770	€ 860

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 18

- **Maßschuhmacher/in**
– **Fachrichtung Maßschuhe**

Maßschuhmacher/innen der Fachrichtung Maßschuhe stellen vorwiegend Maßanfertigungen her, z. B. Halbschuhe, Stiefel oder Pumps. Zuerst nehmen sie an den Füßen des Kunden Maß und nehmen z. B. Trittspuren ab. Die Maße übertragen sie auf ein Fußmodell (Leisten) und richten dieses auf die passende Form und Größe zu. Anhand der Leisten und der Wünsche des Kunden erstellen sie Skizzen, Schnittmuster und Schablonen und schneiden dann die einzelnen Schuhbestandteile aus dem gewählten Material. Die Schuhoberteile (Schäfte) steppen sie mit dem Innenfutter zusammen, ziehen sie über die Leisten und verbinden sie mit den Bodenteilen. Danach bringen sie Sohlen und Absätze an, polieren und finishen die Schuhe. Daneben arbeiten sie auch Konfektionsschuhe fußgerecht um, indem sie z. B. Einlegeteile anpassen, Fußbettungen einarbeiten oder Weitungen vornehmen. Außerdem reparieren sie defektes Schuhwerk und tauschen z. B. Absätze oder Sohlen aus.

Maßschuhmacher/innen der Fachrichtung Maßschuhe finden Beschäftigung in Betrieben des Schuhmacherhandwerks, bei Schuhschnellreparaturdiensten, in handwerklichen Lederwerkstätten oder in Werkstätten von Orthopädie- und Sanitätsfachgeschäften.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Bekleidung S. 41
- Berufe mit Leder S. 45

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	20 %						
Hauptschulabschluss	60 %						
ohne Abschluss	20 %						

- **Maßschuhmacher/in**
– **Fachrichtung Schaftbau**

Maßschuhmacher/innen der Fachrichtung Schaftbau stellen hauptsächlich Schuhschäfte in Maßanfertigung und nach den Wünschen ihrer Kunden her. Für die Gestaltung und Ausarbeitung eines Schaftmodells ziehen sie den individuellen Leisten heran. Sie erstellen Skizzen, Schnittmuster und Schablonen von Obermaterial und Futter und schneiden anschließend die Schaftteile aus dem gewählten Material. Die Schaftflächen gestalten sie u. a. mit Ziernähten, durch Punzieren und Perforieren. Für die Montage schärfen und buggen sie die Schaftteile und kleben Schaftverstärkungen auf. Anschließend nähen sie die Schaft- und Futterteile zusammen und bringen z. B. Schnallen, Schleifen, Reiß- oder Klettverschlüsse an. Schließlich beschneiden sie das Futter, versäubern die Nähte und färben ggf. die Schaftkanten ein. Daneben führen sie auch Reparaturarbeiten an Maß- und Konfektionsschuhen durch und nähen z. B. neue Reißverschlüsse ein, bessern Nähte und Futter aus oder bringen Lederflicken (Riester) ein.

Maßschuhmacher/innen der Fachrichtung Schaftbau finden Beschäftigung in Betrieben des Schuhmacherhandwerks (insbesondere Schäftemachereien), bei Schuh-

schnellreparaturdiensten, in handwerklichen Lederwerkstätten oder in Werkstätten von Orthopädie- und Sanitätsfachgeschäften.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Bekleidung S. 41
- Berufe mit Leder S. 45

Mathematisch-technische/r Assistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	I.d.R. 1-2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Staatlich geprüfte Mathematisch-technische Assistenten und Assistentinnen entwickeln, modifizieren und installieren auf der Grundlage anwendungsorientierter Informatik und Mathematik Programme für betriebliche Aufgabenstellungen. Dazu verwenden sie verschiedene Programmiermethoden und -sprachen. Vorhandene oder marktgängige Produkte passen sie den Kundenwünschen oder den innerbetrieblichen Vorgaben an. Zudem entwickeln und programmieren sie rechnergestützte und integrierte Informationssysteme.

Sie installieren Rechner, vernetzen diese und gewährleisten die reibungslose Funktion der informationstechnischen Infrastruktur. In diesem Rahmen übernehmen sie die Wartung und Pflege von Rechnersystemen, Netzwerken und Datenbanken. Darüber hinaus beraten sie Kunden und führen Anwenderschulungen durch.

Staatlich geprüfte Mathematisch-technische Assistenten und Assistentinnen finden Beschäftigung

- bei Software- und Datenbankanbietern
- bei EDV-Dienstleistern
- bei Herstellern von IT-Technik

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Hard- und Softwareentwicklung S. 27
- Berufe mit Mathematik und Statistik S. 39

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Mathematisch-technische/r Software-Entwickler/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Mathematisch-technische Softwareentwickler/innen entwerfen und warten Softwaresysteme auf der Basis von mathematischen Modellen. Sie programmieren Software, erstellen z. B. Benutzerschnittstellen, und richten Anwendungen, Datenbanken und Netzwerke ein.

Zunächst analysieren sie ein Problem und besprechen es mit dem Kunden. Dann setzen sie die Anforderungen um. Dabei arbeiten sie auch mit Spezialisten anderer Fachbereiche zusammen. Anschließend dokumentieren sie den Entwicklungsprozess. In der Qualitätssicherung testen sie die Software und setzen dabei die passenden Testtools ein. Anwenderschulungen führen sie im eigenen Betrieb oder auch bei Kunden durch. Sie weisen die Anwender in die Bedienung neu erstellter oder optimierter Software ein und erklären die Funktionen.

Mathematisch-technische Softwareentwickler/-innen finden Beschäftigung

- bei Software- und Systemhäusern
- in Softwareabteilungen größerer Unternehmen
- an Hochschulen und anderen Forschungseinrichtungen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Hard- und Softwareentwicklung S. 27
- Berufe mit Mathematik und Statistik S. 39

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/-innen

Hochschulreife	90 %	
Realschulabschluss	4 %	
Hauptschulabschluss	4 %	
ohne Abschluss	4 %	
Sonstige	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/-innen: 222

Maurer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Maurer/-innen stellen Rohbauten für Wohn- und Geschäftsgebäude her. Zunächst betonieren sie das Fundament, dann mauern bzw. betonieren sie Außen- und Innenwände sowie Geschosdecken oder montieren diese aus Fertigteilen. Für Betonarbeiten fertigen sie Schalungen oder montieren Schalungssysteme. Sie setzen Bewehrungen ein, die sie aus Betonstahl z.T. selbst anfertigen. Sie mischen Beton oder verarbeiten fertig gelieferten Transportbeton. Den frischen Beton bringen sie in die Schalungen ein und verdichten ihn.

Teilweise verputzen sie auch Wände, verlegen Estriche oder bauen Dämm- und Isoliermaterialien ein. Darüber hinaus führen sie Abbruch- und Umbauarbeiten durch.

Bei Instandsetzungs- und Sanierungsarbeiten stellen sie Bauschäden und deren Ursachen fest und beheben diese.

Maurer/innen finden Beschäftigung

- bei Hochbauunternehmen
- in Sanierungs- und Modernisierungsunternehmen
- im Fertighausbau

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Hochbau S. 16

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im Handwerk

Hochschulreife	11 %	
Realschulabschluss	26 %	
Hauptschulabschluss	52 %	
ohne Abschluss	7 %	
Sonstige	4 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 3.870

Mechaniker/in für Karosserieinstandhaltungstechnik

⇒ Kraftfahrzeugmechatroniker/in, S. 318

Mechaniker/in für Land- und Baumaschinentechnik

⇒ Land- und Baumaschinenmechatroniker/in, S. 324

Mechaniker/in für Reifen- und Vulkanisationstechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Mechaniker/innen für Reifen- und Vulkanisationstechnik warten und prüfen Schläuche, Reifen und Räder und setzen sie instand. Sie rüsten Fahrzeuge auf Sonderräder und -reifen um, optimieren Fahrwerke, erneuern Reifen und stellen Gummiauskleidungen und -beläge her.

Fachrichtungen

- Mechaniker/in – Reifen- u. Vulkanis. – Reifen- u. Fahrwerk.
- Mechaniker/in – Reifen- u. Vulkanis. – Vulkanisationstechnik

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 685 bis € 869	€ 720 bis € 931	€ 740 bis € 1.034

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 126

- **Mechaniker/in für Reifen- und Vulkanisationstechnik
– Fachrichtung Reifen- und Fahrwerktechnik**

Mechaniker/innen für Reifen- und Vulkanisationstechnik der Fachrichtung Reifen- und Fahrwerktechnik warten, prüfen und reparieren u.a. Fahrwerke, Lenkungen und Bremsanlagen. Defekte Bauteile setzen sie instand oder tauschen sie aus. Reifen untersuchen sie auf Fehler und Mängel und beurteilen aufgrund des Abriebbildes, ob eine Reparatur sinnvoll oder der Austausch notwendig ist. Sie wuchten Räder aus, vermessen Fahrwerke und stellen Spur, Sturz und Nachlauf ein.

Zudem beraten sie Kunden im Hinblick auf anstehende Arbeiten und helfen bei der Auswahl passender Ersatzteile. Auf Kundenwunsch rüsten sie Fahrzeuge um oder staten diese mit Anbauteilen, etwa mit Spoilern, aus. Neben Reifen, Felgen und Kompletträdern verkaufen sie auch Zubehör wie Schneeketten oder Radzierkappen.

Mechaniker/innen für Reifen- und Vulkanisationstechnik der Fachrichtung Reifen- und Fahrwerktechnik finden Beschäftigung

- in Reifenservicestationen
- in Kraftfahrzeugreparaturbetrieben oder Vulkanisierwerken
- bei Reifenhändlern mit Reparatur- und Montageservice

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik S. 48
- Berufe mit Kunststoff S. 44
- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	3%	
Realschulabschluss	29%	
Hauptschulabschluss	60%	
ohne Abschluss	5%	
Sonstige	3%	

- **Mechaniker/in für Reifen- und Vulkanisationstechnik
– Fachrichtung Vulkanisationstechnik**

Mechaniker/innen für Reifen- und Vulkanisationstechnik der Fachrichtung Vulkanisationstechnik untersuchen Fahrzeugreifen auf Fehler und Mängel. Sie beurteilen, ob

ein beschädigter Reifen ausgetauscht werden muss oder noch instand gesetzt werden kann.

Im Hinblick auf die notwendigen Arbeiten informieren und beraten sie ihre Kunden oder helfen bei der Auswahl passender Neureifen. Dann führen sie die Reparaturen durch. Sie wuchten Reifen und Räder maschinell aus und montieren sie. Neben Reifen und Schläuchen prüfen und reparieren sie auch industrielle Förderbänder und andere Gegenstände aus Gummi. Außerdem stellen sie Gummiauskleidungen sowie -beläge her und setzen sie instand.

Mechaniker/innen für Reifen- und Vulkanisationstechnik der Fachrichtung Vulkanisationstechnik finden Beschäftigung

- in Vulkanisierwerken
- bei Reifenservicestationen
- im Reifenhandel mit Reparatur- und Montageservice

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik S. 48
- Berufe mit Kunststoff S. 44
- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Realschulabschluss	26 %					
Hauptschulabschluss	59 %					
Sonstige	15 %					

Mechatroniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Mechatroniker/innen bauen aus mechanischen, elektrischen und elektronischen Baugruppen und Komponenten komplexe mechatronische Systeme, z.B. Roboter für die industrielle Produktion. Sie prüfen die einzelnen Bauteile und montieren sie zu Systemen und Anlagen. Die fertigen Anlagen nehmen sie in Betrieb, programmieren sie oder installieren zugehörige Software. Dabei richten sie sich nach Schaltplänen und Konstruktionszeichnungen und prüfen die Anlagen sorgfältig, bevor sie diese an ihre Kunden übergeben. Außerdem halten sie mechatronische Systeme instand und reparieren sie.

Mechatroniker/innen finden Beschäftigung

- in Betrieben des Maschinen- und Anlagenbaus bzw. der Automatisierungstechnik
- in Betrieben des Fahrzeug-, Luft- oder Raumfahrzeugbaus
- in Betrieben der Medizintechnik

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe in der Mechatronik und Automatisierungstechnik S. 23
- Berufe in der Nanotechnologie S. 49

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 650 bis € 810	€ 710 bis € 860	€ 760 bis € 960	€ 820 bis € 1.060

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199	€ 1.141 bis € 1.264

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	37 %					
Realschulabschluss	57 %					
Hauptschulabschluss	4 %					
ohne Abschluss	1 %					
Sonstige	1 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 8.454

Mechatroniker/in für Kältetechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Mechatroniker/innen für Kältetechnik stellen die Komponenten für Kälte- und Klimaanlage zusammen und montieren einzelne Anlagenteile in der Werkstatt vor. Dazu gehören z.B. mechanische, elektronische und elektrotechnische Bauteile. Beim Kunden bauen sie die Anlagen dann ein, verlegen Rohre, ummanteln sie mit dämmenden Materialien, installieren elektrische Anschlüsse und programmieren die Steuerungs- und Regelungseinrichtungen. Nach der Montage überprüfen Mechatroniker/innen für Kältetechnik die Funktionsfähigkeit und Sicherheit der Anlagen, nehmen sie in Betrieb und weisen die Kunden in die Bedienung ein. Außerdem warten und reparieren sie die Anlagen.

Mechatroniker/innen für Kältetechnik finden Beschäftigung

- in Betrieben für die Planung, Errichtung und Wartung von Kälte-, Klima- und Wärmepumpenanlagen
- in Unternehmen der Gebäudetechnik

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Versorgung und Installation S. 37
- Berufe rund um die Gebäudetechnik S. 17

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 500 bis € 750	€ 550 bis € 850	€ 600 bis € 950	€ 650 bis € 1.050

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 570 bis € 820	€ 615 bis € 885	€ 670 bis € 955	€ 720 bis € 1.010

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im Handwerk

Hochschulreife	21 %					
Realschulabschluss	53 %					
Hauptschulabschluss	23 %					
ohne Abschluss	1 %					
Sonstige	2 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.488

Medienassistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2-3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Assistenten und Assistentinnen für Medientechnik konzipieren Medienprodukte aller Art, z. B. Printprodukte, Videospots, Animationen, Computerspiele oder Internetangebote, und realisieren diese nach Kundenwunsch. Dabei erstellen und bearbeiten sie Medienelemente, verarbeiten Audio-, Video- und Bildmaterial und bereiten es für die Verwendung in unterschiedlichen Medien auf. Auch mit Layout, Screen-Design und Typografie kennen sie sich aus. Sie entwerfen Gestaltungskonzepte, erstellen Webseiten und programmieren Webanwendungen unter Einbindung von Datenbanken. Ebenso bedienen und warten sie medientechnische Anlagen wie computerunterstützte Schnittsysteme oder Druckanlagen, organisieren Produktionsabläufe und wirken in der technischen Dokumentation mit. Auch Aufgaben im Eventaufbau oder im Marketing können sie übernehmen.

Assistenten und Assistentinnen für Medientechnik finden Beschäftigung

- bei Multimediaverlagen
- in Werbeagenturen
- bei Softwareverlegern und Firmen, die Internetpräsentationen entwickeln
- bei Film-, Fernseh- und Rundfunkunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Druck und Medien S. 32

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Mediengestalter/in Bild und Ton

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Mediengestalter/innen Bild und Ton kümmern sich um die Planung, Produktion und Gestaltung von Bild- und Tonmedien. Hierfür beraten sie Programmmitarbeiter/innen und Kunden. Im Zuge der Vorbereitung einer Medienproduktion recherchieren sie Informationen und bereiten Arbeitsabläufe und -techniken vor. Auch Aufwand sowie Kosten ermitteln sie und stimmen Termine ab. Sie wählen Aufnahmegeräte, Übertragungs- und Kommunikationseinrichtungen aus, nehmen sie in Betrieb und bedienen sie.

Darüber hinaus stellen sie die nötige Software bereit und konfigurieren sie. In enger Zusammenarbeit mit dem Produktionsteam stellen sie Bild- und Tonaufnahmen her – bei Außenübertragungen auch unter Livebedingungen. Die medialen Aufzeichnungen sichten bzw. prüfen sie und bearbeiten sie nach dem redaktionellen Konzept. Auch gestalterische, produktionstechnische und medienspezifische Aspekte beziehen sie dabei mit ein.

Mediengestalter/innen Bild und Ton finden Beschäftigung

- in Unternehmen der Filmwirtschaft
- bei Rundfunkveranstaltern
- in Medien- und Werbeagenturen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Druck und Medien S. 32
- Berufe rund um Film, Funk und Fernsehen S. 33
- Berufe rund ums Foto S. 33

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 735	€ 802	€ 906

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	75 %						
Realschulabschluss	18 %						
Hauptschulabschluss	4 %						
ohne Abschluss	1 %						
Sonstige	2 %						

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 711

Die Ausbildungsberufe Film- und Videoeditor/in und Mediengestalter/in Bild und Ton werden zukünftig zusammengelegt. Die neue Ausbildungsordnung tritt am 01.08.2020 in Kraft. Weitere Informationen waren zu Redaktionsschluss noch nicht bekannt.

Mediengestalter/in Digital und Print

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Mediengestalter/innen Digital und Print entwickeln in Abstimmung mit ihren Kunden Konzepte für die Gestaltung von digitalen oder gedruckten Informationsmitteln und setzen diese um. Sie gestalten und erstellen Medienprodukte.

Fachrichtungen

- Mediengestalter/in Digital und Print – Beratung und Planung
- Mediengestalter/in Digital und Print – Gestaltung u. Technik
- Mediengestalter/in Digital und Print – Konzept. u. Visualis.

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 627 bis € 955	€ 691 bis € 1.006	€ 732 bis € 1.100

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 735 bis € 955	€ 802 bis € 1.006	€ 906 bis € 1.070

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 3.075

- **Mediengestalter/in Digital und Print**
– **Fachrichtung Beratung und Planung**

Mediengestalter/innen Digital und Print der Fachrichtung Beratung und Planung planen unterschiedliche Medienprojekte wie Zeitschriften, Werbebroschüren oder Internetseiten. Sie ermitteln Kundenwünsche, erstellen Kalkulationen, formulieren Angebote und schließen Verträge ab. Sie beraten ihre Kunden über Umsetzungsmöglich-

keiten, stimmen Entwürfe mit ihren Kunden ab und übernehmen Teilaufgaben des Projektmanagements wie Personal-, Termin-, Kosten- und Sachmittelplanung. Im Team mit anderen Fachkräften arbeiten sie Projektkonzeptionen aus. Die Ergebnisse visualisieren sie und präsentieren sie den Kunden. Ggf. arbeiten sie auch bei der Umsetzung des Projekts mit oder koordinieren Fremdleistungen von außerbetrieblichen Anbietern. Marketingaufgaben gehören ebenfalls zu ihrem Tätigkeitsbereich.

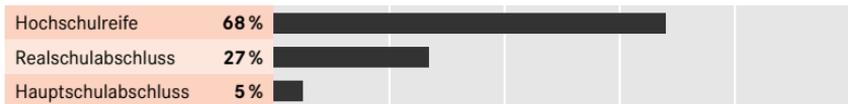
Mediengestalter/innen Digital und Print der Fachrichtung Beratung und Planung finden Beschäftigung

- in Werbeagenturen bzw. Werbeabteilungen
- in Unternehmen der Druck- und Medienwirtschaft

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Druck und Medien S. 32
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Mediengestalter/in Digital und Print**
– **Fachrichtung Gestaltung und Technik**

Mediengestalter/innen Digital und Print der Fachrichtung Gestaltung und Technik erstellen das Layout für Printmedien und kombinieren Text-, Bild- und Videodateien zu multimedialen Beiträgen, etwa für Netzwerke und Social-Media-Kanäle. Zudem gestalten sie Stempel und Schilder. Sie bearbeiten Fotografien, programmieren Websites, pflegen Onlineanwendungen und erstellen 3-D-Inszenierungen. Elemente, die in verschiedenen Medien genutzt werden (Cross Media Publishing) bereiten sie unterschiedlich auf. So stellen sie z.B. Fotografien für einen Print-Katalog bereit und die gleichen Aufnahmen, jedoch in geringerer Auflösung, für eine Online-Datenbank. Sie setzen Druckvorlagen in Druckformen, Stempel- oder Flexodruckplatten um, führen Testdrucke durch, lesen Texte Korrektur, prüfen Farbwerte und testen, ob digitale Erzeugnisse fehlerfrei funktionieren. Die fertigen Produkte übergeben sie den Kunden.

Mediengestalter/innen Digital und Print der Fachrichtung Gestaltung und Technik finden Beschäftigung in Unternehmen der Druck- und Medienwirtschaft, in Werbeagenturen bzw. Werbeabteilungen größerer Unternehmen sowie bei Herstellern fotografischer Produkte.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29
- Berufe rund um Druck und Medien S. 32

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	65 %	
Realschulabschluss	27 %	
Hauptschulabschluss	5 %	
ohne Abschluss	2 %	
Sonstige	1 %	

- **Mediengestalter/in Digital und Print**
– **Fachrichtung Konzeption und Visualisierung**

Mediengestalter/innen Digital und Print der Fachrichtung Konzeption und Visualisierung entwickeln Konzeptionen für Medienprodukte wie Zeitschriften, Werbebroschüren oder Internetseiten. Aus den Informationen und Vorgaben der Kunden entnehmen sie Aufgabenstellungen und Ziele. Sie ermitteln, welche Zielgruppen angesprochen werden sollen, und sammeln Ideen für die Umsetzung des Auftrags.

Sie erstellen Konzeptionen und visualisieren ihre Ideen und Entwürfe so, dass den Kunden verschiedene Gestaltungsvarianten vorgestellt werden können. Dabei entwerfen sie Illustrationen wie Grafiken oder Diagramme, entwickeln Gestaltungsraster und stimmen die Gestaltung auf das jeweilige Medium ab, um eine optimale Wirkung zu erreichen. Die Gestaltung stimmen sie mit ihren Kunden ab. Sind die Kunden mit dem Ergebnis zufrieden, arbeiten sie die Entwürfe mediengerecht aus. Dabei prüfen Mediengestalter/innen Digital und Print der Fachrichtung Konzeption und Visualisierung die Entwurfsdateien auf Vollständigkeit und technische Umsetzbarkeit und erstellen produktionsfähige Entwürfe. Auch für Kontrollverfahren zur Qualitätssicherung sind sie zuständig.

Mediengestalter/innen Digital und Print der Fachrichtung Konzeption und Visualisierung finden Beschäftigung in Werbeagenturen bzw. Werbeabteilungen von größeren Unternehmen, in Verlagen und anderen Firmen der Druck- und Medienwirtschaft sowie in Medienagenturen.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29
- Berufe rund um Druck und Medien S. 32

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	72 %	
Realschulabschluss	20 %	
Hauptschulabschluss	6 %	
ohne Abschluss	2 %	

Medienkaufmann/-frau Digital und Print

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Medienkaufleute Digital und Print beraten in Marketing und Vertrieb ihre Kunden über Medienprodukte oder Dienstleistungen des Unternehmens und arbeiten bei der Entwicklung und Umsetzung von Marketingkonzepten mit. Sie verkaufen und erwerben Digital- und Printprodukte, Rechte und Lizenzen.

Unterschiedliche Medienmärkte und gesellschaftliche Trends beobachten die Medienkaufleute genau und wirken bei der Produkt- und Programmplanung mit. Auch an der Gestaltung und Herstellung von Medienprodukten sind sie beteiligt. Sie berechnen Produktions- und Vertriebskosten, führen Kalkulationen durch und wenden betriebliche Controllinginstrumente an.

Medienkaufleute Digital und Print finden Beschäftigung

- in Verlags- und Medienunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Druck und Medien S. 32

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 627 bis € 855	€ 691 bis € 955	€ 732 bis € 1.100

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	85 %	
Realschulabschluss	13 %	
Hauptschulabschluss	1 %	
ohne Abschluss	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 633

Medientechnologe/-technologin Druck

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Medientechnologen und -technologinnen Druck stellen mit verschiedenen Maschinen und Verfahren Druckerzeugnisse her, beispielsweise Werbepostersachen, Zeitungen, Magazine, Bücher, Verpackungen oder Tapeten. Sie analysieren die Druckaufträge auf technische Machbarkeit und prüfen, ob die Druckdaten vollständig und ver-

wendbar sind. Weiter planen sie den Arbeitsablauf, überprüfen Druckformen, die sie zum Teil auch selbst herstellen, oder bereiten Daten für digitale Druckverfahren vor.

Wenn die Druckmaschinen eingerichtet und Farbe und Bedruckstoff aufeinander abgestimmt sind, erstellen die Medientechnologen und -technologininnen Probedrucke, die den Kunden zur Freigabe vorgelegt werden. Während des weitgehend automatisierten Druckvorganges überwachen sie die Genauigkeit des Drucks und die Farbdo- sierung, um eine gleichbleibend hohe Qualität des Endprodukts sicherzustellen. Je nach Auftrag veredeln sie die fertigen Druckbogen durch Lackieren oder Kaschieren. Die Weiterverarbeitung zum Endprodukt (Falzen, Schneiden, Binden) kann ebenfalls zu ihren Aufgaben gehören. Nach dem Druck reinigen sie die Maschinen, prüfen deren Funktionen oder wechseln Teile aus.

Medientechnologen und -technologininnen Druck finden Beschäftigung in erster Linie in Druckereien.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Papier S. 45
- Berufe rund um Druck und Medien S. 32

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 955	€ 1.006	€ 1.057

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	21 %	
Realschulabschluss	52 %	
Hauptschulabschluss	22 %	
ohne Abschluss	2 %	
Sonstige	3 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 846

Medientechnologe/-technologin Druckverarbeitung

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Medientechnologen und -technologininnen Druckverarbeitung stellen Printerzeugnisse in integrierten Prozessen fertig. Sie prüfen die aus der Druckerei kommenden bedruckten Bogen und wählen die geeigneten Verarbeitungstechnologien und -prozesse nach wirtschaftlichen, technischen und ökologischen Aspekten aus. Sie richten die Verarbeitungsanlagen und Prozesskontrollsysteme ein bzw. konfigurieren diese und sorgen dafür, dass die notwendigen Produktionsmittel bereitstehen.

In der Zeitungsproduktion überwachen sie z.B. Einsteck-, Verteil- und Abtransportsysteme. In der Buchproduktion verarbeiten sie die vom Druck kommenden Bogen etwa mit Schneide-, Zusammentrag- und Bindeaggregaten oder stellen in der Akzidenzproduktion Prospekte mit Falz- und Veredelungstechniken fertig. Mit Probendurchläufen stellen sie fest, ob die Auftragsanforderungen erreicht werden. Dann starten sie den Produktionsprozess, den sie laufend steuern und überwachen. Sie greifen bei Störungen ein und sorgen für die regelmäßige Wartung und Instandhaltung der Anlagen.

Medientechnologen und -technologinnen Druckverarbeitung finden Beschäftigung

- in industriellen Betrieben der Zeitungs-, Akzidenz- und Buchproduktion
- in Verlagen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Papier S. 45
- Berufe rund um Druck und Medien S. 32

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 955	€ 1.006	€ 1.057

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	13 %	
Realschulabschluss	48 %	
Hauptschulabschluss	34 %	
ohne Abschluss	4 %	
Sonstige	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 276

Medientechnologe/-technologin Siebdruck

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Medientechnologen und -technologinnen Siebdruck bedrucken Materialien wie Papier, Glas, Keramik, Textilien, Metall oder Kunststoff. Sie nehmen Druckaufträge entgegen, beraten Kunden, prüfen die Druckdaten auf Vollständigkeit und planen den Arbeitsablauf. Sie wählen das geeignete Verfahren wie Digital- oder Glassiebdruck aus, bereiten die Vorlagen am Bildschirm auf und erstellen daraus eine Druckvorlage. Außerdem fertigen sie Siebdruckformen, wählen produktspezifische Materialien aus und richten die Produktionsanlagen ein.

Wenn die Druckmaschinen eingerichtet und Farbe und Bedruckstoff aufeinander abgestimmt sind, erstellen die Medientechnologen und -technologinnen Probendrucke, die den Kunden zur Freigabe vorgelegt werden. Während des Druckvorganges über-

wachen sie die Genauigkeit des Drucks und die Farbdosierung, um eine gleichbleibend hohe Qualität des Endprodukts sicherzustellen. Je nach Auftrag veredeln sie die fertigen Druckerzeugnisse durch Lackieren oder Kaschieren. Die Weiterverarbeitung zum Endprodukt (z. B. Falzen, Schneiden, Binden) kann ebenfalls zu ihren Aufgaben gehören. Nach dem Druck reinigen sie die Maschinen, prüfen deren Funktionen oder wechseln Teile aus.

Medientechnologen und -technologInnen Siebdruck finden Beschäftigung in erster Linie in Druckereien.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Papier S. 45
- Berufe rund um Druck und Medien S. 32

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 955	€ 1.006	€ 1.057

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	20 %	
Realschulabschluss	45 %	
Hauptschulabschluss	28 %	
ohne Abschluss	5 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 138

Medizinische/r Dokumentationsassistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2-5 Jahre (Vollzeit/Teilzeit)
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Medizinische Dokumentationsassistenten und -assistentinnen sorgen für einen reibungslosen fachlichen Informationsfluss in allen Bereichen des Gesundheitswesens sowie in der Pharmazie. In Krankenhäusern arbeiten sie in der patientennahen Verwaltung, erheben Patientendaten, legen Krankenakten an und archivieren sie. Sie erfassen und erschließen die anfallenden medizinischen Daten und stellen sie bereit, z.B. als Diagnose- oder Spezialdokumentationen oder für die Abrechnung der erbrachten Leistungen. Ggf. recherchieren sie auch nach Fachliteratur. Ebenfalls betreuen sie Krankenhausinformationssysteme, entwickeln Software oder passen bestehende Softwareprodukte an und schulen Anwender/innen.

Im Bereich medizinisch-dokumentarisches Informationsmanagement systematisieren, verschlagworten und verschlüsseln sie Daten und Informationen und entwerfen Bildschirmmasken für Formulare und Dokumentationen. Sie bauen Datenbestände

auf, sichern und pflegen sie. Auch an der Erstellung von Statistiken sind sie beteiligt. In der Arzneimittelforschung können sie bei klinischen Studien bzw. bei der Arzneimittelprüfung mitwirken.

Medizinische Dokumentationsassistenten und -assistentinnen finden Beschäftigung

- in Kliniken, Krankenhäusern und größeren Arztpraxen
- in der pharmazeutischen und chemischen Industrie
- in Gesundheitsämtern
- an medizinischen Fakultäten von Hochschulen
- bei Krankenkassen und -versicherungen
- bei Herstellern medizinischer Software

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Medizin S. 26
- Berufe rund um Archiv, Bibliothek und Dokumentation S. 32

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Medizinische/r Fachangestellte/r

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Medizinische Fachangestellte vergeben Termine an die Patienten, dokumentieren Behandlungsabläufe für die Patientenakten, sorgen für die Abrechnung der erbrachten Leistungen und organisieren den Praxisablauf. Sie legen Verbände an, bereiten Spritzen vor oder nehmen Blut für Laboruntersuchungen ab. Außerdem informieren sie Patienten über Möglichkeiten der Vor- und Nachsorge, pflegen medizinische Instrumente und führen Laborarbeiten durch.

Medizinische Fachangestellte finden Beschäftigung in erster Linie

- in Arztpraxen aller Fachgebiete
- in Krankenhäusern und anderen Institutionen und Organisationen des Gesundheitswesens
- in medizinischen Laboren
- in betriebsärztlichen Abteilungen von Unternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe mit Medizin S. 26

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 865	€ 910	€ 960

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	19 %						
Realschulabschluss	59 %						
Hauptschulabschluss	19 %						
Sonstige	3 %						

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 16.419

Medizinische/r Fußpfleger/in

⇒ Podologe/Podologin, S. 405

Medizinische/r Sektions- und Präparationsassistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	6 Monate
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. Hauptschulabschluss

Medizinische Sektions- und Präparationsassistenten und -assistentinnen unterstützen Fachärzte und Fachärztinnen bei Leichenöffnungen, um z. B. in Gewebeproben Krankheitserreger nachzuweisen oder in gerichtsmedizinischen Untersuchungen die Todesursache festzustellen. Für Zwecke von Wissenschaft und Lehre stellen sie anatomische oder pathologische Präparate einzelner Organe oder Körperteile her. Sie sorgen für die Hygiene in Arbeitsräumen, legen die Instrumente und Geräte bereit und sterilisieren diese nach dem Gebrauch. Zudem dokumentieren sie die einzelnen Schritte der Sektion bzw. Obduktion und Präparation schriftlich wie fotografisch. Auch organisatorische Tätigkeiten sowie die Pflege der Dokumentations- und Präparatesammlung gehören zu ihren Aufgaben.

Medizinische Sektions- und Präparationsassistenten und -assistentinnen finden Beschäftigung

- in anatomischen, pathologischen und rechtsmedizinischen Instituten von Universitäten bzw. in entsprechenden Abteilungen von Hochschulkliniken
- in pathologischen Abteilungen von Krankenhäusern oder bei pathologischen Untersuchungslabors

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe mit Biologie S. 39
- Berufe mit Medizin S. 26

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Medizinisch-technische/r Assistent/in – Funktionsdiagnostik

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	Mittlerer Bildungsabschluss

Medizinisch-technische Assistenten und Assistentinnen für Funktionsdiagnostik führen Untersuchungen mit medizinischen Geräten durch. Mithilfe dieser Geräte messen sie den Zustand des zentralen, peripheren und vegetativen Nervensystems, der Sinnesorgane, der Muskulatur, des Herzens, der Blutgefäße sowie der Lungen. Dabei testen sie z. B. Hörfähigkeit, Gleichgewichtssinn, Herz- oder Hirnströme und Lungenfunktion. Sie bereiten medizinische Geräte vor und kümmern sich um die Patienten. Beispielsweise unterweisen sie sie vor speziellen Hörtests. Den Ablauf der Untersuchung dokumentieren sie sorgfältig, anschließend werten sie die Ergebnisse aus. Auch erledigen sie die Anmeldeformalitäten oder dokumentieren Patientendaten. Regelmäßig kontrollieren sie die korrekte Funktion von medizinischen Geräten wie Herzschrittmachern oder Hörgeräten. Bei Eingriffen wie Herzkatheteruntersuchungen assistieren sie dem Arzt bzw. der Ärztin.

Medizinisch-technische Assistenten und Assistentinnen für Funktionsdiagnostik finden Beschäftigung

- in Krankenhäusern
- in Facharztpraxen
- in medizinischen Laboratorien
- in Zentren für Diagnostik

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Medizin- und Rehathechnik S. 25
- Berufe mit Medizin S. 26

Ausbildungsvergütung pro Monat

An Einrichtungen des öffentlichen Dienstes oder an Einrichtungen von Trägern, die sich an die tariflichen Vereinbarungen des öffentlichen Dienstes anlehnen, erhalten Auszubildende beispielsweise folgende Entgelte (monatlich brutto):

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.015	€ 1.075	€ 1.172

Medizinisch-technische/r Laboratoriumsassistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	Mittlerer Bildungsabschluss

Medizinisch-technische Laboratoriumsassistenten und -assistentinnen führen Laboruntersuchungen von Gewebe sowie von Körperflüssigkeiten wie Blut, Urin und Magensaft durch. Sie entnehmen entsprechende Proben bzw. assistieren Ärzten und Ärztinnen dabei und bereiten anschließend die Proben für die Untersuchung vor. Dazu legen sie Gewebe- oder Erregerkulturen an oder zentrifugieren Flüssigkeiten. Sie führen Tests und Messungen an den Proben durch, wobei sie diese auf ihre Beschaffenheit oder auf mögliche Krankheitserreger kontrollieren. Da ihre chemischen und medizinischen Analysen die Grundlage der ärztlichen Diagnose bilden, dokumentieren sie den Untersuchungsverlauf und die Ergebnisse mit größter Sorgfalt. Darüber hinaus sterilisieren sie Geräte und Instrumente und überwachen die Einhaltung von Hygienevorschriften.

Medizinisch-technische Laboratoriumsassistenten und -assistentinnen finden Beschäftigung

- in Krankenhäusern
- in Arztpraxen
- in medizinischen Laboratorien
- bei Blutspendediensten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe mit Medizin S. 26

Ausbildungsvergütung pro Monat

An Einrichtungen des öffentlichen Dienstes oder an Einrichtungen von Trägern, die sich an die tariflichen Vereinbarungen des öffentlichen Dienstes anlehnen, erhalten Auszubildende beispielsweise folgende Entgelte (monatlich brutto):

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.015	€ 1.075	€ 1.172

Medizinisch-technische/r Radiologieassistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	Mittlerer Bildungsabschluss

Medizinisch-technische Radiologieassistenten und -assistentinnen wenden radiologische Diagnostiken und andere bildgebende Verfahren an und führen nuklearmedizinische Untersuchungen, Strahlentherapien sowie Computertomografien und Magnetresonanztomografien durch. Sie erstellen z.B. Röntgenaufnahmen des menschlichen Körpers, um Knochenbrüche oder krankhafte Veränderungen sichtbar zu machen. Dafür stellen sie Anlagen und Apparate ein und bedienen sie, treffen die erforderlichen Sicherheitsvorkehrungen, dokumentieren die Untersuchung und sorgen für die sachgerechte Lagerung des Filmmaterials bzw. für das Speichern der digitalen Daten. Sie bereiten die Bestrahlungen von Tumorpatienten vor und führen sie nach einem ärztlich vorgegebenen Bestrahlungsplan durch. Bei nuklearmedizinischen Un-

tersuchungen erhalten Patienten geringe Mengen kurzlebiger radioaktiver Substanzen. Nach der Gabe dieser Arzneistoffe erfassen Medizinisch-technische Radiologieassistenten und -assistentinnen die zu untersuchenden Vorgänge mithilfe ferngesteuerter bzw. computerunterstützter Kameras, Computer und Messgeräte, um eine exakte Diagnose durch den Arzt bzw. die Ärztin zu ermöglichen.

Medizinisch-technische Radiologieassistenten und -assistentinnen finden Beschäftigung

- in Krankenhäusern
- in Arztpraxen bzw. Facharztpraxen für Radiologie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Medizin- und Rehathechnik S. 25
- Berufe mit Medizin S. 26

Ausbildungsvergütung pro Monat

An Einrichtungen des öffentlichen Dienstes oder an Einrichtungen von Trägern, die sich an die tariflichen Vereinbarungen des öffentlichen Dienstes anlehnen, erhalten Auszubildende beispielsweise folgende Entgelte (monatlich brutto):

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.015	€ 1.075	€ 1.172

Metall- und Glockengießer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Metall- und Glockengießer/innen stellen Gussprodukte aus verschiedenen Metallen her.

Fachrichtungen

- Metall- und Glockengießer/in – Kunst- und Glockengusstechnik
- Metall- und Glockengießer/in – Metallgusstechnik
- Metall- und Glockengießer/in – Zinnusstechnik

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 440 bis € 952	€ 500 bis € 995	€ 560 bis € 1.067

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: Derzeit liegen keine Informationen vor.

- **Metall- und Glockengießer/in**
– **Fachrichtung Kunst- und Glockengusstechnik**

Metall- und Glockengießer/innen der Fachrichtung Kunst- und Glockengusstechnik entwerfen Glocken und Kunstgegenstände und stellen diese her. Wollen sie z. B. eine

große Glocke gießen, mauern sie anhand von Schablonen die Form für den Guss aus Lehm, Stein und Sand. In Schmelzöfen schmelzen sie Bronze oder ähnliche Legierungen und lassen schließlich die heißflüssige Masse, die sogenannte Speise, durch selbstgemauerte Kanäle in die Form einlaufen. Sobald das Metall erkaltet ist, schlagen sie die Form ab, stimmen die Glocke und fertigen und montieren den Klöppel. Zum Teil bauen Glockengießer/innen auch die Glockenstühle aus Holz oder feuerverzinktem Eisen und befestigen die Glocken daran. Neben Glocken stellen sie Parkmöbel, Geländerelemente, Statuen und andere Plastiken im Sandguss- oder Wachs-schmelzverfahren her. Außerdem renovieren und sanieren sie Glocken oder gegossene Kunstgegenstände.

Metall- und Glockengießer/innen der Fachrichtung Kunst- und Glockengusstechnik finden Beschäftigung in Glockengießereien und Gießereien, die Kunstgegenstände herstellen.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe in der Metallerzeugung und Gießerei S. 37

- **Metall- und Glockengießer/in**
– **Fachrichtung Metallgusstechnik**

Metall- und Glockengießer/innen der Fachrichtung Metallgusstechnik stellen hauptsächlich Maschinenteile wie Gehäuse und Zahnräder, aber auch kunsthandwerkliche Gegenstände her. Nach technischen Zeichnungen fertigen sie einmalig verwendbare Gussformen aus Sand oder Wachs an, aber auch wiederverwertbare Formen aus Metall. Anschließend schmelzen sie Metalle und Legierungen in Öfen und gießen Schmelze in vorgefertigte Formen. Ist das Werkstück abgekühlt, entfernen sie die Form. Danach fräsen oder schleifen sie z.B. Grate und Stege ab. Schließlich beschichten, polieren oder lackieren sie die Gussstücke. Außerdem reparieren und restaurieren sie Gussartikel.

Metall- und Glockengießer/innen der Fachrichtung Metallgusstechnik finden Beschäftigung

- in Eisen-, Stahl- und Leichtmetallgießereien sowie in Buntmetallgießereien
- in Werksgießereien von Herstellern von Turbinen, Pumpen, Kompressoren und Maschinen für das Druck- oder Textilgewerbe, bei Zulieferern mit Werksgießereien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe in der Metallerzeugung und Gießerei S. 37

- **Metall- und Glockengießer/in**
– **Fachrichtung Zinnusstechnik**

Metall- und Glockengießer/innen der Fachrichtung Zinnusstechnik stellen Zinngegenstände her, z.B. Teller, Schalen, Becher oder Zinnfiguren. Hierfür fertigen sie nach Vorlage oder eigenen Entwürfen Gussformen an. Dann verflüssigen sie Zinn in Schmelzöfen und gießen es in die vorbereitete Form. Ist das Metall abgekühlt, ent-

fernern sie die Gussform und bearbeiten das Werkstück weiter. Durch Schweißen, Feilen und Löten bringen sie es in seine endgültige Form. Dann montieren sie Henkel, Deckel oder Griffe, polieren das Stück und verzieren es. Sie produzieren jedoch nicht nur neue Stücke, sondern restaurieren, konservieren oder reparieren auch Zinngegenstände aller Art.

Metall- und Glockengießer/innen der Fachrichtung Zinn Gusstechnik finden Beschäftigung in Zinngießereien und Buntmetallgießereien.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe in der Metallerzeugung und Gießerei S. 37

Metallbauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Metallbauer/innen sind Fachleute für die Herstellung von Metallkonstruktionen. Deren Umbau und Instandhaltung gehören ebenfalls zu ihrem Aufgabenbereich. Gegebenenfalls übernehmen sie auch Aufgaben in der Planung und Konstruktion.

Fachrichtungen

- Metallbauer/in – Konstruktionstechnik
- Metallbauer/in – Metallgestaltung
- Metallbauer/in – Nutzfahrzeugbau

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 440 bis € 952	€ 500 bis € 995	€ 560 bis € 1.067	€ 610 bis € 1.122

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 5.187

- **Metallbauer/in**
– **Fachrichtung Konstruktionstechnik**

Metallbauer/innen der Fachrichtung Konstruktionstechnik fertigen und montieren Überdachungen, Fassadenelemente, Tore, Fensterrahmen oder Schutzgitter aus Stahl oder anderen Metallen. Häufig stellen sie Einzelstücke speziell nach Kundenwunsch her. Sie richten sich nach technischen Zeichnungen, wenn sie von Hand oder maschinell Leichtmetalle oder Stahl be- und verarbeiten. Sie reißen Metallplatten, -rohre oder -profile an, schneiden sie zu und formen sie. Dann schweißen, nieten oder schrauben sie die einzelnen Bauteile zusammen. Bei der Montage vor Ort bauen sie auch Schließ- und Sicherheitsanlagen ein und installieren z.B. mechanische, hydraulische und elektrische Antriebe für Tor- oder Sonnenschutzanlagen. Außerdem warten sie ihre Produkte und halten sie instand.

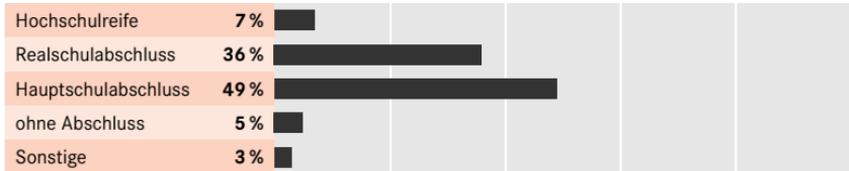
Metallbauer/innen der Fachrichtung Konstruktionstechnik finden Beschäftigung

- in Handwerksbetrieben des Metallbaus
- in Betrieben, die sich auf die Verarbeitung von Metall im Aus- oder Hochbau spezialisiert haben (z. B. Dachdeckerbetriebe oder Fassadenbauunternehmen)

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Metallbau S. 35

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Metallbauer/in**
– **Fachrichtung Metallgestaltung**

Metallbauer/innen der Fachrichtung Metallgestaltung fertigen und montieren Bauteile wie Gitter, Geländer, Metalleinfassungen und -verzierungen oder auch Gebrauchsgegenstände. Meist stellen sie Einzelstücke her, sei es nach Kundenwunsch oder nach eigenen Entwürfen. Dabei be- und verarbeiten sie Baustähle, legierte Stähle und Kupferlegierungen. Sie schmieden das Metall, härten, glühen, treiben, biegen, löten, nieten und schweißen es. Schließlich behandeln sie die Oberflächen der Erzeugnisse zum Schutz vor Korrosion. Bei Bedarf montieren sie die fertiggestellten Werkstücke vor Ort. Mitunter reparieren Metallbauer/innen auch Schmiedeerzeugnisse oder restaurieren diese.

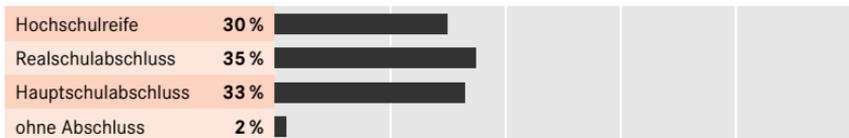
Metallbauer/innen der Fachrichtung Metallgestaltung finden Beschäftigung

- in Metallbaubetrieben, die sich auf die Herstellung, Montage und Reparatur von gestalteten Metallbaukonstruktionen oder Schmiedeteilen für industrielle Zwecke spezialisiert haben
- in Betrieben, die kunstgewerbliche bzw. historische Artikel wie z. B. Kerzenleuchter, Beschläge für Möbel oder auch Waffen und Rüstungen nachbauen und restaurieren

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe im Metallbau S. 35

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Metallbauer/in**
– **Fachrichtung Nutzfahrzeugbau**

Metallbauer/innen der Fachrichtung Nutzfahrzeugbau stellen Fahrzeugrahmen, Karosserien, Fahrwerke und Aufbauten für Nutzfahrzeuge und Maschinen her, die z.B. im Speditionswesen oder in der Land- und Forstwirtschaft zum Einsatz kommen. Nach Skizzen und Zeichnungen fertigen sie Bauteile aus Stahl- bzw. Nichteisenmetallblechen und -profilen. Dabei reißen sie das Metall an, spanen, formen und schmieden es. Die einzelnen Bauteile verschweißen, vernieten oder verschrauben sie. Beim Zusammenbau verwenden sie auch vorgefertigte Teile und Systeme. Sie installieren hydraulische, pneumatische und elektrische bzw. elektronische Anlagen: vom Antiblockiersystem für Lkw-Bremsanlagen über Hub- und Ladeeinrichtungen für Lieferfahrzeuge bis zur Kühlanlage für Tiefkühltransporter. Zudem warten sie die Fahrzeuge und halten sie instand. Beschädigte Bauteile bauen sie aus und reparieren oder ersetzen sie.

Metallbauer/innen der Fachrichtung Nutzfahrzeugbau finden Beschäftigung

- in Betrieben des Kraftfahrzeug- oder Maschinenbaus
- in Reparaturwerkstätten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Metallbau S. 35
- Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik S. 48
- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	7 %	
Realschulabschluss	52 %	
Hauptschulabschluss	38 %	
ohne Abschluss	3 %	

Metallbildner/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Metallbildner/innen gestalten und fertigen Kunst- und Gebrauchsgegenstände aus Metall.

Fachrichtungen

- Metallbildner/in – Gürtlertechnik
- Metallbildner/in – Metalldrucktechnik
- Metallbildner/in – Ziselietechnik

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 750	€ 780	€ 835

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 6

- **Metallbildner/in**
– **Fachrichtung Gürtlertechnik**

Metallbildner/innen der Fachrichtung Gürtlertechnik be- und verarbeiten Buntmetalle, aber auch Verbund- und Kunststoffe. Sie entwerfen Werkstücke nach eigenen Ideen oder Kundenvorgaben und setzen ihre Entwürfe am Bildschirm in technische Zeichnungen und Abwicklungen für den Zuschnitt bzw. das Ausstanzen von Metallblechen um. Bleche, Leisten, Profile oder Rohre bringen sie schließlich durch Treiben, Biegen, Richten oder Schmieden in die gewünschte Form. Für die Herstellung von Gussteilen schmelzen sie (Edel-)Metalle und gießen die heißflüssige Masse in Formen, die sie meist selbst fertigen. Auch ihre Werkzeuge stellen sie häufig selbst her. Abschließend behandeln sie die Oberflächen ihrer Werkstücke nach und montieren die Einzelteile zum fertigen Erzeugnis. Hierbei integrieren sie ggf. auch elektrische Komponenten, z. B. Beleuchtungen für Briefkastenanlagen.

Metallbildner/innen der Fachrichtung Gürtlertechnik finden Beschäftigung in erster Linie

- in Betrieben der Gürtlerei, in Buntmetallgießereien
- in handwerklichen Schmiedewerkstätten, bei Gold- und Silberschmieden
- bei Herstellern von metallischen Gebrauchsgegenständen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe in der Metallbearbeitung S. 37
- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29

- **Metallbildner/in**
– **Fachrichtung Metalldrücktechnik**

Metallbildner/innen der Fachrichtung Metalldrücktechnik stellen in Handarbeit oder mit automatisierten Drückmaschinen rotationssymmetrische Hohlkörper her, die z. B. zu Vasen, Töpfen, Behälterböden oder Ventilgehäusen weiterverarbeitet werden. Sie entwerfen Werkstücke nach Kundenvorgaben und setzen ihre Entwürfe am Bildschirm in technische Zeichnungen um. Aus Stahl oder Kunststoffen stellen sie Negativformen des anzufertigenden Hohlkörpers her, die sogenannten Drückfutter. Sie schneiden Metallbleche zu bzw. stanzen Blechscheiben aus und biegen bzw. drücken sie von Hand oder maschinell an Drückbänken um die Drückfutter. Ist die gewünschte Form erreicht, reinigen, schleifen und polieren sie die Oberflächen der Werkstücke. Größere Stückzahlen produzieren sie an vollautomatischen Fertigungsstraßen.

Metallbildner/innen der Fachrichtung Metalldrücktechnik finden Beschäftigung

- in Metalldrückereien und Betrieben der Metallumformung
- in Betrieben des Metallkunsthandwerks

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe in der Metallbearbeitung S. 37
- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29

- **Metallbildner/in**
– **Fachrichtung Ziselertechnik**

Metallbildner/innen der Fachrichtung Ziselertechnik gestalten Kunst- und Gebrauchsgegenstände aus Metall. Sie entwerfen Ornamente, Schriften oder Wappen, Reliefs oder Skulpturen und erstellen Modelle für den Abguss. Die fertigen Gussteile bearbeiten sie, indem sie die Oberflächen fräsen, feilen, schleifen, punzieren, tauschieren oder polieren. Sie stellen Hohlkörper und Reliefs her, indem sie Bleche spanlos umformen, z.B. durch Dangeln oder Prellen. Abschließend versehen sie das Werkstück z. B. mit einer Patina, um es künstlich alt wirken zu lassen. Metallbildner/innen der Fachrichtung Ziselertechnik erzeugen häufig ihre eigenen Ziselier- und Treibwerkzeuge und stellen nicht nur neue Objekte her, sondern restaurieren auch historische Metallgegenstände.

Metallbildner/innen der Fachrichtung Ziselertechnik finden Beschäftigung in erster Linie

- in handwerklichen Ziselierbetrieben
- in kunsthandwerklichen Gießereien
- in Beschlag- und Kunstschmieden

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe in der Metallbearbeitung S. 37
- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29

Metallblasinstrumentenmacher/in

Berufstyp

Anerkannter Ausbildungsberuf

Ausbildungsdauer

3 Jahre

Metallblasinstrumentenmacher/innen fertigen Blechblasinstrumente wie Trompeten, Posaunen, Tuben oder Hörner einschließlich Zubehör an, oft in Serienfertigung. Sie formen Bleche zu Klangkörpern und Schallstücken, fertigen die verschiedenen Einzelteile und bauen sie zusammen. Dabei bohren sie z. B. Grifflöcher, montieren Klappen, bauen das Ventilsystem ein und veredeln die Oberflächen. Dann prüfen sie die Klangqualität des fertigen Instruments und stimmen es. Zudem warten, pflegen und reparieren bzw. restaurieren sie Metallblasinstrumente und beraten Kunden.

Metallblasinstrumentenmacher/innen finden Beschäftigung

- in handwerklichen oder industriellen Betrieben, die Metallblasinstrumente wie Trompeten oder Hörner herstellen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Musikinstrumentenbau S. 40

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 525 bis € 690	€ 700 bis € 765	€ 800 bis € 922

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	50 %						
Realschulabschluss	40 %						
Sonstige	10 %						

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 30

Metallschleifer/in

- ⇒ Fachkraft für Metalltechnik, S. 184
-

Metzger/in

- ⇒ Fleischer/in, S. 214
-

Metzgereiverkäufer/in

- ⇒ Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk – Schwerpunkt Fleischerei, S. 200
-

Mikrotechnologe/-technologin

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Mikrotechnologen und -technologinnen fertigen mikrotechnische Produkte wie z.B. Computerchips oder Airbagsensoren. Sie stellen alle benötigten Arbeitsstoffe bereit,

sichern und prüfen die Reinraumbedingungen und stellen Drehzahl-, Temperatur- oder Druckwerte an den Produktionseinrichtungen ein. Sie bedienen Maschinen und Anlagen, halten diese instand und rüsten sie um. Für die Herstellung der Chips ätzen sie u.a. Löcher in Siliziumplatten, bringen Kontakte an und beschichten die Oberfläche. Mikrotechnologen und -technologininnen überwachen den Produktionsprozess, beseitigen Störungen und führen Qualitätsprüfungen und Endtests durch.

Mikrotechnologen und -technologininnen finden Beschäftigung

- bei Herstellern elektronischer Bauteile oder elektrischer Ausrüstungen für Fahrzeuge
- in Unternehmen, die Computerchips oder elektromedizinische Geräte produzieren
- in Forschungsgesellschaften

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Informations- und Kommunikationstechnik S. 22
- Berufe in der Mikrosystemtechnik S. 49
- Berufe in der Nanotechnologie S. 49

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	48 %	
Realschulabschluss	52 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 126

Milchtechnologe/-technologin

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Milchtechnologininnen und -technologin stellen Milcherzeugnisse wie Trinkmilch, Joghurt, Butter, Käse oder Milchpulver her. Zunächst überprüfen sie Menge und Qualität der gelieferten Rohmilch und lagern sie. Vor der Weiterverarbeitung zentrifugieren sie die Milch, um diese zu reinigen und um den Rahm von der Magermilch zu trennen. Durch Zugeben von Rahm zur Magermilch stellen sie Milch mit definiertem Fettgehalt her. Diese homogenisieren sie.

Sie bedienen und überwachen Kühl-, Butterungs- und Käsereimaschinen. Während der Herstellungsprozesse kontrollieren sie laufend die Qualität sowohl der Milch als auch der Zwischen- und Endprodukte. Abschließend werden die Milcherzeugnisse maschinell hygienisch verpackt bzw. abgefüllt. Milchtechnologininnen und -technologininnen bereiten Arbeitsprozesse vor, nehmen Maschinen und Anlagen in Betrieb, rein-

gen sie und rüsten sie um. Besonders sorgfältig achten sie darauf, dass alle Hygienevorschriften eingehalten werden.

Milchtechnologen und -technologinnen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Milch verarbeitenden Betrieben

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Getränken S. 42
- Berufe mit Lebensmitteln S. 44

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 551 bis € 1.002	€ 591 bis € 1.128	€ 649 bis € 1.278

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	21 %	
Realschulabschluss	57 %	
Hauptschulabschluss	16 %	
ohne Abschluss	1 %	
Sonstige	5 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 261

Milchwirtschaftliche/r Laborant/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Milchwirtschaftliche Laboranten und Laborantinnen führen chemische, physikalische und mikrobiologische Untersuchungen von Milch und Milchprodukten in allen Herstellungsstadien durch. Daneben kontrollieren sie das für die Produktion benötigte Wasser, die Zusatzstoffe sowie die eingesetzten Verpackungsmittel und das Abwasser. Zur Vorbereitung der Untersuchung bestimmen sie die erforderlichen Labormaterialien bzw. -geräte und kontrollieren die Funktionsfähigkeit. Mithilfe der Analysegeräte und -materialien identifizieren sie Inhaltsstoffe und erfassen diese mengenmäßig. Sie speichern die Prüfergebnisse in Labordateninformationsmanagementsystemen und vergleichen sie mit vorgegebenen Prüfkriterien, mit früheren Untersuchungsergebnissen sowie mit Untersuchungen anderer Produkte. Anhand ihrer Auswertungen wird die Qualität der Milchprodukte abschließend beurteilt.

Milchwirtschaftliche Laboranten und Laborantinnen finden Beschäftigung

- in Betrieben der Milchverarbeitung, z. B. in Molkereien und Käsereien
- in der öffentlichen Verwaltung
- in Instituten, die Milcherzeugnisse nach den Vorschriften der Lebensmittelgesetze überprüfen

- in milchwirtschaftlichen Lehr- und Versuchsanstalten
- in Betrieben der Nahrungsmittelherstellung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe mit Getränken S. 42
- Berufe mit Lebensmitteln S. 44

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 551 bis € 1.002	€ 591 bis € 1.128	€ 649 bis € 1.278

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	46 %	
Realschulabschluss	48 %	
Hauptschulabschluss	4 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 162

Modenäher/in

- ⇨ Textil- und Modenäher/in, S. 475

Moderator/in (Funk, Fernsehen)

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Im Praktikum bzw. Volontariat kann eine Vergütung gezahlt werden.

Modeschneider/in

- ⇨ Textil- und Modeschneider/in, S. 476

Modist/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Modisten und Modistinnen fertigen z.B. Damen-, Herren- und Kinderhüte sowie Kappen oder Brautgestecke an. Sie beraten bei der Auswahl von Hüten und setzen die Wünsche ihrer Kunden in Entwürfe um. Wenn sie nicht auf vorgefertigte Rohlinge zurückgreifen, fertigen sie Schnittmuster bzw. Schablonen an und schneiden die Mate-

rialien, z.B. Stroh oder Stoff, zu. Um Hüten ihre Form zu verleihen, dämpfen Modisten bzw. Modistinnen Stroh- oder Filzrohlinge, ziehen sie über Formen, stecken sie fest und trocknen sie in Trocknungsapparaten. Für Stoffhüte nähen sie die Einzelteile zusammen und ziehen sie auf Untergestelle, die dem Hut Halt und Form geben. Durch Bügeln bringen sie Hüte in die endgültige Form. Sie nähen Einlagen und Futterstoffe ein und verzieren Hüte mit Bändern, Kordeln, Tüllschleiern, Blumen oder Federn. Modisten und Modistinnen stellen aber nicht nur neue Modelle her, sie reparieren Hüte auch oder arbeiten sie um.

Modisten und Modistinnen finden Beschäftigung

- in Betrieben der handwerklichen Hutherstellung
- in der industriellen Serienfertigung von Hüten und Kopfbedeckungen
- in Kostüm- und Hutmachereien von Opern- und Schauspielhäusern oder Filmstudios

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Bekleidung S. 41
- Berufe mit Textilien S. 46

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 861	€ 901	€ 946

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 6

Molkereifachmann/-frau

⇒ Milchtechnologe/-technologin, S. 371

Müller/in (Verfahrenstechnologe/-technologin in der Mühlen und Futtermittelwirtschaft)

⇒ Verfahrenstechnologe/-technologin Mühlen- und Getreidewirtschaft, S. 514

Musiker/in – Kirchenmusik

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2–5 Jahre (Vollzeit/Teilzeit)
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. Hauptschulabschluss

Kirchenmusiker/innen gestalten, betreuen und leiten die musikalische Begleitung eines Gottesdienstes. Zusammen mit Pfarrern oder Pfarrern sowie mit Gemeindegliedern wählen sie Musikstücke für den Gottesdienst aus und richten diese ggf. für die verfügbaren Besetzungen ein. Sie begleiten den Gottesdienst mit Orgelspiel

und leiten Kirchenchöre, Posaunenchöre und andere musikalische Gruppen. Sie führen die Proben der kirchenmusikalischen Gruppen durch, erteilen Musikunterricht, organisieren beispielsweise Singstunden mit Kindern, Seniorensingnachmittage, Musikaufführungen zum Advent oder Orgelmatineen und Kirchenkonzerte. In der Gemeinde wirken sie an der Organisation und Verwaltung kirchenmusikalischer Belange mit, verwalten das kirchenmusikalische Archiv oder erstellen kirchenmusikwissenschaftliche Publikationen.

Kirchenmusiker/innen finden Beschäftigung z. B.

- bei christlichen Kirchengemeinden (z. T. nebenberuflich)
- an Musikhochschulen, Musikakademien, Kirchenmusikschulen, Musikschulen, Volkshochschulen
- bei Rundfunk- und Fernsehanstalten
- in Musikverlagen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Musik S. 29
- Berufe rund um Kunst und Kultur S. 30
- Berufe rund um Religion und Kirche S. 47

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Musikfachhändler/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Musikfachhändler/innen beraten ihre Kunden fachgerecht über das musikspezifische Sortiment. Sie erläutern Musikinstrumente und spielen diese an, damit sich die Kunden einen Eindruck vom Klang verschaffen können. Wenn sie Musik-CDs anbieten, informieren Musikfachhändler/innen auch über aktuelle Trends. Sie nehmen Reklamationen entgegen und tauschen fehlerhafte Waren oder Fehlkäufe um. Bei Bedarf informieren sie Kunden über Urheber- und Verwertungsrechte von Musiktiteln, CDs oder auch Notenmaterial. Sie geben Warenbestellungen auf, bedienen die Verkaufskasse und erstellen Rechnungen. Bei der Sortimentsgestaltung wirken sie ebenfalls mit und berücksichtigen hierbei Entwicklungen auf dem Musikmarkt. In Vertrieb und Marketing planen sie verkaufsfördernde Maßnahmen und Werbung und setzen sie um. Weitere Aufgabengebiete sind Einkauf, Lagerhaltung, Controlling sowie Personalplanung.

Musikfachhändler/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Musikfachgeschäften bzw. Musikabteilungen von Warenhäusern sowie Fachmärkten
- im Musik-Versandhandel bzw. bei Onlineshops
- im Musikalien-Großhandel

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Handel S. 54
- Berufe mit Musik S. 29
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 705 bis € 850	€ 760 bis € 955	€ 885 bis € 1.120

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	47 %					
Realschulabschluss	47 %					
Sonstige	6 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 15

Musiklehrer/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3–5 Jahre (Vollzeit/Teilzeit)
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Musiklehrer/innen erteilen musikalischen Gesamt- und Fachunterricht. Während der musikalische Gesamtunterricht die Elementarausbildung im Klassenverband umfasst, bilden Musiklehrer/innen im Fachunterricht Schüler/innen in Gruppen- oder Einzelunterricht an bestimmten Instrumenten oder im Gesang aus. Dabei prüfen, beobachten und fördern sie Schüler/innen individuell nach deren Fähigkeiten und angestrebtem Ausbildungsziel – angefangen von der Qualifikation für das Laienmusizieren bis zur Vorbereitung auf das Musikstudium. Sie regen zu musikalischer Betätigung an, erarbeiten und realisieren Unterrichtskonzepte und schulen neben dem Hörvermögen auch die Fähigkeit, vom Blatt zu spielen. Darüber hinaus organisieren sie z. B. Konzerte, Wettbewerbe und Prüfungen. Administrative und organisatorische Aufgaben können ebenfalls in ihren Tätigkeitsbereich fallen.

Musiklehrer/innen finden Beschäftigung

- an Musikschulen
- an allgemeinbildenden, weiterführenden Schulen (z. B. Haupt-, Real- oder Gesamtschulen)

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in Erziehung, Schule, Aus- und Weiterbildung S. 47
- Berufe mit Kindern und Jugendlichen S. 47
- Berufe mit Musik S. 29

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Mützenmacher/in

⇒ Modist/in, S. 373

Naturwerksteinmechaniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Naturwerksteinmechaniker/innen bearbeiten Naturwerkstein und stellen unterschiedliche Produkte daraus her.

Fachrichtungen

- Naturwerksteinmechaniker/in – Maschinenbearbeitungstechnik
- Naturwerksteinmechaniker/in – Schleiftechnik
- Naturwerksteinmechaniker/in – Steinmetztechnik

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 750 bis € 840	€ 830 bis € 963	€ 920 bis € 1.144

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 51

- **Naturwerksteinmechaniker/in**
– **Fachrichtung Maschinenbearbeitungstechnik**

Naturwerksteinmechaniker/innen der Fachrichtung Maschinenbearbeitungstechnik fertigen Werkstücke wie Platten, Fliesen und Massivstücke aus Natursteinen an. Dazu schneiden sie ausgewählte Rohblöcke mit Steinbearbeitungsmaschinen in Teilstücke und bearbeiten die Flächen, Kanten und Konturen. Hierfür richten sie die Maschinen ein, geben die Bearbeitungsparameter ein und überwachen den Bearbeitungsvorgang. Mit handgeführten Maschinen bearbeiten sie den Stein weiter. Schließlich kontrollieren sie die Qualität der Endprodukte und bereiten sie zum Versand vor. Darüber hinaus warten sie die Werkzeuge und Maschinen und setzen sie ggf. instand.

Naturwerksteinmechaniker/innen der Fachrichtung Maschinenbearbeitungstechnik finden Beschäftigung in erster Linie

- in Betrieben der Marmor- und Natursteinbearbeitung oder Steinmetzereien
- in der Beton-, Zement- und Gipsverarbeitung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Baustoffen und Natursteinen S. 41

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	20 %	
Realschulabschluss	10 %	
Hauptschulabschluss	60 %	
Sonstige	10 %	

- **Naturwerksteinmechaniker/in**
– **Fachrichtung Schleiftechnik**

Naturwerksteinmechaniker/innen der Fachrichtung Schleiftechnik schleifen und polieren Platten, Fliesen und andere Produkte aus Naturwerkstein, z. B. aus Granit oder Marmor. Zunächst prüfen sie die ausgewählten Rohblöcke. Anschließend bearbeiten sie die Werkstücke sowohl mit Handwerkzeugen und handgeführten Maschinen als auch mit programmierbaren Schleif- und Poliermaschinen. Die fertigen Bauteile kontrollieren sie schließlich und bereiten sie zum Versand vor oder montieren sie vor Ort.

Darüber hinaus fertigen sie Einlegearbeiten, Beschriftungen und Ornamente an. Außerdem bessern sie beschädigte Werkstücke aus.

Naturwerksteinmechaniker/innen der Fachrichtung Schleiftechnik finden Beschäftigung in erster Linie

- in Betrieben der Marmor- und Natursteinbearbeitung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Baustoffen und Natursteinen S. 41

- **Naturwerksteinmechaniker/in**
– **Fachrichtung Steinmetztechnik**

Naturwerksteinmechaniker/innen der Fachrichtung Steinmetztechnik wählen Steine aus und spalten, behauen, schleifen und polieren sie, bis sie die gewünschte Form und Oberfläche besitzen. Sie verarbeiten Natursteine zu Platten, Fliesen und Bauelementen oder zu gestalterischen Objekten wie Grabmälern, Säulen oder Denkmälern. Außerdem führen sie Einlegearbeiten aus und imprägnieren die Oberflächen von Natursteinen, um sie vor Witterungs- und Umwelteinflüssen zu schützen. Sie montieren Natursteinfassaden sowie massive Bauelemente, verlegen Natursteinbeläge, bauen Treppen und führen Reparaturarbeiten an Natursteinbauteilen aus.

Naturwerksteinmechaniker/innen der Fachrichtung Steinmetztechnik finden Beschäftigung in erster Linie

- in Steinmetzereien
- bei Herstellern von Einrichtungs- und Ausstattungsobjekten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Baustoffen und Natursteinen S. 41

Notarfachangestellte/r

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Notarfachangestellte führen vorbereitende und begleitende Arbeiten bei der Beurkundung von Rechtsgeschäften auf dem Gebiet der vorsorgenden Rechtspflege aus. Dies erstreckt sich z. B. auf die Bereiche Haus- und Wohnungskauf, Ehevertrag, Vor-

sorgevollmacht und Testament. Sie halten Kontakt zu Gerichten und Behörden, holen Informationen ein, nehmen Beurkundungsaufträge entgegen und bereiten Besprechungen vor. Selbstständig bereiten sie Urkundenentwürfe vor, erstellen Schriftstücke wie Erbscheinanträge, Vollmachten, eidesstattliche Versicherungen oder Unterschriftsbeglaubigungen. Im Rahmen ihrer Tätigkeiten erledigen sie wesentliche Teile der Korrespondenz mit Mandanten, Gerichten, Behörden und Banken. Darüber hinaus berechnen sie Gebühren, stellen Rechnungen, überwachen und verbuchen Zahlungseingänge.

Notarfachangestellte finden Beschäftigung

- in Notariaten
- in kombinierten Rechtsanwaltskanzleien mit Notariat

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 550 bis € 1.000	€ 650 bis € 1.050	€ 700 bis € 1.100

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	70 %						
Realschulabschluss	29 %						
Hauptschulabschluss	1 %						

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 540

Notfallsanitäter/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3–5 Jahre (Vollzeit/Teilzeit)
Zugangsvoraussetzung	Mittlerer Bildungsabschluss

Notfallsanitäter/innen beurteilen bei medizinischen Notfällen den Gesundheitszustand von kranken, verletzten oder hilfsbedürftigen Personen, entscheiden, ob ein Arzt oder eine Ärztin gerufen werden muss, und veranlassen dies nötigenfalls. Bis zum Eintreffen des Arztes oder der Ärztin bzw. bis zum Transport der Patienten führen sie die medizinische Erstversorgung durch und ergreifen ggf. lebensrettende Sofortmaßnahmen. Sie stellen die Transportfähigkeit der Patienten her und betreuen sie während der Fahrt zum Zielort (z.B. ins Krankenhaus). Sie überwachen die lebenswichtigen Körperfunktionen der Patienten und erhalten diese aufrecht.

Nachdem sie die Patienten in die stationäre Weiterbehandlung übergeben haben, stellen Notfallsanitäter/innen die Einsatzfähigkeit ihrer Fahrzeuge wieder her, säubern und desinfizieren die Rettungsmittel und erstellen Transportnachweise, Einsatz-

berichte und Notfallprotokolle. Sind sie im Innendienst einer Rettungswache, Rettungsleitstelle oder einer Integrierten Leitstelle für Feuerwehr und Rettungsdienst eingesetzt, nehmen sie Notrufe entgegen und disponieren die Einsätze.

Notfallsanitäter/innen finden Beschäftigung

- bei Rettungs- und Krankentransportdiensten
- bei Blutspendediensten
- bei Feuerwehren

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Rettungsdienst S. 25
- Berufe mit Medizin S. 26

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.141	€ 1.202	€ 1.303

Oberflächenbeschichter/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Oberflächenbeschichter/innen beschichten und veredeln mithilfe von Oberflächentechniken wie Galvanotechnik, Feuerverzinken, Anodisieren (Eloxieren) und anderen chemischen, elektrochemischen, elektrischen und physikalischen Verfahren Metall- und Kunststoffoberflächen. Hierfür bereiten sie die zu überziehenden Werkstücke und die Beschichtungslösungen vor. Dann bringen sie die Beschichtungen z.B. in galvanischen Bädern oder in Vakuumbeschichtungsanlagen auf. Schließlich kontrollieren sie die Werkstücke und behandeln sie ggf. nach. Die verwendeten Wannen und Behälter werden gereinigt und Chemikalien sowie elektrolytische Lösungen fachgerecht entsorgt. Außerdem warten Oberflächenbeschichter/innen die Anlagen und halten sie instand.

Oberflächenbeschichter/innen finden Beschäftigung

- in Betrieben, die Werkstückoberflächen mit metallischen Überzügen versehen (z. B. Galvanisierwerkstätten oder Feuerverzinkereien)
- in Betrieben, die Werkstücke eloxieren
- in Betrieben, die Werkstücke entlacken

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Galvanik und Metalloberflächenbearbeitung S. 37

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 770	€ 800	€ 855

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	20 %				
Realschulabschluss	49 %				
Hauptschulabschluss	27 %				
ohne Abschluss	3 %				
Sonstige	1 %				

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 255

Ofen- und Luftheizungsbauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Ofen- und Luftheizungsbauer/innen planen und bauen Öfen und Heizungen oder einzelne Baugruppen. Dies können beispielsweise Kachelöfen, Backöfen, handwerklich erstellte Herde und Kamine, Warmluftheizungen, Be- und Entlüftungsanlagen, Öl-, Gas- und Feststoffbrenner oder zentrale Heizölanlagen sein. Wenn sie ihre Kunden beraten und mit ihnen den Auftrag definiert haben, fertigen sie in der Werkstatt die Anlagenteile, transportieren diese zum Kunden und montieren und installieren sie dort.

Industriell gefertigte Feuerstätten stellen sie direkt vor Ort auf und schließen sie an Schornsteine und Versorgungssysteme an. Sie bringen Rohrleitungen an, installieren und prüfen elektrische Baugruppen sowie Regel-, Steuer-, Sicherheits- und Überwachungseinrichtungen. Schließlich kontrollieren sie, ob der Ofen oder die Heizung richtig funktioniert, stellen das Gerät ein und nehmen es in Betrieb. Abschließend übergeben sie die Anlage an den Kunden und weisen ihn in die Bedienung ein. Auch Kundendienst, Inspektionen und Instandhaltungsarbeiten führen sie durch.

Ofen- und Luftheizungsbauer/innen finden Beschäftigung

- in handwerklichen Betrieben des Kachelofen-, Ofen- und Kaminbaus
- in der Bauinstallation, z. B. bei Installations- und Heizungsbaubetrieben

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe in der Versorgung und Installation S. 37

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 500 bis € 750	€ 550 bis € 850	€ 600 bis € 950

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	13 %	
Realschulabschluss	35 %	
Hauptschulabschluss	46 %	
ohne Abschluss	3 %	
Sonstige	3 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 108

Operationstechnische/r Angestellte/r

Berufstyp	Ausbildungsberuf (landesrechtlich geregelt)
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Operationstechnische Angestellte tragen Mitverantwortung für die Hygiene im Operationssaal, pflegen z.B. die technischen Geräte und sterilisieren die Instrumente. Sie bereiten Patienten für chirurgische Eingriffe vor, bringen sie in die für die Operation passende Lage und reichen den operierenden Ärzten und Ärztinnen die Instrumente und Materialien. Darüber hinaus dokumentieren sie Operationen und kümmern sich um die Vorratshaltung und Ersatzbeschaffung von Operationsmaterial.

Operationstechnische Angestellte finden Beschäftigung

- in allgemeinen Krankenhäusern, Fach- oder Universitätskliniken
- in Arztpraxen, die ambulante Operationen durchführen
- in ambulanten Operationszentren

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Medizin S. 26

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018	€ 1.068	€ 1.114

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: Derzeit liegen keine Informationen vor.

Operationstechnische/r Assistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3–5 Jahre (Vollzeit/Teilzeit)
Zugangsvoraussetzungen	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss bzw. Hauptschulabschluss in Verbindung mit einer abgeschlossenen Berufsausbildung

Operationstechnische Assistenten und Assistentinnen sind an der Vorbereitung und Durchführung von Operationen beteiligt. Zunächst bereiten sie Patienten für die Operation vor und bringen sie in die richtige Position für den Eingriff. Während der Operation assistieren sie den Ärzten und Ärztinnen, indem sie ihnen die benötigten Instrumente und Materialien zureichen. Zudem überwachen sie Atmung und Kreislauf der Patienten, um im Notfall schnell intervenieren zu können. Operationstechnische Assistenten und Assistentinnen tragen Mitverantwortung für die Hygiene im Operationssaal, pflegen z.B. die technischen Geräte und sterilisieren die Instrumente. Außerdem dokumentieren sie die Eingriffe und kümmern sich ggf. um die Vorratshaltung und Ersatzbeschaffung von Operationsmaterial.

Operationstechnische Assistenten und Assistentinnen finden Beschäftigung

- in Krankenhäusern und Fach- oder Universitätskliniken
- in ambulanten Operationszentren

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Medizin S. 26

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.141	€ 1.202	€ 1.303

Orgel- und Harmoniumbauer/in

⇒ Orgelbauer/in, S. 385

Orgelbauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Orgelbauer/innen entwerfen Orgeln und stellen Orgeln bzw. Orgelpfeifen her, montieren sie vor Ort, warten und reparieren sie.

Fachrichtungen

- Orgelbauer/in – Orgelbau
- Orgelbauer/in – Pfeifenbau

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 525 bis € 690	€ 700 bis € 765	€ 800 bis € 922	€ 900

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 45

- **Orgelbauer/in**
– **Fachrichtung Orgelbau**

Orgelbauer/innen der Fachrichtung Orgelbau stellen nach Kundenanforderungen Orgeln her. Je nach akustischen, architektonischen und klimatischen Bedingungen der jeweiligen Aufstellungsorte bestimmen sie Größe und Art der Instrumente und wählen die geeigneten Materialien aus. Sie stellen Bauteile z.T. mit Kreissägen oder CNC-Maschinen her, doch viele Arbeitsgänge erfordern Handarbeit mit Sägen, Feilen, Bohrern, Hobel und Pinseln, teilweise mit feinsten Werkzeugen für sehr kleine Werkstücke. Abschließend glätten Orgelbauer/innen der Fachrichtung Orgelbau die Oberflächen, behandeln sie mit Holz- bzw. Korrosionsschutzmitteln und gestalten sie ggf. farbig. Nach einem Probeaufbau und der Vorintonation in der Werkstatt veran-

lassen sie den Transport der Bauteile zum Aufstellungsort, montieren die Instrumente und nehmen die endgültige Intonation vor. Neben Neuanfertigungen besteht ein großer Teil ihrer Tätigkeit aus der Reinigung, Wartung, Reparatur und Restaurierung von Orgeln und Harmonien.

Orgelbauer/innen der Fachrichtung Orgelbau finden Beschäftigung bei handwerklichen und industriellen Orgelbaubetrieben.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Musikinstrumentenbau S. 40

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	60 %					
Realschulabschluss	33 %					
Hauptschulabschluss	7 %					

- **Orgelbauer/in**
– **Fachrichtung Pfeifenbau**

Orgelbauer/innen der Fachrichtung Pfeifenbau stellen nach Kundenanforderungen Orgelpfeifen her. Je nach akustischen, architektonischen und klimatischen Bedingungen der jeweiligen Aufstellungsorte und Art der zu fertigen Orgel wählen sie geeignete Materialien aus. Sie stellen Bauteile z.T. mit Kreissägen oder CNC-Maschinen her, doch viele Arbeitsgänge erfordern Handarbeit mit Sägen, Feilen, Bohrern, Schneidwerkzeugen oder LötKolben, teilweise mit feinsten Werkzeugen für sehr kleine Pfeifen. Wenn sie Metallpfeifen herstellen, verschmelzen Orgelbauer/innen der Fachrichtung Pfeifenbau z.B. Blei sowie Zinn und gießen Metallplatten. Aus den Platten schneiden sie Pfeifenkörper und -füße, rollen sie und löten die Nähte zusammen. Die fertigen Pfeifen werden in der Werkstatt vorintoniert, doch die endgültige Intonation führen sie vor Ort durch. Neben Neuanfertigungen besteht ein großer Teil ihrer Tätigkeit aus der Reinigung, Wartung, Reparatur und Restaurierung von Orgelpfeifen sowie Harmoniumzungen.

Orgelbauer/innen der Fachrichtung Pfeifenbau finden Beschäftigung bei handwerklichen und industriellen Orgel- bzw. Pfeifenbaubetrieben.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Musikinstrumentenbau S. 40

Orthopädiemechaniker/in und Bandagist/in

- ⇒ Orthopädietechnik-Mechaniker/in, S. 388

Orthopädieschuhmacher/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Orthopädieschuhmacher/innen stellen anhand von ärztlichen Verordnungen orthopädische Maßschuhe her bzw. arbeiten Konfektionsschuhe um und passen sie individuell an. Ebenso fertigen sie Innenschuhe, Einlagen, Korrekturschienen, Orthesen, Prothesen und weitere Hilfsmittel oder passen sie an. Hierfür machen sie Lauf- bzw. Ganguntersuchungen, nehmen Maß an den Kunden bzw. Patienten, erstellen Modelle und Abdrücke und verarbeiten die Materialien wie Oberleder oder Sohlen passgenau. Dabei beachten sie stets die biomechanische Wirkung und Passform sowie ästhetische Aspekte. Sie beraten ihre Kunden und Patienten beispielsweise über vorbeugende und gesundheitsverbessernde Maßnahmen, geben Tipps zur Handhabung und Wirkungsweise der Hilfsmittel sowie zur orthopädieschuhtechnischen Versorgung. Auch das Präsentieren und Verkaufen von Produkten und Dienstleistungen fällt in ihr Aufgabengebiet. Menschen aller Altersgruppen zählen zu ihrem Kunden- bzw. Patientenkreis, darunter Menschen mit Behinderung, Diabetes- oder Rheumakranke, aber auch Spitzen- oder Breitensportler/innen.

Orthopädieschuhmacher/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Fachbetrieben des Orthopädieschuhmacher-Handwerks
- in Sanitätshäusern mit Orthopädieschuhtechnikabteilung
- in Kliniken und Rehabilitationseinrichtungen

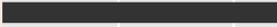
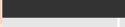
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Medizin- und Rehathechnik S. 25
- Berufe mit Bekleidung S. 41
- Berufe mit Leder S. 45

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 450	€ 540	€ 700	€ 820

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	24 %					
Realschulabschluss	48 %					
Hauptschulabschluss	22 %					
ohne Abschluss	3 %					
Sonstige	3 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 354

Orthopädietechnik-Mechaniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Orthopädietechnik-Mechaniker/innen stellen die verschiedensten orthopädietechnischen Hilfsmittel her und passen sie den Bedürfnissen der Patienten an. Je nach Schwerpunkt fertigen sie vor allem künstliche Gliedmaßen (Prothesen), Konstruktionen zur Unterstützung von Rumpf, Armen und Beinen (Orthesen) sowie spezielle Bandagen oder Erzeugnisse der Rehathechnik wie Rollstühle oder Krankenbetten an. Sie beurteilen die Krankheitsbilder und beraten Patienten bei der Wahl des passenden Hilfsmittels, nehmen Maß, erstellen Konstruktionszeichnungen und Modelle. Dabei verarbeiten sie Materialien wie Metall, Kunststoff, Holz, Gießharze oder Textilien maschinell und von Hand. Schließlich justieren sie die orthopädischen Hilfsmittel und erklären den Patienten die Bedienung oder Handhabung.

Orthopädietechnik-Mechaniker/innen finden Beschäftigung

- in Orthopädietechnik- und Rehawerkstätten
- in Sanitätshäusern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Medizin- und Rehathechnik S. 25
- Berufe mit Menschen mit Behinderung S. 47

Derzeit liegen keine tarifvertraglichen Vereinbarungen vor.

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	47 %	
Realschulabschluss	41 %	
Hauptschulabschluss	11 %	
Sonstige	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 606

Orthoptist/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	Mittlerer Bildungsabschluss

Orthoptisten und Orthoptistinnen untersuchen und behandeln nach augenärztlicher Anweisung Störungen des ein- oder beidäugigen Sehens, z.B. Schielen oder Augenzittern. Ggf. unterbreiten sie dabei auch diagnostische oder therapeutische Änderungs- und Ergänzungsvorschläge. Sie beraten die Patienten und klären sie über die Erkrankung und die Behandlungsmethoden auf. Zudem überwachen sie die thera-

peutischen Maßnahmen, etwa das Tragen spezieller Gläser oder das Abdecken eines Auges, beobachten und dokumentieren den Krankheitsverlauf und werten ihn aus. Vorbeugend untersuchen sie vorwiegend Kinder im Säuglings- und Kleinkindalter.

Orthoptisten und Orthoptistinnen finden Beschäftigung

- in Hochschulkliniken mit Abteilungen für Pleoptik und Orthoptik
- in Krankenhäusern mit augenärztlicher Abteilung
- in Augenarztpraxen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Therapie (nichtärztlich) S. 26
- Berufe mit Medizin S. 26

Ausbildungsvergütung pro Monat

An Einrichtungen des öffentlichen Dienstes oder an Einrichtungen von Trägern, die sich an die tariflichen Vereinbarungen des öffentlichen Dienstes anlehnen, erhalten Auszubildende beispielsweise folgende Entgelte (monatlich brutto):

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.015	€ 1.075	€ 1.172



Packmitteltechnologie/-technologin

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Packmitteltechnologien und -technologinnen gestalten und fertigen Packmittel, die den Produktinhalt optimal schützen und gleichzeitig für das Produkt werben. Bei der Entwicklung berücksichtigen sie daher sowohl die praktische Funktion als auch ästhetische und werbende Aspekte. Nach Kundenvorgaben und unter Berücksichtigung ökologischer Überlegungen gestalten sie am Computer beispielsweise Konturen für Stanzformen, stellen maschinell oder manuell Muster her, prüfen diese und sprechen sie mit den Kunden ab. In der Packmittelfertigung planen sie den Materialbedarf sowie die Produktionsprozesse, rüsten die Fertigungsanlagen und stellen Prozesskontrollsysteme ein. Sie steuern und überwachen den Herstellungsprozess vom Leitstand aus, gewährleisten den Materialfluss und halten Stanz- und Druckmaschinen instand. Außerdem übernehmen sie Aufgaben im betrieblichen Qualitätsmanagement und führen im Labor Serienkontrollen durch.

Packmitteltechnologien/-technologinnen finden Beschäftigung in erster Linie

- bei Herstellern von Kartonagen und Umschlägen aus Papier und Pappe
- bei Herstellern von Packmitteln aus Kunststoff

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Kunststoff S. 44
- Berufe mit Papier S. 45

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 980	€ 1.060	€ 1.140

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	15 %	
Realschulabschluss	54 %	
Hauptschulabschluss	29 %	
ohne Abschluss	1 %	
Sonstige	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 402

Papiertechnologie/-technologin

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Papiertechnologien und -technologinnen steuern und überwachen die Arbeitsprozesse in der Papier- und Zellstoffherstellung weitgehend von Leitwarten oder Schaltzentralen aus. So regeln sie beispielsweise das Zerkleinern von Holz, die Zugabe von Chemikalien und das Kochen der Holzmasse im Zellstoffkocher und steuern die Entwässerung der Zellstoffmasse auf der Zellstoffmaschine. Die fertigen Zellstoffflocken, -vliese oder -bahnen werden später z.B. zu Sanitärartikeln oder Filtern weiterverarbeitet. Zellstoff ist aber auch ein wichtiger Rohstoff für die Papierherzeugung. In der Stoffaufbereitung wird er zusammen mit Altpapier, Wasser, Hilfs- und Füllstoffen zu einem flüssigen Stoffgemisch verarbeitet. Die Masse wird auf der Papiermaschine entwässert, getrocknet und z. B. als Papierbahn auf Träger aufgerollt. In der Weiterverarbeitung bedienen Papiertechnologien und -technologinnen Maschinen und Anlagen z.B. zum Satinieren von Papier, Beschichten von Kartons oder Prägen von Zellstoffbahnen sowie für das Zuschneiden und Verpacken der Produkte. Sie führen in allen Fertigungsstufen Qualitätskontrollen durch, warten die Produktionsanlagen und führen ggf. kleinere Reparaturen aus.

Papiertechnologien/-technologinnen finden Beschäftigung

- in Papier-, Karton- und Pappefabriken
- in Zellstoff- und Tapetenfabriken

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Papier S. 45

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 960 bis € 1.037	€ 1.020 bis € 1.103	€ 1.080 bis € 1.162

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	16 %	
Realschulabschluss	57 %	
Hauptschulabschluss	23 %	
ohne Abschluss	1 %	
Sonstige	3 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 234

Parkettleger/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Parkettleger/innen gestalten und verschönern Innenräume durch kreative Bodengestaltung wie Stab-, Mosaik-, Intarsien- oder Schiffsbodenparkett. Zunächst messen sie die Räume aus und berechnen den Materialbedarf. Dann prüfen sie den Untergrund und glätten ihn oder fertigen eine Unterbodenkonstruktion an. Schließlich sä-

gen sie die einzelnen Parketteile zurecht und verlegen sie nach dem geplanten Muster. Haben sie alle Holzteile miteinander verbunden, glätten sie den Boden mit Schleifmaschinen und versiegeln ihn schließlich mit einem Kunststoffüberzug, mit Ölen oder Wachs. Darüber hinaus stellen Parkettleger/innen restaurierungsbedürftige Parkettböden wieder her, führen Holzpflasterarbeiten im Innenwohn- wie im Außenbereich aus oder verlegen Teppichböden, Linoleum, Laminat oder Kork.

Parkettleger/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- in handwerklichen Parkettlegebetrieben

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe mit Holz S. 43

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 595	€ 645	€ 715

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	6 %	
Realschulabschluss	28 %	
Hauptschulabschluss	52 %	
ohne Abschluss	9 %	
Sonstige	5 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 303

Patentanwalt/fachangestellte/r

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Patentanwalt/fachangestellte erledigen Organisations-, Büro- und Verwaltungsarbeiten für Patentanwälte und -anwältinnen: Sie nehmen Anrufe entgegen, vereinbaren Termine mit Mandanten, bereiten Schriftsätze sowie Anträge für Patent-, Marken- oder Gebrauchsmusteranmeldungen vor und wirken bei der Auswertung neu angemeldeter gewerblicher Schutzrechte, Veröffentlichungen und Eintragungen mit. Ferner unterstützen sie Patentanwälte/-anwältinnen dabei, Schutzrechtsanmeldungen einzureichen und die damit verbundenen Gebühren zu berechnen und einzuzahlen. Außerdem organisieren sie die Wiedervorlage der Patentakten, damit keine Fristen für Anmeldungen, Verlängerungen und Gebührennachzahlungen versäumt werden.

Patentanwalt/fachangestellte finden Beschäftigung

- bei Patentanwaltskanzleien
- in Patentabteilungen von größeren Unternehmen sowie von Verbänden, Ämtern und Gerichten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S.53
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S.56

Ausbildungsvergütung pro Monat

Bei den Ausbildungsvergütungen handelt es sich um bundesweite Durchschnittswerte.

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 820	€ 970	€ 1.070

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	68 %				
Realschulabschluss	23 %				
Sonstige	9 %				



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 171

Pelzveredler/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Pelzveredler/innen verarbeiten Rohfelle zu Pelz. Sie weichen Felle ein und behandeln sie chemisch. Dann bearbeiten sie sie auf der Kürschnerbank, ziehen sie glatt, entfleischen und beschneiden sie mithilfe von Maschinen und Handwerkzeugen. Sie gerben die Lederseiten, damit diese gut haltbar, aber auch weich und geschmeidig werden. Anschließend veredeln, färben oder bleichen sie das Haarkleid. Sie sind zudem für den Einkauf und die richtige Lagerung der Rohmaterialien verantwortlich.

Pelzveredler/innen finden Beschäftigung

- in Gerbereien
- in Lederzurichtungs- und -veredelungsbetrieben
- in Pelzfärbereien
- in Kürschnereien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Leder S.45

Derzeit liegen keine tarifvertraglichen Vereinbarungen vor.

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: Keine

Personaldienstleistungskaufmann/-frau

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Personaldienstleistungskaufleute sichten den Stellen- und Bewerbermarkt und veröffentlichen Stellenanzeigen, um Personal anzuwerben. Sie wählen geeignete Bewerber aus, führen Beratungsgespräche und gleichen Anforderungs- und Bewerberprofile miteinander ab. Schließlich wirken sie bei der Personaleinstellung und bei Vertragsabschlüssen mit.

Sie disponieren den Personaleinsatz und planen die Personalentwicklung, indem sie z. B. Weiterbildungsmaßnahmen organisieren. In der Personalsachbearbeitung führen sie Personalakten und erstellen Entgeltabrechnungen. Darüber hinaus akquirieren sie Aufträge und gewinnen Unternehmen als Kunden. Im Kundenauftrag suchen sie nach geeignetem Personal und betreuen die Unternehmen. Sie erledigen auch kaufmännische Aufgaben, z. B. in den Bereichen Steuerung und Controlling.

Personaldienstleistungskaufleute finden Beschäftigung

- in Personaldienstleistungsunternehmen
- in Personalabteilungen größerer Unternehmen oder von Behörden
- bei Personalberatungsunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Personalwesen und Personaldienstleistung S. 56

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 802 bis € 877	€ 870 bis € 944	€ 956 bis € 1.032

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	58 %	
Realschulabschluss	34 %	
Hauptschulabschluss	5 %	
ohne Abschluss	2 %	
Sonstige	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 912

Pferdewirt/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Pferdewirte und Pferdewirtinnen züchten und versorgen Pferde. Sie prüfen und beurteilen Pferde für verschiedene Zwecke, bilden Pferde und Reiter/innen aus und bereiten sie z. B. auf Turniere vor. Pferdewirte und Pferdewirtinnen beraten darüber hinaus Kunden und unterweisen sie im Umgang mit Pferden.

Fachrichtungen

- Pferdewirt/in – Klassische Reitausbildung
- Pferdewirt/in – Pferdehaltung und Service
- Pferdewirt/in – Pferderennen
- Pferdewirt/in – Pferdezucht
- Pferdewirt/in – Spezialreitweisen

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 580 bis € 750	€ 640 bis € 815	€ 680 bis € 875

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 711

- **Pferdewirt/in**
– **Fachrichtung Klassische Reitausbildung**

Pferdewirte und Pferdewirtinnen der Fachrichtung Klassische Reitausbildung beurteilen die Eignung von Pferden für spezifische Verwendungszwecke und Disziplinen, bilden sie in der Dressur und im Springen aus und trainieren sie.

Sie beraten Kunden und unterrichten sie im klassischen Reitsport. Darüber hinaus füttern, tränken und pflegen sie die Tiere, sorgen für ausreichende Bewegung sowie für artgerechten Transport und halten Stall und Ausrüstung sauber. Auch den Gesundheitszustand der Pferde behalten sie stets im Auge.

Pferdewirte und Pferdewirtinnen der Fachrichtung Klassische Reitausbildung finden Beschäftigung

- in Reitschulen
- auf Reiterhöfen
- in Pferdeausbildungsbetrieben
- bei Reitvereinen
- in Pferdepensionsbetrieben

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Tieren S. 31
- Berufe rund um Sport und Bewegung S. 26

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	65 %	
Realschulabschluss	25 %	
Hauptschulabschluss	8 %	
ohne Abschluss	1 %	
Sonstige	1 %	



- **Pferdewirt/in**
– **Fachrichtung Pferdehaltung und Service**

Pferdewirte und Pferdewirtinnen der Fachrichtung Pferdehaltung und Service beurteilen, erhalten und fördern die Gesundheit von Pferden. Sie rüsten die Tiere mit Zaumzeug und Sätteln aus, füttern und pflegen sie, sorgen für ausreichende Bewegung und stellen den möglichst schonenden Transport sicher. Sie unterstützen und beraten ihre Kunden z.B. in Fragen der richtigen Ernährung, im Beurteilen oder in der Gesunderhaltung von Pferden.

Pferdewirte und Pferdewirtinnen der Fachrichtung Pferdehaltung und Service finden Beschäftigung

- in Gestüten
- in Reitschulen
- auf Reiterhöfen
- bei Reitvereinen
- in Pferdepensionen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Tieren S. 31

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	34 %	
Realschulabschluss	47 %	
Hauptschulabschluss	16 %	
ohne Abschluss	2 %	
Sonstige	1 %	

- **Pferdewirt/in**
– **Fachrichtung Pferderennen**

Pferdewirte und Pferdewirtinnen der Fachrichtung Pferderennen sind in den Einsatzgebieten Rennreiten und Trabrennfahren tätig. Sie beurteilen und fördern das Leistungsvermögen von Rennpferden, trainieren diese und bereiten sie auf Rennen vor, an denen die Pferdewirte und Pferdewirtinnen auch selbst reitend oder fahrend teilnehmen. Darüber hinaus füttern, tränken und pflegen sie die Tiere, sorgen für ausreichende Bewegung sowie für artgerechten Transport und halten Stall und Ausrüstung sauber. Sie leiten im Umgang mit den Pferden an und beraten Kunden.

Pferdewirte und Pferdewirtinnen der Fachrichtung Pferderennen finden Beschäftigung

- in Pferderennställen
- in Trainingsbetrieben
- in Rennvereinen
- in Rehabilitationseinrichtungen für Sportpferde

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Tieren S. 31
- Berufe rund um Sport und Bewegung S. 26

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	40 %					
Realschulabschluss	20 %					
Hauptschulabschluss	20 %					
Sonstige	20 %					

- **Pferdewirt/in**
– **Fachrichtung Pferdezucht**

Pferdewirte und Pferdewirtinnen der Fachrichtung Pferdezucht wählen Pferde aus, die Kriterien wie Abstammung oder Gesundheit erfüllen und sich für die geplanten Zuchtverfahren wie Reinzucht oder Veredlung eignen. Sie bereiten die Tiere auf die künstliche Besamung oder eine natürlich Paarung vor, betreuen trächtige Tiere und assistieren bei der Geburt von Fohlen. Pferdewirte und Pferdewirtinnen der Fachrichtung Pferdezucht füttern, tränken und pflegen die Jung- und Zuchtpferde, bilden die Tiere aus, halten Stall bzw. Ausrüstung sauber und stellen sie auf Zucht-/Leistungsschauen vor. Sie beraten Kunden beim Kauf und im Umgang mit den Pferden. Zudem beurteilen, erhalten und fördern sie die Gesundheit der Tiere und führen Nachweise über Impfungen und Abstammung.

Pferdewirte und Pferdewirtinnen der Fachrichtung Pferdezucht finden Beschäftigung

- in Gestüten
- in Deckstationen
- in Aufzuchtbetrieben

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Tieren S. 31

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	41 %					
Realschulabschluss	45 %					
Hauptschulabschluss	14 %					

- **Pferdewirt/in**
– **Fachrichtung Spezialreitweisen**

Pferdewirte und Pferdewirtinnen der Fachrichtung Spezialreitweisen beurteilen die Verwendbarkeit von Pferden für bestimmte Spezialreitweisen, insbesondere Westernreiten und Gangreiten. Geeignete Tiere bilden sie entsprechend aus und trainieren sie u.a. für die Teilnahme an Wettbewerben und Prüfungen. Ebenso bilden sie Reiter/innen in Spezialreitweisen aus und beraten und trainieren sie. Sie füttern, tränken und pflegen die ihnen anvertrauten Tiere, halten Stall und Ausrüstung sauber und sorgen für den artgerechten Transport der Tiere, z.B. zu Turnieren. Stets behalten sie den Gesundheitszustand der Pferde im Auge, unterstützen den Tierarzt bzw. die Tierärztin bei der Behandlung erkrankter Tiere. Darüber hinaus reinigen sie Tränken und halten Koppeln, Zäune und Boxen instand.



Pferdewirte und Pferdewirtinnen der Fachrichtung Spezialreitweisen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Reitschulen
- auf Reiterhöfen
- in Pferdezucht- und -ausbildungsbetrieben
- bei Reitvereinen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Tieren S. 31
- Berufe rund um Sport und Bewegung S. 26

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	64 %				
Realschulabschluss	36 %				

Pflanzentechnologe/-technologin

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Pflanzentechnologen und -technologinnen planen zu Vermehrungszwecken von Kulturpflanzen Versuche und Untersuchungsreihen, die je nach Vorgabe auf Freilandfeldern, im Gewächshaus oder im Labor stattfinden. Sie bereiten das Substrat vor, wählen das Vermehrungsmaterial aus und setzen es ein. Um optimale Wachstumsbedingungen für die Kulturen zu schaffen, führen sie Pflegemaßnahmen durch, z. B. steuern sie die Bewässerung oder lockern den Boden auf. Außerdem ergreifen sie ggf. Maßnahmen zur Verhütung von Pflanzenschäden.

Um die Entwicklung der Kulturen zu überprüfen, entnehmen Pflanzentechnologen und -technologinnen Proben, die sie im Labor chemisch bzw. biotechnologisch analysieren. Sie bestimmen beispielsweise den genetischen Fingerabdruck einer Pflanze oder sie testen, ob die angebauten Jungpflanzen über die gewünschten Eigenschaften verfügen. Sie dokumentieren den gesamten Versuchsverlauf und bereiten die gewonnenen Daten für die Weiterverwertung auf.

Pflanzentechnologen und -technologinnen finden Beschäftigung

- bei Unternehmen aus den Bereichen Pflanzenzucht, -schutz und -vermehrung
- bei Saatgutfirmen
- in Untersuchungs- und Forschungsanstalten, in Instituten an Hochschulen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe mit Pflanzen S. 31

Ausbildungsvergütung pro Monat in der Landwirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 580 bis € 750	€ 640 bis € 815	€ 680 bis € 875

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.037	€ 1.091	€ 1.141

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	52 %					
Realschulabschluss	40 %					
Hauptschulabschluss	8 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 48

Pflegefachmann/-frau

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3-5 Jahre (Vollzeit/Teilzeit)
Zugangsvoraussetzung	Mittlerer Bildungsabschluss

Pflegefachleute pflegen und betreuen Menschen aller Altersstufen in den Bereichen Krankenpflege, Kinderkrankenpflege und Altenpflege. In der Grundpflege betten sie hilfsbedürftige Menschen und unterstützen sie bei der Nahrungsaufnahme und Körperpflege. In der ambulanten Pflege arbeiten Pflegefachleute auch mit Angehörigen zusammen und unterweisen diese z. B. in Pflegetechniken. Sie versorgen in Abstimmung mit den behandelnden Ärzten und Ärztinnen z. B. Wunden und führen Infusionen, Blutentnahmen und Punktionen durch. Außerdem assistieren sie bei Untersuchungen, verabreichen den Patienten ärztlich verordnete Medikamente oder Injektionen und bereiten sie auf operative Maßnahmen vor. Darüber hinaus übernehmen sie Organisations- und Verwaltungsaufgaben wie die Ermittlung des Pflegebedarfs und die Planung, Koordination und Dokumentation von Pflegemaßnahmen. Auch bei der Patientenaufnahme, in der Qualitätssicherung und bei der Verwaltung des Arzneimittelbestandes wirken sie mit.

Pflegefachleute finden Beschäftigung in erster Linie

- in Krankenhäusern, Facharztpraxen oder Gesundheitszentren
- in Altenwohn- und -pflegeheimen
- bei ambulanten Pflegediensten
- in Einrichtungen der Kurzzeitpflege
- in Hospizen
- in Wohnheimen für Menschen mit Behinderung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Pflege S. 25
- Berufe mit Medizin S. 26

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.141	€ 1.202	€ 1.303

Pharmakant/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Pharmakanten und Pharmakantinnen produzieren mithilfe von Maschinen und Anlagen Arzneimittel in verschiedenen Darreichungsformen, z.B. Pulver, Tabletten oder Ampullen. Dazu mischen sie zu den Wirkstoffen noch Hilfsstoffe, z.B. Stärke, Zucker sowie Farb- und Geschmacksstoffe. Sie steuern und überwachen auch die Verpackung der fertigen Produkte nach besonderen hygienischen Vorschriften in Abfüll- und Verpackungsanlagen. Darüber hinaus warten und reparieren sie die Produktionsanlagen und führen Qualitätsanalysen der fertigen Produkte sowie der Roh- und Hilfsstoffe durch.

Pharmakanten und Pharmakantinnen finden Beschäftigung

- in der pharmazeutischen Industrie
- in Chemieunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Chemie S. 39
- Berufe mit Pharmazie S. 39

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 978 bis € 1.027	€ 1.041 bis € 1.121	€ 1.090 bis € 1.184	€ 1.134 bis € 1.267

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	57 %				
Realschulabschluss	37 %				
Hauptschulabschluss	2 %				
ohne Abschluss	1 %				
Sonstige	3 %				

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 312

Pharmazeutisch-kaufmännische/r Angestellte/r

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Pharmazeutisch-kaufmännische Angestellte verwalten und pflegen den Bestand an Arzneimitteln bzw. Medizinprodukten und anderen apothekenüblichen Waren. Sie bestellen Artikel, nehmen Lieferungen an, kontrollieren und erfassen sie z. B. nach Beschaffenheit, Art, Menge und Preis. Bei der Lagerung beachten sie die apotheken-, arzneimittel- und gefahrstoffrechtlichen Vorschriften. Sie zeichnen Waren aus und sortieren sie in Regale oder Schubladen ein. Zudem erstellen sie Rechnungen, erfassen die Belege für die Finanzbuchhaltung und bereiten die Abrechnung der Apothekenleistungen über zentrale Rechenzentren vor. Sie wirken bei Marketingmaßnahmen und der Sortimentsgestaltung mit, präsentieren das Warenangebot im Verkaufsbereich, beraten ihre Kunden und verkaufen z. B. Kosmetika, Babynahrung oder Verbandsmaterialien, jedoch keine Arzneimittel.

Pharmazeutisch-kaufmännische Angestellte finden Beschäftigung

- in Apotheken
- im pharmazeutischen Großhandel
- in der pharmazeutischen Industrie
- in Drogerien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Handel S. 54
- Berufe mit Pharmazie S. 39
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 721	€ 774	€ 828

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018	€ 1.068	€ 1.114

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	17 %	
Realschulabschluss	56 %	
Hauptschulabschluss	22 %	
ohne Abschluss	1 %	
Sonstige	4 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.317



Pharmazeutisch-technische/r Assistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2,5 Jahre
Zugangsvoraussetzung	Mittlerer Bildungsabschluss

Pharmazeutisch-technische Assistenten und Assistentinnen geben unter Aufsicht des Apothekers oder der Apothekerin verschreibungspflichtige Arzneimittel gemäß Rezept an ihre Kunden ab. Sie verkaufen außerdem rezeptfreie Arzneimittel und andere apothekenübliche Waren. Dabei erklären sie den Kunden, wie ein Produkt anzuwenden ist, und weisen ggf. auf Besonderheiten hin. Unter apothekerischer Aufsicht stellen sie z. B. Salben oder Lösungen her. Sie kontrollieren die Substanzen nach den Vorgaben im Arzneibuch und dosieren sie exakt. Darüber hinaus führen sie einfache chemische und physikalische Arzneimittelanalysen durch oder messen z. B. Cholesterin-, Harn- oder Blutwerte von Kunden. Sie überwachen den Warenbestand und organisieren die Bestellungen. Die gesetzlich vorgeschriebenen Stichproben sowie Lagerkontrollen führen sie ebenfalls durch und registrieren die Ausgabe und den Bestand von Giften und Betäubungsmitteln. Außerdem stellen sie Informationen für spezielle Beratungsaktionen zusammen, z. B. zum Thema Allergien, und wirken bei Veranstaltungen mit.

Pharmazeutisch-technische Assistenten und Assistentinnen finden Beschäftigung in öffentlichen Apotheken, Krankenhausapotheken oder Versandapotheken.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe mit Pharmazie S. 39

Der schulische Teil der Ausbildung als Pharmazeutisch-technische/r Assistent/in wird nicht vergütet. Für das an die schulische Ausbildung anschließende Berufspraktikum (Anerkennungspraktikum) für die staatliche Anerkennung des Berufsabschlusses wird eine Ausbildungsvergütung bezahlt.

Praktikanten und Praktikantinnen, die im Geltungsbereich des Bundesrahmentarifvertrages für Apothekenmitarbeiter arbeiten, erhalten eine monatliche Ausbildungsvergütung von € 721.

Quelle:

Hinweis: Diese Angaben dienen der Orientierung. Ansprüche können daraus nicht abgeleitet werden.

Physikalisch-technische/r Assistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	I.d.R. 2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Physikalisch-technische Assistenten und Assistentinnen assistieren Physikern und Physikerinnen in industriellen oder wissenschaftlichen Laboratorien bei der Weiterentwicklung und Anwendung physikalisch-technischer Verfahren. Nach Anweisung bauen sie Versuchsanlagen auf und sorgen für die Funktionstüchtigkeit der Apparaturen. Sie sind an Experimenten in Versuchs- und Prüffeldern, an der Entwicklung physikalischer Geräte sowie an der Projektierung und Anwendung entsprechender Produktionsverfahren beteiligt. Physikalisch-technische Assistenten und Assistentinnen bereiten physikalische Messungen vor, führen sie durch, dokumentieren die Ergebnisse und werten diese aus. Dabei erfassen und untersuchen sie auch minimale Abmessungen, z. B. in der Elektronenmikroskopie, untersuchen Werkstoffeigenschaften auch im nanotechnologischen Bereich und arbeiten mit extremen Temperaturen und Druckverhältnissen, etwa in der Hochvakuumtechnik.

Physikalisch-technische Assistenten und Assistentinnen finden Beschäftigung

- in Forschungseinrichtungen für angewandte Physik
- bei Materialprüfungsämtern
- in Entwicklungsabteilungen von Unternehmen z.B. der Maschinenbau- oder Elektrotechnik

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe in der Nanotechnologie S. 49
- Berufe mit Physik S. 39

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Physiklaborant/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Physiklaboranten und -laborantinnen ermitteln durch Versuche oder Messreihen die Eigenschaften von Werkstoffen und Systemen. Hierfür erstellen sie den Versuchsaufbau und führen den Versuch mithilfe rechnergesteuerter Messeinrichtungen durch. Die gewonnenen Ergebnisse dokumentieren, analysieren bzw. interpretieren sie und bereiten sie z. B. für Physiker/innen oder Entwicklungsingenieure und -ingenieurinnen auf. Zudem warten sie die technischen Versuchs- und Prozessapparaturen und halten sie instand.

Physiklaboranten und -laborantinnen finden Beschäftigung

- an Hochschulen und physikalischen Forschungsinstituten
- in Prüflaboratorien verschiedener Industriezweige wie z.B. der Maschinenbau-, Glas- und Baustoffindustrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe in der Nanotechnologie S. 49
- Berufe mit Physik S. 39



Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 978 bis € 1.027	€ 1.041 bis € 1.121	€ 1.090 bis € 1.184	€ 1.134 bis € 1.267

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 1.037	€ 1.091	€ 1.141	€ 1.210

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	71 %					
Realschulabschluss	24 %					
Hauptschulabschluss	3 %					
ohne Abschluss	3 %					
Sonstige	2 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 114

Physiotherapeut/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	Mittlerer Bildungsabschluss

Physiotherapeuten und -therapeutinnen unterstützen Patienten bei der Erhaltung, Wiederherstellung und Verbesserung ihrer Beweglichkeit und anderer körperlicher Funktionen. Insbesondere bei Personen, die alters-, krankheits- oder unfallbedingt eingeschränkt sind, bieten sie z.B. Muskel- und Koordinationstrainingsmaßnahmen an. Auf der Basis ärztlicher Diagnose und eigener Beobachtung planen sie den Therapieablauf. Sie führen mit den Patienten gezielte Einzel- und Gruppentherapien durch, z.B. Übungen mit Geräten, Behandlungen in Form von Atemtherapie, Massagen, Elektrotherapien sowie Wärme- oder Hydrotherapien. Dabei beraten Physiotherapeuten und -therapeutinnen ihre Patienten hinsichtlich Wirkungsweise, geeigneter Hilfsmittel, motivieren sie zu Eigenaktivität und Ausdauer und leiten sie zur selbstständigen Durchführung von krankengymnastischen Übungen an.

Physiotherapeuten und Physiotherapeutinnen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Krankenhäusern bzw. Kliniken
- in Facharztpraxen
- in physiotherapeutischen Praxen
- in Altenheimen
- in Rehabilitationszentren
- in Einrichtungen zur Eingliederung und Pflege von Menschen mit Behinderung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Therapie (nichtärztlich) S. 26
- Berufe rund um Sport und Bewegung S. 26

Ausbildungsvergütung pro Monat

An Einrichtungen des öffentlichen Dienstes oder an Einrichtungen von Trägern, die sich an die tariflichen Vereinbarungen des öffentlichen Dienstes anlehnen, erhalten Auszubildende beispielsweise folgende Entgelte (monatlich brutto):

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.015	€ 1.075	€ 1.172

Podologe/Podologin

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2–4 Jahre (Vollzeit/Teilzeit)
Zugangsvoraussetzung	Mittlerer Bildungsabschluss

Podologen und Podologinnen führen auf ärztliche Anordnung oder unter ärztlicher Aufsicht Behandlungsmaßnahmen am Fuß durch. Sie erkennen pathologische Veränderungen, die eine medizinische Behandlung erfordern. Über vorbeugende und pflegerische Maßnahmen hinaus behandeln sie Hühneraugen, Verhornungen sowie alle Arten von Nagelmissbildungen wie verdickte, eingewachsene und verpilzte Nägel. Zudem führen sie Nagelspannbehandlungen durch und fertigen Orthosen (langlebige Druckentlastungen) und Nagelprothesen an. Haben Podologen bzw. Podologinnen eine eigene Praxis, übernehmen sie Verwaltungsaufgaben auch selbst. Beispielsweise erledigen sie dann die Buchführung oder werben für ihr Dienstleistungsangebot.

Podologen und Podologinnen finden Beschäftigung

- in podologischen Praxen
- in podologischen Abteilungen von Rehabilitationskliniken und Krankenhäusern
- in Einrichtungen des Gesundheitswesens mit angeschlossenem podologischem Angebot, z. B. in Physiotherapiepraxen oder diabetischen Fußambulanzen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Therapie (nichtärztlich) S. 26
- Berufe mit Medizin S. 26

Der Besuch von schulischen Einrichtungen wird nicht vergütet.



Polizeivollzugsbeamter/-beamtin (mittlerer Dienst)

Berufstyp	Beamtenausbildung/Vorbereitungsdienst
Ausbildungsdauer	2–2,5 Jahre
Zugangsvoraussetzungen	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss bzw. Hauptschulabschluss in Verbindung mit einer förderlichen abgeschlossenen Berufsausbildung

Polizeivollzugsbeamte und -beamtinnen im mittleren Dienst übernehmen im Einzeldienst bei den Polizeidienststellen überwiegend den Wach- und Streifendienst. Sie leisten in Notsituationen Hilfe, halten bei Ordnungswidrigkeiten den Sachverhalt fest und verhängen Bußgelder. Sie verfolgen Vergehen und wirken bei der Fahndung, bei Festnahmen bzw. bei der Aufklärung von Verbrechen mit, etwa indem sie Beweistücke sicherstellen oder Zeugen befragen.

Auf der Wache nehmen sie Anrufe entgegen, protokollieren Anzeigen, schreiben Berichte und koordinieren anfallende Aufgaben. Bei Verkehrsunfällen sichern sie die Unfallstelle ab, nehmen Personalien auf und schlichten ggf. Streitigkeiten. Sie regeln den Verkehr, etwa wenn Ampeln ausgefallen sind, oder führen Verkehrskontrollen durch.

Polizeivollzugsbeamte und -beamtinnen im mittleren Dienst finden Beschäftigung

- in Polizeidienststellen der Länder
- bei der Bereitschaftspolizei
- bei der Wasserschutzpolizei

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in Uniform S. 19
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56
- Berufe rund um Schutz und Sicherheit S. 22

Monatlicher Anwärtergrundbetrag bei Landesbehörden (brutto) – je nach Bundesland: € 1.174 bis € 1.328

Quelle:

dbb beamtenbund und tarifunion

Hinweis:

Neben dem Anwärtergrundbetrag umfassen die Anwärterbezüge die vermögenswirksamen Leistungen, ggf. auch den Familienzuschlag und weitere Zulagen, Vergütungen und Zuschläge.

Polizeivollzugsbeamter/-beamtin – Bundespolizei (mittlerer Dienst)

Berufstyp	Beamtenausbildung/Vorbereitungsdienst
Ausbildungsdauer	2,5 Jahre
Zugangsvoraussetzungen	Mittlerer Bildungsabschluss bzw. Hauptschulabschluss in Verbindung mit einer förderlichen abgeschlossenen Berufsausbildung

Polizeivollzugsbeamte und -beamtinnen im mittleren Dienst bei der Bundespolizei überwachen im Grenzschutz die Grenzen zu Lande, zu Wasser und aus der Luft und kontrollieren den grenzüberschreitenden Verkehr. Bei der Bahnpolizei führen sie Kontroll- und Streifengänge auf Bahnhöfen und in Zügen durch. Im Bereich der Luftsicherheit kontrollieren sie u.a. Fluggäste und deren Gepäck.

Polizeivollzugsbeamte und -beamtinnen im mittleren Dienst bei der Bundespolizei, die in Spezialeinheiten oder technisch orientierten Fachverwendungen tätig sind, übernehmen beispielsweise als Bordfunker/innen grenzpolizeiliche Schutzaufgaben auf der Nord- und Ostsee. Darüber hinaus können sie als Hubschrauberführer/innen im Bundespolizei-Flugdienst oder als Kraftfahrer/innen im Kraftfahr- und Verkehrswesen tätig sein. Sie wirken auch an polizeilichen Aufgaben im Ausland unter Verantwortung internationaler Organisationen mit. Bei Großeingriffen wie Demonstrationen unterstützen sie die Polizeien der Bundesländer, bei Naturkatastrophen und besonders schweren Unglücksfällen leisten sie ebenfalls Hilfe. Zudem schützen Polizeivollzugsbeamte und -beamtinnen im mittleren Dienst bei der Bundespolizei die Verfassungsorgane der Bundesrepublik Deutschland, beteiligen sich am Schutz- und Begleitdienst und unterstützen z.B. als Funker/innen das Bundesamt für Verfassungsschutz.

Polizeivollzugsbeamte und -beamtinnen im mittleren Dienst bei der Bundespolizei finden Beschäftigung

- in Bundespolizeidirektionen oder -inspektionen
- bei der Bahnpolizei

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in Uniform S. 19
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56
- Berufe rund um Schutz und Sicherheit S. 22

Monatlicher Anwärtergrundbetrag bei Bundesbehörden (brutto): € 1.269

Quelle:

dbb beamtenbund und tarifunion, Stand März 2020

Hinweis:

Neben dem Anwärtergrundbetrag umfassen die Anwärterbezüge die vermögenswirksamen Leistungen, ggf. auch den Familienzuschlag und weitere Zulagen, Vergütungen und Zuschläge.



Polster- und Dekorationsnäher/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Polster- und Dekorationsnäher/innen nähen Vorhänge, textile Rollos, Wandbespannungen oder Lampenschirme. Sie stellen aber auch Bezüge für Sofas, Sessel, Liegen und Matratzen her. Sie wählen Dekorationsstoffe wie Seide oder Leinen und Bezugsstoffe wie Leder oder Nessel aus und schneiden sie zu. Nach Vorlage oder Zeichnung nähen sie die Stoffe per Hand oder an Nähmaschinen zusammen und versäubern die Nähte. Schließlich bringen sie Knöpfe, Spitzen, Fransen, Kordeln oder Reißverschlüsse an und bügeln die Werkstücke auf. Daneben pflegen und warten sie die Werkzeuge und Maschinen.

Polster- und Dekorationsnäher/innen finden Beschäftigung

- in Fachbetrieben des Raumausstatterhandwerks
- in der industriellen oder handwerklichen Polstermöbelherstellung
- in Gardinenfabriken
- in Raumausstattungs- und Innendekorationsabteilungen von Kauf- und Möbelhäusern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Leder S. 45
- Berufe mit Textilien S. 46

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr
€ 530	€ 610

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr
€ 640 bis € 1.000	€ 677 bis € 1.031

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 66

Polsterer/Polsterin

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Polsterer bzw. Polsterinnen stellen überwiegend in Handarbeit, aber auch an Maschinen Polstermöbel, Matratzen und Kissen her. Wenn sie z. B. ein Sofa herstellen, wäh-

len sie zunächst die geeigneten Materialien wie pflanzliche, tierische und synthetische Füllstoffe aus und bauen Federungen bzw. Unterfederungen auf. Dann fertigen sie Schablonen, schneiden die Stoffe zu und nähen die einzelnen Stoffteile zusammen. Sie füllen die Hüllen und beziehen Formteile sowie die Teile des Gestells, die später nicht mehr sichtbar sein sollen. Die Gestelle fertigen sie entweder selbst oder verwenden vorgefertigte Bauelemente. Schließlich setzen sie alle Teile zusammen und montieren Rollen und Drehfüße. Neben Neuanfertigungen führen Polsterer bzw. Polsterinnen auch Reparaturen aus und restaurieren Polstermöbel.

Polsterer und Polsterinnen finden Beschäftigung

- in Betrieben der Polstermöbelindustrie
- in Betrieben, die sich auf die Herstellung von Matratzen spezialisiert haben
- in Fachbetrieben des Raumausstatterhandwerks

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Leder S. 45
- Berufe mit Textilien S. 46

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 530	€ 610	€ 710

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 640 bis € 1.000	€ 677 bis € 1.031	€ 778 bis € 1.067

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	15 %	
Realschulabschluss	25 %	
Hauptschulabschluss	50 %	
ohne Abschluss	5 %	
Sonstige	5 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 60

Postbote/-botin

- ⇒ Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen, S. 180

Postverkehrskaufmann/-frau

- ⇒ Kaufmann/-frau – für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen, S. 295



Präparationstechnische/r Assistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2 bzw. 3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	Je nach Bildungsgang Hochschulreife oder schulischer Teil der Fachhochschulreife bzw. mittlerer Bildungsabschluss

Präparationstechnische Assistenten und Assistentinnen haben ihr Hauptarbeitsfeld je nach gewähltem Schwerpunkt entweder in der Biologie, in der Medizin oder in den Geowissenschaften. In der Biologie verarbeiten sie Tier- und Pflanzenmaterial zu Anschauungsobjekten und betreuen Sammlungen und Schauvitriolen. Im medizinischen Bereich wirken sie an Sektionen mit und präparieren menschliche und tierische Organe, die der Forschung und Lehre dienen. In den Geowissenschaften präparieren sie z.B. Gesteinsproben und erdgeschichtliche Abdrücke von Tieren und Pflanzen. Auch können sie mit Präparationen von Objekten zu Anschauungs-, Demonstrations- oder Versuchszwecken befasst sein.

Präparationstechnische Assistenten und Assistentinnen finden Beschäftigung

- in naturgeschichtlichen und wissenschaftlichen Museen
- in biologischen, medizinischen oder geowissenschaftlichen Instituten
- bei Tierpräparatoren oder in botanischen Gärten (Schwerpunkt Biologie)

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Biologie S. 39
- Berufe rund um Museen, Restaurierung und Denkmalschutz S. 30

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Präzisionswerkzeugmechaniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Präzisionswerkzeugmechaniker/innen stellen Schneid- und Zerspanwerkzeuge her und setzen diese instand.

Fachrichtungen

- Präzisionswerkzeugmechaniker/in – Schneidwerkzeuge
- Präzisionswerkzeugmechaniker/in – Zerspanwerkzeuge

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 440 bis € 952	€ 500 bis € 995	€ 560 bis € 1.067	€ 610 bis € 1.122

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 60

- **Präzisionswerkzeugmechaniker/in**
– **Fachrichtung Schneidwerkzeuge**

Präzisionswerkzeugmechaniker/innen der Fachrichtung Schneidwerkzeuge stellen manuelle und maschinelle Schneidwerkzeuge her, z.B. Maschinenmesser für Papierschnedemaschinen oder Messer für den Fleischer- oder Gastronomiebedarf. Sie erstellen technische Unterlagen und bearbeiten vorgefertigte Halbzeuge, Norm- und Fertigteile mithilfe von meist automatisierten Werkzeugmaschinen. Auch die Programme zur computerunterstützten Steuerung der Maschinen erstellen sie. Außerdem setzen sie Schneidwerkzeuge instand. Dazu analysieren sie Schäden und Verschleiß und stellen dann durch maschinelles Schleifen und Polieren die Funktionsfähigkeit der Werkzeuge wieder her. Am Ende prüfen sie die Schneidwerkzeuge auf Funktionalität und Maßhaltigkeit.

Präzisionswerkzeugmechaniker/innen der Fachrichtung Schneidwerkzeuge finden Beschäftigung in erster Linie

- in Betrieben des Maschinen- und Werkzeugbaus

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Feinmechanik und im Werkzeugbau S. 35

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	6 %	
Realschulabschluss	47 %	
Hauptschulabschluss	47 %	

- **Präzisionswerkzeugmechaniker/in**
– **Fachrichtung Zerspanwerkzeuge**

Präzisionswerkzeugmechaniker/innen der Fachrichtung Zerspanwerkzeuge stellen Werkzeuge für die zerspanende Bearbeitung von Metall, Holz oder Kunststoff her, beispielsweise Sägeblätter, Fräser oder Bohrer. Sie erstellen technische Unterlagen sowie Programme zur Steuerung automatisierter Werkzeugmaschinen und stellen Technologiedaten ein, um z.B. vorgefertigte Halbzeuge, Norm- und Fertigteile zu bearbeiten. Außerdem setzen sie Zerspanwerkzeuge instand. Dazu analysieren sie Schäden und Verschleiß und stellen dann durch Schleifen und Polieren die Funktionsfähigkeit der Werkzeuge wieder her. Am Ende prüfen sie die Zerspanwerkzeuge auf Funktionalität und Maßhaltigkeit und führen den Mikrofinish der Oberflächen durch.

Präzisionswerkzeugmechaniker/innen der Fachrichtung Zerspanwerkzeuge finden Beschäftigung

- in Betrieben des Maschinen- und Werkzeugbaus

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Feinmechanik und im Werkzeugbau S. 35



Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	10 %					
Realschulabschluss	60 %					
Hauptschulabschluss	20 %					
Sonstige	10 %					

Produktgestalter/in – Textil

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Produktgestalter/innen – Textil entwerfen Muster für Textilien aller Art, z.B. für Bekleidung, Vorhänge, Kissen, Sitzbezüge, Teppiche oder technische Textilien. Vorgegebene Musterentwürfe setzen sie nach Kundenwunsch um. Sie entwickeln und entwerfen Dessins aber auch nach eigenen Vorstellungen. In jedem Fall achten sie darauf, dass Textilmuster in technischer und wirtschaftlicher Hinsicht produzierbar sind. Sie gestalten Dessins vorwiegend mithilfe elektronischer Bildbearbeitungssysteme bzw. Grafik- und Designsoftware. Bei ersten Skizzen zeichnen sie auch von Hand. Ist ein Musterentwurf fertig, erstellen sie entsprechende Musterdatenträger zur Steuerung der Textilmaschinen und die erforderlichen technischen Unterlagen für die Fertigung. Schließlich wird ein Prototyp hergestellt, den sie z.B. auf Farbtöne oder Strukturbeschaffenheit überprüfen. Wenn das Ergebnis letztendlich zur Zufriedenheit des Kunden ausfällt, kann die Serienfertigung beginnen.

Produktgestalter/innen – Textil finden Beschäftigung

- in Unternehmen der Textilindustrie
- bei Bekleidungsherstellern
- in Ateliers für Textildesign
- in Betrieben zur Herstellung von Teppichböden oder technischen Textilien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Textilien S. 46
- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 785 bis € 955	€ 840 bis € 1.012	€ 890 bis € 1.123

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 6

Produktionsfachkraft Chemie

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Produktionsfachkräfte Chemie bereiten nach Rezepturen Mischungen z.B. für Düngemittel, Mineralölprodukte oder Farben zu. Sie stellen die Apparaturen für den Produktionsprozess ein, bedienen die größtenteils automatisierten Anlagen und beobachten gleichzeitig die Messinstrumente, um Abweichungen von den vorgegebenen Sollwerten erkennen und ggf. eingreifen zu können.

Der laufenden Produktion entnehmen sie Proben und führen Laborprüfungen durch. Ferner wirken sie bei der Verpackung und Lagerung der Endprodukte mit und warten die Anlagen.

Produktionsfachkräfte Chemie finden Beschäftigung

- in Unternehmen der chemischen Industrie
- in Betrieben der pharmazeutischen Industrie
- bei Herstellern von Farben und Lacken

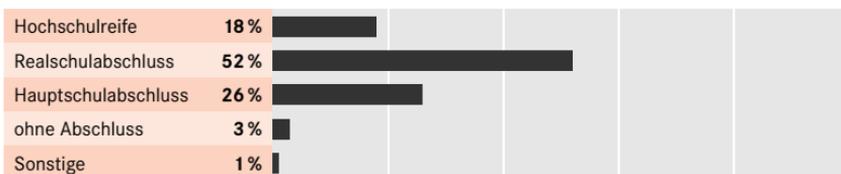
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Chemie S. 39

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr
€ 978 bis € 1.027	€ 1.041 bis € 1.121

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 207

Produktionsmechaniker/in – Textil

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Produktionsmechaniker/innen – Textil sorgen bei der Herstellung von Garnen, gewebten Stoffen oder Verbundstoffen für einwandfrei funktionierende Produktionsanlagen sowie störungsfreie und wirtschaftliche Arbeitsabläufe in ihren Arbeitsbereichen. Vor Beginn der Produktion richten sie voll- und teilautomatisierte Produktionsmaschinen und -anlagen ein. Hierfür bauen sie z.B. Maschinenbauteile und Werkzeuge ein oder aus. Sie analysieren Mustervorlagen, bestimmen Konstruktionstechniken und Produktmerkmale und erstellen Datenträger. Über steuer- und regelungstechnische Einrichtungen an Maschinen oder an Leitständen geben sie erforderliche Produktionsdaten ein, z.B. für die Maschinengeschwindigkeit. Schließlich fahren sie Maschinen an, überwachen Prozessabläufe und kontrollieren textile Erzeugnisse. Außer-

dem halten sie Produktionsanlagen instand. Bei Maschinenstörungen grenzen sie den Fehler systematisch ein und beheben ihn.

Produktionsmechaniker/-innen – Textil finden Beschäftigung

- in Webereien, Strickereien, Wirkereien und Spinnereien
- bei Bekleidungsherstellern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Textilien S. 46

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 785 bis € 955	€ 840 bis € 1.012	€ 890 bis € 1.123

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/-innen

Hochschulreife	16 %	
Realschulabschluss	48 %	
Hauptschulabschluss	30 %	
ohne Abschluss	4 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/-innen: 150

Produktionstechnologe/-technologin

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Produktionstechnologen und -technologinnen setzen ihr Fachwissen in unterschiedlichen Bereichen ein, von der Entwicklungsabteilung über die Serienproduktion bis zum Support. Sie stellen Muster und Prototypen her und testen diese. Ebenso bereiten sie die Inbetriebnahme von Anlagen und den Produktionsanlauf vor. Hierzu fahren sie Testreihen, richten die Anlagen ein und ermitteln Prozessparameter.

Produktionstechnologen und -technologinnen programmieren außerdem Fertigungsanlagen und weisen Mitarbeiter in deren Bedienung ein. Um bei Qualitätsabweichungen schnell eingreifen und etwaige Fehler beseitigen zu können, überwachen sie den Produktionsprozess. Darüber hinaus dokumentieren sie ihre Arbeit und bereiten Daten für die Produktionsplanung und -steuerung auf.

Produktionstechnologen und -technologinnen finden Beschäftigung in erster Linie

- im Maschinen- und Anlagenbau
- im Fahrzeugbau
- bei Unternehmen, die produktionsunterstützende Dienstleistungen anbieten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe in der Arbeitsvorbereitung S. 40

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	70 %				
Realschulabschluss	30 %				

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 81

P

Produktmanager/in – Modedesign und Bekleidung

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Produktprüfer/in Textil

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Produktprüfer/innen – Textil begutachten am Ende des Fertigungsprozesses textile Produkte wie z. B. hochwertige Web- und Maschenwaren. Wenn nötig und möglich, bessern sie Fehler aus. Dabei entfernen sie Verunreinigungen, gleichen Farbunterschiede aus und stopfen kleine Löcher im Gewebe. Vieles davon ist Handarbeit. Anhand des Schadensbildes erkennen sie die Fehlerursachen und dokumentieren die Fehler in Prüfprotokollen. Ist die Ursache beispielsweise eine falsche Maschineneinstellung, informieren sie die Fertigungsleitung, damit die Fehlerquelle behoben wird.

Produktprüfer/innen – Textil finden Beschäftigung

- bei Bekleidungsherstellern
- in Betrieben der Textilindustrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Qualitätssicherung S. 40
- Berufe mit Textilien S. 46

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr
€ 785 bis € 955	€ 840 bis € 1.012

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 6

Produktveredler/in – Textil

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Produktveredler/innen – Textil arbeiten in den Bereichen Färberei, Druckerei, Beschichtung und Appretur (Textilausrüstung). Sie richten verschiedene, meist computergesteuerte Maschinen und Anlagen ein, stellen Prozessparameter ein und kontrollieren die Veredlungsprozesse. Um den reibungslosen Produktionsablauf zu gewährleisten, warten sie die Maschinen und Anlagen und beheben kleinere Störungen selbst. Sie bereiten Appreturmittel, Druckpasten, Farblösungen oder Beschichtungsmassen vor bzw. setzen sie an. Hierfür führen sie Ansatz- und Rezepturberechnungen durch, testen und optimieren Rezepte. Um eine optimale Warenqualität zu erreichen, nehmen sie Qualitätskontrollen vor und prüfen Textilien im Labor z.B. auf gleichmäßige Beschichtung, Verschmutzungen, Risse oder Falten.

Produktveredler/innen – Textil finden Beschäftigung in Textilveredlungsbetrieben.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Textilien S. 46

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 785 bis € 955	€ 840 bis € 1.012	€ 890 bis € 1.123

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	7 %					
Realschulabschluss	43 %					
Hauptschulabschluss	43 %					
Sonstige	7 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 42

Prüftechnologie/-technologin Keramik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Prüftechnologien und -technologinnen Keramik ermitteln Bestandteile und Eigenschaften von Roh- und Werkstoffen für die Herstellung keramischer Erzeugnisse, von Glas oder mineralischen Baustoffen. Sie messen z. B. Dichte, Feuchtigkeitsgehalt und Korngröße, prüfen die Brennfarbe, Schwindung, Härte oder Biegsamkeit von Materialien. Hierfür entnehmen sie Proben in allen Stadien der Fertigung, bereiten sie auf, bauen Versuchsanordnungen auf, überwachen und dokumentieren den Prüfverlauf.

Ggf. leiten sie Proben an Speziallabors weiter. Bei fertigen Produkten, z.B. keramischen Präzisionsbauteilen, prüfen sie Maßhaltigkeit und äußere Beschaffenheit und kontrollieren, ob sie chemischen, mechanischen oder thermischen Beanspruchungen standhalten. Ihre Mess- bzw. Prüfergebnisse werten sie statistisch aus, bewerten sie und bereiten sie zur Information von Kunden, vorgesetzten Stellen oder Behörden auf.

Prüftechnologien und -technologInnen Keramik finden Beschäftigung

- in Betrieben der Keramik-, Glas-, Emailleindustrie
- in Betrieben der Steine- und Erdenindustrie oder der Baustoffherstellung
- in Materialprüfinstituten, bei Materialprüfungsämtern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe in der Qualitätssicherung S. 40
- Berufe in der Werkstofftechnik S. 49
- Berufe mit Keramik S. 44

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 752 bis € 951	€ 804 bis € 1.000	€ 849 bis € 1.081

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	49 %				
Realschulabschluss	49 %				
Sonstige	2 %				

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 21



Raumausstatter/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Raumausstatter/innen gestalten Wohn- und Geschäftsräume und beraten hinsichtlich der Gestaltung und Materialwahl. Sie planen die Raumausstattung nach den Wünschen des Kunden und bereiten diese vor. Sie ermitteln Kosten und besorgen nach Auftragsabschluss die benötigten Materialien, mit denen sie die Räumlichkeiten gestalten. Sie bereiten die Untergründe vor, verlegen Bodenbeläge, kleiden Wände und Decken mit Stoffen und Tapeten aus, montieren Sicht- und Sonnenschutzanlagen und dekorieren die Räume. Darüber hinaus beziehen sie Polstermöbel neu und führen erforderliche Reparaturen durch.

Raumausstatter/innen finden Beschäftigung

- in Fachbetrieben des Raumausstatterhandwerks
- in handwerklichen Polsterwerkstätten
- in Raumausstattungsateliers

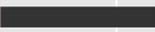
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Farben und Lacken S. 42
- Berufe mit Holz S. 43
- Berufe mit Textilien S. 46
- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 530	€ 610	€ 710

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	27 %					
Realschulabschluss	40 %					
Hauptschulabschluss	25 %					
ohne Abschluss	5 %					
Sonstige	3 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 624

Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/r

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte nehmen Vertretungs- und Beurkundungsaufträge entgegen, vereinbaren Termine und bereiten diese vor. Sie führen Akten, Register sowie Termin-, Fristen- und Wiedervorlagekalender und stellen Unterlagen und Informationen zusammen. In notariellen Angelegenheiten fordern sie Dokumente für Beurkundungen an, z.B. bei der Ausfertigung von Grundstückskaufverträgen. Nach Vorgaben der Anwaltsnotare und -notarinnen verfassen sie Schriftstücke zu Rechtsstreitigkeiten, Mahnungen und Zwangsvollstreckungen. Sie entwerfen Erbscheinanträge, Vollmachten, eidesstattliche Versicherungen und einfache Verträge. Darüber hinaus berechnen sie Gebühren, stellen Rechnungen, überwachen und verbuchen Zahlungseingänge und bearbeiten die Korrespondenz.

Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte finden Beschäftigung in erster Linie

- in Rechtsanwaltskanzleien mit Notariat
- in Notariaten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56

Ausbildungsvergütung der Bundesrechtsanwaltskammer pro Monat (Empfehlungen)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 415 bis € 1.000	€ 490 bis € 1.100	€ 555 bis € 1.200

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	49 %	
Realschulabschluss	47 %	
Hauptschulabschluss	3 %	
ohne Abschluss	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.047

Rechtsanwaltsfachangestellte/r

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Rechtsanwaltsfachangestellte vereinbaren Besprechungstermine mit Mandanten und führen Akten und Register sowie Termin-, Fristen- und Wiedervorlagekalender. Sie fertigen Schriftsätze an, beispielsweise für Zivil- und Strafprozesse oder Miet- und Arbeitsgerichtsstreitigkeiten. Zudem berechnen sie Forderungen und bereiten Schriftstücke für Mahnverfahren und Zwangsvollstreckungen vor. Darüber hinaus berechnen sie Gebühren, stellen Rechnungen, überwachen und verbuchen Zahlungseingänge und bearbeiten die Korrespondenz.



Rechtsanwaltsfachangestellte finden Beschäftigung in erster Linie in Rechtsanwaltskanzleien.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56

Ausbildungsvergütung der Bundesrechtsanwaltskammer pro Monat (Empfehlungen)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 415 bis € 1.000	€ 490 bis € 1.100	€ 555 bis € 1.200

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	40 %	
Realschulabschluss	53 %	
Hauptschulabschluss	6 %	
ohne Abschluss	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 3.006

Reiseverkehrskaufmann/-frau

⇒ Tourismuskaufmann/-frau (Privat- und Geschäftsreisen), S. 494

Restaurantfachmann/-frau

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Restaurantfachleute decken und dekorieren Tische, begrüßen die Gäste, geben Empfehlungen für die Speise- und Getränkeauswahl und nehmen Bestellungen entgegen. Außerdem servieren sie Speisen und Getränke, erstellen die Rechnung und kassieren. Häufig arbeiten sie auch bei der Zusammenstellung und Gestaltung von Speisekarten mit. In Hotels können sie außerdem im Etagenservice tätig sein. Darüber hinaus bereiten sie besondere Veranstaltungen wie Hochzeiten oder Bankette vor und sorgen für einen reibungslosen Ablauf.

Restaurantfachleute finden Beschäftigung in erster Linie

- in Restaurants, Hotels, Gasthöfen und Pensionen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Hotel- und Gaststättengewerbe S. 17

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 625 bis € 815	€ 675 bis € 930	€ 775 bis € 1.065

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	15 %					
Realschulabschluss	36 %					
Hauptschulabschluss	35 %					
ohne Abschluss	5 %					
Sonstige	9 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 2.661

Rettungsassistent/in

⇨ Notfallsanitäter/in, S. 380

R

Revierjäger/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Revierjäger/innen bewirtschaften nach jagdrechtlichen Vorschriften ein Jagdrevier. Dort erhalten sie den Hoch- und Niederwildbestand und gewährleisten dessen Gesundheit und Artenvielfalt. So legen sie z.B. Äsungs- und Deckungsflächen für das Wild an, schützen die Tiere vor gefährdenden Eingriffen durch Menschen und versorgen im Winter die Futterstellen.

Um den Wildbestand zu regulieren, bejagen sie ihr Revier oder führen Jagdpächter und deren Gäste bei der Jagd. Das erlegte Wild zerlegen und vermarkten sie. Außerdem errichten und pflegen sie Hochsitze und andere Jagdeinrichtungen und verbessern den Lebensraum, z.B. durch Wildackerbau sowie Schaffung und Pflege von Streuobstwiesen, Hecken und Naturschutzflächen.

Revierjäger/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- bei Jagd- und Forstverwaltungen bzw. -betrieben
- bei Jagd-, Forst- und Naturschutzverbänden

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Pflanzen S. 31
- Berufe mit Tieren S. 31

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018	€ 1.068	€ 1.114

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	50 %					
Realschulabschluss	30 %					
Hauptschulabschluss	20 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 30

Revolverdreher/in

⇒ Fachkraft für Metalltechnik, S. 184

Rohrleitungsbauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Rohrleitungsbauer/innen stellen Rohrleitungssysteme für Wasser, Gas, Öl oder Fernwärme her und warten diese. Bevor sie Rohre verlegen, schachten sie die Rohrgräben aus und sichern sie ab. Dann lassen sie die benötigten Rohrteile in die Grube hinab. Größtenteils verwenden sie Normrohre. Spezielle Einzelstücke wie Abzweige oder Biegungen, die nicht fertig bezogen werden können, stellen sie in ihrer Werkstatt selbst her.

In der Baugrube verbinden sie die Rohrteile zu einer belastbaren und dichten Leitung, die z.T. auch hohem Druck standhalten muss. Je nach Material des Rohres verschweißen, verkleben oder verschrauben sie die Einzelstücke. Sie bauen auch Abzweige, Absperrschieber und Messvorrichtungen ein. Danach nehmen sie eine Dichtungsprüfung vor und schließen die Rohrgräben. Daneben übernehmen sie auch Reparatur- und Wartungsarbeiten an Leitungen: Sie beheben beispielsweise Rohrbrüche oder schließen Haushalte an ein Versorgungsnetz an.

Rohrleitungsbauer/innen finden Beschäftigung

- in Tiefbauunternehmen
- in Betrieben der Energie- und Wasserversorgung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Tiefbau S. 16
- Berufe in der Versorgung und Installation S. 37
- Berufe in der Ver- und Entsorgung S. 18

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	14 %	
Realschulabschluss	35 %	
Hauptschulabschluss	45 %	
ohne Abschluss	5 %	
Sonstige	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 309

Rollladen- und Sonnenschutzmechatroniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

R

Rollladen- und Sonnenschutzmechatroniker/innen fertigen Rollladen- und Sonnenschutzanlagen und montieren Toranlagen und Rollgitter. Nachdem sie sich vor Ort über die notwendigen Arbeiten informiert und die Maße aufgenommen haben, stellen sie das gewünschte System her. Dazu wählen sie Material und Teile aus und bearbeiten mit Maschinen und Geräten Metalle, Kunststoffe, Hölzer, Glas und Textilien. Sie transportieren die Systeme zum Kunden und montieren sie dort. Sie führen Dämmmaßnahmen durch, bauen Antriebe ein und installieren Steuerungen und Sicherheitseinrichtungen. Damit alles einwandfrei funktioniert, machen sie Funktionsprüfungen und übernehmen Wartungs- und Instandsetzungsarbeiten.

Rollladen- und Sonnenschutzmechatroniker/innen finden Beschäftigung

- in Fachbetrieben des Rollladen- und Sonnenschutztechniker-Handwerks
- bei Herstellern von Metall-, Holz- oder Kunststoffrollläden und -toren

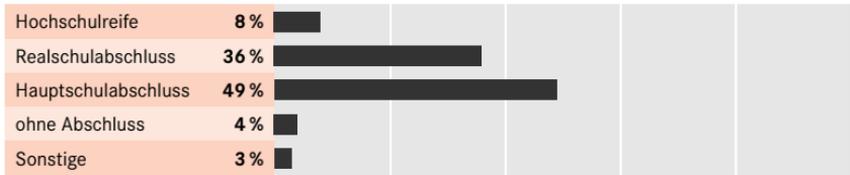
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe im Metallbau S. 35
- Berufe in der Mechatronik und Automatisierungstechnik S. 23
- Berufe mit Holz S. 43
- Berufe mit Kunststoff S. 44

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 440 bis € 952	€ 500 bis € 995	€ 560 bis € 1.067

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 216

Sattler/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Sattler/innen stellen unterschiedliche Produkte vor allem aus Leder her; zum Teil entwerfen und reparieren sie diese Produkte auch.

Fachrichtungen

- Sattler/in – Fahrzeugsattlerei
- Sattler/in – Feintäschnerei
- Sattler/in – Reitsportsattlerei

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 840 bis € 1.047	€ 880 bis € 1.102	€ 910 bis € 1.199

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 530	€ 610	€ 710

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 147

- **Sattler/in**
– **Fachrichtung Fahrzeugsattlerei**

Sattler/innen der Fachrichtung Fahrzeugsattlerei stellen Innenausstattungen, Polsterungen, Verdecke und Planen für alle Arten von Fahrzeugen her und reparieren sie.

Zunächst schneiden sie das Material zu, zum Beispiel Leder, Kunststoff oder Stoff. Dabei verwenden sie Schablonen, Messer, Scheren oder Zuschneide- bzw. Stanzmaschinen. Sie verbinden die zugeschnittenen Teile durch Kleben, Nieten oder Nähen. Dies kann manuell oder maschinell geschehen. Zuletzt befestigen sie die Bespannung oder den Überzug auf dem vorbereiteten Untergrund mit Klammern bzw. Stiften oder durch Verkleben. Planen und Verdecke montieren sie fachgerecht. Zu ihren Aufgaben gehört es auch, Kunden zu beraten.

Sattler/innen der Fachrichtung Fahrzeugsattlerei finden Beschäftigung

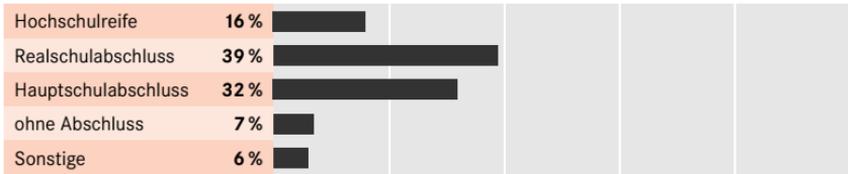
- in Fachbetrieben des Sattlerhandwerks
- in Fahrzeugsattlereien

- in Zulieferbetrieben der Kraftfahrzeugindustrie
- in Reparaturwerkstätten für Oldtimer-Restaurierung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Leder S. 45
- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Sattler/in**
– **Fachrichtung Feintäschnerei**

Sattler/innen der Fachrichtung Feintäschnerei stellen Handtaschen, Geldbörsen, Handschuhe, Koffer und Mappen nach Kundenwunsch oder eigenen Entwürfen als Einzelstücke oder Kleinserien her. Ihr wichtigster Werkstoff ist Leder, sie verarbeiten aber auch Textilien und Kunststoffe.

Nach der Auswahl des Materials schneiden sie die Einzelteile anhand von Zeichnungen und mithilfe von Schablonen zu, schärfen die Lederkanten und schlagen sie ein. Sie nähen die Lederteile zusammen und fügen das Innenfutter hinzu. Die Näharbeiten führen sie entweder per Hand oder mit Maschinen aus. Das passgerechte Anbringen von Beschlägen und Verschlüssen vollendet die Arbeit. Je nach Betrieb übernehmen Sattler/innen der Fachrichtung Feintäschnerei auch Aufgaben in der Kundenberatung und im Verkauf.

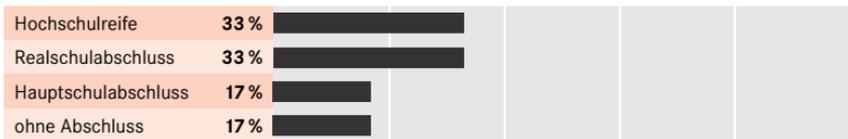
Sattler/innen der Fachrichtung Feintäschnerei finden Beschäftigung

- in Betrieben der Lederwarenindustrie
- in Betrieben des Sattler- und Feintäschnerhandwerks
- im Reparaturservice von Lederwarenfachgeschäften

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Leder S. 45

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Sattler/in**
– **Fachrichtung Reitsportsattlerei**

Sattler/innen der Fachrichtung Reitsportsattlerei stellen nach Kundenwunsch Sättel, Zaumzeug, Pferdegeschirre und andere Sportartikel aus Leder her. Grundlage dafür sind neben ihren handwerklichen Fertigkeiten auch ihre Kenntnisse der Anatomie und der Bewegungsabläufe von Pferden. Hauptsächlich verarbeiten sie Leder, aber auch Textilien und Kunststoffe.

Wenn sie z. B. einen Sattel anfertigen, nehmen sie zunächst am Pferd Maß und beobachten seine Bewegungen. Anhand der ermittelten Maße fertigen Sattler/innen der Fachrichtung Reitsportsattlerei Schablonen für den Zuschnitt an. Anschließend schneiden sie die Einzelteile zu, schärfen die Lederkanten und schlagen sie ein. Dann fügen sie die Lederteile durch Nähen, Kleben, z.T. auch Klammern, zusammen und polstern den Sattel auf. Die Näharbeiten führen sie entweder von Hand oder mit Maschinen aus. Schnallen und Beschläge komplettieren Sattel und Geschirr.

Sattler/innen der Fachrichtung Reitsportsattlerei finden Beschäftigung

- in Fachbetrieben des Sattlerhandwerks
- in Unternehmen der Sportartikelindustrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Leder S. 45

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	53 %	
Realschulabschluss	44 %	
Sonstige	3 %	

Schädlingsbekämpfer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Schädlingsbekämpfer/innen ergreifen verschiedene Maßnahmen, um Menschen, Tiere, Pflanzen, Vorräte, Materialien und Gebäude vor Schädlingen zu schützen. Ist es bereits zu einem Schädlingsbefall gekommen, untersuchen sie die Räumlichkeiten, wählen die jeweils erforderlichen Bekämpfungsmittel aus und wenden diese umweltbewusst an. Sie dokumentieren alle Maßnahmen und die dabei verwendeten Stoffe. Die Beratung der Kunden nimmt einen besonders hohen Stellenwert ein. Schädlingsbekämpfer/innen geben Auskunft über das Gefährdungspotenzial, die Möglichkeiten und Dauer der Bekämpfung, über die Wirkungsweisen der Bekämpfungsmittel sowie über Sicherheits- und Vorbeugemaßnahmen.



Schädlingsbekämpfer/innen finden Beschäftigung

- in Dienstleistungsbetrieben für Schädlingsbekämpfung und bei Hygienesdienstleistern
- bei Versuchs- und Herstellungsbetrieben für Schädlingsbekämpfungsmittel
- bei Gesundheits-, Pflanzenschutz- und Landwirtschaftsämtern sowie Forstverwaltungen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Sauberkeit und Hygiene S. 19
- Berufe rund um Schutz und Sicherheit S. 22

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 730 bis € 775	€ 865 bis € 900	€ 1.005 bis € 1.050

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	30 %					
Realschulabschluss	40 %					
Hauptschulabschluss	25 %					
ohne Abschluss	5 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 60

Schäfer/in

⇒ Tierwirt/in – Fachrichtung Schäferei, S. 492

Schauspieler/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	Höchstens 4 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Schauspieler/innen verkörpern die Charaktere eines Theaterstückes oder eines Drehbuchs für Film- bzw. Fernsehproduktionen. Vor dem Probenbeginn machen sie sich im Selbststudium mit den ihnen übertragenen Rollen vertraut. Anschließend arbeiten sie in Leseproben gemeinsam mit der Regie und den anderen Ensemblemitgliedern erste Interpretationsansätze heraus. In szenischen Proben eignen sie sich die zur jeweiligen Rolle passende Gestik, Mimik, Ausdrucksweise und Bewegung an. Die so herausgearbeiteten Charaktere verkörpern sie bei Theatervorstellungen auf der Bühne bzw. bei Film-/Fernsehproduktionen während der Dreharbeiten. Weitere Aufgabenbereiche finden sie beim Synchronisieren fremdsprachiger Film- und Fernsehproduktionen, bei Hörspielen oder als Sprecher/innen z. B. bei Fernsehdokumen-

tationen bzw. Doku-Soaps. Darüber hinaus können sie Schauspielunterricht erteilen oder in der Theaterpädagogik tätig werden.

Schauspieler/innen finden Beschäftigung

- bei Film, Fernsehen, Hörfunk
- beim Sprechtheater
- an Musical- oder Kleinkunsth Bühnen
- an Schauspielschulen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Bühne und Theater S. 29
- Berufe rund um Film, Funk und Fernsehen S. 33
- Berufe rund um Kunst und Kultur S. 30

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Schiffahrtskaufmann/-frau

Berufstyp

Anerkannter Ausbildungsberuf

Ausbildungsdauer

3 Jahre

Schiffahrtskaufleute planen und organisieren den Transport von Gütern aller Art im Seeverkehr.

Fachrichtungen

- Schiffahrtskaufmann/-frau – Linienfahrt
- Schiffahrtskaufmann/-frau – Trampfahrt

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 700 bis € 775	€ 763 bis € 865	€ 858 bis € 990

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 243

- **Schiffahrtskaufmann/-frau**
– **Fachrichtung Linienfahrt**

Schiffahrtskaufleute der Fachrichtung Linienfahrt organisieren, planen und steuern den Transport von Gütern auf Schiffen, die nach festen Fahrplänen bestimmte Häfen ansteuern. Dabei akquirieren sie je nach Unternehmen entweder Transportaufträge für eigene Schiffe oder kaufen für Gütertransporte Frachtraum auf Schiffen anderer Eigner ein. Sie beraten Kunden über die jeweils wirtschaftlichste Transportmöglichkeit, über Frachtkosten, Versicherungen oder Zollbestimmungen und informieren über Transportmöglichkeiten im kombinierten Verkehr.

Für die Schiffsabfertigung im Hafen bestellen sie Liegeplätze, melden Schiffe an, überwachen das Löschen bzw. das Verladen von Sendungen, kontrollieren Frachtpapiere, prüfen Sendungen auf Vollständigkeit und Unversehrtheit, bearbeiten z. B. La-

dungspapiere. Vor dem Wiederauslaufen organisieren Schifffahrtskaufleute die Versorgung mit Treibstoff, Proviant oder sonstigem Schiffsbedarf. Schließlich erstellen sie Hafenkostenabrechnungen, rechnen mit Auftraggebern ab, prüfen eingehende Rechnungen und veranlassen Zahlungen.

Schifffahrtskaufleute der Fachrichtung Linienfahrt finden Beschäftigung

- bei Linienreedereien und Linienagenten
- bei Schiffs-/Befrachtungsmaklern
- bei Seehafenspeditionen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um das Schiff und die Schifffahrt S. 52
- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S. 52

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	90 %				
Realschulabschluss	5 %				
Hauptschulabschluss	3 %				
ohne Abschluss	3 %				
Sonstige	2 %				

- **Schifffahrtskaufmann/-frau**
– **Fachrichtung Trampfahrt**

Schifffahrtskaufleute der Fachrichtung Trampfahrt organisieren, planen und steuern den Transport von Gütern auf Schiffen, die im Gelegenheitsverkehr je nach Auftrag Lade- bzw. Löschhäfen ansteuern. Sie sorgen für die Befrachtung von Schiffen, d.h., sie akquirieren Transportaufträge für eigene Schiffe oder sie chartern Trampschiffe bzw. kaufen Frachtraum auf Schiffen ein. Sie handeln Frachtraten aus und schließen Verträge ab.

Für die Schiffsabfertigung im Hafen bestellen sie Liegeplätze, melden Schiffe an, überwachen das Löschen bzw. das Verladen von Sendungen, kontrollieren Frachtpapiere, prüfen Sendungen auf Vollständigkeit und Unversehrtheit, bearbeiten schiffs- und ladungsbezogene Dokumente. Vor dem Wiederauslaufen organisieren Schifffahrtskaufleute z.B. die Versorgung mit Treibstoff, Proviant oder sonstigem Schiffsbedarf. Schließlich erstellen sie Hafenkostenabrechnungen, rechnen mit den Auftraggebern ab, prüfen eingehende Rechnungen und veranlassen Zahlungen.

Schifffahrtskaufleute der Fachrichtung Trampfahrt finden Beschäftigung

- bei Trampreedereien
- bei Schiffs-/Befrachtungsmaklern
- bei Seehafenspeditionen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um das Schiff und die Schifffahrt S. 52
- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S. 52

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	83 %						
Realschulabschluss	15 %						
Sonstige	2 %						

Schiffsbetriebstechnische/r Assistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Schiffsbetriebstechnische/r Assistent/in ist eine Ausbildung (inkl. Seefahrtszeit) mit dem Ziel, nach anschließender Fachschulausbildung die Funktion des Nautischen Wachoffiziers/der Nautischen Wachoffizierin, des Technischen Wachoffiziers/der Technischen Wachoffizierin oder des Nautischen Schiffsoffiziers/der Nautischen Schiffsoffizierin in der großen Hochseefischerei ausüben zu können.

Nautische Wachoffiziere und -offizierinnen assistieren bei der Navigation und achten auf die Einsatzfähigkeit der technischen Einrichtungen auf der Brücke. Technische Wachoffiziere und -offizierinnen sind für den reibungslosen Ablauf des Maschinenbetriebs verantwortlich. Sie tragen Mitverantwortung für Lade- und Löschvorgänge sowie das Sichern der Fracht an Bord. Im Maschinenraum überwachen sie z.B. zahlreiche Messgeräte und prüfen die Motorenanlage. Nautische Schiffsoffiziere und -offizierinnen in der großen Hochseefischerei arbeiten auf der Brücke. Von hier aus navigieren sie das Schiff und überwachen den Seeraum, den Seefunkverkehr und die Einhaltung der Sicherheitsvorschriften. Darüber hinaus organisieren sie den Fangbetrieb sowie die Weiterverarbeitung und Lagerung des Fangs an Bord.

Schiffsbetriebstechnische Assistenten und Assistentinnen finden Beschäftigung

- in der See- und Küstenschifffahrt, z.B. auf Frachtschiffen
- in Reedereien der Seeschifffahrt
- in der Hochseefischerei
- auf Werften

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik S. 48
- Berufe rund um das Schiff und die Schifffahrt S. 52

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Schiffsmechaniker/in

Berufstyp	Ausbildungsberuf in der Seeschifffahrt
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Schiffsmechaniker/innen bedienen die technischen Anlagen und Maschinen an Bord eines Schiffes und halten sie instand. Zudem übernehmen sie auf der Kommando- brücke und im Maschinenraum Wachdienste. Sie bedienen die Ladeeinrichtungen und die Einrichtungen zum Losmachen und Festmachen des Schiffes. Während der Fahrt überwachen sie die sichere Verstauung der Ladung. Darüber hinaus kontrollieren sie die Sicherheitseinrichtungen an Bord und halten die Rettungsgeräte betriebs- bereit.

Schiffsmechaniker/innen finden Beschäftigung

- bei Reedereien in allen Bereichen der Küsten- und Seeschifffahrt, im Güterver- kehr und im Passagierverkehr
- in Hafeneinrichtungen
- bei Unternehmen der Bugsier- und Bergungsschifffahrt

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik S. 48
- Berufe rund um das Schiff und die Schifffahrt S. 52
- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S. 52

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.020	€ 1.273	€ 1.763

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: Derzeit liegen keine Informationen vor.

Schilder- und Lichtreklamehersteller/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Schilder- und Lichtreklamehersteller/innen entwerfen und realisieren nach Kunden- wünschen z.B. Leuchtreklameanlagen, Schilder und Anzeigetafeln. Ihre Arbeit be- ginnt mit Entwurfsskizzen, die sie mit dem Kunden besprechen und als digitale Da- ten am Bildschirm fertig ausarbeiten. Nach diesen Vorlagen bearbeiten sie die Trä- germaterialien für das Endprodukt, schneiden z.B. Plexiglas für beleuchtete Buchsta- ben oder Metalle und Kunststoffe für Schilder zu. Außerdem bekleben sie Schaufen- ster oder beschrifteten Fahrzeuge.

Im Schwerpunkt Grafik, Druck, Applikation achten Schilder- und Lichtreklameherstel- ler/innen vor allem auf optimale Gestaltung und Verarbeitung: Sie wählen Schriftar- ten aus, plotten und kleben Folien, verwenden bildliche Darstellungen oder setzen Digitaldruckverfahren ein. Im Schwerpunkt Technik, Montage, Werbeelektrik/-elek- tronik sorgen sie dafür, dass Werbeschilder und Lichtreklame fachgerecht befestigt werden. Sie verlegen Leitungen und stellen elektrische Anschlüsse her. Auch elektro- nische Steuerungen montieren und konfigurieren sie und testen deren Funktion.

Schilder- und Lichtreklamehersteller/innen finden Beschäftigung

- in Firmen der Werbetechnik

- in handwerklichen Schilderwerkstätten
- bei Ausstellungs- und Kongressveranstaltern
- in Firmen im Bereich Fahrzeugbeschriftung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 650	€ 700	€ 800

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	29 %	
Realschulabschluss	48 %	
Hauptschulabschluss	20 %	
ohne Abschluss	1 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 336

Schleifer/in

- ⇨ Fachkraft für Metalltechnik, S. 184

Schlosser/in

- ⇨ Konstruktionsmechaniker/in, S. 315
- ⇨ Metallbauer/in, S. 365

Schneider/in

- ⇨ Maßschneider/in, S. 341

Schneidwerkzeugmechaniker/in

- ⇨ Präzisionswerkzeugmechaniker/in, S. 410

Schornsteinfeger/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Schornsteinfeger/innen überprüfen Heizungs-, Abgas- und Lüftungsanlagen sowie ähnliche Einrichtungen auf ihre Betriebs- und Brandsicherheit. Dabei richten sie sich nach bau- und umweltschutzrechtlichen Vorgaben und ermitteln Energieeinsparpotenziale. Schornsteinfeger/innen reinigen Feuerungsanlagen und Rauchableitungen und entfernen Ablagerungen aus Lüftungsanlagen. Außerdem führen sie Feuerstätten- und Brandverhütungsschauen sowie Immissionsschutzmessungen durch, veranlassen die Beseitigung vorgefundener Mängel und dokumentieren ihre Mess-, Prüf- und Arbeitsergebnisse.

Auch die Kundenberatung gehört zu ihren Aufgaben. Dabei beantworten sie etwa Fragen zu Energieeffizienz, Brandschutz und Klimaschutz. Darüber hinaus sind Schornsteinfeger/innen an baurechtlichen Prüfungen und Begutachtungen beteiligt.

Schornsteinfeger/innen finden Beschäftigung

- in Betrieben des Schornsteinfegerhandwerks
- in Energieberatungsunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Umwelt- und Naturschutz S. 31
- Berufe rund um die Gebäudetechnik S. 17
- Berufe rund um Schutz und Sicherheit S. 22

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 520	€ 590	€ 690

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	15 %	
Realschulabschluss	61 %	
Hauptschulabschluss	24 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 630

Schreiner/in

- ⇒ Tischler/in, S. 493
-

Schuh- und Lederwarenstepper/in

- ⇒ Fachkraft für Lederverarbeitung, S. 183

Schuhfertiger/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Schuhfertiger/innen arbeiten in der industriellen Schuhherstellung und produzieren Schuhe in Serie. Nach Vorlagen und Modellen schneiden sie aus Leder, textilen Flächengebilden oder Kunststoffen Schafteile zu. Die Teile bereiten sie in mehreren Arbeitsgängen für die Weiterverarbeitung vor, indem sie diese z. B. prägen und perforieren oder Halte- und Ziernähte vorzeichnen. Dann steppen oder kleben sie die Schafteile zusammen und bringen Zubehör wie Reißverschlüsse, Ösen, Schnallen und Nieten an. Außerdem stellen sie die Bodenteile für Schuhe wie Brand-, Zwischen- und Laufsohlen her und verbinden diese mit den Schäften. Beim abschließenden Finish arbeiten Schuhfertiger/innen z.B. Deck- oder Einlegesohlen ein und reinigen oder polieren die Schuhe. Sie führen zudem Endkontrollen durch und verpacken die verkaufsfertigen Produkte.

Schuhfertiger/innen finden Beschäftigung

- in der industriellen Schuh- oder Schäfteherstellung

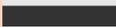
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Bekleidung S. 41
- Berufe mit Leder S. 45

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 840	€ 870	€ 960

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	20 %	
Realschulabschluss	70 %	
Hauptschulabschluss	10 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 30

Schuhmacher/in

- ⇨ Maßschuhmacher/in, S. 342

Segelmacher/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Segelmacher/innen stellen Segel für Segelschiffe bzw. -boote her. Dafür nehmen sie vor Ort Maß, erstellen von Hand oder am Computer Schnittmuster und wählen in Absprache mit den Kunden das Material aus. Sie schneiden die Segel zu und nähen die Stoffbahnen mit Spezialnähmaschinen oder mit Segelmachernadeln in Handarbeit zusammen. Je nach Schiffstyp bzw. Bootsart können die Segel sehr groß sein. Segelmacher/innen verarbeiten schwere Materialien wie Segeltuch und beschichtete Stoffe, auch synthetische oder ultraleichte Hightech-Materialien, beispielsweise für die Spinnaker von Rennbooten. Schließlich bringen sie Halterungen, Zugseile sowie Beschläge an und montieren die fertigen Segel. Neben Segeln stellen Segelmacher/innen auch Planen her, Sonnensegel, Zelte oder Markisen. Außerdem reparieren sie beschädigte Segel.

Segelmacher/innen finden Beschäftigung

- in Segelmachereien
- in Bootsbaubetrieben

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Textilien S. 46
- Berufe rund um das Schiff und die Schifffahrt S. 52

Derzeit liegen keine tarifvertraglichen Vereinbarungen vor.

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	56 %				
Realschulabschluss	44 %				

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 27

Seiler/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Seiler/innen stellen Seile, Netze und Taue aus unterschiedlichen Materialien her. Sie verarbeiten – abhängig vom jeweiligen Verwendungszweck – z.B. Chemiefasern oder Metalldraht sowie Naturfasern wie Hanf, Flachs und Sisal. An Seilschlagmaschinen drehen sie Garn- oder Faserbündel zu Schnur- oder Seilelementen (Litzen) zusammen. Aus mehreren Litzen stellen sie schließlich das fertige Seil her. Je nach Auftrag verarbeiten sie es danach weiter. Wenn sie z.B. Drahtseile für Seilbahnen herstellen, verbinden sie die Seilenden durch Verflechten der Enden (Spleißen). Durch ständige Qualitätskontrollen stellen sie sicher, dass die Produkte den jeweiligen Qualitäts- und Sicherheitsvorschriften entsprechen. Abschließend machen sie die Seile verkaufsfertig, längen sie ab oder spulen sie auf bestimmte Träger wie Seiltrommeln auf. Netze, Drahtseile und Taue für Schiffstakelagen montieren sie vor Ort.

Seiler/innen finden Beschäftigung

- in handwerklichen oder industriellen Seilereibetrieben
- in Konfektionsbetrieben, die Faser- und Stahlseile weiterverarbeiten

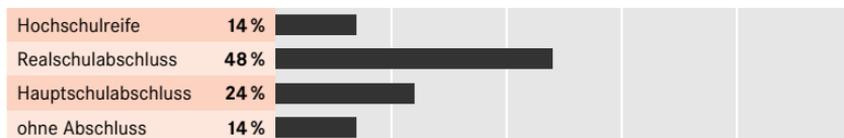
- in Spinnereien für die Aufbereitung von Jute- und Hartfasern
- in Betrieben für Nähgarnherstellung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Textilien S. 46

Derzeit liegen keine tarifvertraglichen Vereinbarungen vor.

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 21

Sekretär/in

- ⇨ Kaufmännische/r Assistent/in, Wirtschaftsassistent/in – Büro/Sekretariat, S.307

Servicefachkraft für Dialogmarketing

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Servicefachkräfte für Dialogmarketing kommunizieren und korrespondieren im Auftrag von Industrie-, Handels- und Dienstleistungsunternehmen mit Kunden z.B. am Telefon, via Chatting oder Co-Browsing: Sie verkaufen Produkte oder Dienstleistungen (Outbound) und bearbeiten Anfragen, Aufträge oder Reklamationen (Inbound). Dabei telefonieren sie, schreiben E-Mails und pflegen die Kundendatenbank. Im Outbound nehmen sie selbst Kontakt zu potenziellen Kunden auf.

Servicefachkräfte für Dialogmarketing finden Beschäftigung

- in Call-Centern
- in Service- und Kundencentern von Industrie-, Handels- und Dienstleistungsunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe im Callcenter S. 17
- Berufe rund um Marketing und Werbung S. 55
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr
€ 1.036	€ 1.098

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	21 %	
Realschulabschluss	44 %	
Hauptschulabschluss	31 %	
ohne Abschluss	3 %	
Sonstige	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 213

Servicefahrer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Servicefahrer/innen transportieren Waren und händigen sie an Kunden aus. Vor Beginn einer Tour stellen sie die Route zusammen, nehmen Waren und Lieferscheine entgegen, prüfen diese auf Vollständigkeit und beladen ihr Fahrzeug. Dann fahren sie die Ziele in der geplanten Reihenfolge an und übergeben Pakete an die Empfänger, tragen Möbelstücke oder Geräte ins Haus oder transportieren Waren für den Einzelhandel in die Lagerräume. Darüber hinaus beraten sie die Kunden, weisen sie in die Bedienung eines ausgelieferten Geräts ein oder nehmen Reklamationen an. Nach der Auslieferung lassen sie sich Lieferscheine quittieren und nehmen Zahlungen entgegen. Am Ende ihrer Tour entladen sie ihre Fahrzeuge und leiten abgeholte Waren oder nicht zustellbare Sendungen, Aufträge, Lieferpapiere und Belege an die entsprechenden Stellen weiter.

Servicefahrer/innen finden Beschäftigung in Unternehmen, die Servicedienstleistungen beim Kunden erbringen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50
- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S. 52

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr
€ 651 bis € 707	€ 720 bis € 777

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	5 %	
Realschulabschluss	37 %	
Hauptschulabschluss	47 %	
ohne Abschluss	11 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 57

Servicekaufmann/-frau im Luftverkehr

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Servicekaufleute im Luftverkehr betreuen, informieren und beraten Fluggäste am Flughafen. Sie ermitteln Flugpreise, verkaufen Tickets, reservieren Sitzplätze und buchen auf Wunsch Hotelzimmer und Mietwagen. Am Abfertigungsschalter checken sie Passagiere ein und nehmen das Gepäck an. Zudem koordinieren sie Vorgänge bei der Abfertigung von Flugzeugen, wie die Beladung, den Einstieg der Passagiere oder das Briefing der Crew, und achten auf die Einhaltung der Sicherheitsvorschriften. Sie erledigen auch kaufmännische Aufgaben. Beispielsweise arbeiten sie bei der Konzeption und Umsetzung von Marketingmaßnahmen und in der Personalwirtschaft mit oder bearbeiten Zahlungsvorgänge und Reklamationen.

Servicekaufleute im Luftverkehr finden Beschäftigung

- bei Flughafenbetrieben, Linien- und Charterfluggesellschaften sowie Abfertigungsgesellschaften
- in Reisebüros und bei Reiseveranstaltern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Tourismus und in der Freizeitwirtschaft S. 18
- Berufe rund um das Flugzeug und die Luftfahrt S. 51

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 942	€ 966	€ 1.051

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	74 %	
Realschulabschluss	26 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 69

Servicekraft für Schutz und Sicherheit

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Servicekräfte für Schutz und Sicherheit sind daran beteiligt, Personen, Objekte und Werte zu sichern und zu schützen. Im Pfortendienst stellen sie sicher, dass nur berechtigte Personen die Betriebsanlagen betreten. Bei Kontrollgängen durch die Firmengebäude und über das Betriebsgelände überprüfen sie die Einhaltung betrieblicher und gesetzlicher Vorschriften, z. B. des Brand- und Umweltschutzes, sowie das einwandfreie Funktionieren der sicherheitstechnischen Einrichtungen. Stellen sie Mängel fest, sorgen sie für deren Beseitigung.

Im Veranstaltungsdienst führen sie Besucherkontrollen durch, stellen Absperrungen auf, sorgen dafür, dass Fluchtwege und Notausgänge ordnungsgemäß gekennzeichnet und offen gehalten werden. Im Verkehrsdienst führen sie Streifengänge auf Bahnhöfen, Flughäfen oder in Verkehrsmitteln durch und nehmen Sicherheitskontrollen vor. Sie können auch als Fahrer/in oder Beifahrer/in von Werttransporten oder im Personenschutz tätig sein.

Servicekräfte für Schutz und Sicherheit finden Beschäftigung in erster Linie

- in Unternehmen des Objekt-, Werte- und Personenschutzes
- bei Flughafenbetrieben, Bahnhöfen und Verkehrsgesellschaften

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Schutz und Sicherheit S. 22

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr
€ 615 bis € 900	€ 660 bis € 950

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	4 %	
Realschulabschluss	30 %	
Hauptschulabschluss	57 %	
ohne Abschluss	9 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 240

Siebdrucker/in

- ⇒ Medientechnologe/-technologin Siebdruck, S. 357

Silberschmied/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Silberschmiede und -schmiedinnen entwerfen und gestalten Waren aus Silber, aber auch aus unedlen Metallen wie Kupfer oder Messing, die sie z. T. versilbern. Sie bearbeiten das Metall meist durch Treiben, d.h., sie bringen beispielsweise Platten aus Silberblech mit Treibhämmern oder Punzen in eine plastische Form. Neben Tellern, Schalen oder Besteck stellen sie Silberschmiedearbeiten mit Bewegungs- und Verschlussmechanismen her, z.B. Eteis oder Dosen. Während sie im Schwerpunkt Metall hauptsächlich Zier- und Gebrauchsgegenstände anfertigen, dekorieren sie im Schwerpunkt Email Werkstücke mit transparenten oder deckenden Emailfarben. In Werkstätten stellen sie Einzelstücke nach Kundenwunsch oder eigenen Ideen her. In Silberwarenfabriken hingegen fertigen sie Gegenstände nach Vorlage und in kleinen Serien. Auch im Verkauf sind Silberschmiede und -schmiedinnen tätig. Sie beraten Kunden und verkaufen Silberwaren bzw. Schmuck.

Silberschmiede und Silberschmiedinnen finden Beschäftigung

- in handwerklichen Gold- und Silberschmiedewerkstätten
- in der Schmuck herstellenden Industrie
- bei Juwelieren
- in Schmuckdesignateliers

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe mit Edelsteinen S. 42
- Berufe mit Schmuck S. 29
- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 1.037	€ 1.102	€ 1.199	€ 1.264

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 3

Sozialhelfer/in/-assistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	l.d.R. 2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	l.d.R. Hauptschulabschluss oder mittlerer Bildungsabschluss

Sozialassistenten und -assistentinnen übernehmen pädagogisch-betreuende, hauswirtschaftliche oder sozialpflegerische Aufgaben. Als Mitarbeiter/innen der freien

Wohlfahrtsverbände, von kommunalen Dienststellen oder kirchlichen Verbänden übernehmen sie im Rahmen der Familienpflege vorübergehend die Haushaltsführung in Privathaushalten. In Einrichtungen der Hilfe für Menschen mit Behinderung, z. B. in Heimen oder Wohngruppen, unterstützen sie die Tätigkeit der Erzieher/innen und Heilerziehungspfleger/innen. Im Bereich der Altenpflege helfen sie bei der Erledigung der Aufgaben von Altenpflegern und -pflegerinnen. Sozialassistenten und -assistentinnen unterstützen Hilfsbedürftige bei alltäglichen Tätigkeiten. Sie erledigen z. B. Einkäufe, bereiten Mahlzeiten zu, pflegen Wäsche und Wohnung und übernehmen Aufgaben bei der Grundpflege kranker und bettlägeriger Menschen. Sie helfen den zu betreuenden Personen bei der Körperpflege, sind aufmerksame Gesprächspartner und leiten zu Beschäftigungen an. Darüber hinaus betreuen sie Kinder bei den Hausaufgaben und regen sie zu sinnvoller Freizeitbeschäftigung an. Auch Beratungsgespräche, z. B. hinsichtlich der Schulwahl, bieten sie an.

Sozialassistenten und -assistentinnen finden Beschäftigung

- in Wohn- und Pflegeheimen für betreuungsbedürftige Menschen
- in Einrichtungen zur Betreuung und Pflege von Menschen mit Behinderung
- bei ambulanten sozialen Diensten
- in Kindergärten und -horten
- in Privathaushalten betreuungsbedürftiger Personen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Pflege S. 25
- Berufe in der Sozialarbeit und Sozialpflege S. 47
- Berufe rund um den Haushalt S. 19

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Sozialpädagogische/r Assistent/in bzw. Kinderpfleger/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2–3 Jahre (Vollzeit/Teilzeit)
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. Hauptschulabschluss oder mittlerer Bildungsabschluss

Sozialpädagogische Assistenten und Assistentinnen bzw. Kinderpfleger/innen kümmern sich zusammen mit sozialpädagogischen Fachkräften oder Kinderkrankenpflegekräften vor allem um Säuglinge und Kleinkinder. Auch die Eltern beziehen sie mit in ihre Tätigkeit ein. Sie sorgen für pädagogisch interessantes und altersgemäßes Spielmaterial und leiten die Kinder beim Spielen an. Je nach Altersgruppe basteln, musizieren und turnen sie mit den Kindern. Sie helfen bei der Körperpflege und wirken bei der Versorgung kranker Kinder mit. Außerdem erledigen sie Hausarbeit, soweit diese mit der Kinderbetreuung in Zusammenhang steht, also z. B. Essenszubereitung und Wäschepflege. Teilweise unterstützen sie auch die pädagogische Arbeit mit Jugendlichen.

Sozialpädagogische Assistenten und Assistentinnen bzw. Kinderpfleger/innen finden Beschäftigung

- in Kinderkrippen, Kindergärten und Kinderhorten
- in Kinderheimen oder Wohnheimen für Menschen mit Behinderung
- an Ganztageschulen
- in Privathaushalten (mit Kleinkindern)
- in Erholungs- und Ferienheimen
- in Kinderkrankenhäusern und -kliniken

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Pflege S. 25
- Berufe in Erziehung, Schule, Aus- und Weiterbildung S. 47
- Berufe mit Kindern und Jugendlichen S. 47

Der schulische Teil der Ausbildung wird nicht vergütet. Für die staatliche Anerkennung als Sozialpädagogische/r Assistent/in bzw. Kinderpfleger/in muss in einigen Bundesländern im Anschluss an die schulische Ausbildung ein einjähriges Berufspraktikum (Anerkennungspraktikum) absolviert werden. In dieser Zeit erhalten die Praktikanten und Praktikantinnen ein Praktikumsentgelt.

Absolvieren die angehenden Sozialpädagogischen Assistenten/-innen bzw. Kinderpfleger/innen ihr Berufspraktikum in Einrichtungen des öffentlichen Dienstes oder in Einrichtungen von Trägern, die sich an die tariflichen Vereinbarungen des öffentlichen Dienstes anlehnen, erhalten sie ein Praktikumsentgelt von € 1.545 im Monat.

Quelle:

Hinweis: Diese Angaben dienen der Orientierung. Ansprüche können daraus nicht abgeleitet werden.

Sozialversicherungsfachangestellte/r

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Sozialversicherungsfachangestellte bearbeiten versicherungsrechtliche Angelegenheiten, klären Versicherungsverhältnisse im Bereich der Sozialversicherung und sind Ansprechpartner für Versicherte.

Fachrichtungen

- Sozialversicherungsfachangestellte/r – Allg. Krankenversich.
- Sozialversicherungsfachangestellte/r – Knappsch. Sozialvers.
- Sozialversicherungsfachangestellte/r – Landwirt. Sozialvers.
- Sozialversicherungsfachangestellte/r – Rentenversicherung
- Sozialversicherungsfachangestellte/r – Unfallversicherung

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018 bis € 1.217	€ 1.068 bis € 1.274	€ 1.114 bis € 1.330

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 2.340

- **Sozialversicherungsfachangestellte/r**
– **Fachrichtung allgemeine Krankenversicherung**

Sozialversicherungsfachangestellte der Fachrichtung allgemeine Krankenversicherung informieren und beraten Versicherte in rechtlichen Fragen der Mitgliedschaft sowie über die Leistungen der gesetzlichen Krankenversicherung, die Krankenkassenindividuellen Mehrleistungen und ggf. über Zusatzangebote wie Maßnahmen zur Gesundheitsvorsorge. Zudem sind sie in der Neukundengewinnung tätig. Sie bearbeiten Leistungsanträge im Krankheits- und Pflegefall, wobei sie mit Leistungserbringern bzw. Vertragspartnern wie Ärzten und Ärztinnen, Krankenhäusern, Rehabilitations- und Pflegeeinrichtungen, Apotheken und Pflegediensten zusammenarbeiten. Ferner veranlassen bzw. überwachen sie die EDV-gestützte Berechnung und Einziehung von Beiträgen und beraten Firmen über Beitragszahlungen und Meldungen zur Sozialversicherung. Darüber hinaus sind sie für weitere administrative Aufgaben in der inneren Verwaltung tätig und setzen z.B. rechtliche Änderungen um.

Sozialversicherungsfachangestellte der Fachrichtung allgemeine Krankenversicherung finden Beschäftigung

- bei gesetzlichen Krankenversicherungen
- bei Verbänden der Sozialversicherungsträger oder in der Patientenabrechnung von Krankenhäusern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe im Gesundheits- und Sozialmanagement S. 46
- Berufe rund um Geld, Versicherungen und Immobilien S. 55
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	79 %				
Realschulabschluss	21 %				

- **Sozialversicherungsfachangestellte/r**
– **Fachrichtung knappschaftliche Sozialversicherung**

Sozialversicherungsfachangestellte der Fachrichtung knappschaftliche Sozialversicherung beurteilen die Versicherungsverhältnisse und Leistungsansprüche von Versicherten. Sie berechnen die Beiträge der Mitglieder und beraten sie in versicherungsrechtlichen und Finanzierungsfragen. Ferner bearbeiten sie Versicherungsleistungen in der knappschaftlichen Kranken-, Pflege- und Rentenversicherung. Dabei prüfen sie Leistungsansprüche, berechnen Krankenversicherungsleistungen, Renten sowie Leis-

tungen zur medizinischen und beruflichen Rehabilitation und veranlassen deren Zahlung. Sie arbeiten dabei mit Leistungserbringern bzw. Vertragspartnern wie Ärzten und Ärztinnen sowie Krankenhäusern, mit Reha- und Pflegeeinrichtungen, Pflegediensten und einschlägigen Unternehmen zusammen. Darüber hinaus können sie für weitere administrative Aufgaben in der inneren Verwaltung eingesetzt sein.

Sozialversicherungsfachangestellte der Fachrichtung knappschaftliche Sozialversicherung finden Beschäftigung

- bei knappschaftlichen Kranken-, Pflege-, Rentenversicherungen und anderen knappschaftlichen Sozialversicherungsträgern
- bei Verbänden der Sozialversicherungsträger, in der Patientenabrechnung von Krankenhäusern oder im Versicherungsgewerbe

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe im Gesundheits- und Sozialmanagement S. 46
- Berufe rund um Geld, Versicherungen und Immobilien S. 55
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Sozialversicherungsfachangestellte/r**
– **Fachrichtung landwirtschaftliche Sozialversicherung**

Sozialversicherungsfachangestellte der Fachrichtung landwirtschaftliche Sozialversicherung beurteilen die Versicherungsverhältnisse von Landwirten bzw. Landwirtinnen und deren mitversicherten Familienangehörigen. Sie berechnen die Beiträge der Mitglieder und beraten sie in versicherungsrechtlichen und Finanzierungsfragen. Ferner bearbeiten sie Versicherungsleistungen in der landwirtschaftlichen Kranken-, Pflege-, Unfall- und Rentenversicherung. Dabei prüfen sie Leistungsansprüche, berechnen Krankenversicherungsleistungen, Renten sowie Leistungen zur medizinischen, beruflichen und sozialen Rehabilitation und veranlassen deren Zahlung. Sie arbeiten dabei mit Leistungserbringern bzw. Vertragspartnern wie Ärzten und Ärztinnen sowie Krankenhäusern, mit Reha- und Pflegeeinrichtungen, Pflegediensten und einschlägigen Unternehmen zusammen. Darüber hinaus können sie für weitere administrative Aufgaben in der inneren Verwaltung eingesetzt sein.

Sozialversicherungsfachangestellte der Fachrichtung landwirtschaftliche Sozialversicherung finden Beschäftigung

- bei landwirtschaftlichen Sozialversicherungsträgern wie landwirtschaftlichen Kranken- oder Unfallkassen
- bei Verbänden der Sozialversicherungsträger, in der Patientenabrechnung von Krankenhäusern oder im Versicherungsgewerbe

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53

- Berufe im Gesundheits- und Sozialmanagement S. 46
- Berufe rund um Geld, Versicherungen und Immobilien S. 55
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	40 %	
Realschulabschluss	60 %	

- **Sozialversicherungsfachangestellte/r**
– **Fachrichtung Rentenversicherung**

Sozialversicherungsfachangestellte der Fachrichtung gesetzliche Rentenversicherung klären die Versicherungsverhältnisse und Leistungsansprüche von Versicherten. Sie berechnen Mitgliedsbeiträge, veranlassen Beitragszahlungen, überwachen deren Eingang und bearbeiten Beitragserstattungen. Sie beraten Mitglieder in versicherungsrechtlichen Belangen und Finanzierungsfragen. Ferner bearbeiten sie Anträge auf Rente und Leistungen zur beruflichen und medizinischen Rehabilitation. Dabei berechnen sie Rentenzahlungen, Übergangsgelder sowie Zusatzleistungen und veranlassen deren Zahlung an die Versicherten oder an Hinterbliebene. Sie arbeiten mit Leistungserbringern bzw. Vertragspartnern wie Ärzten und Ärztinnen sowie Krankenhäusern, mit Reha- und Pflegeeinrichtungen, Pflegediensten und einschlägigen Unternehmen zusammen. Darüber hinaus können sie für weitere administrative Aufgaben in der inneren Verwaltung eingesetzt sein.

Sozialversicherungsfachangestellte der Fachrichtung gesetzliche Rentenversicherung finden Beschäftigung

- bei gesetzlichen Rentenversicherungsträgern
- bei Verbänden der Sozialversicherungsträger, in der Patientenabrechnung von Krankenhäusern oder im Versicherungsgewerbe

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe im Gesundheits- und Sozialmanagement S. 46
- Berufe rund um Geld, Versicherungen und Immobilien S. 55
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	61 %	
Realschulabschluss	39 %	

- **Sozialversicherungsfachangestellte/r**
– **Fachrichtung Unfallversicherung**

Sozialversicherungsfachangestellte der Fachrichtung gesetzliche Unfallversicherung beurteilen die Versicherungsverhältnisse sowie die Zuständigkeit des Unfallversicherungsträgers für Versicherungsfälle und die Mitgliedschaft von Unternehmen. Sie berechnen Mitgliedsbeiträge, veranlassen Beitragszahlungen, überwachen deren Ein-

gang und bearbeiten Beitragserstattungen. Sie beraten Mitglieder in versicherungsrechtlichen Belangen sowie Finanzierungsfragen. Außerdem stellen sie Leistungsansprüche bei Arbeitsunfällen und Berufskrankheiten fest und veranlassen Geldleistungen an Versicherte und Hinterbliebene. Im Rahmen von Heilbehandlungen und Rehabilitationsmaßnahmen prüfen sie Rechnungen über medizinische oder Sachleistungen, Reisekosten und Verdienstauffälle. Sie arbeiten dabei mit Leistungserbringern bzw. Vertragspartnern wie Ärzten und Ärztinnen sowie Krankenhäusern, mit Reha- und Pflegeeinrichtungen, Apotheken, Pflegediensten und einschlägigen Unternehmen zusammen. Darüber hinaus können sie für weitere administrative Aufgaben in der inneren Verwaltung eingesetzt sein.

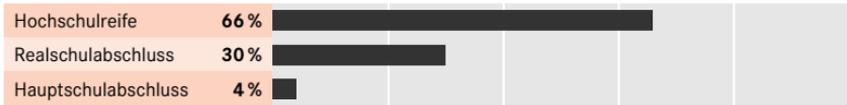
Sozialversicherungsfachangestellte der Fachrichtung gesetzliche Unfallversicherung finden Beschäftigung

- bei gesetzlichen Unfallversicherungsträgern
- bei Verbänden der Sozialversicherungsträger, in der Patientenabrechnung von Krankenhäusern oder im Versicherungsgewerbe

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe im Gesundheits- und Sozialmanagement S. 46
- Berufe rund um Geld, Versicherungen und Immobilien S. 55
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Speditionskaufmann/-frau

⇒ Kaufmann/-frau – für Spedition und Logistikdienstleistung, S. 297

Spezialtiefbauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Spezialtiefbauer/innen erstellen besonders tragfähige oder komplizierte Fundamente für Großbauwerke wie Brücken oder Hochhäuser. Mittels Bohrungen entnehmen sie Bodenproben, untersuchen diese auf ihre Zusammensetzung und planen die weitere Arbeit entsprechend den Ergebnissen. Sie bohren und montieren Verankerungssysteme, die der Tragfähigkeit des Bodens angepasst wurden, und errichten darauf die Fundamente. Wenn in tieferen Baugruben oder beim Bau von Brückenfundamenten Grundwasser in die Baugrube eindringt, sorgen sie für die Entwässerung.



Sie sichern bestehende Gebäude gegen Absenkung, indem sie sogenannte Unterfangungen einbringen, die das Gebäude abstützen. Hänge sichern sie gegen Verrutschen, indem sie Bohrungen voranbringen und anschließend Beton in die Bohrlöcher pressen. Im Tunnelbau graben sich Spezialtiefbauer/innen mit Tunnelbaumaschinen in das Innere von Bergen. Auch der Brunnenbau zur Gewinnung von Grundwasser kann ein Einsatzgebiet sein.

Spezialtiefbauer/innen finden Beschäftigung

- bei Bauunternehmen im Tiefbau sowie im Brücken- und Tunnelbau
- bei kommunalen Bauämtern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Tiefbau S. 16

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	21 %					
Realschulabschluss	44 %					
Hauptschulabschluss	21 %					
ohne Abschluss	7 %					
Sonstige	7 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 42

Spielzeughersteller/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Spielzeughersteller/innen können in verschiedenen Produktionsbereichen der Spielzeugindustrie tätig sein. Unter Berücksichtigung der Sicherheits- und Qualitätsstandards für Spielwaren planen sie die einzelnen Produktionsschritte, bereiten sie vor und führen sie durch. An (computergesteuerten) Schleif- oder Fräsmaschinen bearbeiten sie z. B. Rohlinge aus Kunststoff, Holz oder Metall. Dann entgraten, schleifen und polieren sie die gefertigten Einzelteile, spritzen Farben auf, bemalen oder lackieren die Oberflächen. Sie montieren Einzelteile zum fertigen Spielzeug, bauen ggf. elektronische oder mechanische Bauteile ein und überprüfen die Funktionen. Wenn sie Stoffpuppen oder Stofftiere herstellen, schneiden Spielzeughersteller/innen zunächst anhand von Schablonen den Balg sowie Arme, Beine, ggf. Kopf und Ohren aus Stoffen, Filz oder Plüsch zu. Dann nähen sie die Teile zusammen, füllen die Bälle, bringen Kunststoffköpfe an oder nähen Tieraugen auf. Abschließend dekorieren sie die Spielzeuge und verpacken sie.

Spielzeughersteller/innen finden Beschäftigung

- in Betrieben der Spielzeugindustrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Holz S. 43
- Berufe mit Kunststoff S. 44

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 640 bis € 1.000	€ 677 bis € 1.031	€ 778 bis € 1.067

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 3

Sport- und Fitnesskaufmann/-frau

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Sport- und Fitnesskaufleute tragen durch ihre vielfältigen betriebswirtschaftlichen, organisatorischen und kundenorientierten Tätigkeiten zum reibungslosen Sportbetrieb bei. In Fitness- und Gesundheitsstudios sowie Vereinen und Verbänden entwickeln sie Konzepte für Sport- und andere Dienstleistungsangebote.

Sie betreuen Kunden und beraten sie zu Sportangeboten sowie zu gesundheitlichen Aspekten von Bewegung und Ernährung. Marketing- und gesundheitsbezogene Veranstaltungen zu planen und durchzuführen, gehört ebenfalls zu ihrem Beschäftigungsfeld. Außerdem übernehmen sie Aufgaben im Rechnungswesen, im Controlling und in der Personalwirtschaft.

Sport- und Fitnesskaufleute finden Beschäftigung in erster Linie

- in Sport- und Fitnessstudios
- bei Sportverbänden und -vereinen
- bei Betreibern von Sportanlagen
- in Wellness- und Gesundheitszentren
- bei Sportveranstaltern und in Sportschulen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe im Tourismus und in der Freizeitwirtschaft S. 18
- Berufe rund um Sport und Bewegung S. 26

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 600	€ 700	€ 800



Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	29 %						
Realschulabschluss	51 %						
Hauptschulabschluss	16 %						
ohne Abschluss	3 %						
Sonstige	1 %						

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.527

Sportassistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2-3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Sportassistenten und -assistentinnen erledigen kaufmännische Verwaltungsaufgaben wie Zahlungsverkehr und Buchführung, erstellen Haushaltspläne und Kalkulationen und wirken beim Erschließen von Finanzquellen mit. Beispielsweise werben sie Sponsoren oder beantragen Fördergelder. Außerdem beobachten sie das einschlägige Marktgeschehen und erarbeiten Marketingkonzepte. Sie planen und koordinieren den täglichen Sportbetrieb, kontrollieren die Einhaltung der Sicherheitsnormen im Sportbereich oder organisieren besondere Sportveranstaltungen. Auch die Beratung von Kunden, z. B. über Kurs- und Trainingsangebote, fällt in ihren Aufgabenbereich.

Im Trainings- und Wettkampfbetrieb unterstützen sie die Trainer/innen oder leiten selbst Sport- und Bewegungskurse. Zudem beraten sie Kunden nach den Grundsätzen der allgemeinen Trainingslehre und in Fragen der gesundheitlichen Prävention und Rehabilitation.

Sportassistenten und -assistentinnen finden Beschäftigung

- in Sportverbänden und -vereinen
- in Fitness-Studios
- in der kommunalen Sport- und Sportstättenverwaltung
- bei Sportreiseveranstaltern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Sport und Bewegung S. 26

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Sportfachmann/-frau

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Sportfachleute organisieren und koordinieren in Sportvereinen und -verbänden sowie in Sport- und Fitnessstudios den Trainings- und Wettkampfbetrieb, erarbeiten Konzepte für den Breiten- und Wettkampfsport, trainieren Sportler/innen und betreuen diese während der Wettkämpfe. Neben ihren Trainings- und Organisationsaufgaben erstellen sie im Geschäftsbetrieb z.B. Statistiken und führen Kalkulationen durch. Außerdem können sie in der Beschaffung und Wartung von Sportgeräten oder in der Pflege von Sportstätten und Anlagen tätig sein.

Wenn sie über entsprechende Zusatzqualifikationen verfügen, ist auch eine Tätigkeit als lizenzierte(r) Fitnesstrainer bzw. lizenzierte(r) Fitnesstrainerin, Trainer/in (Lizenzen B und C) oder als Übungsleiter/in möglich.

Sportfachleute finden Beschäftigung

- in Sportvereinen und Sportverbänden
- in Sport- und Fitnessstudios

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Sport und Bewegung S. 26

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 600	€ 700	€ 800

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	36 %					
Realschulabschluss	46 %					
Hauptschulabschluss	9 %					
Sonstige	9 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 33

Sportlehrer/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2-3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Sportlehrer/innen sind in der Sport- und Gesundheitspädagogik tätig. Einerseits vermitteln sie im Freizeitsport ungeübten oder wenig trainierten Personen sportliche Fertigkeiten, andererseits fördern sie die Gesundheit von Sportlern und Sportlerinnen und helfen ihnen, ihren persönlichen Leistungsstand in der jeweiligen Sportart zu verbessern.

Sie erläutern die Regeln der entsprechenden Sportart, leiten zu fairem Verhalten an und planen und konzipieren verschiedene auf die jeweilige Zielgruppe angepasste

Aktivitäten bzw. Trainingseinheiten. So erstellen sie z.B. individuelle Trainingspläne. Ggf. organisieren und leiten sie auch Wettkämpfe und Turniere.

Sportlehrer/-innen finden Beschäftigung

- bei Sportvereinen und -verbänden
- in Sport- und Gymnastikschulen
- in Fitnesscentern
- bei Sportreiseveranstaltern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in Erziehung, Schule, Aus- und Weiterbildung S. 47
- Berufe rund um Sport und Bewegung S. 26

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Stanz- und Umformmechaniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Stanz- und Umformmechaniker/-innen produzieren vor allem für die industrielle Fertigung Bauteile aus Blechen und Drähten: Das können Bauteile für Getriebe, Kupplungen oder Schaltungen sein, Gehäuse und Strukturteile aus Metall und Draht für Küchengeräte oder Stanz- und Biegeteile für den Maschinenbau. Anhand technischer Unterlagen und Betriebsanleitungen informieren sie sich über ihren Bearbeitungsauftrag. Sie sorgen dafür, dass genügend Material sowie die erforderlichen Werkzeuge bereitgestellt werden und die Maschinen einsatzbereit sind. Die meist CNC-gesteuerten Produktionsanlagen, die das Ausgangsmaterial biegen, stanzen und prägen, programmieren sie und richten sie entsprechend den Vorgaben ein. Nach ersten Testläufen prüfen sie das Ergebnis, justieren ggf. nach und starten die Produktionsreihe. Sie überwachen Produktionsprozess und -ergebnis und stellen die einwandfreie Qualität der gefertigten Erzeugnisse sicher. Bei Störungen im Fertigungsablauf identifizieren sie die Fehlerquelle, beheben sie ggf. selbst und dokumentieren die Ergebnisse. Nach Plan warten und inspizieren sie z.B. Stanzautomaten und Pressen.

Stanz- und Umformmechaniker/-innen finden Beschäftigung

- in Betrieben der Metallbearbeitung und des Automobilbaus
- in Betrieben des Maschinen- und Anlagenbaus
- im Bereich erneuerbare Energien
- in Betrieben der Elektronik-, Telekommunikations- und Raumfahrtindustrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe im Metallbau S. 35
- Berufe in der Metallbearbeitung S. 37

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	16 %	
Realschulabschluss	53 %	
Hauptschulabschluss	27 %	
ohne Abschluss	2 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 138

Steinmetz/in und Steinbildhauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Steinmetze und Steinbildhauer bzw. Steinmetzinnen und Steinbildhauerinnen bearbeiten Natur- und Kunststein mithilfe von Werkzeugen und handgeführten bzw. programmierbaren Maschinen. Sie verlegen bzw. versetzen ihre Erzeugnisse und sind in der Erhaltung sowie Restaurierung von Bauwerken, Denkmälern und Bildhauerwerken tätig.

Fachrichtungen

- Steinmetz/in und Steinbildhauer/in – Steinbildhauerarbeiten
- Steinmetz/in und Steinbildhauer/in – Steinmetzarbeiten

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 530	€ 620	€ 720

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 300

- **Steinmetz/in und Steinbildhauer/in**
– **Fachrichtung Steinbildhauerarbeiten**

Steinmetze und Steinbildhauer bzw. Steinmetzinnen und Steinbildhauerinnen der Fachrichtung Steinbildhauerarbeiten beraten ihre Kunden über Gestaltungsmöglichkeiten und das jeweils geeignete Material z.B. für eine Gartenskulptur, ein mit Ornamenten verziertes Fries oder eine hochwertige Steintreppe. Sie fertigen Skizzen, Entwürfe und Modelle an, zersägen Rohblöcke aus Natur- und Kunststeinen mit programmierbaren Maschinen, übertragen die Maße ihrer Modelle maßstabsgerecht auf die Werkstücke und reißen die Umrisse an. Die Feinarbeiten führen sie mit handge-

fürten Maschinen wie Trennschleifern oder Pressluftmeißeln und von Hand mit Hämmern, Knüpfeln und Meißeln aus. Durch Behauen gestalten sie strukturierte Oberflächen oder sie glätten, schleifen und polieren Flächen mit handgeführten oder CNC-Maschinen. Sie schlagen Schriften und Ornamente in den Stein und tönen oder vergolden sie. Ggf. montieren sie die fertigen Erzeugnisse vor Ort. Im Bereich Denkmalpflege prüfen sie den Zustand von Bildhauerarbeiten, reinigen sie, fertigen ggf. Ergänzungen an, fügen sie ein und konservieren die Oberflächen.

Steinmetze und Steinbildhauer bzw. Steinmetzinnen und Steinbildhauerinnen der Fachrichtung Steinbildhauerarbeiten finden Beschäftigung

- in Steinbildhauer-, Grabstein- und Kunststeinbetrieben
- in Restaurierungsbetrieben für historische Gebäude und Steindenkmäler
- in Museumswerkstätten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe im Kunsthandwerk S. 28
- Berufe mit Baustoffen und Natursteinen S. 41

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	47 %					
Realschulabschluss	40 %					
Hauptschulabschluss	13 %					

- **Steinmetz/in und Steinbildhauer/in**
– **Fachrichtung Steinmetzarbeiten**

Steinmetze und Steinbildhauer bzw. Steinmetzinnen und Steinbildhauerinnen der Fachrichtung Steinmetzarbeiten beraten ihre Kunden über Gestaltungsmöglichkeiten und das jeweils geeignete Material z.B. für Tischplatten, Fassadenverkleidungen, Bodenplatten, Treppen, Geländer oder Grabanlagen. Sie fertigen Skizzen und digitale Konstruktionszeichnungen, sägen und schleifen Rohblöcke aus Natur- und Kunststeinen mit CNC-Maschinen. Viele Arbeitsgänge führen sie aber auch mit handgeführten Maschinen wie Trennschleifern oder Kreissägen bzw. von Hand mit Knüpfel und Meißel durch. Sie organisieren den Transport der fertigen Erzeugnisse zum Einbau- oder Aufstellort und verlegen Bodenplatten, bauen Arbeitsplatten oder Treppen ein, versetzen und verankern Fassadenplatten und setzen Grabsteine. Im Bereich Denkmalpflege prüfen sie den Zustand von historischer Steinsubstanz, entfernen Schmutz, tauschen Bauteile aus oder setzen sie instand und konservieren die Oberflächen.

Steinmetze und Steinbildhauer bzw. Steinmetzinnen und Steinbildhauerinnen der Fachrichtung Steinmetzarbeiten finden Beschäftigung

- in Betrieben der Naturwerkstein- sowie Natursteinbe- und -verarbeitung, z.B. in Steinmetz- und Grabsteinwerkstätten
- in Restaurierungsbetrieben für historische Gebäude und Steindenkmäler; in Museumswerkstätten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe mit Baustoffen und Natursteinen S. 41

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	23 %	
Realschulabschluss	40 %	
Hauptschulabschluss	29 %	
ohne Abschluss	4 %	
Sonstige	4 %	

Steuerfachangestellte/r

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Steuerfachangestellte unterstützen u.a. Steuerberater/innen bei der steuerlichen und betriebswirtschaftlichen Beratung von Mandanten. Sie erteilen Auskünfte, stehen in Kontakt mit Finanzämtern oder Sozialversicherungsträgern, planen und überwachen Termine und stellen die Einhaltung von Fristen sicher. Sie stehen im engen Kontakt mit den Mandanten, verarbeiten deren Rechnungen, Belege und Kontoauszüge zu einer ordnungsgemäßen Buchführung, bearbeiten Steuererklärungen und überprüfen Steuerbescheide.

Darüber hinaus führen sie Lohn- und Gehaltsabrechnungen für Mandanten oder das eigene Unternehmen durch und wirken an der Erstellung von Jahresabschlüssen mit. Bei allen Tätigkeiten berücksichtigen sie stets die aktuelle Rechtslage und geltende Fristen. Außerdem erledigen sie allgemeine Büroarbeiten, führen die Korrespondenz und bereiten Unterlagen für Gesprächstermine mit Mandanten vor.

Steuerfachangestellte finden Beschäftigung

- in Kanzleien von Steuerberatern, Wirtschaftsprüfern und vereidigten Buchprüfern
- in Steuerberatungs-, Wirtschaftsprüfungs- und Buchprüfungsgesellschaften
- bei Wirtschaftsunternehmen in den Bereichen Rechnungswesen, Buchführung oder Personalsachbearbeitung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Steuern und Wirtschaftsprüfung S. 57

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 550 bis € 1.000	€ 650 bis € 1.050	€ 750 bis € 1.150

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	64 %								
Realschulabschluss	34 %								
Hauptschulabschluss	1 %								
Sonstige	1 %								

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 6.837

Sticker/in

⇒ Textilgestalter/in im Handwerk, S. 477

Stoffprüfer/in (Chemie) Glasindustrie, Industrie der Steine und Erden, keramische Industrie

⇒ Prüftechnologe/-technologin Keramik, S. 416

Straßenbauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Straßenbauer/innen bauen Haupt- und Nebenstraßen, Geh- und Fahrradwege, Fußgängerzonen sowie Autobahnen und Flugplätze. Nach dem Abstecken der Baustelle beginnen sie mit den Erdarbeiten. Sie lösen Bodenmassen, transportieren, planieren und verdichten diese. Dazu setzen sie Bagger, Raupen und Walzen ein. Auf den verdichteten Untergrund bringen sie als Unterbau meist eine Schotterdecke und weitere Gesteinsgemische auf. Den Abschluss bildet eine Beton- oder Asphaltdecke als Fahrbahn. Außerdem führen Straßenbauer/innen Pflasterarbeiten aus und stellen Randbefestigungen, Böschungen sowie Entwässerungsgräben her. Neben dem Neubau übernehmen sie auch Unterhaltungs- und Reparaturarbeiten an Wegen und Straßen.

Straßenbauer/innen finden Beschäftigung

- im Straßen-, Rollbahnen- und Sportanlagenbau
- im Schachtbau sowie im Rohrleitungs- und Kabelleitungstiefbau
- bei kommunalen Bauämtern oder Straßen- und Autobahnmeistereien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Tiefbau S. 16
- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im Handwerk

Hochschulreife	8 %	
Realschulabschluss	27 %	
Hauptschulabschluss	57 %	
ohne Abschluss	6 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.872

Straßenwärter/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Straßenwärter/innen kontrollieren und warten Straßen, Autobahnen und Parkplätze sowie dazugehörige Grünflächen und Straßenbauwerke wie Brücken, um die Verkehrssicherheit zu gewährleisten. Sie stellen Gefahrenquellen wie Schlaglöcher, verblasste Markierungen oder bröckelnde Fahrbahnrande fest. Beschädigte oder abgenutzte Stellen setzen sie instand. Sie säubern verschmutzte Fahrbahnen, Leitpfähle oder Verkehrsschilder und reinigen oder warten Entwässerungseinrichtungen. Zu ihren Aufgaben gehören auch das Aufstellen von Verkehrszeichen, das Ausbessern von Fahrbahnmarkierungen und das Zurückschneiden von Bäumen und Sträuchern. Sie mähen Grünstreifen, sichern Baustellen und Unfallstellen ab und führen im Winter die Räum- und Streudienste durch.

Straßenwärter/innen finden Beschäftigung

- im öffentlichen Dienst, z. B. bei Straßenbauverwaltungen der Städte, Gemeinden, Kreise
- in den Straßen- und Autobahnmeistereien der Bundesländer
- in Baustellensicherungsunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50
- Berufe rund um Schutz und Sicherheit S. 22

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018	€ 1.068	€ 1.114

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	3 %	■
Realschulabschluss	61 %	■
Hauptschulabschluss	34 %	■
ohne Abschluss	2 %	■

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 552

Stricker/in

⇒ Textildesigner/in im Handwerk, S. 477

Stuckateur/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Stuckateure und Stuckateurinnen geben Häusern und Räumen ihr individuelles Aussehen, sei es im Innenausbau oder bei der Arbeit an der Fassade. Sie verputzen Rohbauten, bauen leichte Trennwände aus Metallprofilen und Gipskartonplatten ein, montieren Fertigteildecken und -wände oder Fassadenverkleidungen. Dabei bringen sie auch Dämmmaterialien zum Schallschutz oder zur Wärmedämmung an. Fassaden und teilweise auch Innenwände oder Decken schmücken sie mit Stuckarbeiten wie Gesimsen, Rosetten oder Säulenkapitellen. Sie arbeiten nicht nur an Neubauten mit, sondern renovieren und restaurieren auch Altbauten und können in der Denkmalpflege tätig sein.

Stuckateure/Stuckateurinnen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Betrieben des Stuckateurhandwerks
- in industriellen Ausbaubetrieben
- im Fassaden- und Trockenbau

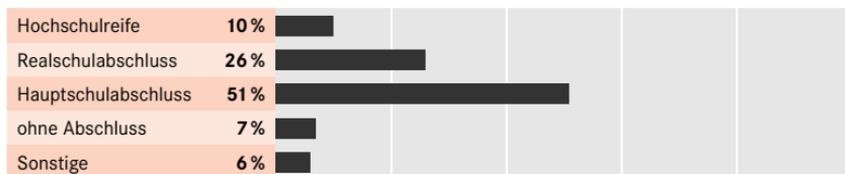
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 474

Süßwarentechnologe/-technologin

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Süßwarentechnologen und -technologinnen beschicken, steuern und überwachen Maschinen und Anlagen. Die automatisierte Produktion umfasst alle Arbeitsschritte von der Rohstoffaufbereitung bis zur Verpackung der Ware. Zutaten wie Zucker, Kakaobohnen oder Nüsse werden maschinell gewogen, dosiert und ggf. gereinigt und zerkleinert. Den Rohstoffen geben die Fachkräfte verschiedene Zusatzstoffe bei. Automaten und Maschinen werden von den Fachkräften beschickt und überwacht. Bei der Rohstoffanlieferung und während der Herstellung nehmen sie Proben für das Labor, überzeugen sich aber auch durch Augenschein, Geruchs- und vor allem Geschmackstests davon, dass die Produktionsprozesse einwandfrei ablaufen. Außerdem reinigen und warten sie die Maschinen und Anlagen.

Süßwarentechnologen und -technologinnen finden Beschäftigung

- in Industriebetrieben, die Schokoladenprodukte und Konfekt produzieren
- in Industriebetrieben, die Bonbons und Zuckerwaren produzieren
- in Industriebetrieben, die feine Backwaren produzieren
- in Industriebetrieben, die Knabberartikel produzieren
- in Industriebetrieben, die Speiseeis produzieren

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Lebensmitteln S. 44

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 608 bis € 895	€ 729 bis € 1.020	€ 837 bis € 1.193

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	41 %					
Realschulabschluss	50 %					
Hauptschulabschluss	9 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 102

Systemelektroniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Systemelektroniker/innen stellen elektronische Einzelkomponenten sowie ganze Geräte bzw. Systeme unter Nutzung der Mechanik, Elektrotechnik, Elektronik, Pneumatik und Hydraulik her, nehmen diese in Betrieb und halten sie instand. Bei einem Neuauftrag konzipieren sie zunächst einen Prototyp und erstellen hierfür den Schaltungsentwurf sowie die technischen Fertigungsunterlagen. Sie wählen die geeigneten Bauteile aus und montieren sie zu Geräten und Systemen. Außerdem installieren sie die zugehörigen Programme. Geht der Prototyp in Serie, planen sie die Fertigungsabläufe und richten hierzu Anlagen und Prüfsysteme ein. An defekten elektronischen und elektromechanischen Baugruppen, Geräten und Anlagen führen sie Fehlerdiagnosen, Entstörungs- und Instandsetzungsarbeiten durch, auch im externen Kundendienst. Systemelektroniker/innen beraten und betreuen Kunden und weisen sie in die Bedienung und Handhabung der Geräte ein.

Systemelektroniker/innen finden Beschäftigung

- in Betrieben des Elektrotechnikerhandwerks
- in Betrieben der Elektroindustrie
- in Betrieben des Maschinen- und Anlagenbaus
- in der Herstellung, Installation, Wartung und Reparatur von Bürosystemen, Computern sowie medizintechnischen Geräten

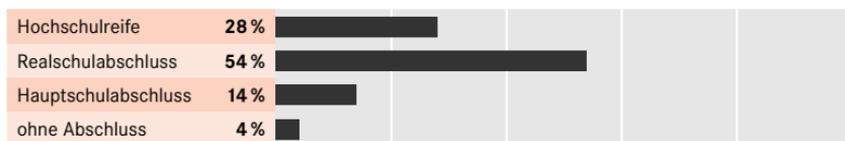
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Informations- und Kommunikationstechnik S. 22
- Berufe in der Mechatronik und Automatisierungstechnik S. 23

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 650 bis € 810	€ 710 bis € 860	€ 760 bis € 960	€ 820 bis € 1.060

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 84

Systeminformatiker/in

- ⇨ Elektroniker/in für Informations- und Systemtechnik, S. 158

Tankwart/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Tankwarte und Tankwartinnen führen neben dem Verkauf von Treib- und Schmierstoffen auch Diagnose- und Prüftätigkeiten sowie kleinere Reparaturen durch, bauen Sonderzubehör in Fahrzeuge ein und verkaufen Artikel des täglichen Bedarfs. Sie bedienen ihre Kunden und beraten sie z.B. über die jeweils geeignete Wagenwäsche und -pflege oder das passende Motorenöl.

Unter Umständen gehören zu einem Tankstellenbetrieb auch Angebote wie ein Gebrauchtwagenhandel oder eine Lottoannahmestelle. Tankwarte und Tankwartinnen erledigen darüber hinaus kaufmännische Verwaltungs- und Schreibarbeiten und halten den gesamten Tankstellenbetrieb aufrecht.

Tankwarte und Tankwartinnen finden Beschäftigung

- in Tankstellen
- in Autowerkstätten oder -waschanlagen mit angeschlossener Tankstelle

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Handel S. 54
- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 600 bis € 683	€ 670 bis € 759	€ 780 bis € 834

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	6 %	
Realschulabschluss	16 %	
Hauptschulabschluss	57 %	
ohne Abschluss	12 %	
Sonstige	9 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 51

Technische/r Assistent/in für Bautechnik

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	I.d.R. 2-3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Bautechnische Assistenten und Assistentinnen fertigen Entwurfs-, Ausführungs- und Detailpläne an und übernehmen organisatorische Aufgaben, zum Beispiel bei der Bauplanung und -überwachung sowie bei Ausschreibungen und Abrechnungen von Baumaßnahmen. Außerdem berechnen sie den Materialbedarf, sind im Einkauf tätig und organisieren die sachgerechte Lagerung von Baumaterialien. Sie nehmen auch Materialprüfungen vor, um die Qualität der Baustoffe zu gewährleisten.

Bautechnische Assistenten und Assistentinnen finden Beschäftigung

- in Architektur- und Ingenieurbüros
- bei Baubehörden
- bei Bauträgern oder Bauunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe im Hochbau S. 16
- Berufe im Tiefbau S. 16
- Berufe rund um Architektur und Bautechnik S. 17
- Berufe rund um Entwicklung, Konstruktion und technisches Zeichnen S. 49

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Technische/r Assistent/in für Elektronik und Datentechnik

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2–3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Technische Assistenten und Assistentinnen im Bereich Elektronik und Datentechnik unterstützen Ingenieure/Ingenieurinnen, Physiker/innen und Informatiker/innen bei Forschungs- und Entwicklungsarbeiten sowie bei der Vorbereitung der Fertigung technischer Anlagen. Sie entwerfen Schaltungen und legen Leistungsmerkmale für einzelne Bauteile fest, bauen Versuchs- und Musterschaltungen auf und erproben diese. Außerdem messen sie elektrische und nichtelektrische Größen, werten diese Messungen aus und dokumentieren die Ergebnisse. Sie stellen datentechnische Geräte bereit und sorgen für die erforderliche Software, die sie zum Teil selbst erstellen und testen. Auch in der Wartung und im Vertrieb von automatisierungs-, nachrichten- und kommunikationstechnischen Geräten sind sie tätig.

Technische Assistenten und Assistentinnen im Bereich Elektronik und Datentechnik finden Beschäftigung

- in Unternehmen der Elektroindustrie
- in System- und Softwarehäusern
- in Ingenieurbüros für technische Fachplanung
- in Betrieben des Fahrzeug- bzw. Maschinen- und Anlagenbaus

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Hard- und Softwareentwicklung S. 27
- Berufe in der Informations- und Kommunikationstechnik S. 22

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Technische/r Assistent/in für Gebäudetechnik

⇒ Technisch-kaufmännische/r Assistent/in – Gebäudeservice, S. 475

Technische/r Assistent/in für Mechatronik

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2-3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Technische Assistenten und Assistentinnen für Mechatronik wirken an der Entwicklung mechatronischer Geräte mit, planen Arbeitsabläufe und bereiten Montagearbeiten in der Werkstatt oder auch direkt beim Kunden vor. Mechatronische Komponenten befinden sich beispielsweise in Lenk-, Brems- und Motormanagement-Systemen von Kraftfahrzeugen, aber auch in Fertigungssystemen, z. B. in Werkzeugmaschinen mit selbsteinstellenden Werkzeugen oder Schweißrobotern.

Technische Assistenten und Assistentinnen für Mechatronik montieren und installieren die verschiedenen mechanischen, pneumatischen, hydraulischen, elektrischen, elektronischen und informationstechnischen Komponenten, nehmen die mechatronischen Systeme und Einrichtungen in Betrieb und optimieren Einstellungen und Programme. Außerdem weisen sie das Bedienpersonal ein und übernehmen die Wartung und Instandhaltung der Anlagen.

Technische Assistenten und Assistentinnen für Mechatronik finden Beschäftigung z. B.

- im Maschinen- und Anlagenbau
- in der Automatisierungstechnik
- in Betrieben des Fahrzeug-, Luft- oder Raumfahrzeugbaus
- in der Informations- und Kommunikations- oder der Medizintechnik

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe in der Mechatronik und Automatisierungstechnik S. 23

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Technische/r Assistent/in für Metallografie und Werkstoffkunde

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	1.d.R. 2–3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	Je nach Bildungsgang Hochschulreife, Fachhochschulreife oder mittlerer Bildungsabschluss

Technische Assistenten und Assistentinnen für Metallografie und Werkstoffkunde ermitteln die Werkstoffeigenschaften von Metallen und anderen Materialien, z.B. von Kunststoffen sowie von mineralischen und keramischen Stoffen. Dazu führen sie mikroskopische, z.B. metallografische, röntgenologische und andere physikalische Verfahren der Oberflächenuntersuchung durch. Auch Untersuchungsmethoden wie Härteprüfung und Zugversuche zur Festigkeitsbestimmung kommen zur Anwendung. Vor dem Versuch bearbeiten sie die Proben (z.B. durch Ätzung), um die Strukturen sichtbar zu machen. Sie bereiten Versuchsaufbauten vor und planen den Versuchsablauf. Häufig steuern sie die Versuchsreihen mit EDV-Anlagen. Am Computer werten sie die Versuchsergebnisse aus und dokumentieren sie.

Technische Assistenten und Assistentinnen für Metallografie und Werkstoffkunde finden Beschäftigung

- in Betrieben der Metallindustrie, Stahl- und Hüttenwerken, Gießereien
- in Unternehmen des Metall- und Maschinenbaus
- bei Herstellern elektronischer Anlagen und Bauteile
- in Forschungsinstituten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe in der Metallerzeugung und Gießerei S. 37
- Berufe in der Werkstofftechnik S. 49

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Technische/r Assistent/in für naturkundliche Museen und Forschungsinstitute

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre
Zugangsvoraussetzungen	1.d.R. einschlägige berufliche Vorbildung in Verbindung mit einem mittleren Bildungsabschluss

Technische Assistenten und Assistentinnen für naturkundliche Museen und Forschungsinstitute unterstützen die wissenschaftliche Arbeit in Bereichen wie Museums- und Präparationstechnik, Geologie, Zoologie, Paläontologie und Botanik. Vor allem fertigen sie Präparate aus naturkundlichem Anschauungsmaterial aus Gegenwart und Vorzeit sowie naturgetreue Modelle an, in der Regel zu Ausstellungszwecken. Oft präparieren, konservieren oder restaurieren sie sehr alte und kostbare zoo-

logische oder botanische Demonstrationsobjekte und Museumsstücke. Sie sortieren, fotografieren und registrieren jedes einzelne Ausstellungs- oder Museumsstück und katalogisieren den gesamten Bestand. Je nach Aufgabenstellung sammeln sie auch Pflanzen, Versteinerungen und Gesteine und kümmern sich um die Haltung und Pflege von Tieren und Pflanzen für wissenschaftliche Versuchsreihen.

Technische Assistenten und Assistentinnen für naturkundliche Museen und Forschungsinstitute finden Beschäftigung

- in naturkundlichen Museen
- in wissenschaftlichen Einrichtungen, in denen z. B. biologische oder geologische Präparate angefertigt werden
- in Werkstätten für Tierpräparation
- in botanischen und zoologischen Gärten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Museen, Restaurierung und Denkmalschutz S. 30

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Technische/r Assistent/in für regenerative Energietechnik/ Energiemanagement

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2-3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Technische Assistenten und Assistentinnen für regenerative Energietechnik und Energiemanagement unterstützen Ingenieure und Ingenieurinnen bei der Entwicklung von Lösungen für den Ge- und Verbrauch regenerativer Energie. Hierzu zählen in erster Linie Entwicklungen rund um die sogenannten erneuerbaren Energiequellen wie Wind, Sonnenlicht und Erdwärme. Diese Technik wird als Quelle für die Gewinnung von elektrischem Strom oder Wärmeenergie genutzt, beispielsweise durch Windkraftwerke. Technische Assistenten und Assistentinnen für regenerative Energietechnik und Energiemanagement entwerfen z. B. Schaltungen, bauen Versuchs- und Musterschaltungen auf und erproben diese. Außerdem messen sie elektrische und nichtelektrische Größen, werten die Messungen aus und dokumentieren die Ergebnisse. Sie beraten Kunden über regenerative Energieformen sowie deren effektive Nutzung und verkaufen die entsprechenden Produkte. Ferner können sie in der Wartung, der Überwachung und im Vertrieb von Anlagen und Maschinen der Wind-, Solar- und Wasserstofftechnologie tätig sein.

Technische Assistenten und Assistentinnen für regenerative Energietechnik und Energiemanagement finden Beschäftigung

- bei Energieversorgern, z. B. in Wind-, Wasser- oder Solarkraftwerken
- bei Herstellern von elektrischen Anlagen und Bauteilen
- in Elektroinstallationsbetrieben
- in Ingenieurbüros im Bereich regenerative Energietechnik

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Energietechnik S. 22
- Berufe rund um erneuerbare Energien S. 50

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Technische/r Konfektionär/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Technische Konfektionäre und Konfektionärinnen stellen aus Kunststoffbahnen, beschichteten oder Naturgeweben z.B. Autoplanen, Markisen, Ölauffangwannen oder Gerüstverkleidungen her. Hierfür schneiden sie anhand von maßstabsgerechten Zeichnungen die Stoffe zu. Anschließend nähen sie die zugeschnittenen Teile mit Spezialnähmaschinen, seltener von Hand, zusammen oder verbinden sie durch Schweißen und Kleben. Sie bringen Zubehör wie Beschläge, Riemen, Ösen oder Drahtseile an. Für die Montage ihrer Erzeugnisse sind sie vor Ort tätig. Technische Konfektionäre und Konfektionärinnen stellen nicht nur neue Erzeugnisse her, sie halten Produkte auch instand oder reparieren sie.

Technische Konfektionäre und Konfektionärinnen finden Beschäftigung in Industriebetrieben zur Herstellung von Planen, Markisen, Zelten oder auch Schutz- und Wetterkleidung.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Kunststoff S. 44
- Berufe mit Textilien S. 46

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 720	€ 800	€ 902

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	16 %	
Realschulabschluss	37 %	
Hauptschulabschluss	42 %	
ohne Abschluss	5 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 60

Technische/r Modellbauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Technische Modellbauer/innen stellen Modelle her, die für die Einzel- und Serienfertigung z.B. von Karosserieteilen, Kunststoffgehäusen, Gießereierzeugnissen benutzt werden oder Demonstrationszwecken dienen. Bei der Fertigung wenden sie vorwiegend computergestützte Verfahren an, bearbeiten Modelle z.T. jedoch auch von Hand. Abschließend prüfen sie, ob die Modelle den Fertigungsvorgaben entsprechen.

Fachrichtungen

- Technische/r Modellbauer/in – Anschauung
- Technische/r Modellbauer/in – Gießerei
- Technische/r Modellbauer/in – Karosserie und Produktion

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199	€ 1.141 bis € 1.264

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 620 bis € 720	€ 730 bis € 820	€ 820 bis € 920	€ 840 bis € 970

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 294

- **Technische/r Modellbauer/in**
– **Fachrichtung Anschauung**

Technische Modellbauer/innen der Fachrichtung Anschauung planen maßstabsgetreue Modelle von Innenräumen, Gebäuden, Maschinen oder Fahrzeugen und gestalten sie aus Holz, Kunststoff, Metall, Papier oder Pappe. Als Planungsgrundlage dienen Zeichnungen, Bilder oder andere Vorgaben. Anhand dieser Unterlagen fertigen sie Entwürfe an, die sie am Bildschirm zwei- und dreidimensional darstellen können. Für die Herstellung der Modelle setzen sie oft rechnergestützte Verfahren ein. Zum Teil bearbeiten sie Modelle bzw. Modellteile auch von Hand und bringen sie z.B. durch Sägen, Bohren oder Schleifen in die gewünschte Form.

Zum Abschluss gestalten Technische Modellbauer/innen der Fachrichtung Anschauung die Oberflächen des Modells. Mit speziellen Messgeräten kontrollieren sie, ob die vorgegebenen Parameter eingehalten wurden, und prüfen z.B. die Funktionsfähigkeit von beweglichen Modellen. Sie halten Modelle, Werkzeuge und Fertigungseinrichtungen instand und führen ggf. Reparaturen durch. Wenn nötig, nehmen sie auch Änderungen an Anschauungsmodellen vor.

Technische Modellbauer/innen der Fachrichtung Anschauung finden Beschäftigung in erster Linie

- in Ingenieur- und Architekturbüros
- in Betrieben des Modell-, Formen- und Musterbaus

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Modellbau S. 35

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	44 %					
Realschulabschluss	44 %					
Hauptschulabschluss	12 %					

- **Technische/r Modellbauer/in**
– **Fachrichtung Gießerei**

Technische Modellbauer/innen der Fachrichtung Gießerei fertigen auf Grundlage von Konstruktionszeichnungen Modelle für Gießereierzeugnisse an. Dabei berücksichtigen sie das Formverfahren, die Eigenschaften des zu vergießenden Metalls und die Anzahl der erforderlichen Formprozesse. Sie erstellen Fertigungspläne und legen das Fertigungsverfahren fest.

Zur Modellherstellung bearbeiten sie Werkstoffe wie Hartholz, Kunststoffe oder Metall, beispielsweise durch Drehen, Bohren oder Fräsen. Dazu setzen sie computergesteuerte Maschinen oder handgeführte Werkzeuge ein. Mit speziellen Messgeräten kontrollieren sie die Abmessungen der Modelle und prüfen ihre Funktionsfähigkeit. Anhand der Modelle stellen sie Gießereimodelleinrichtungen oder Dauerformen für den Guss der Werkstücke her, prüfen sie und halten sie instand. Nicht immer sind Neuanfertigungen erforderlich, gelegentlich lassen sich vorhandene Modelle und Modelleinrichtungen ändern.

Technische Modellbauer/innen der Fachrichtung Gießerei finden Beschäftigung

- in Gießereien
- in Betrieben des Modell-, Formen- und Musterbaus

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Modellbau S. 35
- Berufe in der Metallerzeugung und Gießerei S. 37

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	36 %					
Realschulabschluss	56 %					
Hauptschulabschluss	8 %					

- **Technische/r Modellbauer/in**
– **Fachrichtung Karosserie und Produktion**

Technische Modellbauer/innen der Fachrichtung Karosserie und Produktion stellen z.B. Modelle für Karosserieteile, Produktionsmodelle für die Einzel- und Serienfertigung sowie Modelle für den Formen- und Werkzeugbau her. Nach Konstruktionszeichnungen und dreidimensionalen Bildschirmdarstellungen bearbeiten sie Werkstoffe wie Holz, Kunststoff, Metall oder plastischen Formstoff. Sie fertigen daraus maßstabsgerecht verkleinerte Designmodelle oder Urmodelle in Originalgröße. Die Werkstücke sägen, feilen, schleifen, bohren, drehen und fräsen sie überwiegend an computergesteuerten Maschinen. Mitunter polieren sie die Oberflächen der Modelle

oder überziehen sie mit einer Schutzschicht, damit sich Bauteile nach dem Formen leichter ablösen lassen, aber auch um die Haltbarkeit der Modelle zu erhöhen.

Mit speziellen Messgeräten kontrollieren sie die Maße und prüfen die Funktionsfähigkeit z. B. von teilbaren Gießereimodellen. Sie halten Modelle, Werkzeuge und Fertigungseinrichtungen auch instand und führen ggf. Reparaturen durch. Nicht immer ist es erforderlich, Modelle neu anzufertigen, gelegentlich lassen sich vorhandene Modelle ändern. Spezielle Werkzeuge, Zubehörteile und sonstige Hilfsmittel, die sie für ihren jeweiligen Arbeitsauftrag benötigen, stellen Technische Modellbauer/innen der Fachrichtung Karosserie und Produktion zum Teil selbst her.

Technische Modellbauer/innen der Fachrichtung Karosserie und Produktion finden Beschäftigung in erster Linie in Betrieben des Kraftfahrzeug- und Maschinenbaus.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Modellbau S. 35
- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im Handwerk

Hochschulreife	42 %					
Realschulabschluss	47 %					
Hauptschulabschluss	11 %					

Technische/r Produktdesigner/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Technische Produktdesigner/innen sind an der Entwicklung technischer Produkte beteiligt. Sie erstellen dreidimensionale Datenmodelle und technische Dokumentationen für Bauteile und Baugruppen.

Fachrichtungen

- Techn. Produktdesigner/in – Maschinen- u. Anlagenkonstrukt.
- Techn. Produktdesigner/in – Produktgestaltung u. -konstrukt.

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199	€ 1.141 bis € 1.264

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 2.550

- **Technische/r Produktdesigner/in**
– **Fachrichtung Maschinen- und Anlagenkonstruktion**

Technische Produktdesigner/innen der Fachrichtung Maschinen- und Anlagenkonstruktion entwerfen und konstruieren Bauteile, Baugruppen oder Gesamtanlagen

nach Kundenwunsch. In Zusammenarbeit mit der Entwicklungsabteilung fertigen sie an CAD-Systemen detaillierte Modelle, z.B. für die Modernisierung von Werkzeugmaschinen. Dabei beachten sie die jeweils einschlägigen Normen und tragen eine fertigungsgerechte Bemaßung ein. Sie berücksichtigen elektrotechnische Komponenten, wählen geeignete Normteile und den Anforderungen entsprechende Werkstoffe aus. Änderungsvorschläge, z.B. aus Fehler- und Prüfberichten, setzen sie konstruktiv um. Sie achten darauf, dass sich Entwicklungen wirtschaftlich umsetzen lassen. Außerdem erstellen sie Montagepläne und Stücklisten für die Fertigung. Sie pflegen Produktdokumentationen, verwalten die unterschiedlichen Entwicklungsversionen und sichern die Daten.

Technische Produktdesigner/innen der Fachrichtung Maschinen- und Anlagenkonstruktion finden Beschäftigung

- in Entwicklungs- und Konstruktionsabteilungen insbesondere von Industrieunternehmen, z.B. des Maschinen-, Anlagen-, Fahrzeug- und Apparatebaus, der Verpackungsindustrie
- in Konstruktionsbüros und bei Industriedienstleistern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Maschinen- und Anlagenbau S. 33
- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29
- Berufe rund um Entwicklung, Konstruktion und technisches Zeichnen S. 49

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	53 %	
Realschulabschluss	42 %	
Hauptschulabschluss	3 %	
ohne Abschluss	2 %	

- **Technische/r Produktdesigner/in**
– **Fachrichtung Produktgestaltung und -konstruktion**

Technische Produktdesigner/innen der Fachrichtung Produktgestaltung und -konstruktion entwerfen und konstruieren Bauteile, Baugruppen oder Produkte nach Kundenwunsch. Dabei greifen sie ggf. auf bereits bestehende Modelle und Lösungen zurück, optimieren diese und passen sie neuen Anforderungen an. Für die Erstellung von 3-D-Datenmodellen nutzen sie v.a. CAD-Systeme. Ihre Konstruktionen bereiten sie für unterschiedliche Zwecke auf, z.B. durch Schnittbilder und Detail-Ausarbeitungen. Sie wählen Werkstoffe, Normteile sowie Fertigungs- und Montagetechniken aus und beachten dabei Kostenaspekte sowie technische und gestalterische Anforderungen. Zudem erstellen sie die technische Dokumentation.

Technische Produktdesigner/innen der Fachrichtung Produktgestaltung und -konstruktion finden Beschäftigung

- in Entwicklungs- und Konstruktionsabteilungen insbesondere von Industrieunternehmen, z.B. des Fahrzeug-, Flugzeug-, Möbel- und Innenausbaus, der Medizintechnik, der Konsumgüter- und Verpackungsindustrie
- in Konstruktionsbüros und bei Industriedienstleistern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe rund um Design und Gestaltung S. 29
- Berufe rund um Entwicklung, Konstruktion und technisches Zeichnen S. 49

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	60 %				
Realschulabschluss	35 %				
Hauptschulabschluss	3 %				
ohne Abschluss	1 %				
Sonstige	1 %				

Technische/r Systemplaner/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Technische Systemplaner/innen erstellen nach Vorgaben Zeichnungen und Pläne, konstruieren rechnergestützt Einzelteile und Baugruppen und führen Berechnungen durch. Außerdem fertigen sie die zugehörigen technischen Begleitunterlagen an.

Fachrichtungen

- Technische/r Systemplaner/in – Elektrotechnische Systeme
- Technische/r Systemplaner/in – Stahl- und Metallbautechnik
- Technische/r Systemplaner/in – Versorgungs- u. Ausrüstungst.

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 643 bis € 1.047	€ 806 bis € 1.102	€ 967 bis € 1.199	€ 1.141 bis € 1.264

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 440 bis € 1.047	€ 500 bis € 1.102	€ 560 bis € 1.199	€ 610 bis € 1.264

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.428

- **Technische/r Systemplaner/in**
– **Fachrichtung Elektrotechnische Systeme**

Technische Systemplaner/innen der Fachrichtung Elektrotechnische Systeme fertigen Zeichnungen und technische Unterlagen für gebäude- und anlagentechnische Einrichtungen sowie Elektroinstallationen. Dazu arbeiten sie in der Regel am Computer mit CAD-Systemen. Auf der Basis von Vorgaben und Kundenwünschen fertigen sie Entwürfe und Detailpläne sowie Schalt-, Stromlauf- und Verkabelungspläne.

Dabei beachten sie die jeweils einschlägigen Zeichnungsnormen und tragen eine für die Fertigung zweckmäßige Bemaßung ein. Außerdem erstellen sie Arbeitsvorgaben, Bedienungsanleitungen, Bestückungspläne und Stücklisten für die Montage.

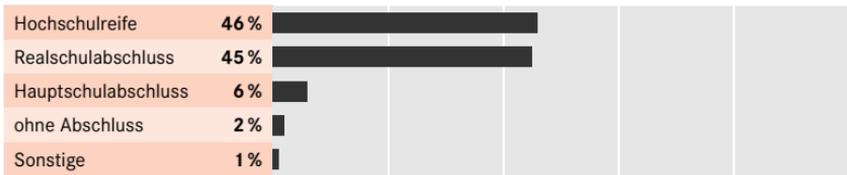
Technische Systemplaner/innen der Fachrichtung Elektrotechnische Systeme finden Beschäftigung in erster Linie

- in Ingenieur- und Planungsbüros
- in Konstruktionsbüros von Betrieben der Energieversorgung, Informations- und Kommunikationstechnik und des Maschinen- und Anlagenbaus

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Energietechnik S. 22
- Berufe in der Informations- und Kommunikationstechnik S. 22
- Berufe rund um Entwicklung, Konstruktion und technisches Zeichnen S. 49

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Technische/r Systemplaner/in**
– **Fachrichtung Stahl- und Metallbautechnik**

Technische Systemplaner/innen der Fachrichtung Stahl- und Metallbautechnik fertigen Zeichnungen und technische Unterlagen für Stahl- und Metallbauten. Dazu arbeiten sie in der Regel am Computer mithilfe von CAD-Systemen. Auf der Basis von Vorgaben aus der Entwicklungs- bzw. Konstruktionsabteilung fertigen sie Übersichtszeichnungen für Metallkonstruktionen wie z.B. Brücken, Tore, Fenster und Fassaden oder detaillierte Pläne für die Fertigung aller Einzelteile eines Kranes.

Sie stellen beispielsweise Objekte in ihren Details oder in montiertem Zustand aus unterschiedlichen Perspektiven dar. Dabei beachten sie die jeweils einschlägigen Zeichnungsnormen und tragen eine für die Fertigung und Montage zweckmäßige Bemaßung ein. Außerdem erstellen sie die Projektdokumentationen.

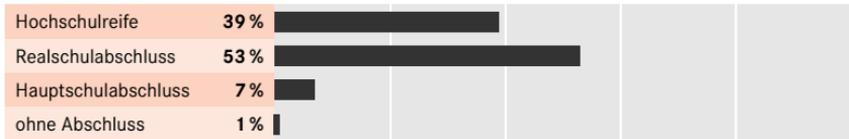
Technische Systemplaner/innen der Fachrichtung Stahl- und Metallbautechnik finden Beschäftigung in erster Linie

- in Konstruktions- und Planungsbüros von Betrieben des Stahl-, Fassaden- und Metallbaus

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Metallbau S. 35
- Berufe rund um Entwicklung, Konstruktion und technisches Zeichnen S. 49

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Technische/r Systemplaner/in**
– **Fachrichtung Versorgungs- und Ausrüstungstechnik**

Technische Systemplaner/innen der Fachrichtung Versorgungs- und Ausrüstungstechnik sind an Planungs-, Entwicklungs- und Umsetzungsphasen von Anlagen der Gebäudetechnik beteiligt. Nach Vorgaben der Entwicklungsabteilung fertigen sie mit CAD-Systemen Zeichnungen und Modelle. Zahlen- und Datenangaben setzen sie in Tabellen, zeichnerische Darstellungen und Diagramme um. Sie berechnen z. B. Heiz- oder Kühllast und führen Dimensionierungen durch. Aus den 3-D-Modellen leiten sie fertigungsgerechte Zeichnungen ab. Außerdem koordinieren sie die Montage und die Zusammenarbeit der Gewerke untereinander. Außerdem erstellen sie die Projektdokumentationen.

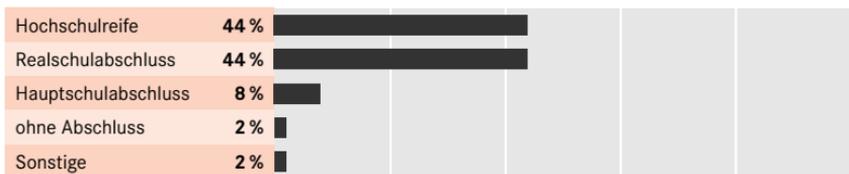
Technische Systemplaner/innen der Fachrichtung Versorgungs- und Ausrüstungstechnik finden Beschäftigung in erster Linie

- in Konstruktions- und Planungsbüros von Betrieben der Gebäude- und Anlagentechnik
- in Ingenieur- und Planungsbüros
- in der öffentlichen Verwaltung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Versorgung und Installation S. 37
- Berufe rund um die Gebäudetechnik S. 17
- Berufe rund um Entwicklung, Konstruktion und technisches Zeichnen S. 49

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Technische/r Zeichner/in

- ⇒ Technische/r Produktdesigner/in, S. 470
- ⇒ Technische/r Systemplaner/in, S. 472

Technisch-kaufmännische/r Assistent/in – Gebäudeservice

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Technisch-kaufmännische Assistenten und Assistentinnen für Gebäudeservice arbeiten daran mit, dass gebäudetechnische Anlagen und Einrichtungen, wie z.B. Beleuchtungsanlagen, Heizungs-, Lüftungs- und Klimaanlage oder Wasserversorgungssysteme, in Büro- und Wohnungskomplexen, Schulen, Krankenhäusern und anderen Gebäuden störungsfrei funktionieren. Sie installieren, kontrollieren und optimieren Einrichtungen der Gebäudetechnik und sorgen für wirtschaftlich und ökologisch optimale Betriebswerte. Bei Wartungsarbeiten prüfen sie elektrische Sicherheitseinrichtungen und konfigurieren Gebäudeleitsysteme. Sie ermitteln Störungsursachen und beseitigen diese. Bei Neu- und Umbauten unterstützen sie Techniker/innen und Ingenieure bzw. Ingenieurinnen bei der Planung und Projektierung von technischen Systemen und Anlagen. Sie beraten die Auftraggeber, organisieren den Einbau der Gebäudetechnik und nehmen die Anlagen in Betrieb.

Technisch-kaufmännische Assistenten und Assistentinnen für Gebäudeservice finden Beschäftigung

- bei Serviceunternehmen der Gebäudewirtschaft
- in Installationsbetrieben
- bei Herstellerfirmen von Gebäudetechnik

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Versorgung und Installation S. 37
- Berufe rund um die Gebäudetechnik S. 17

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Technisch-kaufmännische/r Assistent/in – Gebäudetechnik

- ⇨ Technisch-kaufmännische/r Assistent/in – Gebäudeservice, S. 475
-

Teilezurichter/in

- ⇨ Fachkraft für Metalltechnik, S. 184
-

Textil- und Modenäher/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Textil- und Modenäher/innen stellen insbesondere kleinere Serien, Muster oder Prototypen textiler Erzeugnisse her, z.B. Bekleidung, Heimtextilien, Rucksäcke, technische Textilien und Kompressionsstrümpfe. Sie wählen die geeigneten Werk- und Hilfsstoffe aus, planen – oftmals am Computer – die einzelnen Produktionsschritte für Teilerzeugnisse, schneiden die Schnittteile mit Maschinen und Automaten zu und nähen sie zusammen oder verschweißen sie. Sie fertigen auch textile Erzeugnisse mit modellbezogenen Besonderheiten, z.B. Falten oder Volants.

Textil- und Modenäher/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Betrieben der industriellen Bekleidungs- und Textilfertigung
- bei Herstellern von Heimtextilien, z. B. von Bett- und Tischwaren

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Bekleidung S. 41
- Berufe mit Textilien S. 46

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr
€ 801 bis € 863	€ 859 bis € 925

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	18 %	
Realschulabschluss	36 %	
Hauptschulabschluss	34 %	
ohne Abschluss	7 %	
Sonstige	5 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 132

Textil- und Modeschneider/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Textil- und Modeschneider/innen stellen Prototypen und Modelle für Bekleidungsartikel oder sonstige Textilwaren für die Kollektions- und Serienfertigung her. Je nach Tätigkeitsschwerpunkt optimieren sie die Prototypen, entwickeln aus Modellschnitten Produktionsschnitte oder bereiten Unterlagen für die Serienfertigung vor. Textil- und Modeschneider/innen übernehmen auch Aufgaben in der Logistik: Sie lagern die textilen Erzeugnisse fachgerecht und bereiten sie für den Versand vor.

Textil- und Modeschneider/innen finden Beschäftigung

- in Betrieben der industriellen Bekleidungs- und Textilfertigung
- bei Herstellern von Heimtextilien, z. B. von Bett- und Tischwaren

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Bekleidung S. 41
- Berufe mit Textilien S. 46

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 801 bis € 863	€ 859 bis € 925	€ 910 bis € 1.042

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	35 %				
Realschulabschluss	46 %				
Hauptschulabschluss	19 %				

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 78

Textilgestalter/in im Handwerk

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Textilgestalter/innen im Handwerk entwerfen und fertigen textile Erzeugnisse wie Filze, Klöppelspitzen, Posamenten, Stickereien, Strickwaren oder Gewebe. Qualitätssicherung, Kundenberatung und Verkauf gehören ebenfalls zu ihren Aufgabenbereichen.

Fachrichtungen

- Textilgestalter/in im Handwerk – Filzen
- Textilgestalter/in im Handwerk – Klöppeln
- Textilgestalter/in im Handwerk – Posamentieren
- Textilgestalter/in im Handwerk – Sticken
- Textilgestalter/in im Handwerk – Stricken
- Textilgestalter/in im Handwerk – Weben

Derzeit liegen keine tarifvertraglichen Vereinbarungen vor.

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: Derzeit liegen keine Informationen vor.

- **Textilgestalter/in im Handwerk**
– **Fachrichtung Filzen**

Textilgestalter/innen im Handwerk der Fachrichtung Filzen stellen Filze für Kleidungsstücke (z. B. Hüte oder Pantoffeln), Heimtextilien (z. B. Tischwäsche und Teppiche) oder technische Textilien (z. B. Dichtungen und Geräuschkämmungen) her. Dabei verarbeiten sie neben natürlichen Fasern wie Wolle oder anderen Tierhaaren auch Pflanzen- oder Chemiefasern, z. B. Polyamid oder Polyester. Die Entwürfe entwickeln und gestalten sie selbst, suchen Rohstoffe aus und stellen in zwei verschiede-

nen Verfahren die Produkte fertig. Durch meist mechanisches Filzen und Walken unter Einsatz von Wasserdampf und Seife beim Walk- oder Pressfilz oder mithilfe spezieller Filznadeln beim Nadelfilz durchdringen und verkeilen sich die Fasern der Rohstoffe. So entsteht ein festes textiles Flächengebilde. Über die Herstellung hinaus prüfen Textilgestalter/innen die Qualität von Rohstoffen und fertigen Produkten. Sie verkaufen die Erzeugnisse und beraten hierbei ihre Kunden bezüglich der Farbe, Form und Gestaltung der gewünschten Textilien.

Textilgestalter/innen im Handwerk der Fachrichtung Filzen finden Beschäftigung

- in Filzwerkstätten, Filzwerken und anderen Filz herstellenden Betrieben
- bei Hutherstellern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Bekleidung S. 41
- Berufe mit Textilien S. 46

- **Textilgestalter/in im Handwerk
– Fachrichtung Klöppeln**

Textilgestalter/innen im Handwerk der Fachrichtung Klöppeln stellen mithilfe spindelförmiger Spulen, den sogenannten Klöppeln, Klöppelspitzen her. Durch Verdrehen, Verkreuzen, Verknüpfen und Verschlingen von Garnen und Fäden fertigen sie anhand von Mustervorlagen z.B. Spitzeneinsätze, -deckchen und -borten sowie Schmuckelemente und Accessoires. Sie gestalten nach den Wünschen ihrer Kunden Entwürfe, suchen Rohstoffe und Materialien aus und klöppeln von Hand. Neben der Herstellung prüfen die Textilgestalter/innen die Qualität von Rohstoffen und fertigen Produkten. Sie verkaufen die Erzeugnisse und beraten ihre Kunden bezüglich der Farbe, Form und Gestaltung der gewünschten Textilien.

Textilgestalter/innen im Handwerk der Fachrichtung Klöppeln finden Beschäftigung

- in Betrieben der Klöppelspitzenherstellung
- in Betrieben der Herstellung von Textilschmuck und Accessoires

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Bekleidung S. 41
- Berufe mit Textilien S. 46

- **Textilgestalter/in im Handwerk
– Fachrichtung Posamentieren**

Textilgestalter/innen im Handwerk der Fachrichtung Posamentieren stellen alle Arten von Besatz- und Schmuckartikeln für Textilien her, die als Zierde für Möbel, Heimtextilien und Kleidung dienen. Sie verarbeiten Garne aus Natur- und Kunstfasern sowie (Edel-)Metalldrähte z.B. aus Gold oder Silber zu Fransen, Kordeln, Treppenseilen, Quasten, Zierschnüren, Litzen oder Borten sowie Flecht- und Schlingwerk von Hand oder maschinell. Hierfür wählen sie die Materialien aus, richten Seil-, Flecht- oder Wirkmaschinen bzw. den sogenannten Posamentierstuhl ein, bedienen und überwachen die Maschinen. Sie arbeiten nach vorgegebenen Mustern oder fertigen eigene Entwürfe an. Auf Kundenwunsch stellen sie auch individuelle Einzelstücke her. Über die Herstellung hinaus prüfen sie die Qualität von Rohstoffen und fertigen Produk-

ten. Sie verkaufen die Erzeugnisse und beraten hierbei ihre Kunden bezüglich Farbe, Form und Material der gewünschten Ware.

Textilgestalter/innen im Handwerk der Fachrichtung Posamentieren finden Beschäftigung

- in Betrieben der handwerklichen Posamentenherstellung
- in Weberei- oder Stickereibetrieben
- in der handwerklichen Herstellung von Flechtwaren oder Wirkstoffen
- in kunsthandwerklichen Betrieben (z.B. für die Herstellung von Textilschmuck oder textilen Accessoires)

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Bekleidung S. 41
- Berufe mit Textilien S. 46

- **Textilgestalter/in im Handwerk**
– **Fachrichtung Sticken**

Textilgestalter/innen im Handwerk der Fachrichtung Sticken gestalten Kleidungsstücke, Heimtextilien, Fahnen oder Textilien für den sakralen Gebrauch mit Stickereien. Sie entwerfen in Absprache mit Kunden oder nach eigenen Ideen Muster und Stilelemente und wählen Farben und Materialien aus. Die Stickereien fertigen sie entweder von Hand oder mithilfe von handgeführten Stickmaschinen. Sie kontrollieren die exakte Durchführung der Arbeit, überwachen bei den Stickmaschinen den Stickvorgang und greifen bei Störungen sofort ein. Mitunter restaurieren sie auch alte wertvolle Stickereien z.B. für Museen.

Textilgestalter/innen im Handwerk der Fachrichtung Sticken finden Beschäftigung

- in Betrieben des Textilgestalter-Handwerks
- in größeren Textil- und Bekleidungsunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Bekleidung S. 41
- Berufe mit Textilien S. 46

- **Textilgestalter/in im Handwerk**
– **Fachrichtung Stricken**

Textilgestalter/innen im Handwerk der Fachrichtung Stricken entwerfen nach Vorgabe von Kunden sowie eigenen Ideen Muster und Bekleidungsschnitte und wählen Materialien und Verarbeitungsweise aus. Mit Strickmaschinen produzieren sie entweder gerade gestrickte Bahnen oder in Form gestrickte Teile ("fully fashioned"), z.B. Ärmel, Vorder-, Rückenteile mit allen Ab- und Zunahmen und Arm- und Halsauschnitten. Strickstoffe schneiden sie mithilfe von Schnittschablonen zu. Schließlich konfektionieren sie die Erzeugnisse, d.h., sie nähen die zugeschnittenen oder in Form gestrickten Einzelteile zusammen und bügeln oder dämpfen sie. Neben der Herstellung prüfen sie die Qualität von Ausgangsmaterialien und fertigen Produkten. Sie verkaufen ihre Erzeugnisse und beraten Kunden z.B. über Materialien, Farben, Muster oder Formen für individuelle Einzelanfertigungen.

Textilgestalter/innen im Handwerk der Fachrichtung Stricken finden Beschäftigung

- in Betrieben des Textilgestalter-Handwerks
- in größeren Textil- und Bekleidungsunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Bekleidung S. 41
- Berufe mit Textilien S. 46

- **Textilgestalter/in im Handwerk**
– **Fachrichtung Weben**

Textilgestalter/innen im Handwerk der Fachrichtung Weben verarbeiten v.a. Garne aus Naturfasern wie Baumwolle, Leinen, Wolle oder Seide zu Bekleidungs- und Vorhangstoffen, Tischwäsche, Webbildern oder Teppichen. Entwürfe gestalten sie per Hand oder am Computer nach eigenen Ideen oder den Wünschen und Vorstellungen der Kunden. Sie wählen die Garne aus, berechnen den Materialbedarf und die Zahl der Kettfäden (Längsfäden) für eine gegebene Breite. Dann fädeln sie die Kettfäden in die Hebe- und Senkvorrichtungen am Webstuhl ein, die beim Webvorgang den Weg des Querfadens (Schussfaden) bestimmen. Durch das Anschlagen der Querfäden verleihen sie dem Gewebe Festigkeit. Nach dem Weben prüfen sie die Gewebe auf Fehler oder Verunreinigungen und säumen, waschen und bügeln die Stoffe.

Textilgestalter/innen im Handwerk der Fachrichtung Weben finden Beschäftigung in handwerklichen Webereibetrieben.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Bekleidung S. 41
- Berufe mit Textilien S. 46

Textillaborant/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Textillaboranten und -laborantinnen stellen in der Prozessüberwachung z.B. durch Eingangskontrollen sicher, dass nur einwandfreie Werk- und Arbeitsstoffe verarbeitet werden, und tragen dazu bei, dass die gesetzlichen und betrieblichen Qualitätsrichtlinien eingehalten werden. Mit modernen, häufig computergestützten Prüfgeräten untersuchen sie Stichproben, die sie während der Fertigung oder von den Endprodukten entnehmen. Zeigen die Prüfergebnisse Abweichungen von den Normen oder Kennzahlen, ist im Fertigungsprozess eine Störung oder Unregelmäßigkeit aufgetreten.

Zudem prüfen Textillaboranten und -laborantinnen Reklamationen und stellen die Ursachen von Qualitätsmängeln fest. Im betrieblichen Umweltschutz untersuchen sie Brauch- bzw. Abwässer und prüfen, ob eine Wiederverwertung möglich ist. Sie führen Emissionsmessungen durch und bestimmen in Entwicklung und Forschung bei-

spielsweise die Eigenschaften neuer Faserstoffe. Sie arbeiten an deren Verbesserung mit oder entwickeln bzw. testen neue Rezepturen für Textilhilfsmittel.

Textillaboranten und -laborantinnen finden Beschäftigung

- in Betrieben der Textil- und Bekleidungsindustrie
- in Forschungsinstituten
- in Materialprüfungsabteilungen der Chemiefaser- und Chemieindustrie
- in der Automobil- und Luftfahrtindustrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe mit Chemie S. 39
- Berufe mit Textilien S. 46

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 785 bis € 955	€ 840 bis € 1.012	€ 890 bis € 1.123	€ 940 bis € 1.207

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	58 %				
Realschulabschluss	35 %				
Sonstige	7 %				

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 54

Textilreiniger/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Textilreiniger/innen behandeln, pflegen und veredeln die unterschiedlichsten Textilien, aber z.B. auch Pelze oder Bettfedern. Sie entfernen Verschmutzungen aller Art aus Kleidung und Wäsche, z.B. indem sie sie nass oder trocken (chemisch) reinigen. Nachdem sie die Textilien mithilfe von Textilreinigungsmaschinen gesäubert haben, bringen sie sie z.B. durch Bügeln oder Dämpfen wieder in Form. Die computergesteuerten Wasch-, Reinigungs- und Finishmaschinen bzw. -anlagen bedienen und warten sie. Sie beraten Kunden über die Pflege bestimmter Textilien, Behandlungsmöglichkeiten, Kosten und über Spezialreinigungsdienste. Daneben nehmen sie Reklamationen entgegen und prüfen diese.

Textilreiniger/innen finden Beschäftigung

- in Textilreinigungsbetrieben
- in Wäschereien z.B. von Krankenhäusern



Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Bekleidung S. 41
- Berufe mit Textilien S. 46
- Berufe rund um Sauberkeit und Hygiene S. 19

Derzeit liegen keine tarifvertraglichen Vereinbarungen vor.

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im Handwerk

Hochschulreife	13 %					
Realschulabschluss	33 %					
Hauptschulabschluss	33 %					
ohne Abschluss	13 %					
Sonstige	8 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 72

Textiltechnische/r Assistent/in

⇒ Textillaborant/in, S. 480

Thermometermacher/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Thermometermacher/innen verarbeiten Glasrohlinge zu den unterschiedlichsten Arten von Thermometern für medizinische Zwecke, Forschungszwecke sowie für den Hausgebrauch. Sie justieren Thermometer und bringen Temperaturskalen auf.

Fachrichtungen

- Thermometermacher/in – Thermometerblasen
- Thermometermacher/in – Thermometerjustieren

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 750 bis € 765	€ 800 bis € 815	€ 900 bis € 915

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 520 bis € 755	€ 560 bis € 820	€ 670 bis € 875

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: Derzeit liegen keine Informationen vor.

- **Thermometermacher/in**
– **Fachrichtung Thermometerblasen**

Thermometermacher/innen der Fachrichtung Thermometerblasen verarbeiten vorgefertigte Glashalbfabrikate wie Glasröhren und Glasstäbe zu Thermometerrohlingen. Bevor sie mit der Fertigung beginnen, suchen sie das geeignete Glas aus und berechnen anhand der gewählten Skalenlänge die Größe des endgültigen Thermometers. Sie erhitzen das Glasrohmaterial vor einer Flamme und blasen, ziehen, biegen das Glas oder verringern den Durchmesser mit einem speziellen Gerät (Einschnürblech). Mithilfe einer Vakuumfüllanlage stellen sie nun ein Vakuum im Thermometergefäß her und füllen es mit Schutzgas, Quecksilber oder anderen speziellen Flüssigkeiten. Den Thermometertyp legen sie durch die Art der Füllflüssigkeit, meist Alkohol oder Quecksilber, fest. Fertig hergestellte Rohthermometer geben sie zum Justieren und Beschriften weiter.

Thermometermacher/innen der Fachrichtung Thermometerblasen finden Beschäftigung

- in kleinen und mittleren Betrieben, die Glas und technische Glaswaren, z. B. Glaswaren für Laboratorien, oder feinmechanische und optische Erzeugnisse herstellen, bearbeiten oder veredeln

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Glas S. 42

- **Thermometermacher/in**
– **Fachrichtung Thermometerjustieren**

Thermometermacher/innen der Fachrichtung Thermometerjustieren bringen Thermometerrohlinge in einen messfähigen Zustand. Zunächst ermitteln sie dafür die Justierpunkte, d. h. den Gefrier- und den Kochpunkt. Danach tragen sie mit der Hand oder mit speziellen Teilmaschinen Gradeinteilungen und Beschriftungen auf Glas, Papier, Metall, Holz oder Kunststoff auf. Ob sie die Markierung ätzen oder einbrennen, hängt von der Zusammensetzung des Glases ab; die Skalenpunkte färben sie ein. Zuletzt verschließen sie das Thermometer. Zudem führen sie Wartungs- und Reparaturarbeiten durch oder erneuern die Justierung von gebrauchten Thermometern.

Thermometermacher/innen der Fachrichtung Thermometerjustieren finden Beschäftigung

- in kleinen und mittleren Betrieben, die Glas und technische Glaswaren, z. B. Glaswaren für Laboratorien, oder feinmechanische und optische Erzeugnisse herstellen, bearbeiten oder veredeln
- in der Reparatur von Thermometern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Glas S. 42



Tiefbaufacharbeiter/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Tiefbaufacharbeiter/innen führen Erdarbeiten durch, stellen Baugruben, Gräben und Verkehrswege her und bauen Ver- und Entsorgungssysteme ein. Je nach Ausbildungsschwerpunkt sind sie im Brunnen- und Spezialtiefbau, im Gleis-, Kanal-, Rohrleitungs- oder Straßenbau tätig.

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	5 %	
Realschulabschluss	30 %	
Hauptschulabschluss	54 %	
ohne Abschluss	7 %	
Sonstige	4 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.794

- **Tiefbaufacharbeiter/in**
– **Fachrichtung Brunnen- und Spezialtiefbauarbeiten**

Tiefbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Brunnen- und Spezialtiefbauarbeiten führen zu Beginn einer Baumaßnahme Bohrungen durch. So untersuchen sie den Baugrund, senken den Grundwasserspiegel für Bauvorhaben ab oder stellen Brunnen-schächte für die Wassergewinnung her. Die Bohrlöcher verrohren sie und dichten sie ab. Dabei bauen sie verschiedene Rohrarten, Filter- und Füllkiese ein. Sie installieren Wasserförderungsanlagen wie Pumpen und Druckkessel oder stellen Abschlussbauwerke für Grundwassermessstellen her. Sie sichern und entwässern Baugruben und auch im Tunnelbau wirken sie mit. Tiefbaufacharbeiter/innen können im Neubau oder in der Sanierung tätig sein.

Tiefbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Brunnen- und Spezialtiefbauarbeiten finden Beschäftigung bei Bauunternehmen des Tiefbaus bzw. des Brunnen- und Spezialtiefbaus.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Tiefbau S. 16

- **Tiefbaufacharbeiter/in**
– **Fachrichtung Gleisbauarbeiten**

Tiefbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Gleisbauarbeiten bauen den Unterbau für Gleisanlagen und verlegen Schienen. Sie stellen Baugruben, Gräben sowie Böschungen her und sorgen für die Entwässerung an Bahnanlagen. Beim Bau von Gleisen legen sie Schwellen, befestigen Schienen, schottern Gleise ein, heben, richten und stopfen sie, meist unter Einsatz von speziellen Gleisbaumaschinen. Die Schienenenden fügen sie ggf. mit Laschenverbindungen. Außerdem stellen sie Pflaster- und Asphaltdecken sowie Plattenbeläge her. Sie können im Gleisneubau oder in der Sanierung tätig sein

Tiefbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Gleisbauarbeiten finden Beschäftigung

- bei Bauunternehmen des Tiefbaus bzw. des Gleisbaus
- bei Betreibern von Schienennetzen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Tiefbau S. 16

- **Tiefbaufacharbeiter/in**
– **Fachrichtung Kanalbauarbeiten**

Tiefbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Kanalbauarbeiten heben Gräben aus, sichern diese ab und bauen Abwasserleitungen. In den Rohrbettungen verlegen sie Rohre aus Beton oder Kunststoff und montieren Abzweigungen und Formstücke. Sie bauen Einstiegsschächte und stellen Hausanschlüsse her. Daneben errichten sie auch Schachtbauwerke aus Fertigteilen, Stahlbeton und Mauerwerk, bauen Kabelschächte, legen Kabelschutzrohre aus und ziehen Kabel ein. Schließlich stellen sie die Straßen- bzw. Gehwegoberfläche wieder her und verlegen dazu auch Pflaster oder Plattenbeläge. Sie können im Neubau oder in der Sanierung tätig sein.

Tiefbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Kanalbauarbeiten finden Beschäftigung bei Bauunternehmen des Tiefbaus bzw. des Kanalbaus.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Tiefbau S. 16

- **Tiefbaufacharbeiter/in**
– **Fachrichtung Rohrleitungsbauarbeiten**

Tiefbaufacharbeiter/innen mit dem Schwerpunkt Rohrleitungsbauarbeiten verlegen Rohre für Gas- und Wasserleitungen, heben dazu den Boden aus und bauen Schachtbauwerke aus Fertigteilen, Beton und Mauerwerk. Sie bearbeiten Druckrohre aus Metall oder Kunststoff, verbinden sie und bauen sie in die Rohrbettung ein. Nach der Montage von Formstücken und Armaturen prüfen sie die Rohre auf Dichtigkeit. Außerdem stellen sie Kabelschächte her und bauen fertige Schachtteile in die Erde ein, legen Kabelschutzrohre aus, verfüllen Zwischenräume und ziehen Kabel in die Schutzrohre ein. Am Ende sorgen sie dafür, dass die Straßen- oder Gehwegoberflä-

che wiederhergestellt wird. Dazu verlegen sie z. B. auch Pflastersteine. Sie können im Neubau oder in der Sanierung tätig sein.

Tiefbaufacharbeiter/-innen mit dem Schwerpunkt Rohrleitungsbauarbeiten finden Beschäftigung bei Bauunternehmen des Tiefbaus bzw. des Rohrleitungsbaus.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Tiefbau S. 16

- **Tiefbaufacharbeiter/in**
– **Fachrichtung Tiefbaufacharbeiter/in – Straßenbauarbeiten**

Tiefbaufacharbeiter/-innen mit dem Schwerpunkt Straßenbauarbeiten bauen Verkehrswege und legen dazu z. B. Böschungen und Randbefestigungen an. Sie führen Aushubarbeiten durch, sorgen für die Oberflächenentwässerung, planieren und verdichten den Boden. Dann stellen sie den Untergrund für Decken und Beläge her und bauen Tragschichten ein. Aus Asphalt, Pflastersteinen oder Platten stellen sie die Oberflächen z. B. von Straßen und Gehwegen her. Außerdem fertigen sie Sonderbauteile mit Steinen und Fertigteilen wie Einfassungen und Schächte. Sie können im Neubau oder in der Sanierung tätig sein.

Tiefbaufacharbeiter/-innen mit dem Schwerpunkt Straßenbauarbeiten finden Beschäftigung

- bei Bauunternehmen des Tiefbaus bzw. des Straßenbaus
- bei kommunalen Bauämtern bzw. Straßen- und Autobahnmeistereien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Tiefbau S. 16

Tierärzthelfer/in

⇒ Tiermedizinische/r Fachangestellte/r, S. 486

Tiermedizinische/r Fachangestellte/r

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Tiermedizinische Fachangestellte betreuen Tiere vor, während und nach einer Behandlung, fertigen Röntgenaufnahmen an, führen Laborarbeiten aus und kümmern sich um Tiere auf der Krankenstation. Tierhalter beraten sie in Fragen der artgerechten Haltung, zur Prävention von Krankheiten und über Möglichkeiten der Rehabilitation. Sie sorgen für die Einhaltung der Hygienevorschriften in der Praxis, verwalten die tierärztliche Apotheke und können bei Notfällen Erste Hilfe leisten. Verwaltungsarbeiten und die Organisation der Praxisabläufe gehören ebenfalls zu ihren Aufgaben: Sie vergeben Termine, empfangen die Tierhalter und ihre Tiere, dokumentieren Be-

handlungsverläufe für die Patientenakten und sorgen für die Abrechnung der erbrachten Leistungen.

Tiermedizinische Fachangestellte finden Beschäftigung in erster Linie

- in Tierarztpraxen
- in Tierkliniken
- in Tierparks

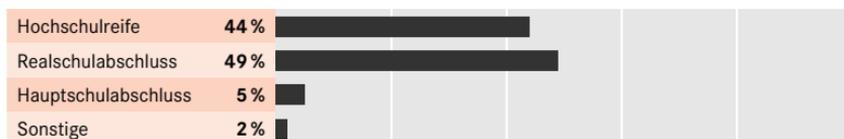
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe mit Medizin S. 26
- Berufe mit Tieren S. 31

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 700	€ 750	€ 800

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 2.463



Tierpfleger/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Tierpfleger/innen betreuen Haus-, Zoo- und Versuchstiere; teilweise sind sie auch für die Aufzucht der Tiere zuständig.

Fachrichtungen

- Tierpfleger/in – Forschung und Klinik
- Tierpfleger/in – Tierheim und Tierpension
- Tierpfleger/in – Zoo

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 978 bis € 1.027	€ 1.041 bis € 1.121	€ 1.090 bis € 1.184

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 657

- **Tierpfleger/in**
– **Fachrichtung Forschung und Klinik**

Tierpfleger und -pflegerinnen der Fachrichtung Forschung und Klinik füttern Tiere, halten Käfige und Ställe sauber und kümmern sich um die Fell- und Klauenpflege. Auch die Aufzucht von Jungtieren kann zu ihren Aufgaben gehören.

Im klinischen Bereich unterstützen sie Tierärzte und -ärztinnen, wenn operative Eingriffe oder andere Behandlungen an kranken Tieren durchgeführt werden. Nach ärztlicher Anweisung verabreichen sie Medikamente und beobachten den gesundheitlichen Zustand der Tiere. Sind sie in der Forschung tätig, wirken sie bei Tierversuchen und Tests mit. Sie pflegen die Versuchstiere und helfen im Labor bei der Untersuchung und Auswertung von Zell- und Gewebeproben mit.

Tierpfleger/innen der Fachrichtung Forschung und Klinik finden Beschäftigung

- in Forschungslaboratorien
- in Universitätskliniken
- an Hochschulen
- in Tierkliniken und Tierarztpraxen
- in Betrieben der Versuchstierzucht und -haltung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Tieren S. 31

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	39 %	
Realschulabschluss	44 %	
Hauptschulabschluss	15 %	
ohne Abschluss	2 %	

- **Tierpfleger/in**
– **Fachrichtung Tierheim und Tierpension**

Tierpfleger/innen der Fachrichtung Tierheim und Tierpension versorgen und pflegen Haustiere und kümmern sich intensiv um sie. Tiere, die ausgesetzt wurden, die wegen Misshandlungen oder schlechter Haltung ins Tierheim kommen, sind häufig traumatisiert. Um Verhaltensstörungen entgegenzuwirken, beobachten Tierpfleger/innen das Verhalten der Tiere besonders aufmerksam und bringen viel Geduld im Umgang mit ihnen auf. Sie versorgen die Tiere mit Futter und richten artgerechte Tierunterkünfte ein, die sie auch reinigen und instand halten.

Sie beraten die Tierbesitzer, die ihre Haustiere z.B. in einer Tierpension unterbringen möchten, und kümmern sich um neue Eigentümer für herrenlose Heimtiere. Dazu schließen sie Aufnahme- und Abgabeverträge ab. Darüber hinaus fallen verwaltende Aufgaben an, von der Anschaffung von Futtermitteln und Gerätschaften über die Kostenplanung bis zur Abwicklung des Zahlungsverkehrs.

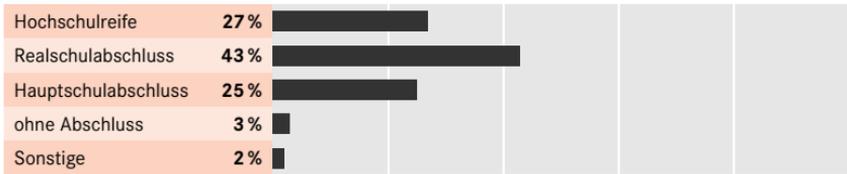
Tierpfleger/innen der Fachrichtung Tierheim und Tierpension finden Beschäftigung

- in Tierheimen und Tierpensionen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Tieren S. 31

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Tierpfleger/in**
– **Fachrichtung Zoo**

Tierpfleger/innen der Fachrichtung Zoo betreuen Tiere aller Gattungen – von der Heuschrecke über exotische Fische bis hin zu Gorillas, Wölfen oder Greifvögeln. Sie versorgen sie mit Futter und richten verhaltensgerechte Tierunterkünfte ein, die sie auch reinigen und instand halten. Um die Tiere zu beschäftigen, gestalten sie zum Beispiel die Fütterung so, dass sich die Tiere ihr Futter selbst suchen oder erjagen müssen.

Sie beobachten das Verhalten der Tiere, um bei ersten Anzeichen von Verhaltensstörungen, Stress oder Krankheiten sofort reagieren zu können. Zudem züchten sie Wildtiere wie Löwen und Tiger oder von Aussterben bedrohte Haustierrassen und wirken ggf. bei der Aufzucht der Jungtiere mit. Auch stehen sie Besuchern für Fragen zur Verfügung.

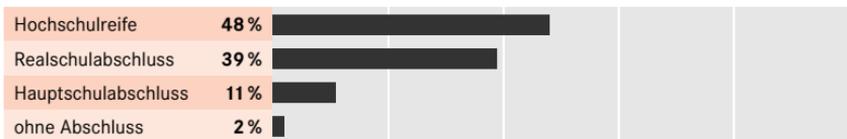
Tierpfleger/innen der Fachrichtung Zoo finden Beschäftigung

- in zoologischen Gärten
- in Naturparks
- in Tier- bzw. Wildgehegen
- bei Betreibern von Aquarien und Terrarien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Tieren S. 31

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Tierwirt/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Tierwirte und Tierwirtinnen bewirtschaften den Tierbestand eines gewerblichen Nutztierbetriebes. Sie züchten, halten und versorgen die Tiere, um diese oder deren Erzeugnisse zu verkaufen.

Fachrichtungen

- Tierwirt/in – Geflügelhaltung
- Tierwirt/in – Imkerei
- Tierwirt/in – Rinderhaltung
- Tierwirt/in – Schäferei
- Tierwirt/in – Schweinehaltung

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 580 bis € 750	€ 640 bis € 815	€ 680 bis € 875

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 354

- **Tierwirt/in**
– **Fachrichtung Geflügelhaltung**

Tierwirte und Tierwirtinnen der Fachrichtung Geflügelhaltung halten, versorgen und vermarkten Geflügel in Agrarbetrieben. In Legehennen- und in Mastbetrieben gewinnen sie Eier und ziehen Küken auf. Junggeflügel, Hennen und Masthähnchen füttern sie mit ausgewählten Futtermitteln und Zusatzstoffen. Sie kontrollieren die Entwicklung des Geflügels, sorgen für die Gesundheit der Tiere und führen Licht- und Impfprogramme durch. Dabei beachten sie Hygiene-, Tier- und Verbraucherschutzvorschriften. Sie reinigen die Käfige, Ställe und Batterien, desinfizieren sie und entsorgen die tierischen Ausscheidungen. Um für die Geflügelhaltung optimale Bedingungen zu schaffen, regulieren die Tierwirte und Tierwirtinnen das Stallklima und legen die geeignete Besatzdichte fest.

In Legehennenbetrieben nehmen sie die Eier ab, sortieren, kennzeichnen und verpacken sie. In Mastbetrieben gehört es auch zu ihren Aufgaben, Geflügel zu schlachten und marktgerecht aufzubereiten. Eier und Fleisch vermarkten sie nach Qualitätsstandards.

Tierwirte und Tierwirtinnen der Fachrichtung Geflügelhaltung finden Beschäftigung in erster Linie

- in tier- und landwirtschaftlichen Betrieben der Geflügelzucht und -haltung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Tieren S. 31

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	19 %						
Realschulabschluss	62 %						
Hauptschulabschluss	19 %						

- **Tierwirt/in**
– **Fachrichtung Imkerei**

Tierwirte und Tierwirtinnen der Fachrichtung Imkerei beobachten, füttern und pflegen Bienenvölker, halten die Bienenunterkünfte instand und bestimmen einen passenden Standort für ihre Tiere. Sie überwintern die Tiere aus und ein, führen Bienenwanderungen durch und sorgen für die Gesundheit der Tiere. Falls die Bienen Vorbereitungen zum Ausschwärmen treffen, ergreifen Tierwirte und Tierwirtinnen der Fachrichtung Imkerei Gegenmaßnahmen. Regelmäßig kontrollieren sie die Bienenstöcke auf Krankheiten und Parasiten.

Sind die Honigwaben gefüllt, entnehmen sie diese und schleudern sie im Schleuderraum. Dabei achten sie auf Hygiene- und Qualitätsstandards. Um wirtschaftliche Entscheidungen treffen zu können, zeichnen sie Daten für die Zucht- und Betriebsbuchführung auf und führen Rentabilitätsrechnungen durch. Im Winter reparieren sie Bienenkästen und Imkereigeräte.

Tierwirte und Tierwirtinnen der Fachrichtung Imkerei finden Beschäftigung in erster Linie

- in Imkereien
- in Königinnenzucht- und Bestäubungsbetrieben

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Tieren S. 31

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	48 %	
Realschulabschluss	33 %	
Hauptschulabschluss	19 %	

- **Tierwirt/in**
– **Fachrichtung Rinderhaltung**

Tierwirte und Tierwirtinnen der Fachrichtung Rinderhaltung halten und versorgen Zucht-, Milch- und Schlachtrinder. Sie bedienen automatische Fütterungs- und Lüftungssysteme, lagern das Futter und reinigen die Ställe. In der Rinderzucht suchen sie die geeigneten Zuchttiere aus, versorgen die trächtigen Kühe, überwachen die Geburt, kümmern sich um die Muttertiere und ziehen die Kälber und Jungrinder auf. Die Tiere füttern sie bedarfsgerecht, kontrollieren ihren Gesundheitszustand sowie die Einhaltung der Mastziele. Sind Rinder krank, versorgen sie die kranken Tiere nach ärztlicher Anweisung. Sie beobachten genau, wie sich der Tierbestand entwickelt, und dokumentieren die Zucht- und Mastergebnisse.

In Betrieben mit Weidehaltung bewirtschaften Tierwirte und Tierwirtinnen der Fachrichtung Rinderhaltung auch das Grünland. In Milchviehbetrieben melken sie die Kühe, meist mit Melkmaschinen und -anlagen, und verkaufen die Milch an Molkereien.

Tierwirte und Tierwirtinnen der Fachrichtung Rinderhaltung finden Beschäftigung

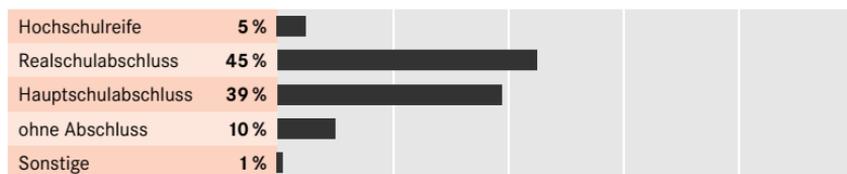
- in Rinderzuchtbetrieben
- in tierwirtschaftlichen oder landwirtschaftlichen Betrieben mit Rinderaufzucht

- in der Milchviehhaltung
- in Lehr-, Versuchs- und Forschungsanstalten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Tieren S. 31

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Tierwirt/in**
– **Fachrichtung Schäferei**

Tierwirte und Tierwirtinnen der Fachrichtung Schäferei züchten Qualitätstiere für die Vermehrung oder halten Schafe für die Gewinnung von Fleisch, Milch und Wolle. Sie versorgen und füttern Schafe, ziehen Jungtiere auf und pflegen kranke Tiere. Für die Zucht suchen sie geeignete Böcke aus, leisten Geburtshilfe und kümmern sich um Lämmer und Muttertiere. Sie scheren, melken und schlachten die Schafe. Außerdem beobachten und dokumentieren sie genau, wie sich der Tierbestand entwickelt. Wenn sie Schafe hüten, setzen sie speziell ausgebildete Hütehunde ein, die sie führen und versorgen.

Für Schafe in Koppelhaltung richten sie Koppeln ein und erstellen Weidepläne. Durch die Beweidung von Brachflächen, Heiden, Deichen und Grünflächen in der Wanderschäferei leisten Tierwirte und Tierwirtinnen der Fachrichtung Schäferei außerdem einen wertvollen Dienst in der Landschaftspflege.

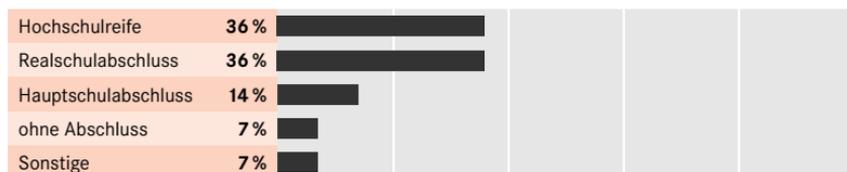
Tierwirte und Tierwirtinnen der Fachrichtung Schäferei finden Beschäftigung in erster Linie

- als selbstständige Schäfer und Schäferinnen in der Tier- oder Landwirtschaft, z. B. in Guts- oder Wanderschäfereien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Tieren S. 31

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Tierwirt/in**
– **Fachrichtung Schweinehaltung**

Tierwirte und Tierwirtinnen der Fachrichtung Schweinehaltung versorgen in Zucht- und Mastbetrieben Schweine von der Geburt bis zum Verkauf bzw. zur Schlachtung. Sie bedienen automatische Fütterungs- und Lüftungssysteme, reinigen die Ställe, desinfizieren sie und entsorgen die tierischen Ausscheidungen. Dabei beachten sie Tier- und Verbraucherschutz- sowie Hygienevorschriften. In der Schweinezucht suchen sie die geeigneten Zuchttiere aus und führen die künstliche Besamung durch. Sie versorgen die trächtigen Sauen, überwachen die Geburt, kümmern sich um die Muttertiere und ziehen die Ferkel auf.

In der Schweinemast füttern sie die Tiere bedarfsgerecht, kontrollieren die Einhaltung der Mastziele und ordnen die Schweine nach Gewicht, Geschlecht und Gesundheitsstatus in Gruppen ein. Dabei beobachten sie genau, wie sich der Schweinebestand entwickelt, und dokumentieren die Zucht- und Mastergebnisse. Auch die Vermarktung gehört zu ihren Aufgaben. Sind Schweine krank, assistieren Tierwirte und Tierwirtinnen der Fachrichtung Schweinehaltung dem Tierarzt bzw. der Tierärztin bei der Behandlung und versorgen die kranken Tiere nach ärztlicher Anweisung.

Tierwirte und Tierwirtinnen der Fachrichtung Schweinehaltung finden Beschäftigung

- in tier- oder landwirtschaftlichen Schweinezuchtbetrieben und Betrieben zur Ferkelerzeugung
- in Schlachtereien oder bei landwirtschaftlichen Interessenverbänden

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Tieren S. 31

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Realschulabschluss	33 %	
Hauptschulabschluss	42 %	
ohne Abschluss	17 %	
Sonstige	8 %	

Tischler/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Tischler/innen stellen Schränke, Sitzmöbel, Tische, Fenster und Türen, aber auch Innenausbauten sowie Messe- und Ladeneinrichtungen meist in Einzelanfertigung her. Zunächst beraten sie ihre Kunden über Einrichtungslösungen, u.U. nehmen sie dabei Skizzen oder den Computer zu Hilfe. Nach der Auftragserteilung be- und verarbeiten sie Holz und Holzwerkstoffe mit einer Vielzahl unterschiedlicher, auch computergesteuerter Techniken. Tischler/innen sägen, hobeln und schleifen, verarbeiten Furniere und behandeln die Holzoberflächen. Einzelan gefertigte Teile verschrauben oder verleimen sie zu fertigen Holzprodukten.

Auf Baustellen setzen sie Fenster, Treppen und Türen ein; in Wohn- oder Büroräumen verlegen sie Parkettböden und montieren Einbaumöbel, Raumteiler oder Wandverkleidungen. Außerdem reparieren sie beschädigte Möbel oder gestalten Musterstücke.

Tischler/innen finden Beschäftigung

- bei Herstellern von Möbeln, Holzwaren oder Holzkonstruktionsteilen
- im Tischlerhandwerk, z. B. in Bautischlereien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe mit Holz S. 43

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 525 bis € 690	€ 690 bis € 765	€ 800 bis € 922

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	28 %	
Realschulabschluss	41 %	
Hauptschulabschluss	27 %	
ohne Abschluss	3 %	
Sonstige	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 8.040

Tourismuskaufmann/-frau (Privat- und Geschäftsreisen)

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Tourismuskauflleute für Privat- und Geschäftsreisen planen den Ablauf von Urlaubs- oder Geschäftsreisen. Sie organisieren Individual- und Pauschalreisen und arbeiten dabei mit Verkehrsbetrieben und anderen Leistungsträgern im Tourismus zusammen. In der Reisevermittlung beraten sie ihre Kunden zu Urlaubs- und Geschäftsreisen, ermitteln Reiseverbindungen und Übernachtungsmöglichkeiten zu den gewünschten Terminen. Dabei erledigen sie kaufmännische und verwaltende Aufgaben: Sie kalkulieren Reisepreise, erstellen Kundenangebote und Kundenrechnungen bzw. Reisekostenabrechnungen. Sie nehmen Kundenbuchungen entgegen, reservieren dementsprechend z. B. Flüge, Hotelzimmer oder Mietautos und beschaffen ggf. Reisedokumente. Sie überwachen die Zahlungseingänge und bearbeiten Stornierungen und Reklamationen. Darüber hinaus entwickeln und planen sie Marketingmaßnahmen und setzen diese um.

Tourismuskauflleute für Privat- und Geschäftsreisen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Reisebüros
- bei Geschäftsreisenservices

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe im Tourismus und in der Freizeitwirtschaft S. 18
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 797	€ 908	€ 1.052

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	61 %	
Realschulabschluss	32 %	
Hauptschulabschluss	5 %	
ohne Abschluss	1 %	
Sonstige	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.893

Touristikassistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Touristikassistenten und -assistentinnen ermitteln und verkaufen touristische Dienstleistungen, die sie bei Reiseveranstaltern wie Bus-, Fluggesellschaften, Reedereien und Hotels einkaufen. Sie informieren und beraten Kunden z.B. über Hotelangebote, Flug- und Fährverbindungen sowie Kultur- und Freizeitangebote einer Tourismusregion und führen Buchungen bzw. Reservierungen durch.

Ihren Kunden nehmen sie möglichst viel Aufwand ab, buchen etwa Mietwagen oder ein Rahmenprogramm am Reiseort, besorgen Visa für das Urlaubsland und informieren über Einreise- und Impfbestimmungen, hygienische Standards oder klimatische Bedingungen. Zudem erledigen sie kaufmännische und verwaltende Tätigkeiten: Sie führen Abrechnungen durch, überwachen Zahlungseingänge und bearbeiten Reklamationen. Darüber hinaus erstellen sie für Ferienorte oder -regionen Vorschläge zur Verbesserung der touristischen Infrastruktur oder wirken an Werbemaßnahmen mit. Auch können sie an der Planung, Kalkulation und Durchführung von Freizeitangeboten, Veranstaltungen und Events sowie an der Gestaltung von zugehörigem Informationsmaterial beteiligt sein.



Touristikassistenten und -assistentinnen finden Beschäftigung

- in Reise- und Fremdenverkehrsbüros
- bei Reiseveranstaltern
- bei Fremdenverkehrsverbänden
- in Freizeit- und Themenparks
- bei Busreiseunternehmen, Fluggesellschaften oder Kreuzfahrtunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe im Tourismus und in der Freizeitwirtschaft S. 18

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

Trockenbaumonteur/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Trockenbaumonteurinnen und -monteure verkleiden Wände und Decken mit Holz, Kunststoff oder anderen Werkstoffen und stellen die erforderlichen Unterkonstruktionen her. Sie ziehen neue Zwischenwände ein, hängen Decken tiefer oder verkleiden Mauern mithilfe spezieller Leichtbausysteme. Dabei bauen sie auch Dämmmaterialien zur Verbesserung der Wärmedämmung oder der Akustik ein. Außerdem verlegen sie Trockenestriche, bauen Fenster, Türen oder Verglasungselemente ein oder montieren Beleuchtungsdecken und -körper.

Trockenbaumonteurinnen und -monteure finden Beschäftigung

- in Trockenbau- und Stuckateurbetrieben
- in Spezialbetrieben für Akustikbau und Objektausbau
- in Betrieben des Hochbaus

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	13 %	
Realschulabschluss	33 %	
Hauptschulabschluss	45 %	
ohne Abschluss	7 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 222

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Uhrmacher/innen, die in Handwerksbetrieben tätig sind, prüfen, reparieren und warten mechanische und elektronische Klein- und Großuhren. Außerdem stellen sie Zeitmessgeräte aller Art her. Um Schäden am Uhrwerk feststellen und reparieren zu können, zerlegen sie Klein- und Großuhren, beheben den Fehler, setzen die Uhren wieder zusammen und justieren sie. Einzelteile wie Gehäuse, Uhrzeiger oder Pendel fertigen sie bei älteren Uhren manchmal selbst an, häufig verwenden sie auch industriell vorgefertigte Baugruppen. Darüber hinaus restaurieren sie alte Uhren und setzen Schmuckstücke wieder instand. Ihre Kunden bedienen und beraten sie im Laden oder in der Werkstatt.

In der Industrie werden Uhren maschinell sowie in Serie hergestellt. Hier fertigen Uhrmacher/innen Einzelteile für Klein- und Großuhren an, programmieren und bedienen CNC-Maschinen und überwachen die Produktion.

Uhrmacher/innen finden Beschäftigung in erster Linie

- in der handwerklichen oder industriellen Uhrenherstellung
- in Reparatur- und Servicewerkstätten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Feinmechanik und im Werkzeugbau S. 35
- Berufe mit Schmuck S. 29

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.037	€ 1.102	€ 1.199

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im Handwerk

Hochschulreife	28 %					
Realschulabschluss	28 %					
Hauptschulabschluss	40 %					
Sonstige	4 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 108

Umweltschutztechnische/r Assistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	I.d.R. 2 Jahre
Zugangsvoraussetzung	I.d.R. mittlerer Bildungsabschluss

Umweltschutztechnische Assistenten und Assistentinnen führen Boden-, Wasser-, Abfall- und Luftuntersuchungen durch, um Umweltgefahren beurteilen zu können. Sie entnehmen Proben und analysieren diese mithilfe von chemischen, physikalischen und biologischen Verfahren. Dabei verwenden sie EDV-gestützte Analysegeräte, die sie auch instand halten. Die Ergebnisse ihrer Messungen und Untersuchungen halten sie in Arbeitsprotokollen fest, die sie entweder selbst auswerten oder Ingenieuren bzw. Ingenieurinnen und Wissenschaftlern bzw. Wissenschaftlerinnen zur Auswertung vorlegen. Auch Lärm- und Erschütterungsmessungen gehören zu ihren Aufgaben. Sie sind ggf. als Berater/innen im Bereich Umweltschutz tätig, z.B. bei der Entsorgung von Problemabfällen, und überwachen die Einhaltung von umweltrechtlichen Bestimmungen.

Umweltschutztechnische Assistenten und Assistentinnen finden Beschäftigung

- in Forschungseinrichtungen
- in Umwelt- und Naturschutzämtern
- in Unternehmen der Wasserversorgung oder der Abfall- und Abwasserwirtschaft
- in Betrieben der chemischen und pharmazeutischen Industrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S.38
- Berufe im Umwelt- und Naturschutz S.31

Für die Ausbildung wird keine Vergütung gezahlt.

V **eranstaltungskaufmann/-frau**

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Veranstaltungskaufleute konzipieren Veranstaltungen, organisieren deren Durchführung und bereiten sie kaufmännisch vor und nach. Sie entwickeln beispielsweise zielgruppengerechte Konzepte für Messen, Kongresse, Konzerte oder Ausstellungen, schätzen Veranstaltungsrisiken ein, kalkulieren Kosten und erstellen Leistungsangebote. Sie akquirieren Kunden, beraten und betreuen diese vor und während der Veranstaltungen, erstellen Ablauf- und Regiepläne und setzen diese um. Dabei berücksichtigen Veranstaltungskaufleute veranstaltungstechnische Anforderungen, Gegebenheiten und Vorschriften ebenso wie betriebswirtschaftliche Rentabilitätsaspekte. Zum Schluss führen sie Erfolgskontrollen durch und erstellen Abrechnungen.

Sie beobachten das aktuelle Marktgeschehen im Veranstaltungs- und Eventbereich, erstellen Marketing- und Werbekonzepte und setzen entsprechende Maßnahmen um. Darüber hinaus bearbeiten sie personalwirtschaftliche Vorgänge und wirken an der Kosten- und Erlösplanung mit.

Veranstaltungskaufleute finden Beschäftigung in erster Linie

- bei Unternehmen der Veranstaltungsbranche und Eventagenturen
- bei Unternehmen für Veranstaltungstechnik
- in kommunalen Einrichtungen (z. B. Kulturämter, Büros für Stadtmarketing)

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe im Messe- und Veranstaltungsmanagement S. 17

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 625 bis € 815	€ 675 bis € 930	€ 775 bis € 1.065

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018	€ 1.068	€ 1.114

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	74 %	
Realschulabschluss	20 %	
Hauptschulabschluss	4 %	
ohne Abschluss	1 %	
Sonstige	1 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.935

Verfahrensmechaniker/in für Beschichtungstechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Verfahrensmechaniker/innen für Beschichtungstechnik tragen Farben, Lacke und andere Beschichtungsmittel auf Holz-, Metall- und Kunststoffflächen auf. Dies kann maschinell oder manuell mit verschiedenen Verfahren der Oberflächenbeschichtungstechnik geschehen.

Hierfür bedienen, überwachen und pflegen sie entsprechende Einrichtungen und Anlagen. Sie planen die Arbeitsabläufe, koordinieren sie mit den vor- und nachgelagerten Fertigungsprozessen und bereiten Werkstücke für die Beschichtung vor. Außerdem führen sie Qualitätskontrollen durch.

Verfahrensmechaniker/innen für Beschichtungstechnik finden Beschäftigung

- in Industriebetrieben des Maschinen- und Anlagenbaus oder des Fahrzeugbaus
- in der Möbelherstellung
- in der Elektroindustrie
- in der Kunststoff verarbeitenden Industrie
- in Industriebetrieben der Oberflächenveredelung

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Farben und Lacken S. 42

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	14 %	
Realschulabschluss	46 %	
Hauptschulabschluss	36 %	
ohne Abschluss	2 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 312

Verfahrensmechaniker/in für Brillenoptik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Verfahrensmechaniker/innen für Brillenoptik stellen Brillengläser her, indem sie Glas- oder Kunststoffrohlinge fräsen, schleifen, polieren oder veredeln. Sie programmieren, steuern und bedienen halb- bzw. vollautomatische Maschinen sowie Anlagen, die sie auch warten und instand halten. Weiterhin überwachen sie die Verfahrensabläufe und führen mithilfe mechanischer oder elektronischer Mess- und Prüfgeräte regelmäßige Qualitätskontrollen durch. Fertige Produkte verpacken sie versandfertig und lagern sie fachgerecht. Zu ihren Aufgaben können auch die Beratung von Kunden und Auftraggebern hinsichtlich der Produkte und technischen Dienstleistungen des Betriebs sowie die Bearbeitung von Reklamationen gehören.

Verfahrensmechaniker/innen für Brillenoptik finden Beschäftigung

- in Betrieben der optischen Industrie
- in Werkstätten von Augenoptikern

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Optoelektronik und Optik S. 49
- Berufe mit Glas S. 42

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	33 %					
Realschulabschluss	33 %					
Hauptschulabschluss	33 %					
Sonstige	1 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 15

Verfahrensmechaniker/in für Glastechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Verfahrensmechaniker/innen Glastechnik steuern, überwachen und regulieren den Herstellungsprozess von Glasprodukten an computergesteuerten Produktionsanlagen, die sie auch warten und instand setzen. Sie mischen Rohstoffe wie Sand, Soda und Kalk, schmelzen das Gemenge in Glaswannen oder Schmelzöfen und formen es anschließend durch Pressen, Blasen, Spinnen oder Walzen zum gewünschten Produkt. Nach dem Abkühlen des Glases veredeln sie die Oberflächen, z.B. durch Polieren, Gravieren oder Verspiegeln. Sie legen die Einstellwerte für die Maschinen und Anlagen fest und geben diese ein. Außerdem führen sie regelmäßige Qualitätskontrollen durch.

Verfahrensmechaniker/innen Glastechnik finden Beschäftigung

- in der Glasindustrie
- bei Herstellern von Hohl- und Flachglas
- in Glasfaserwerken
- in Glasrecyclingbetrieben

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Glas S. 42

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 733 bis € 750	€ 800 bis € 808	€ 900 bis € 907

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	14 %	
Realschulabschluss	64 %	
Hauptschulabschluss	17 %	
ohne Abschluss	3 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 120

Verfahrensmechaniker/in für Kunststoff- und Kautschuktechnik

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Verfahrensmechaniker/innen für Kunststoff- und Kautschuktechnik stellen Bauteile und Baugruppen aus polymeren Werkstoffen her. Sie wählen Fertigungsverfahren und Materialien aus, richten Maschinen und Anlagen für die Herstellung ein, überwachen den Produktionsprozess und prüfen die Qualität der Erzeugnisse.

Fachrichtungen

- Verfahrensmech.-Kunststoff-/Kautschukt.-Bauteile
- Verfahrensmech.-Kunststoff-/Kautschukt.-Comp.-/Masterbatch.
- Verfahrensmech.-Kunststoff-/Kautschukt.-Faserverbundtechn.
- Verfahrensmech.-Kunststoff-/Kautschukt.-Formteile
- Verfahrensmech.-Kunststoff-/Kautschukt.-Halbzeuge
- Verfahrensmech.-Kunststoff-/Kautschukt.-Kunststofffenster
- Verfahrensmech.-Kunststoff-/Kautschukt.-Mehrschichtkautsch.

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 752 bis € 947	€ 808 bis € 987	€ 867 bis € 1.052

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 2.310

- **Verfahrensmechaniker/in für Kunststoff- und Kautschuktechnik
– Fachrichtung Bauteile**

Verfahrensmechaniker/innen für Kunststoff- und Kautschuktechnik der Fachrichtung Bauteile planen die Fertigung von Rohrleitungsteilen und -systemen, Bauteilen und Baugruppen anhand von Auftragsdaten und technischen Zeichnungen. Hierzu wählen sie geeignete Materialien sowie die entsprechenden Hilfsstoffe aus, richten die Produktionsmaschinen und -anlagen ein und überwachen den Herstellungsprozess. In der Be- und Nachbearbeitung bohren, schleifen oder fräsen sie Bauteile zurecht. Einzelne Teile fügen sie z.B. durch Kleben oder Schweißen zusammen. Sie bearbeiten Oberflächen nach und versiegeln sie, schützen Oberflächen und Kanten oder tempern Halbzeuge und Fertigteile. Die fertigen Produkte verpacken und lagern sie.

Verfahrensmechaniker/innen für Kunststoff- und Kautschuktechnik der Fachrichtung Bauteile finden Beschäftigung in Betrieben der Kunststoff und Kautschuk verarbeitenden Industrie.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Kunststoff S. 44

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	17 %	
Realschulabschluss	55 %	
Hauptschulabschluss	22 %	
ohne Abschluss	4 %	
Sonstige	2 %	

- **Verfahrensmechaniker/in für Kunststoff- und Kautschuktechnik
– Fachrichtung Compound- und Masterbatchherstellung**

Verfahrensmechaniker/innen für Kunststoff- und Kautschuktechnik der Fachrichtung Compound- und Masterbatchherstellung planen die Fertigung von Verbundstoffen und Farbgranulaten anhand von Auftragsdaten oder speziellen Kundenanforderungen. Hierzu wählen sie geeignete Mischverfahren sowie Farbmittel, Werk-, Zuschlag- und Hilfsstoffe aus. Sie berechnen Verarbeitungsparameter wie Temperatur, Zeit, Drehmoment, Drehfrequenz und Druck, richten die Produktionsmaschinen und -anlagen entsprechend ein und überwachen den gesamten Produktionsablauf. Darüber hinaus führen sie physikalische und chemische Prüfungen von polymeren Werkstoffen durch, etwa hinsichtlich Dichte, Viskosität und Farbe.



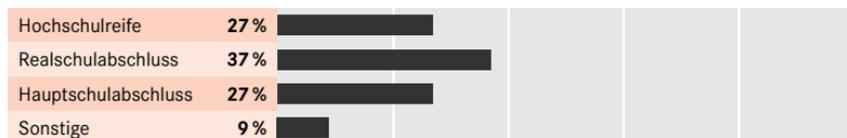
Verfahrensmechaniker/innen für Kunststoff- und Kautschuktechnik der Fachrichtung Compound- und Masterbatchherstellung finden Beschäftigung

- in Betrieben der Kunststoff und Kautschuk verarbeitenden Industrie
- in der chemischen Industrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Kunststoff S. 44

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Verfahrensmechaniker/in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Fachrichtung Faserverbundtechnologie**

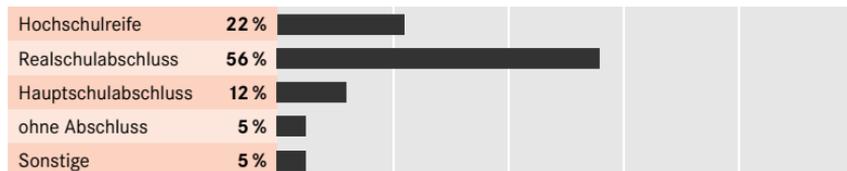
Verfahrensmechaniker/innen für Kunststoff- und Kautschuktechnik der Fachrichtung Faserverbundtechnologie planen die Fertigung von Faserverbundbauteilen anhand von Auftragsdaten und technischen Zeichnungen. Hierzu wählen sie entsprechende Herstellungs- und Aushärteverfahren, etwa Laminieren, Wickeln, Pressen, Spritzgießen, Umformen oder Faserharzspritzen, sowie geeignete Reaktionsmittel, Faserarten, Faserhalbzeuge, Stützwerkstoffe, Füllmaterialien und Trennmittel aus. Sie bestimmen verfahrensspezifische Parameter, richten die Produktionsmaschinen und -anlagen dementsprechend ein und überwachen den gesamten Produktionsablauf.

Verfahrensmechaniker/innen für Kunststoff- und Kautschuktechnik der Fachrichtung Faserverbundtechnologie finden Beschäftigung in Betrieben der Kunststoff und Kautschuk verarbeitenden Industrie.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Kunststoff S. 44

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Verfahrensmechaniker/in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Fachrichtung Formteile**

Verfahrensmechaniker/innen für Kunststoff- und Kautschuktechnik der Fachrichtung Formteile planen die Fertigung von Formteilen anhand von Auftragsdaten oder speziellen Kundenanforderungen. Hierzu wählen sie geeignete Verarbeitungsverfahren wie Spritzgießen, Blasformen, Schäumen und Thermoformen sowie Werk-, Zu-

schlags- und Hilfsstoffe aus. Sie bestimmen Verarbeitungsparameter wie Temperatur, Zeit und Druck, richten die Produktionsmaschinen und -anlagen entsprechend ein und überwachen den gesamten Produktionsablauf. In der Be- oder Nachbearbeitung der Formteile wenden sie spanlose oder spanende Verfahren an, tempern und konditionieren Formteile und behandeln Oberflächen nach. Außerdem verpacken, transportieren und lagern sie Formteile fachgerecht.

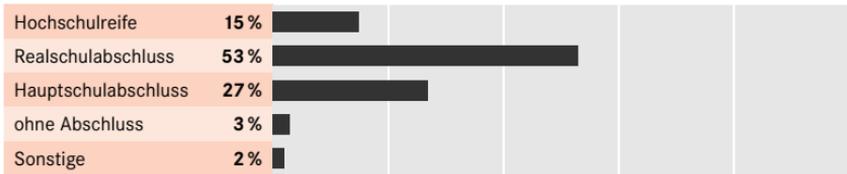
Verfahrensmechaniker/innen für Kunststoff- und Kautschuktechnik der Fachrichtung Formteile finden Beschäftigung

- in Betrieben der Kunststoff und Kautschuk verarbeitenden Industrie
- in der chemischen Industrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Kunststoff S. 44

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



- **Verfahrensmechaniker/in für Kunststoff- und Kautschuktechnik – Fachrichtung Halbzeuge**

Verfahrensmechaniker/innen für Kunststoff- und Kautschuktechnik der Fachrichtung Halbzeuge planen anhand von Kundenwünschen und technischen Vorgaben die Arbeitsabläufe bei der Fertigung von Kunststoffteilen wie z. B. Rund- und Flachstäben, für die weitere Bearbeitungsschritte vorgesehen sind. Sie wenden spezielle Verarbeitungsverfahren an, insbesondere Kalandrieren, Extrudieren, Schäumen und Beschichten, wählen die jeweils benötigten polymeren Werkstoffe sowie Zuschlag- und Hilfsstoffe aus und erstellen Mischungen nach Rezept. Nach Schalt- und Funktionsplänen schließen sie die steuerungstechnischen Systeme an, fahren die benötigten Produktionsanlagen an und überwachen die Fertigung.

Verfahrensmechaniker/innen für Kunststoff- und Kautschuktechnik der Fachrichtung Halbzeuge finden Beschäftigung in Betrieben der Kunststoff und Kautschuk verarbeitenden Industrie.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Kunststoff S. 44



Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	15 %					
Realschulabschluss	54 %					
Hauptschulabschluss	27 %					
ohne Abschluss	2 %					
Sonstige	2 %					

- **Verfahrensmechaniker/in für Kunststoff- und Kautschuktechnik**
– **Fachrichtung Kunststofffenster**

Verfahrensmechaniker/innen für Kunststoff- und Kautschuktechnik der Fachrichtung Kunststofffenster produzieren Fenster-, Tür- und Fassadenelemente, die den Kundenwünschen und den Anforderungen des Lärm-, Einbruch- und Wärmeschutzes entsprechen. Anhand von technischen Unterlagen stellen sie an meist automatisierten Anlagen Kunststofflamellen und -profile her und fertigen daraus mit Schweißmaschinen z. B. Rahmen, in die später die Verglasung eingesetzt wird. Um die Qualitätsvorgaben einzuhalten, prüfen sie die Produkte auf Maßhaltigkeit und Funktion.

Verfahrensmechaniker/innen für Kunststoff- und Kautschuktechnik der Fachrichtung Kunststofffenster finden Beschäftigung in Betrieben, die Fenster-, Tür- und Fassadenelemente aus Kunststoff produzieren.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Kunststoff S. 44

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	15 %					
Realschulabschluss	33 %					
Hauptschulabschluss	43 %					
ohne Abschluss	9 %					

- **Verfahrensmechaniker/in für Kunststoff- und Kautschuktechnik**
– **Fachrichtung Mehrschichtkautschukteile**

Verfahrensmechaniker/innen für Kunststoff- und Kautschuktechnik der Fachrichtung Mehrschichtkautschukteile planen die Fertigung von Mehrschichtkautschukteilen, d.h. von Kautschukteilen, die mit textilen oder sonstigen Festigkeitsträgern verstärkt sind. Dazu wählen sie polymere Werkstoffe, Zuschlag- und Hilfsstoffe und Festigkeitsträger aus und bereiten diese auf. Sie schließen die steuerungstechnischen Systeme an, fahren die benötigten Produktionsanlagen an und überwachen die Fertigung. Außerdem kontrollieren Verfahrensmechaniker/innen für Kunststoff- und Kautschuktechnik der Fachrichtung Mehrschichtkautschukteile die Qualität der fertigen Produkte.

Verfahrensmechaniker/innen für Kunststoff- und Kautschuktechnik der Fachrichtung Mehrschichtkautschukteile finden Beschäftigung

- in Betrieben der Kunststoff und Kautschuk verarbeitenden Industrie
- in der chemischen Industrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Kunststoff S. 44

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	28 %	
Realschulabschluss	64 %	
Hauptschulabschluss	8 %	

Verfahrensmechaniker/in in der Hütten- und Halbzeugindustrie

⇨ Verfahrenstechnologe/-technologin Metall, S. 511

Verfahrensmechaniker/in in der Steine- und Erdenindustrie

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Verfahrensmechaniker/innen in der Steine- und Erdenindustrie steuern und überwachen Fertigungsanlagen, in denen die aus der Erde gewonnenen mineralischen Rohstoffe zu Baustoffen verarbeitet werden.

Fachrichtungen

- Verfahrensmechaniker/in – Steine-/Erdenind.- Asphalttechnik
- Verfahrensmechaniker/in – Steine-/Erdenind.- Baustoffe
- Verfahrensmechaniker/in – Steine-/Erdenind.- Gipspl./Faserz.
- Verfahrensmechaniker/in – Steine-/Erdenind.- Kalks./Porenb.
- Verfahrensmechaniker/in – Steine-/Erdenind.- Transportbeton
- Verfahrensmechaniker/in – Steine-/Erdenind.- vorg. Betonierz.

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 753 bis € 908	€ 829 bis € 1.042	€ 901 bis € 1.227

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 123

- **Verfahrensmechaniker/in in der Steine- und Erdenindustrie**
– **Fachrichtung Asphalttechnik**

Verfahrensmechaniker/innen in der Steine- und Erdenindustrie der Fachrichtung Asphalttechnik erschließen, gewinnen und fördern die für die Asphaltherstellung benö-

tigten Rohstoffe wie Sand, Schotter und Splitt. Sie bedienen Fördereinrichtungen zum Transport der in Steinbrüchen abgebauten Rohstoffe. Die weitgehend automatisierten Zerkleinerungs-, Misch- und Mahlanlagen programmieren, steuern, warten und reinigen sie. Aus einem Mineralstoffgemisch und Bitumen als Bindemittel sowie Zusatzstoffen (Fasern, Farbpigmente) stellen sie mit Mischmaschinen Walz- und Gussasphalt her. Während der Produktionsprozesse nehmen Verfahrensmechaniker/innen Proben, werten Messdaten aus und korrigieren ggf. Maschineneinstellungen. Schließlich veranlassen sie den fachgerechten Transport des fertigen Asphalts zur Baustelle.

Verfahrensmechaniker/innen in der Steine- und Erdenindustrie der Fachrichtung Asphalttechnik finden Beschäftigung

- in Asphaltmischwerken
- in der Asphaltauftbereitung bei Straßenbauunternehmen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Baustoffen und Natursteinen S. 41

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	14 %	
Realschulabschluss	29 %	
Hauptschulabschluss	43 %	
ohne Abschluss	14 %	

• Verfahrensmechaniker/in in der Steine- und Erdenindustrie – Fachrichtung Baustoffe

Verfahrensmechaniker/innen in der Steine- und Erdenindustrie der Fachrichtung Baustoffe stellen hydraulische Bindemittel wie Zement, Kalk, Dolomit und Gips her. An weitgehend automatisierten Anlagen steuern und überwachen sie die einzelnen Verfahrensschritte. Sie bedienen Fördereinrichtungen zum Transport der in Steinbrüchen abgebauten Rohstoffe. Während der Produktion kontrollieren sie die Qualität der Erzeugnisse durch entsprechende Messungen und die Analyse von Proben. Bei Abweichungen von den Vorgaben korrigieren sie die Maschineneinstellungen. Sie lagern Zwischen- und Endprodukte sachgerecht und verladen bzw. verpacken sie. Außerdem reinigen und warten sie die Produktionsanlagen.

Verfahrensmechaniker/innen in der Steine- und Erdenindustrie der Fachrichtung Baustoffe finden Beschäftigung

- in Zement-, Kalk- oder Gipswerken
- in Betrieben zur Gewinnung von Steinen und Erden, z. B. in Kalksteinbrüchen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Baustoffen und Natursteinen S. 41

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	8 %	
Realschulabschluss	84 %	
Hauptschulabschluss	8 %	

• **Verfahrensmechaniker/in in der Steine- und Erdenindustrie – Fachrichtung Gipsplatten oder Faserzement**

Verfahrensmechaniker/innen in der Steine- und Erdenindustrie der Fachrichtung Gipsplatten oder Faserzement stellen vor allem Gipsplatten her, die für den Bau nichttragender Innenwände oder zur Verkleidung von Wänden und Decken verwendet werden. Des Weiteren fertigen sie Platten, Rohre und Estrichelemente aus Faserzement an. Hierfür programmieren sie Anlagen mit weitgehend automatisierten Prozessabläufen, überwachen und regulieren den Mischvorgang, kontrollieren Zuschlagstoffe und füllen sie nach. Sie steuern und überwachen die Formung, die Abbindezeiten und schließlich den Zuschnitt der fertigen Produkte.

Zur Qualitätskontrolle entnehmen die Verfahrensmechaniker/innen z.B. Proben und untersuchen sie auf ihre chemischen sowie physikalischen Eigenschaften und beurteilen ihre Eignung je nach Verwendungszweck. Ebenso überprüfen sie die Maßgenauigkeit der Erzeugnisse. Sie lagern Rohstoffe und Fertigprodukte sachgerecht, bereiten deren Versand vor und verladen sie. Darüber hinaus reinigen und warten sie die Produktionsanlagen.

Verfahrensmechaniker/innen in der Steine- und Erdenindustrie der Fachrichtung Gipsplatten oder Faserzement finden Beschäftigung

- in Gipsplattenwerken
- in Faserzementwerken

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Baustoffen und Natursteinen S. 41

• **Verfahrensmechaniker/in in der Steine- und Erdenindustrie – Fachrichtung Kalksandstein oder Porenbeton**

Verfahrensmechaniker/innen in der Steine- und Erdenindustrie der Fachrichtung Kalksandsteine oder Porenbeton programmieren, bedienen und überwachen Fertigungsmaschinen in der weitgehend automatisierten Herstellung von Mauersteinen und Fertigbauteilen aus Porenbeton bzw. Kalksandstein. Zudem reinigen sie die Maschinen und setzen sie instand.

Bei der Produktion von Porenbetonergebnissen mischen sie die Ausgangsstoffe Quarzsand, Aluminiumpulver, Kalk oder Zement und Wasser nach vorgegebener Rezeptur, stellen Bewehrungen aus Baustahl her und sorgen für das lagegerechte Einbringen in die Formen. Sie überwachen den Einfüll-, Treib- und Abbindeprozess der Betonmischungen. Danach härten sie die Masse in Druckbehältern unter Dampfdruck aus und sägen die Blöcke maschinell in die gewünschte Form. Zur Herstellung von Kalksandsteinen mischen sie die Ausgangsstoffe Kalk, Sand und Wasser, pres-

sen das Mischgut zu Steinrohlingen und härten sie unter Dampfdruck im Härtekesel. Bei Bedarf bearbeiten sie die Werkstücke nach. Abschließend führen sie die Endkontrolle durch und sortieren, lagern und verpacken die Erzeugnisse.

Verfahrensmechaniker/innen in der Steine- und Erdenindustrie der Fachrichtung Kalksandsteine oder Porenbeton finden Beschäftigung

- in Kalksandsteinwerken
- in Porenbetonwerken

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Baustoffen und Natursteinen S. 41

• **Verfahrensmechaniker/in in der Steine- und Erdenindustrie
– Fachrichtung Transportbeton**

Verfahrensmechaniker/innen in der Steine- und Erdenindustrie der Fachrichtung Transportbeton stellen vor allem verschiedene Arten von Beton her. Je nach Sorte mischen sie die Ausgangsstoffe Zement, Sand, Kies und Wasser in einem vorgegebenen Mischungsverhältnis mit Zusatzmitteln und -stoffen. Sie arbeiten an automatisierten Betonmischanlagen, die sie auch warten und instand setzen.

Durch Messungen und die Analyse von Proben stellen sie die Qualität der Betonmischungen sicher. Nach dem Mischvorgang kümmern sie sich um das Beladen der Lkws. Häufig disponieren sie auch den Einsatz der Transportfahrzeuge (Fahrmischer) für die Belieferung von Baustellen. Außerdem betreiben sie Recyclinganlagen für die Wiederaufbereitung von Restbeton.

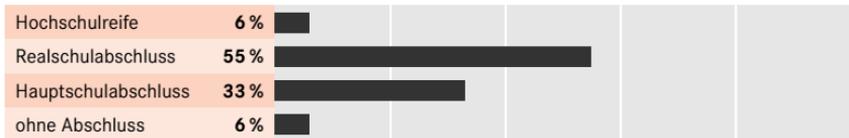
Verfahrensmechaniker/innen in der Steine- und Erdenindustrie der Fachrichtung Transportbeton finden Beschäftigung

- in Betonwerken
- in Unternehmen des Beton- und Stahlbetonbaus

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Baustoffen und Natursteinen S. 41

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



• **Verfahrensmechaniker/in in der Steine- und Erdenindustrie
– Fachrichtung vorgefertigte Betonerzeugnisse**

Verfahrensmechaniker/innen in der Steine- und Erdenindustrie der Fachrichtung vorgefertigte Betonerzeugnisse stellen Fertigbetonerzeugnisse her, z.B. Rohre, Formsteine, Wand- und Dachbausteine oder Platten. Zudem fertigen sie großformatige Betonfertigelemente wie Wände, Masten und Stützen, aber auch ganze Gebäudeteile, z.B. Treppen, Raumzellen oder Fertigaragen. Hierfür mischen sie mithilfe von Dosi-

er- und Mischanlagen Zement, Sand, Kies, Zusatzstoffe, Zusatzmittel und Wasser zu Frischbeton. Sie überwachen und steuern das maschinelle Füllen von Formen mit Frischbeton. Anschließend pressen und verdichten sie die Füllungen. Nachdem sie die Formteile durch Dampfdruck gehärtet haben, kontrollieren sie die Qualität, z.B. hinsichtlich Maßhaltigkeit und Festigkeit.

Bei manchen Produkten behandeln sie abschließend die Oberflächen, beispielsweise durch Sandstrahlen oder Auswaschen, um besondere optische Effekte oder Oberflächenstrukturen zu erzielen. Außerdem transportieren und lagern sie Teil- und Fertigprodukte sachgerecht und machen sie versandfertig.

Verfahrensmechaniker/innen in der Steine- und Erdenindustrie der Fachrichtung vorgefertigte Betonerzeugnisse finden Beschäftigung

- in Betrieben der Beton- und Fertigteilindustrie
- in Unternehmen des Beton- und Stahlbetonbaus

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Baustoffen und Natursteinen S. 41

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	20 %					
Realschulabschluss	60 %					
Hauptschulabschluss	20 %					

Verfahrenstechnologe/-technologin Metall

Berufstyp

Anerkannter Ausbildungsberuf

Ausbildungsdauer

3,5 Jahre

Verfahrenstechnologen und -technologinnen Metall stellen Stahl und Nichteisenmetalle her bzw. formen Vormaterialien aus Stahl, Eisen oder Nichteisenmetallen z.B. zu Trägern, Blechen, Draht oder Profilen um.

Fachrichtungen

- Verfahrenstechnolog(e/in) Metall – Eisen-/Stahlmetallurgie
- Verfahrenstechnolog(e/in) Metall – Nichteisenmetallumformung
- Verfahrenstechnolog(e/in) Metall – Nichteisenmetallurgie
- Verfahrenstechnolog(e/in) Metall – Stahumformung

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 936 bis € 1.047	€ 981 bis € 1.102	€ 1.047 bis € 1.199	€ 1.101 bis € 1.264

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 510

- **Verfahrenstechnologe/-technologin Metall**
– **Fachrichtung Eisen-/Stahlmetallurgie**

Verfahrenstechnologen und -technologinnen Metall der Fachrichtung Eisen- und Stahlmetallurgie erzeugen Stahl. Sie beschicken Hochöfen mit Einsatzstoffen wie Eisenerz, Koks sowie Eisenschrott und steuern die Schmelzprozesse. Sie überwachen die Temperaturen, regeln die Luftzufuhr und entnehmen Proben des Schmelzguts, die sie zur Analyse weiterleiten. Beim Schmelzen der Einsatzstoffe entstehen Roheisen und Schlacke, die durch Abstiche getrennt werden. Für die eigentliche Stahlerzeugung geben Verfahrenstechnologen und -technologinnen Legierungsmetalle und Reduktionsmittel zur Eisenschmelze. Sie steuern das Vergießen der fertigen Stahlschmelze mittels Gießeinrichtungen in Formen und kontrollieren die Erstarrungsvorgänge.

Verfahrenstechnologen und -technologinnen Metall der Fachrichtung Eisen- und Stahlmetallurgie finden Beschäftigung

- in Hütten-, Hochofen- und Stahlwerken, die Roheisen oder Stahl und Ferrolegierungen erzeugen, aber auch Rohre oder Blankstahl herstellen
- in Gießereien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Metallerzeugung und Gießerei S. 37

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	29 %					
Realschulabschluss	52 %					
Hauptschulabschluss	19 %					

- **Verfahrenstechnologe/-technologin Metall**
– **Fachrichtung Nichteisenmetallumformung**

Verfahrenstechnologen und -technologinnen Metall der Fachrichtung Nichteisenmetallumformung verarbeiten Barren oder Stangen aus Aluminium, Kupfer, Messing, Zink, Nickel an Walzstraßen, Strang-, Stangen-, Gesenkpresse- oder Tiefziehmaschinen zu Blechen, Bändern, Rohren und Profilen oder fertigen an Schmiedeanlagen Bauteile z. B. für den Fahrzeugbau. Sie richten die Produktionsanlagen ein, montieren Walzen und andere Umformwerkzeuge, heizen Induktions- bzw. Schmiedeöfen für die Herstellung von Schmiedestücken aus Aluminium oder Edelmetallen. Ggf. längen sie das Vormaterial ab, beschicken die Fertigungsanlagen, überwachen und steuern die Umformprozesse. Sie prüfen Maßhaltigkeit, Form und Oberfläche ihrer Erzeugnisse. Abschließend behandeln sie Produkte nach, veredeln die Oberflächen von Werkstücken, entgraten Gussstücke oder schneiden Bleche oder Rohre zu.

Verfahrenstechnologen und -technologinnen Metall der Fachrichtung Nichteisenmetallumformung finden Beschäftigung in Hütten- und Umformbetrieben, Walzwerken und Schmiedebetrieben sowie bei Zulieferern z. B. für den Fahrzeugbau.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Metallbearbeitung S.37
- Berufe in der Metallerzeugung und Gießerei S.37

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	12 %						
Realschulabschluss	65 %						
Hauptschulabschluss	23 %						

- **Verfahrenstechnologe/-technologin Metall**
– **Fachrichtung Nichteisenmetallurgie**

Verfahrenstechnologen und -technologinnen Metall der Fachrichtung Nichteisenmetallurgie erzeugen u.a. Edelmetalle, Aluminium, Kupfer, Zink oder Blei. Nach Rezeptur stellen sie Einsatzstoffe wie Erze, Konzentrate, Tonerde oder Altmetall zusammen. Ggf. bereiten sie die Rohstoffe auf, z.B. durch Rösten oder Sintern. Sie beschicken die Schmelzöfen und steuern die Erschmelzung von Nichteisenmetallen sowie deren thermische Weiterbehandlung oder Raffination. Während der Prozessabläufe überwachen sie die Temperaturen, regeln die Luftzufuhr und entnehmen Proben des Schmelzguts, die sie zur Analyse weiterleiten. Sie bedienen Gießeinrichtungen für das Vergießen des fertigen Schmelzguts in vorbereitete Formen und kontrollieren die Erstarrungsvorgänge.

Verfahrenstechnologen und -technologinnen Metall der Fachrichtung Nichteisenmetallurgie finden Beschäftigung in erster Linie

- in Hüttenbetrieben
- in Gießereien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Metallerzeugung und Gießerei S.37

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	20 %						
Realschulabschluss	67 %						
Hauptschulabschluss	13 %						

- **Verfahrenstechnologe/-technologin Metall**
– **Fachrichtung Stahl-Umformung**

Verfahrenstechnologen und -technologinnen Metall der Fachrichtung Stahumformung verarbeiten mithilfe von Walz-, Tiefzieh-, Press- oder Schmiedeanlagen Stahl zu Blechen, Trägern, Platten, Profilen, Draht oder zu Schmiedestücken z.B. für den Automobilbau. Sie richten die Produktionsanlagen ein, montieren Walzen und andere Umformwerkzeuge, heizen Induktions- bzw. Schmiedeöfen. Ggf. längen sie das Vormaterial ab, beschicken die Fertigungsanlagen, überwachen und steuern die Umformprozesse. Sie prüfen Maßhaltigkeit, Form und Oberfläche ihrer Erzeugnisse. Ab-



schließlich behandeln sie Produkte nach, veredeln die Oberflächen von Werkstücken oder schneiden Bleche, Stahlstangen oder Rohre zu.

Verfahrenstechnologen und -technologin Metall der Fachrichtung Stahlumformung finden Beschäftigung

- in Hütten- und Umformbetrieben, Walzwerken und Schmiedebetrieben
- bei Zulieferern z. B. für die Fahrzeug-, Elektro-, Medizin- oder Feinwerkindustrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Metallbearbeitung S. 37
- Berufe in der Metallerzeugung und Gießerei S. 37

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	34 %	
Realschulabschluss	47 %	
Hauptschulabschluss	16 %	
ohne Abschluss	2 %	
Sonstige	1 %	

Verfahrenstechnologe/-technologin Mühlen- und Getreidewirtschaft

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Verfahrenstechnologen/-technologin in der Mühlen- und Getreidewirtschaft lagern Rohstoffe wie Getreide, Ölsaaten und Hülsenfrüchte und stellen daraus z. B. Mehl, Gries, Getreideflocken, Tierfutter oder Ölprodukte her.

Fachrichtungen

- Verfahrenstechnolog(e/in) – Mühlen-/Getreidew. – Agrarlager
- Verfahrenstechnolog(e/in) – Mühlen-/Getreidew. – Müllerei

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 653 bis € 807	€ 737 bis € 951	€ 821 bis € 1.082

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 96

- **Verfahrenstechnologe/-technologin Mühlen- und Getreidewirtschaft – Fachrichtung Agrarlager**

Verfahrenstechnologen/-technologin in der Mühlen- und Getreidewirtschaft der Fachrichtung Agrarlager nehmen landwirtschaftliche Erzeugnisse wie Getreide, Ölsaaten oder Hülsenfrüchte entgegen. Sie kontrollieren die Chargen auf Fremdkörper oder Verunreinigungen, nehmen Proben und prüfen die Qualität. Nach einer maschi-

nellen Reinigung befördern sie die Rohstoffe z.B. mittels Schütteinrichtungen oder Rohren in die jeweiligen Lagerbehälter bzw. -räume. Sie nehmen auch Dünge- und Pflanzenschutzmittel an und lagern diese sachgerecht. Zur Gesunderhaltung der Rohstoffe sorgen sie für Hygiene in Silos und Lagerhallen sowie für die geeignete Durchlüftung, Luftfeuchtigkeit und Temperatur. Mit baulichen Abwehrmaßnahmen und ggf. durch Ausbringen von Schädlingsbekämpfungsmitteln schützen sie das Lagergut vor Insekten, Vögeln oder Nagetieren. Des Weiteren stellen sie Körner-, Saatgut- oder Düngermischungen her, verpacken Produkte versandfertig und geben Versandeinheiten an Privat- oder Firmenkunden ab.

Verfahrenstechnologen/-technologinnen in der Mühlen- und Getreidewirtschaft der Fachrichtung Agrarlager finden Beschäftigung z.B.

- im Rohstoffhandel, z.B. für Getreide, Ölsaaten
- in Agrarlagerunternehmen
- in Vermarktungsbetrieben für landwirtschaftliche Betriebsmittel
- in Mühlenbetrieben

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Lebensmitteln S. 44

• Verfahrenstechnologe/-technologin Mühlen- und Getreidewirtschaft – Fachrichtung Müllerei

Verfahrenstechnologen und -technologinnen in der Mühlen- und Getreidewirtschaft der Fachrichtung Müllerei nehmen das Liefergut an und ziehen Proben, um die Qualität z.B. von Getreide zu untersuchen. In großen Mühlenbetrieben leiten sie die Proben an das Labor weiter, in kleineren führen sie die Untersuchungen selbst durch. Anschließend mischen sie die Rohstoffe und lagern sie. Mittels Rohrleitungssystemen transportieren sie Rohstoffe vom Silo in die Mühle und zu den einzelnen Verarbeitungsstationen. In der Leitzentrale rufen sie das benötigte Programm ab und stellen die Anlagen je nach Mahlgut und Produkt ein. Am Monitor überwachen sie die Prozesse beim Reinigen, Schälen, Mahlen, Sieben und Verpacken. Regelmäßig führen sie Kontrollgänge durch, achten auf Abweichungen, regeln Anlagen nach und führen Sicht-, Geruchs- sowie Griffproben des Mahlguts durch. Neben Getreideprodukten für den menschlichen Verzehr stellen sie u.a. Tierfuttermischungen her, außerdem Ölprodukte, Nussmehle oder Gewürzmischungen.

Verfahrenstechnologen/-technologinnen in der Mühlen- und Getreidewirtschaft der Fachrichtung Müllerei finden Beschäftigung z.B.

- in Getreidemühlen
- in Futtermittelwerken
- in Spezialmühlen, z.B. Öl-, Gewürzmühlen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Lebensmitteln S. 44



Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	23 %					
Realschulabschluss	49 %					
Hauptschulabschluss	28 %					

Vergolder/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Vergolder/innen führen verschiedene Arten von Vergoldungen und Metallisierungen aus. Beispielsweise vergolden sie Stuckornamente oder Inschriften mit Blattgold. Nach Kundenwunsch oder eigenen Entwürfen gestalten und fertigen sie Spiegel- oder Gemälderahmen und stellen z.B. plastische Ornamente als Verzierungen her. Um die Untergründe von Skulpturen, Altären, Möbeln, Kunst- und Gebrauchsgegenständen mit dem entsprechenden Leim bzw. der passenden Kreidelösung vorbehandeln zu können, prüfen sie, ob sie aus Metall, Holz, Kunststoff, Glas oder Stuck bestehen. Anschließend tragen Vergolder/innen Gold bzw. Farbe auf oder verzieren die Objekte mit Imitationsmalereien; dabei ahmen sie beispielsweise Marmor nach. Beim Renovieren oder Restaurieren größerer Kunstgegenstände arbeiten sie am Standort des Objekts.

Vergolder/innen finden Beschäftigung

- in Vergolderwerkstätten
- in Restauratorenwerkstätten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Kunsthandwerk S. 28

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 440 bis € 952	€ 500 bis € 995	€ 560 bis € 1.067

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 12

Verkäufer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Verkäufer/innen haben je nach Betrieb oder Abteilung z.B. mit Bekleidung, Nahrungsmitteln oder Unterhaltungselektronik zu tun. Sie nehmen Warenlieferungen an, sortieren Waren, räumen sie in Regale ein und zeichnen Preise aus. Regelmäßig füh-

ren sie Qualitätskontrollen durch, prüfen den Lagerbestand und bestellen Waren nach. Ihre Hauptaufgabe besteht in Verkaufs- und Beratungsgesprächen mit Kunden.

Beim Kassieren prüfen Verkäufer/innen die Echtheit der Geldscheine, achten auf die richtige Ausgabe des Wechselgeldes oder wickeln Zahlungen bargeldlos mit Kredit- oder Geldkarten ab. Darüber hinaus wirken sie bei der Planung und Umsetzung von werbe- und verkaufsfördernden Maßnahmen mit.

Verkäufer/innen finden Beschäftigung

- in Einzelhandelsunternehmen, z. B. in Modehäusern, Kaufhäusern, Supermärkten, Lebensmittelfachgeschäften, Baumärkten, Tankstellen oder im Versandhandel

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Handel S. 54
- Berufe rund um Vertrieb und Verkauf S. 57

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr
€ 705 bis € 850	€ 760 bis € 955

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	7 %	
Realschulabschluss	36 %	
Hauptschulabschluss	50 %	
ohne Abschluss	5 %	
Sonstige	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 22.074

Verlagskaufmann/-frau

- ⇨ Medienkaufmann/-frau Digital und Print, S. 355

Vermessungstechniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Vermessungstechniker/innen führen vor Ort Vermessungen durch und verarbeiten bzw. visualisieren die gewonnenen Daten am Computer, um z. B. Pläne, Karten, Kataster oder Risswerke zu erstellen oder zu aktualisieren.

Fachrichtungen

- Vermessungstechniker/in – Bergvermessung
- Vermessungstechniker/in – Vermessung

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018 bis € 1.037	€ 1.068 bis € 1.091	€ 1.114 bis € 1.141

Ausbildungsvergütung pro Monat im Bergbau

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 630 bis € 643	€ 691 bis € 806	€ 742 bis € 967

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 795

- **Vermessungstechniker/in**
– **Fachrichtung Bergvermessung**

Vermessungstechniker/innen der Fachrichtung Bergvermessung erfassen Geodaten für den Bergbau über und unter Tage, um Informationen über Rohstoffvorkommen und geologische Gegebenheiten zu erhalten, z.B. über die Beschaffenheit des Gesteins. Sie führen bergbauspezifische Messungen durch, werten die Ergebnisse aus und übertragen die Informationen z.B. mithilfe spezieller Software in Pläne und grafische Darstellungen wie Quer- und Längsschnitte, Karten und Register sowie bergmännische Risswerke.

Vermessungstechniker/innen der Fachrichtung Bergvermessung finden Beschäftigung

- in Unternehmen des Bergbaus (Markscheidereien)
- bei Bergbaubehörden
- in Ingenieurbüros

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Vermessung und Geoinformation S. 16

- **Vermessungstechniker/in**
– **Fachrichtung Vermessung**

Vermessungstechniker/innen der Fachrichtung Vermessung führen vor Ort Geländevermessungen durch, z.B. für Bauvorhaben oder um den Verlauf von Grundstücksgrenzen zu klären. Für großräumige Vermessungen setzen sie ggf. auch Drohnen ein. Im Innendienst überführen sie die vor Ort gewonnenen Geodaten, aber auch vorhandenes Daten- bzw. Kartenmaterial, am Computer u.a. in Planungsunterlagen, Liegenschaftskataster, Geobasisinformationssysteme, Stadt(teil)pläne oder dreidimensionale Darstellungen z.B. von Gebäuden oder Straßenzügen.

Vermessungstechniker/innen der Fachrichtung Vermessung finden Beschäftigung

- in Landesvermessungs-, kommunalen Kataster- und Vermessungsämtern
- in Behörden für Geoinformation, Landentwicklung oder Liegenschaften
- in Vermessungs- und Ingenieurbüros

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Vermessung und Geoinformation S. 16

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im öffentlichen Dienst

Hochschulreife	60 %					
Realschulabschluss	37 %					
Hauptschulabschluss	2 %					
ohne Abschluss	2 %					

Verpackungsmittelmechaniker/in

⇨ Packmitteltechnologe/-technologin, S. 390

Versicherungskaufmann/-frau

⇨ Kaufmann/-frau – für Versicherungen und Finanzen, S. 300

Verwaltungsfachangestellte/r

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Verwaltungsfachangestellte erledigen Büro- und Verwaltungsarbeiten in Behörden, in verschiedenen Institutionen und in Unternehmen.

Fachrichtungen

- Verwaltungsfachangestellte/r – Bundesverwaltung
- Verwaltungsfachangestellte/r – HWK und IHK
- Verwaltungsfachangestellte/r – Kirchenverwalt. -ev. Kirche
- Verwaltungsfachangestellte/r – Kommunalverwaltung
- Verwaltungsfachangestellte/r – Landesverwaltung

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.018 bis € 1.037	€ 1.068 bis € 1.091	€ 1.114 bis € 1.141

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 5.214

- **Verwaltungsfachangestellte/r**
– **Fachrichtung Bundesverwaltung**

Verwaltungsfachangestellte der Fachrichtung Bundesverwaltung ermitteln Sachverhalte, erarbeiten Verwaltungsentscheidungen und unterrichten die Beteiligten. Bezogen auf den jeweiligen Einzelfall wenden sie Rechtsvorschriften an. Oft sind sie Ansprechpartner für Organisationen und Rat suchende Bürger. Im Rahmen der Personalverwaltung führen sie Personalakten und berechnen Bezüge und Gehälter. Sie er-

ledigen auch administrative Aufgaben bei Personalgewinnung, -einsatz und -entwicklung. Im Haushalts-, Kassen- und Rechnungswesen sind sie z.B. an der Erstellung und Ausführung von Haushalts- und Wirtschaftsplänen beteiligt. Dabei führen sie Haushaltsüberwachungslisten und bearbeiten Zahlungsvorgänge. Darüber hinaus wirken sie bei der Materialbeschaffung und -verwaltung mit.

Verwaltungsfachangestellte der Fachrichtung Bundesverwaltung finden Beschäftigung bei Bundesbehörden, z.B. beim Bundesministerium der Finanzen, beim Kraftfahrt-Bundesamt, der Bundesagentur für Arbeit oder beim Bundesrechnungshof.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	62 %	
Realschulabschluss	36 %	
Hauptschulabschluss	2 %	

- **Verwaltungsfachangestellte/r**
– **Fachrichtung Handwerksorganisation und Industrie- und Handelskammern**

Verwaltungsfachangestellte der Fachrichtung Handwerksorganisation und Industrie- und Handelskammern beraten Selbstständige und Unternehmen auf der Grundlage gewerberechtlicher Bestimmungen. Sie bearbeiten Anträge auf Eintragung und Löschung im Handelsregister. In diesem Rahmen überprüfen sie auch die gesetzlichen Voraussetzungen für die Berechtigung zum selbstständigen Betrieb eines Handwerks oder handwerksähnlichen Gewerbes.

In der Personalverwaltung führen sie Personalakten, berechnen Bezüge und Gehälter und rechnen Reisekosten ab. Im Haushalts-, Kassen- und Rechnungswesen sind sie beispielsweise am Erstellen und Ausführen von Haushalts- und Wirtschaftsplänen beteiligt. Weiter führen sie Vermögensnachweise und bearbeiten Zahlungsvorgänge.

Verwaltungsfachangestellte der Fachrichtung Handwerksorganisation und Industrie- und Handelskammern finden Beschäftigung

- in Handwerkskammern
- in Industrie- und Handelskammern
- bei Wirtschafts- und Arbeitgeberverbänden

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	83 %	
Realschulabschluss	17 %	

- **Verwaltungsfachangestellte/r**
– **Fachrichtung Kirchenverwaltung in den Gliedkirchen der Evangelischen Kirche in Deutschland**

Verwaltungsfachangestellte der Fachrichtung Kirchenverwaltung der evangelischen Kirche bereiten Sitzungen kirchlicher Gremien vor und sind an der Umsetzung der Beschlüsse beteiligt. Sie erarbeiten die Verwaltungsentscheidungen und unterrichten die Beteiligten. Hierbei wenden sie staatliche und kirchliche Rechtsvorschriften an. Ferner übernehmen sie Aufgaben in der Finanzverwaltung und im Melde-, Grundstücks-, Bau- und Friedhofswesen der Kirche. In der Personalverwaltung führen sie u.a. Personalakten und berechnen Bezüge und Gehälter. Im Haushalts-, Kassen- und Rechnungswesen sind sie an der Erstellung und Ausführung von Haushalts- und Wirtschaftsplänen beteiligt. Oft sind sie Ansprechpartner für Gemeindemitglieder.

Verwaltungsfachangestellte der Fachrichtung Kirchenverwaltung der evangelischen Kirche finden Beschäftigung

- bei evangelischen Landeskirchen
- in Kirchenkreisen
- in Kirchengemeinden

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56
- Berufe rund um Religion und Kirche S. 47

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	78 %			
Realschulabschluss	22 %			

- **Verwaltungsfachangestellte/r**
– **Fachrichtung Kommunalverwaltung**

Verwaltungsfachangestellte der Fachrichtung Kommunalverwaltung bereiten Sitzungen von kommunalen Beschlussgremien wie z. B. Gemeinderäten vor und sind an der Umsetzung der Beschlüsse beteiligt. Sie erarbeiten Verwaltungsentscheidungen auf der Basis von Bundes-, Landes- und kommunalem Recht und verständigen die Beteiligten darüber. Weiter erledigen sie Verwaltungsaufgaben im Bereich kommunaler Wirtschafts-, Struktur- und Kulturförderung. Auch kaufmännische Tätigkeiten in kommunalen Verwaltungs- und Eigenbetrieben gehören zu ihren Aufgaben. In der Personalverwaltung führen sie u.a. Personalakten und berechnen Bezüge oder Gehälter. Im Haushalts-, Kassen- und Rechnungswesen sind sie an der Erstellung und Ausführung von Haushalts- und Wirtschaftsplänen beteiligt. Oft sind sie Ansprechpartner für Organisationen, Unternehmen und Rat suchende Bürger.

Verwaltungsfachangestellte der Fachrichtung Kommunalverwaltung finden Beschäftigung

- bei Gemeinde- und Kreisverwaltungen
- in kommunalen Ämtern und Behörden, z.B. Bau-, Gesundheits- oder Kulturämter



Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	63 %						
Realschulabschluss	36 %						
Hauptschulabschluss	1 %						

- **Verwaltungsfachangestellte/r**
– **Fachrichtung Landesverwaltung**

Verwaltungsfachangestellte der Fachrichtung Landesverwaltung bearbeiten Anträge auf Leistungen, etwa auf Investitionsförderung für Unternehmen, und veranlassen deren Auszahlung. Weiter sind sie mit der Erhebung von Steuern und anderen Abgaben bzw. Entgelten befasst und wachen über die Einhaltung von Auflagen. Sie prüfen die rechtmäßige Verwendung zweckgebundener Mittel, erlassen Verwaltungsakte und bearbeiten Widersprüche. Oft sind sie Ansprechpartner für Organisationen oder Rat suchende Bürger. In der Personalverwaltung führen sie Personalakten und berechnen Bezüge und Gehälter. Im Haushalts-, Kassen- und Rechnungswesen sind sie an der Erstellung und Ausführung von Haushalts- und Wirtschaftsplänen beteiligt.

Verwaltungsfachangestellte der Fachrichtung Landesverwaltung finden Beschäftigung

- bei Behörden und Institutionen der öffentlichen Verwaltung der Länder, z.B. Oberfinanzdirektionen, Ämter für Verbraucherschutz, Landwirtschaftsämter, Ausländerbehörden, Beschaffungsstellen
- in Verwaltungen von Universitäten und allgemeinen Fachhochschulen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe rund um Recht und Verwaltung S. 56

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	72 %						
Realschulabschluss	27 %						
Hauptschulabschluss	1 %						

Veterinärmedizinisch-technische/r Assistent/in

Berufstyp	Berufsfachschulberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre
Zugangsvoraussetzung	Mittlerer Bildungsabschluss

Veterinärmedizinisch-technische Assistenten und Assistentinnen führen Laboruntersuchungen durch, auf deren Grundlage Tierkrankheiten und Tierseuchen diagnostiziert werden können. Darüber hinaus überprüfen sie Lebensmittel, die vom Tier stammen, und nehmen Genanalysen vor. Sie entnehmen und präparieren Proben und legen Bakterienkulturen an. Je nach Spezialisierung ihres Labors wenden sie beispielsweise histologische, mikroskopische, biologische, mikrobiologische, immunologische, physikalische, chemische oder biochemische Untersuchungsverfahren an. Sie dokumentieren die Ergebnisse, bereiten sie z. B. als Tabellen oder Statistiken auf und erstellen Befunde.

Veterinärmedizinisch-technische Assistenten und Assistentinnen finden Beschäftigung

- in veterinärmedizinischen Laboratorien
- in Tierkliniken und Tierarztpraxen
- in Landesuntersuchungsämtern
- in Kontrolllabors von Schlachthöfen oder Molkereien

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe mit Medizin S. 26
- Berufe mit Tieren S. 31

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.061	€ 1.121	€ 1.218

Vorpolierer /in in der Schmuck- und Kleingeräteherstellung

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	2 Jahre

Vorpolierer/innen in der Schmuck- und Kleingeräteherstellung bereiten in einer Vorstufe zum Hochpolieren die Arbeit für Feinpolierer/innen vor. Hierfür bearbeiten sie die metallenen Oberflächen von Schmuck und Kleingerät sowohl maschinell als auch mithilfe von Handschleifbürsten. Zum Polieren tragen sie meist Schleifpasten und Poliermittel mineralischen Ursprungs auf, beispielsweise Schiefer. Anschließend reinigen Vorpolierer/innen die Metallteile mittels Ultraschall oder in chemischen Spezialbädern und führen Qualitätskontrollen durch.

Vorpolierer/innen in der Schmuck- und Kleingeräteherstellung finden Beschäftigung

- in Industriebetrieben der Schmuckherstellung
- bei Silber- und Goldschmieden
- bei Juwelieren und Uhrmachern
- in Betrieben der Edel- und Unedelmetallverarbeitung
- in Galvanikbetrieben



Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Galvanik und Metalloberflächenbearbeitung S. 37
- Berufe mit Schmuck S. 29

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr
€ 1.037	€ 1.102

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: Derzeit liegen keine Informationen vor.

Wachszieher/in

⇨ Kerzenhersteller/in und Wachsbildner/in, S. 310

Wärme-, Kälte- und Schallschutzisolierer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Wärme-, Kälte- und Schallschutzisolierer/innen bauen beim Neubau oder bei der Sanierung von Gebäuden Dämmschichten in Fassaden, Wände und Decken ein. Kälte-technische Anlagen und Kaltwasserleitungen schützen sie mit Abdichtungen und Dämmstoffen vor Kondenswasserbildung. Bei Heißwasser- und Dampfleitungen verhindern sie den Wärmeverlust durch lückenlose und dämmende Ummantelungen. Dadurch vermindern sie Wärme- bzw. Kälteverluste und reduzieren den Energieverbrauch. Zudem montieren sie Leichtbauwände und andere Trockenbaukonstruktionen. Auch die Schalldämmung kann zu ihren Aufgaben gehören: Durch den Einbau geeigneter Dämmstoffe verbessern sie z.B. die Raumakustik. Brandgefährdete Bauteile schützen sie durch feuerhemmende oder nicht brennbare Dämmungen.

Wärme-, Kälte- und Schallschutzisolierer/innen finden Beschäftigung

- in Isolierbaubetrieben, z.B. in Spezialbetrieben für Akustikbau und Schallschutz
- in Versorgungs- und Installationsbetrieben

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe in der Versorgung und Installation S. 37

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	11 %	
Realschulabschluss	35 %	
Hauptschulabschluss	48 %	
ohne Abschluss	3 %	
Sonstige	3 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 90



Wasserbauer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Wasserbauer/innen pflegen die Bausubstanz von Dämmen, Regelungsbauwerken und Ufersicherungen sowie von Anlagen des Küsten- und Inselfschutzes. Sie inspizieren Wehre, Schleusen, Stauseen und andere Staubauberke, führen kleinere Instandsetzungs- und Wartungsarbeiten aus oder veranlassen größere Reparaturen. Regelmäßig messen sie die Wasserstände und -tiefen, beseitigen Verkehrshindernisse wie Treibgut oder halten die Fahrinne frei und stellen Schifffahrtszeichen auf. Bei Katastrophengefahr sorgen sie für den Schutz der Wasserwege und Küstenbauwerke. Außerdem überwachen und betreuen sie größere Bauvorhaben.

Wasserbauer/innen finden Beschäftigung

- bei Dienststellen der Wasser- und Schifffahrtsverwaltung
- in Betrieben des gewerblichen Wasserbaus

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Tiefbau S. 16
- Berufe rund um das Schiff und die Schifffahrt S. 52

Ausbildungsvergütung pro Monat im Baugewerbe

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.037	€ 1.091	€ 1.141

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	29 %						
Realschulabschluss	62 %						
Hauptschulabschluss	9 %						

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 108

Weber/in

- ⇒ Textilgestalter/in im Handwerk, S. 477

Weinküfer/in

⇨ Weintechnologe/-technologin, S. 527

Weintechnologe/-technologin

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Weintechnologen und -technologinnen stellen Wein, Traubensaft sowie weinhaltige und weinähnliche Getränke her. Zunächst nehmen sie die Trauben entgegen und prüfen ihre Qualität. Dann zerkleinern und mahlen sie sie maschinell, sodass Maische entsteht. Diese wird zu Most ausgepresst, der vorgeklärt und dann vergoren wird.

Weintechnologen und -technologinnen überwachen den Gärprozess und führen Schönungen nach Vorgabe durch. Den fertigen Wein prüfen sie sensorisch und analytisch. Dann füllen sie den Wein ab, lagern ihn fachgerecht und bereiten ihn für den Versand vor. Außerdem stellen sie ihre Produkte z. B. im Rahmen von Weinproben vor und verkaufen sie.

Weintechnologen und -technologinnen finden Beschäftigung

- in Winzergenossenschaften
- in Wein- und Sektkellereien
- in Weinbaubetrieben
- in weinwirtschaftlichen Lehr- und Versuchsanstalten

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Getränken S. 42

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 580 bis € 750	€ 640 bis € 815	€ 680 bis € 875

Ausbildungsvergütung pro Monat im öffentlichen Dienst

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.037	€ 1.091	€ 1.141

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	36 %	
Realschulabschluss	52 %	
Hauptschulabschluss	12 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 60

Werbekaufmann/-frau

⇒ Kaufmann/-frau – für Marketingkommunikation, S. 296

Werkfeuerwehrmann/-frau

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Werkfeuerwehrleute sind für den vorbeugenden Brand- und Gefahrenschutz, aber auch für Lösch- und Rettungseinsätze zuständig. Sie stimmen die Schutzmaßnahmen individuell auf die Besonderheiten des Betriebes ab und sorgen dafür, dass Einsatzfahrzeuge und Feuerwehrgeräte stets betriebsbereit sind. Ziel ist es, Brände, Explosionen oder Unfälle zu verhindern. Im Ernstfall führen sie Maßnahmen zur Brandbekämpfung durch. Ist ein Notruf eingegangen, besetzen sie innerhalb kürzester Zeit die Einsatzfahrzeuge und eilen zur Schadensstelle, um den Brand zu löschen. Sie sichern die Gefahrenstelle ab, führen Bergungsarbeiten durch und übernehmen die medizinische Notfallversorgung. Ihre Aufgabe ist es, die Sicherheit der Mitarbeiter/innen zu gewährleisten, aber auch die Schäden an betrieblichen Anlagen möglichst gering zu halten. Außerdem leisten Werkfeuerwehrleute technische Hilfe und führen ggf. ABC-Einsätze durch, d.h. Einsätze zur Abwehr von radioaktiven, biologischen und chemischen Gefahren.

Werkfeuerwehrleute finden Beschäftigung in Betrieben mit erhöhtem Gefährdungspotenzial, z. B.

- in größeren Industriebetrieben der Chemie-, Metall- und Elektroindustrie
- auf Flughäfen
- in Kraftwerken

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in Uniform S. 19
- Berufe rund um Schutz und Sicherheit S. 22

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 978 bis € 1.027	€ 1.041 bis € 1.121	€ 1.090 bis € 1.184

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	58 %	
Realschulabschluss	38 %	
Hauptschulabschluss	2 %	
ohne Abschluss	2 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 189

Werkgehilfe/-gehilfin – Schmuckwarenindustrie, Taschen- und Armbanduhren

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Werkgehilfen/Werkgehilfinen (Schmuckwarenindustrie, Taschen- und Armbanduhrenindustrie) wählen alle für die Produktion benötigten Werkstoffe und Materialien aus und bestellen diese. Sie legen die einzelnen Arbeitsgänge der Produktion fest, teilen zu verarbeitende Werkstoffe den einzelnen Arbeitsschritten zu und geben Arbeitsaufträge an die Mitarbeiter in der Fertigung.

Wenn die Fertigware aus der Produktion zurückkommt, nehmen sie die Arbeiten ab und prüfen sie. Dabei müssen sie z. B. Legierungsberechnungen vornehmen. Darüber hinaus verwalten sie die Werkstoffe und Halbfabrikate und übernehmen Aufgaben im Materialeinkauf.

Werkgehilfen/Werkgehilfinen (Schmuckwarenindustrie, Taschen- und Armbanduhrenindustrie) finden Beschäftigung

- bei Schmuckwaren- und Uhrenherstellern
- in Betrieben des Schmuckhandwerks

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Arbeitsvorbereitung S. 40
- Berufe mit Schmuck S. 29
- Berufe rund um Transport, Lager und Logistik S. 52

Ausbildungsvergütung pro Monat

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 1.037	€ 1.102	€ 1.199

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 3

Werksteinhersteller/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Werksteinhersteller/innen setzen für die Erzeugung von Beton-, Verbundwerksteinen oder künstlichen Steinen Betonmischungen mit unterschiedlichen Zuschlagstoffen an, darunter z. T. auch Recyclingmaterialien. Sie füllen die Betonmassen in Schalungen oder Formen, die sie z. T. selbst herstellen und je nach Produkt mit Bewehrungen aus Stahl, Edelstahl oder Kunststoff versehen. Nach dem Aushärten schalen sie die Werksteine aus und behandeln die Oberflächen mechanisch durch Fräsen, Schleifen, Polieren, thermisch durch Flammstrahlen und Lasern oder chemisch durch Patinie-

ren, Ätzen oder Lasieren. Schließlich montieren sie die fertigen Werksteinbauteile vor Ort, bringen z. B. Fassadenplatten an, verlegen Bodenplatten und bauen Treppen ein. Für Terrazzoböden bereiten sie die Untergründe vor, pumpen die zähflüssige Masse darauf, glätten sie und behandeln die Oberflächen nach dem Aushärten. Die Sanierung und Konservierung von Werksteinbauteilen kann ebenfalls zu ihren Aufgaben gehören.

Werksteinhersteller/innen finden Beschäftigung

- in Betrieben der Werksteinherstellung
- in Betonfertigteilwerken, bei Betonbauelementherstellern
- in Ausbaubetrieben, die Terrazzofußböden verlegen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Baustoffen und Natursteinen S. 41

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 664 bis € 991	€ 741 bis € 1.256	€ 862 bis € 1.421

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 3

Werkstoffprüfer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Werkstoffprüfer/innen untersuchen Werkstoffe oder Bauteile aus unterschiedlichen Materialien auf Fehler und überwachen die gleichbleibende Qualität von Produkten. Ggf. verändern sie Materialeigenschaften durch technologische Prozesse.

Fachrichtungen

- Werkstoffprüfer/in – Kunststofftechnik
- Werkstoffprüfer/in – Metalltechnik
- Werkstoffprüfer/in – Systemtechnik
- Werkstoffprüfer/in – Wärmebehandlungstechnik

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.121	€ 1.090 bis € 1.199	€ 1.134 bis € 1.267

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 309

- **Werkstoffprüfer/in**
– **Fachrichtung Kunststofftechnik**

Werkstoffprüfer/innen der Fachrichtung Kunststofftechnik untersuchen Kunststoffe und Zwischenprodukte aus Kunststoff auf Materialfehler und überwachen ihre

gleichbleibende Qualität. Sie planen physikalisch-chemische sowie mechanisch-technologische Prüfungen und Versuchsreihen und untersuchen zur Weiterverarbeitung bestimmte Erzeugnisse und Teile aus Kunststoff auf ihre Zusammensetzung, Struktur und Eigenschaften. Nach Schadensfällen ermitteln sie mögliche Ursachen des Bauteilversagens. Sie präparieren Werkstoffproben für zerstörende, zerstörungsfreie oder materialografische Prüfungen, etwa Zug-, Biege- oder Relaxationsversuche. Weiter bestücken sie Prüfgeräte, untersuchen Proben mit verschiedenen Prüfgeräten und bestimmen physikalische, chemische und insbesondere mechanische Eigenschaften sowie Kennwerte von Kunststoffen. Beispielsweise bestimmen sie Materialeigenschaften wie Härte oder Verformbarkeit und untersuchen den Aufbau von technischen Kunststoffen. Die Ergebnisse der Untersuchungen bewerten sie im Zusammenhang mit dem Fertigungsprozess. Wenn sie fehlerhafte Halbzeuge oder Teile untersuchen, analysieren sie die Fehlerursachen und legen Abhilfemaßnahmen fest. Schließlich dokumentieren sie ihre Ergebnisse und beurteilen z.B. die Ergebnisplausibilität.

Werkstoffprüfer/innen der Fachrichtung Kunststofftechnik finden Beschäftigung

- bei Herstellern von Halbzeugen, Teilen und Produkten aus Kunststoffen oder Verbundwerkstoffen
- in weiterverarbeitenden Unternehmen der Luftfahrt-, Automobil-, Eisenbahn- und Schiffbauindustrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe in der Qualitätssicherung S. 40
- Berufe in der Werkstofftechnik S. 49
- Berufe mit Kunststoff S. 44

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 752 bis € 947	€ 808 bis € 987	€ 867 bis € 1.052	€ 926 bis € 1.100

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	48 %					
Realschulabschluss	48 %					
Sonstige	4 %					

- **Werkstoffprüfer/in**
– **Fachrichtung Metalltechnik**

Werkstoffprüfer/innen der Fachrichtung Metalltechnik entnehmen Proben zur Qualitätskontrolle – zum Teil schon während des Produktionsprozesses – und bereiten sie für die Analyse vor. Sie bereiten physikalisch-technische Untersuchungen und Versuchsreihen vor, führen sie durch und werten die Ergebnisse aus. Hierzu wählen sie die jeweils geeigneten Prüfverfahren, Mess- und Hilfsmittel. Beispielsweise untersuchen sie metallische Materialien und Produkte auf ihre Eigenschaften, auf Zusammensetzung und Fehler. Mit zerstörenden und zerstörungsfreien sowie metallografi-



schen Prüfverfahren prüfen sie unterschiedliche Materialeigenschaften wie Härte, Festigkeit oder Verformbarkeit und beachten die hierfür geltenden Normen, Regelwerke und Prüfvorschriften. Auch Wärmebehandlungsvorgaben zur Erzielung bestimmter Werkstoffeigenschaften legen sie fest und prüfen das Ergebnis der Behandlung. Bei Werkstofffehlern oder fehlerhaften Bauteilen ermitteln sie die Ursachen und veranlassen ggf. Nachbehandlungsmaßnahmen. Die Ergebnisse ihrer Untersuchungen dokumentieren sie in Prüfprotokollen.

Werkstoffprüfer/-innen der Fachrichtung Metalltechnik finden Beschäftigung

- in Stahlwerken und Gießereien
- bei Warm- und Kaltumformern
- im Anlagen-, Maschinen- und Fahrzeugbau
- in der Energiewirtschaft

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe in der Metallerzeugung und Gießerei S. 37
- Berufe in der Qualitätssicherung S. 40
- Berufe in der Werkstofftechnik S. 49

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/-innen

Hochschulreife	55 %	
Realschulabschluss	41 %	
Hauptschulabschluss	3 %	
ohne Abschluss	1 %	

- **Werkstoffprüfer/-in**
– **Fachrichtung Systemtechnik**

Werkstoffprüfer/-innen der Fachrichtung Systemtechnik überprüfen Bauteile, die in Anlagen oder technischen Systemen verbaut sind. Sie wenden vorwiegend zerstörungsfreie, aber auch zerstörende Prüfverfahren an. Nach Schadensfällen ermitteln sie die Ursachen. Zunächst planen und koordinieren sie die Prüfaufträge und stimmen sich mit Kunden, Auditoren, Prüfaufsichtspersonal und Kollegen ab, um die Prüfung möglichst störungsfrei in die betrieblichen Abläufe einzupassen. Sie richten Prüfarbeitsplätze, Hilfseinrichtungen und Sicherheitsvorkehrungen ein und beachten die für die jeweiligen Verfahren und Werkstoffe geltenden Anforderungen. Außerdem überprüfen, kalibrieren und warten sie die Prüf- und Hilfsmittel. Ihre Prüfergebnisse dokumentieren und analysieren sie. Sie vergleichen Abweichungen mit Fehlerkatalogen und Prüfstandards und bewerten die Prüfergebnisse.

Werkstoffprüfer/-innen der Fachrichtung Systemtechnik finden Beschäftigung

- in branchenübergreifenden prüftechnischen Dienstleistungsunternehmen
- in weiterverarbeitenden Unternehmen der Luftfahrt-, Automobil-, Eisenbahn- und Schiffbauindustrie

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe in der Qualitätssicherung S. 40
- Berufe in der Werkstofftechnik S. 49

- **Werkstoffprüfer/in**
– **Fachrichtung Wärmebehandlungstechnik**

Werkstoffprüfer/innen der Fachrichtung Wärmebehandlungstechnik verändern und prüfen die Eigenschaften von Werkstücken aus Stahl, Gusseisen, Kupfer oder Aluminium. Ihren Arbeitsaufträgen entnehmen sie beispielsweise den Härtegrad oder die Zugfestigkeit, die ein Werkstück durch Wärmebehandlung erhalten soll. Entsprechend wählen sie Wärmebehandlungsverfahren aus, z.B. Härten, Vergüten, Glühen oder Oberflächenhärten, bereiten Wärmebehandlungsanlagen vor und beschicken diese mit den Werkstücken. Sie überwachen und steuern die Anlagen. Vor, während und nach der Behandlung nehmen sie Proben und untersuchen deren Eigenschaften. Stellen sie Fehler oder Abweichungen von den Vorgaben fest, analysieren sie die Fehlerursachen und veranlassen deren Behebung. Zudem pflegen und warten sie Werkzeuge, Mess- und Laborgeräte sowie Wärmebehandlungsanlagen.

Werkstoffprüfer/innen der Fachrichtung Wärmebehandlungstechnik finden Beschäftigung

- in Härtereien
- im Maschinen- und Anlagenbau
- in Unternehmen des Fahrzeug-, Schiff-, Luft- und Raumfahrzeugbaus

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Labor S. 38
- Berufe in der Metallerzeugung und Gießerei S. 37
- Berufe in der Qualitätssicherung S. 40
- Berufe in der Werkstofftechnik S. 49

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	52 %	
Realschulabschluss	39 %	
Hauptschulabschluss	9 %	

Werkzeugmechaniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Werkzeugmechaniker/innen fertigen Stanzwerkzeuge, Gieß- und Spritzgussformen oder Vorrichtungen für die industrielle Serienproduktion und den Maschinenbau, zudem auch feinmechanische bzw. chirurgische Instrumente. Für die Herstellung setzen sie meist CNC-gesteuerte Werkzeugmaschinen ein, die sie auch selbst program-



mieren. Mithilfe der Dreh-, Fräs-, Schleif- und Bohrmaschinen fertigen sie die Einzelteile der oft komplexen Werkzeuge an. Dabei halten sie die durch technische Zeichnungen vorgegebenen Maße exakt ein. Einzelteile montieren sie zu fertigen Werkzeugen und bauen sie in die Produktionsmaschinen ein, z. B. in Stanzmaschinen. Sie führen Probeläufe durch und kontrollieren die fertigen Erzeugnisse. Auch die Wartung und Instandhaltung von Werkzeugen und Maschinen gehört zum Aufgabengebiet.

Werkzeugmechaniker/innen finden Beschäftigung

- in Betrieben der metall- und kunststoffverarbeitenden Industrie (mit Serienfertigung)
- in Werkzeugbaubetrieben
- in Unternehmen, die feinmechanische bzw. medizintechnische Geräte herstellen

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Feinmechanik und im Werkzeugbau S. 35

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199	€ 1.141 bis € 1.264

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	19 %					
Realschulabschluss	62 %					
Hauptschulabschluss	16 %					
ohne Abschluss	2 %					
Sonstige	1 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 3.054

Winzer/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Winzer/innen sind Fachleute für den gesamten Produktionsprozess des Weines, vom Anbau der Trauben bis zur Vermarktung. Zunächst bearbeiten sie den Boden des Weinberges. Bestimmt vom jahreszeitlichen Ablauf, setzen sie Jungpflanzen, beschneiden Weinstöcke, regulieren das Beikraut und bekämpfen Schädlinge. Reife Trauben lesen sie von Hand oder mit Maschinen und keltern sie entweder im eigenen Betrieb oder liefern sie an eine Winzergenossenschaft. Mithilfe von Pressen, Filtern und anderen technischen Anlagen pressen sie Trauben aus und überwachen und steuern den Gärungsprozess. Dabei versuchen sie, die Qualität des Weines durch Methoden wie Schwefeln oder Entsäuern zu verbessern. Den fertigen Wein füllen sie aus Tanks oder Fässern in Flaschen ab, etikettieren und verpacken diese. Auch die Vermarktung und Kundenberatung können zu ihren Aufgaben gehören.

Winzer/innen finden Beschäftigung

- auf Weingütern
- in Kellereien

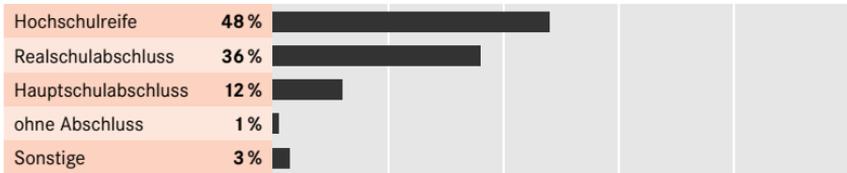
Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe mit Getränken S. 42
- Berufe mit Pflanzen S. 31

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 580 bis € 750	€ 640 bis € 815	€ 680 bis € 875

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen



Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 321

Wirtschaftsfachwirt/in (Ausbildung)

Während der dualen Ausbildung zum Kaufmann/zur Kauffrau für Büromanagement in Kombination mit der Ausbildung zum Wirtschaftsfachwirt/zur Wirtschaftsfachwirtin erhalten die Auszubildenden die übliche Ausbildungsvergütung.

Zahnarzhelfer/in

⇒ Zahnmedizinische/r Fachangestellte/r, S. 536

Zahnmedizinische/r Fachangestellte/r

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Zahnmedizinische Fachangestellte organisieren den Praxisbetrieb, indem sie Behandlungstermine und interne Abläufe planen und die Nutzbarkeit von Räumen, Geräten und Instrumenten sicherstellen. Sie assistieren bei Untersuchungen und Behandlungen und übernehmen je nach Qualifikation erweiterte Aufgaben in Bereichen wie Prophylaxe, prothetische und kieferorthopädische Assistenz. Auf Anweisung des Zahnarztes oder der Zahnärztin bereiten sie Füllungen oder Abdruckmassen für Gebissabdrücke vor und fertigen Röntgenaufnahmen an. Sie dokumentieren Behandlungsabläufe und erfassen erbrachte Leistungen für die Abrechnung. Zahnmedizinische Fachangestellte betreuen Patienten vor, während und nach der Behandlung, erklären vorbeugende Maßnahmen und leiten zur Mundhygiene an. Sie erledigen den Schriftverkehr mit Krankenkassen und Labors, kontrollieren Zahlungseingänge und führen das betriebliche Mahnwesen.

Zahnmedizinische Fachangestellte finden Beschäftigung in erster Linie

- in Zahnarztpraxen
- in kieferorthopädischen, oral- und kieferchirurgischen Praxen
- in Zahnkliniken
- in Hochschulinstituten für Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Büro und Sekretariat S. 53
- Berufe mit Medizin S. 26

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 600 bis € 870	€ 650 bis € 910	€ 750 bis € 980

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	12 %	
Realschulabschluss	50 %	
Hauptschulabschluss	34 %	
ohne Abschluss	1 %	
Sonstige	3 %	

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 12.234

Zahntechniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Zahntechniker/innen stellen in Handarbeit festsitzenden Zahnersatz wie Zahnkronen, Brücken und Implantate oder herausnehmbaren Zahnersatz (Teil- und Vollprothesen) her. Für eine Brücke beispielsweise fertigen sie anhand von Abformungen ein Modell aus Gips oder Kunststoff an. Dieses dient anschließend zur Modellierung der Brücke, um z.B. im Gussverfahren ein Brückengerüst herzustellen. Sie verarbeiten dann für den Zahnersatz z.B. Prothesenkunststoffe oder verblenden Teile des Zahnersatzes mit zahnfärbenden Keramikmassen. Sie verwenden auch Metalle wie Titan und Feingold. Darüber hinaus erstellen sie kieferorthopädische Geräte zur Zahnregulierung (Spangen) und reinigen bzw. reparieren Zahnersatz sowie zahn- und kieferregulierende Geräte.

Zahntechniker/innen finden Beschäftigung

- in zahntechnischen Labors
- in Labors von Zahnarztpraxen
- in Zahnkliniken

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Medizin- und Rehathechnik S. 25

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 500 bis € 635	€ 600 bis € 700	€ 650 bis € 770	€ 700 bis € 895

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	46 %				
Realschulabschluss	36 %				
Hauptschulabschluss	13 %				
ohne Abschluss	1 %				
Sonstige	4 %				

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 1.908

Zerspanungsmechaniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Zerspanungsmechaniker/innen fertigen Bauteile z.B. für Maschinen, Motoren oder Turbinen. Hierfür arbeiten sie in der Regel mit CNC-Dreh-, Fräs- und Schleifmaschi-

nen. Sie geben die Fertigungsparameter in die Maschinen ein oder rufen Programme aus dem Maschinenspeicher ab und modifizieren sie ggf. Dann wählen sie die Werkzeuge aus, spannen Metallrohlinge ein, richten sie aus und fahren die Maschinen an. Sie überwachen die Bearbeitungsprozesse, entnehmen die fertigen Werkstücke, prüfen, ob Maße und Oberflächenqualität den Vorgaben entsprechen. Bei Störungen suchen sie nach festgelegten Prüfverfahren nach dem Grund und beseitigen das Problem. Auch die regelmäßige Inspektion und Wartung der Maschinen gehört zu ihren Aufgaben.

Zerspanungsmechaniker/-innen finden Beschäftigung

- im Maschinenbau
- in der Metallbearbeitung bzw. Zerspanungstechnik
- im Fahrzeugbau

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Feinmechanik und im Werkzeugbau S. 35
- Berufe in der Metallbearbeitung S. 37

Ausbildungsvergütung pro Monat im Handwerk

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 440 bis € 952	€ 500 bis € 995	€ 560 bis € 1.067	€ 610 bis € 1.122

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199	€ 1.141 bis € 1.264

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/-innen in Industrie und Handel

Hochschulreife	15 %					
Realschulabschluss	59 %					
Hauptschulabschluss	23 %					
ohne Abschluss	2 %					
Sonstige	1 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/-innen: 6.462

Zimmerer/Zimmerin

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Zimmerer und Zimmerinnen bauen Holzhäuser und Dachstühle oder nehmen Innenausbauten vor. Sie errichten Fachwerkkonstruktionen, oder ganze Fertighäuser, montieren Fenster, Türen, Treppen, Trennwände und Außenwandverkleidungen, die sie ggf. auch selbst gefertigt haben. Zudem modernisieren und sanieren sie Altbauten

und restaurieren historische Holzkonstruktionen. Dabei arbeiten sie in Abstimmung mit der Bauleitung, nach Bauplänen und sonstigen technischen Vorgaben.

Zimmerer und Zimmerinnen finden Beschäftigung in erster Linie

- in Zimmereien
- in Ingenieurholzbaubetrieben

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Ausbau S. 14
- Berufe mit Holz S. 43

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 765 bis € 850	€ 970 bis € 1.200	€ 1.190 bis € 1.475

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im Handwerk

Hochschulreife	27 %					
Realschulabschluss	42 %					
Hauptschulabschluss	29 %					
ohne Abschluss	1 %					
Sonstige	1 %					

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 3.924

Zupfinstrumentenmacher/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3 Jahre

Zupfinstrumentenmacher/innen stellen Gitarren, Mandolinen, Harfen, Zithern und andere Zupfinstrumente her und reparieren sie.

Fachrichtungen

- Zupfinstrumentenmacher/in – Gitarrenbau
- Zupfinstrumentenmacher/in – Harfenbau

Ausbildungsvergütung pro Monat (je nach Bundesland)

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
€ 525 bis € 690	€ 700 bis € 765	€ 800 bis € 922

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: Derzeit liegen keine Informationen vor.

- **Zupfinstrumentenmacher/in**
– **Fachrichtung Gitarrenbau**

Zupfinstrumentenmacher/innen der Fachrichtung Gitarrenbau stellen nach vorgegebenen Zeichnungen oder eigenen Entwürfen Gitarren, aber auch andere Zupfinstrumente wie Mandolinen, Lauten oder Banjos her. Sie verwenden dazu verschiedene Holzsorten, Metalle und Kunststoffe. Maschinell oder mit der Hand sägen, hobeln, schleifen und schnitzen sie daraus den Korpus, den Hals und andere Einzelteile. Dann verbinden sie die verschiedenen Bestandteile durch Leimen oder Verschrauben und lackieren die Instrumente. Schließlich besaiten und stimmen sie die Instrumente. Neben akustischen fertigen sie auch elektrische Instrumente und montieren Tonabnahmesysteme. Zudem reparieren sie Zupfinstrumente und restaurieren alte und historische Instrumente.

Zupfinstrumentenmacher/innen der Fachrichtung Gitarrenbau finden Beschäftigung in Klein- und Mittelbetrieben des Musikinstrumentenbaus, die z.B. Gitarren und Mandolinen herstellen und reparieren.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Musikinstrumentenbau S. 40

- **Zupfinstrumentenmacher/in**
– **Fachrichtung Harfenbau**

Zupfinstrumentenmacher/innen der Fachrichtung Harfenbau stellen nach vorgegebenen Zeichnungen oder eigenen Entwürfen Harfen, aber auch andere Zupfinstrumente wie Zithern her. Sie verwenden dazu verschiedene Holzsorten, Metalle und Kunststoffe. Maschinell oder mit der Hand sägen, hobeln, schleifen und schnitzen sie daraus die Bauteile wie Säule, Hals, Kopf, Fuß und Korpus. Dann verbinden sie die verschiedenen Bestandteile durch Leimen oder Verschrauben, versiegeln die Oberflächen und verzieren sie ggf. Schließlich besaiten und stimmen sie die Instrumente. Sie fertigen z.B. auch elektrisch verstärkte Harfen (E-Harfen) und montieren Tonabnahmesysteme. Zudem reparieren sie Zupfinstrumente und restaurieren alte und historische Instrumente.

Zupfinstrumentenmacher/innen der Fachrichtung Harfenbau finden Beschäftigung in Klein- und Mittelbetrieben des Musikinstrumentenbaus, die z.B. Harfen und Zithern herstellen und reparieren.

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe im Musikinstrumentenbau S. 40
-

Zweiradmechaniker/in

- ⇒ Zweiradmechatroniker/in, S. 541

Zweiradmechatroniker/in

Berufstyp	Anerkannter Ausbildungsberuf
Ausbildungsdauer	3,5 Jahre

Zweiradmechatroniker/innen warten und reparieren motorisierte und nicht motorisierte Zweiräder, stellen sie her, passen sie an und bauen sie nach Kundenwünschen um. Außerdem sind sie im Verkauf tätig.

Fachrichtungen

- Zweiradmechatroniker/in – Fahrradtechnik
- Zweiradmechatroniker/in – Motorradtechnik

Ausbildungsvergütung pro Monat in Industrie und Handel

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 976 bis € 1.047	€ 1.029 bis € 1.102	€ 1.102 bis € 1.199	€ 1.141 bis € 1.264

Ausbildungsvergütung pro Monat in der gewerblichen Wirtschaft

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
€ 550 bis € 869	€ 590 bis € 955	€ 670 bis € 1.100	€ 730 bis € 1.120

Zahl der Ausbildungsanfänger/innen: 930

- **Zweiradmechatroniker/in**
– **Fachrichtung Fahrradtechnik**

Zweiradmechatroniker/innen der Fachrichtung Fahrradtechnik warten und reparieren Fahrräder wie Mountainbikes, Rennräder, City- und Tourenräder sowie deren Bauteile und Komponenten. Die Fahrzeuge sind entweder nicht motorisiert oder mit einem Elektro- bzw. Hybridantrieb ausgestattet. Zweiradmechatroniker/innen der Fachrichtung Fahrradtechnik führen Montagearbeiten aus, passen Fahrzeuge an Kundenwünsche an oder rüsten sie um. Bei der Herstellung von Bauteilen oder auch kompletten Fahrzeugen wenden sie manuelle und maschinelle Metallbearbeitungstechniken an. Sie beraten Kunden und verkaufen Fahrzeuge, Zubehör und Dienstleistungen, neben Fahrrädern auch Mehrrad- und Spezialfahrzeuge.

Zweiradmechatroniker/innen der Fachrichtung Fahrradtechnik finden Beschäftigung

- in Betrieben, die Fahrräder herstellen oder reparieren
- im Einzelhandel mit Fahrrädern und Zubehör
- im Fahrradverleih

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik S. 48
- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen im Handwerk

Hochschulreife	15 %					
Realschulabschluss	34 %					
Hauptschulabschluss	44 %					
ohne Abschluss	5 %					
Sonstige	2 %					

- **Zweiradmechatroniker/in**
– **Fachrichtung Motorradtechnik**

Zweiradmechatroniker/innen der Fachrichtung Motorradtechnik warten und reparieren motorisierte Zweiradfahrzeuge, zu denen neben Fahrzeugen mit Verbrennungsmotor auch Hybrid- und Elektrofahrzeuge gehören. Sie halten mechanische, elektronische, hydraulische und pneumatische Systeme und Anlagen von Fahrzeugen instand. Mithilfe von Mess- und Diagnosegeräten testen sie z.B. Antriebsaggregate und führen Abgasuntersuchungen durch. Sie stellen Fahrzeuge her, bauen sie nach Kundenbedürfnissen um und statten sie mit Zusatzeinrichtungen aus. Darüber hinaus beraten sie Kunden und verkaufen Fahrzeuge, Zubehör und Dienstleistungen. Neben Motorrädern reparieren, bauen und verkaufen sie auch motorisierte Mehrrad- und Spezialfahrzeuge. Bei der Herstellung von Bauteilen und Fahrzeugen bearbeiten sie Metall, z. B. mittels Füge-, Trenn- oder Umformtechniken.

Zweiradmechatroniker/innen der Fachrichtung Motorradtechnik finden Beschäftigung

- in Reparaturwerkstätten
- bei Herstellern von Krafträdern
- bei Motorrad- oder Ersatzteihändlern mit angeschlossener Reparaturwerkstatt

Ähnliche Ausbildungen unter

- Berufe in der Fahrzeug- und Verkehrstechnik S. 48
- Berufe rund um das Auto und den Straßenverkehr S. 50

Schulabschlüsse der Ausbildungsanfänger/innen

Hochschulreife	23 %					
Realschulabschluss	42 %					
Hauptschulabschluss	30 %					
ohne Abschluss	3 %					
Sonstige	2 %					

Hilfen und Medien

Berufliche Orientierung

Angebote zur beruflichen Orientierung richten sich an alle Personen, die vor einer beruflichen Entscheidung stehen, insbesondere an Schülerinnen und Schüler und ihre Eltern. Berufsorientierende Veranstaltungen und die berufskundlichen Medien der Bundesagentur für Arbeit (BA) geben einen Überblick

- über betriebliche und schulische Ausbildungsmöglichkeiten,
- über berufliche Anforderungen und Aussichten,
- über Wege und Förderung der beruflichen Bildung,
- über beruflich bedeutsame Entwicklungen in Betrieben, Verwaltungen und auf dem Ausbildungs- und Arbeitsmarkt.

Die Berufsberatung bereitet die Berufswahl durch vielfältige Angebote vor:

- Information aller Schülerinnen und Schüler in Berufsorientierungen in allgemeinbildenden und in beruflichen Schulen
- Information von Eltern z. B. durch Elternabende oder Elterninformationstage
- Informations- und Schulungsformate für Lehrkräfte und weitere Akteure am Übergang Schule – Beruf
- Vortrags- und ähnliche Informationsveranstaltungen, bei denen Berufspraktikerinnen und -praktiker über ihr jeweiliges Tätigkeitsfeld berichten
- Aktionen beispielsweise anlässlich der Aktionstage „Girls’ Day“ und „Boys’ Day“
- Betriebsbesichtigungen und Berufserkundungen, die individuell oder in größeren Gruppen organisiert werden
- Seminare, z. B. Berufsfelderkundungen oder Bewerberseminare
- Medien (print und online) und Filme
- Informationsveranstaltungen in den Berufsinformationszentren (BiZ) (siehe Seite 545)
- Digitales BiZ (Digi-BiZ) – diese mobile Einrichtung kompensiert die Benachteiligung der Regionen mit schwacher Infrastruktur, wenn das nächstgelegene BiZ nicht in angemessener Zeit erreichbar ist. Diese Informationsveranstaltungen werden mit Tablets direkt in den Klassen der Schulen als Alternative zu einem Besuch im BiZ durchgeführt.

Das BiZ ist die Adresse für alle, die sich zu den Themen rund um Bildung, Beruf und Arbeitsmarkt informieren möchten. Vielfältige Veranstaltungen, wie zum Beispiel Berufsmessen, Bewerbungstraining und Workshops, runden das Informationsangebot ab. Jugendliche und Erwachsene können sich mithilfe verschiedener Print-Medien zu Fragen der Berufswahl selbst informieren. Zusätzlich kann im Rahmen von Online-Recherchen nach passenden Ausbildungs- und Arbeitsplätzen gesucht werden. Außerdem besteht die Möglichkeit, professionelle Bewerbungsunterlagen selbstständig oder mit Unterstützung des BiZ-Personals zu erstellen.

Das BiZ steht kostenlos, ohne Voranmeldung und ohne Angaben zur Person im Rahmen der Öffnungszeiten zur Verfügung. Das BiZ gibt es in jeder Agentur für Arbeit.

BERUFENET

- beschreibt Berufe von A bis Z, vom Ausbildungsinhalt über Aufgaben und Tätigkeiten, Zugangsvoraussetzungen, Verdienst- und Beschäftigungsmöglichkeiten bis zu Perspektiven und beruflichen Alternativen.
- zeigt Bilder und Filme aus dem Berufsalltag, die den Beruf erlebbar machen.
- bietet Steckbriefe zum Ausdrucken und Weitergeben.
- bietet die Möglichkeit, Ausbildungsberufe weiter einzugrenzen, wie z.B. auf Ausbildungen für Menschen mit Behinderungen, Abiturientenausbildungen oder Ausbildungen an Berufsfachschulen.
- bietet bei landesrechtlich geregelten Ausbildungsberufen zusätzliche regionale Informationen zu Ausbildungsdauer, finanziellen Aspekten und Zugangsvoraussetzungen.
- bietet die Möglichkeit unter dem Menüpunkt „Berufliche Einsatzmöglichkeiten“ mit einer Auswahl von berufstypischen Tätigkeitsfeldern die dazugehörigen Aufgaben und die entsprechenden Beschäftigungsmöglichkeiten zu finden.
- gewährt laufende Aktualisierungen von Berufs- und Ausbildungsbeschreibungen.

www.arbeitsagentur.de/berufenet

BERUFETV

... ist das Filmportal der Bundesagentur für Arbeit. Es werden über 600 Berufe in HD-Qualität zu einzelnen Berufen angeboten. Jugendliche berichten über ihre Ausbildung und Ausbilder erläutern die Anforderungen in den einzelnen Berufen.

Im Filmportal gibt es vier Filmtypen:

- **Berufsfilme** über einzelne Ausbildungen, die typischen Tätigkeiten und die Weiterbildungsmöglichkeiten
- **Überblicksfilme**, in denen Berufsbereiche zusammengefasst und die einzelnen Berufe verglichen werden
- **Spots**, das sind Filme, die kurz und knapp einen ersten Einblick in ein Berufsfeld geben
- **Studienfilme**, in denen Studienberufe und -bereiche vorgestellt werden

Für Jugendliche und Erwachsene mit Behinderung werden anschauliche Informationen zum Übergang Schule – Beruf, Berufsvorbereitung, Hilfen, gute Integrationserfolge sowie ausgewählte Berufe vorgestellt.

Das Filmportal findet man im Internet unter www.arbeitsagentur.de/berufe.tv. Auch im BERUFENET sind diese Filme aufrufbar.

BERUFETV kann auch mobil genutzt werden.

www.arbeitsagentur.de/berufe.tv

KURSNET

- ist die größte Datenbank für Aus- und Weiterbildung im deutschsprachigen Raum.
- bietet detaillierte Informationen vom Kurzseminar über Weiterbildungen bis zu Aufstiegsfortbildungen (z. B. Meister, Fachwirte etc.).
- richtet sich an Schülerinnen und Schüler, Auszubildende, Berufstätige.
- bietet die Möglichkeit nach schulischen Ausbildungen zu suchen.
- informiert zudem Arbeitssuchende, Menschen mit Migrationshintergrund sowie Rehabilitandinnen und Rehabilitanden.
- spricht auch Unternehmen als Informationsquelle für die Planung ihrer aktiven Personalentwicklung an.

www.arbeitsagentur.de/kursnet

Online-Portal: planet-beruf.de – mein Start in die Ausbildung

Umfassende Medienkombination zur Berufswahlvorbereitung für alle Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I, junge Geflüchtete, sowie Lehrer/-innen, Eltern und Berufsorientierungs-Coaches (BO-Coaches):

Das Portal für **Schüler/innen** begleitet Jugendliche auf ihrem Weg zum Beruf. Hier findet man spannende Beiträge über alles rund um Ausbildung und Beruf. Für jede

Stufe des Berufswahlprozesses gibt es die wichtigsten Informationen zur Orientierung, Entscheidung und Bewerbung.

Im Portal für **Lehrer/-innen** stehen Arbeitsmaterialien und Tipps für den Einsatz der Medien im Mittelpunkt. Es gibt Aktuelles rund um Ausbildung und Beruf, Projekte im Bereich Berufswahl und praxisorientierte Unterrichtsideen.

Das **Elternportal** bietet Informationen und Tipps, wie man sein Kind bei der Berufswahl, Ausbildungsplatzsuche und Bewerbung unterstützen kann. Erziehungsberechtigte erhalten die nötigen Hintergrundinformationen, um ihren Kindern gute Ratgeber bei der Berufswahl zu sein.

Portal für **Coaches**

Auch außerschulische Akteure wie Jugendsozialpädagogen/innen oder Berufseinstiegsbegleiter/innen helfen Schülerinnen und Schülern oder jungen Geflüchteten bei der Berufswahl. Für diese Unterstützer/innen gibt es einen eigenen Navigationspunkt, die „Berufsorientierungs-Coaches“. Unter „BO-Coaches“ finden sie Tipps, Infoblätter und Praxisvorschläge zur Unterstützung und Begleitung des Berufswahlprozesses von jungen Menschen.

Einsteigen – spezielles Angebot für junge Geflüchtete

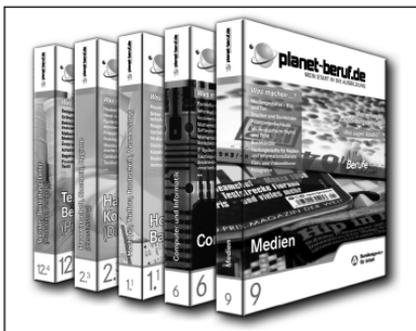
Um junge geflüchtete Menschen besser bei der Berufswahl zu unterstützen, enthält planet-beruf.de das Angebot „Einsteigen“. Dieses bietet zum Einstieg mehrsprachige Beiträge für junge Geflüchtete, die sprachlich einfach verfasst sind. Hier gibt es Antworten auf Fragen wie „Welche Ausbildungen gibt es?“, „Was kann die Berufsberatung für mich tun“ oder „Wie entdecke ich meine Stärken?“.

www.planet-beruf.de – Internetportal



planet-beruf.de – Infomappen Ausbildung

Erste Unterstützung bei der Berufswahl bieten die planet-beruf.de-Infomappen Ausbildung im BiZ. Typische Tätigkeiten und Anforderungen für Berufsfelder werden beschrieben. Reportagen und Hintergrundberichte informieren über Ausbildungsberufe und Perspektiven im Berufsleben. Die Tätigkeitsprofile einzelner Berufe können verglichen werden. Die Inhalte der planet-beruf.de-Infomappen stehen unter www.berufsfeldinfo.de zur Verfügung.



abi>> Infomappen Studienberufe

Für Studieninteressenten gibt es eine weitere Informationsquelle, die abi>> Infomappen Studienberufe, die im BiZ genutzt werden können. Die illustrierten Infomappen bieten sortiert nach Berufsfeldern einen exemplarischen Einblick in die Welt der Berufe, die ein Studium voraussetzen.

In Reportagen werden die wichtigsten Informationen zu Aufgaben, Tätigkeiten, Anforderungen, Beschäftigungsaussichten und Weiterbildung anschaulich dargestellt. Studiengänge, die auf Tätigkeiten im Berufsfeld vorbereiten, werden ebenfalls kurz aufgeführt. Die Inhalte der abi-Infomappen stehen unter

www.berufsfeld-info.de zur Verfügung.

Online-Portal: [abi.de](http://www.abi.de) – dein weg in studium und beruf

Das Internetportal www.abi.de informiert aktuell über Themen rund um Studien-, Ausbildungs- und Berufsmöglichkeiten für Absolventen des Sekundarbereichs II und gibt Hinweise und Anregungen zur Berufs- und Studienwahlvorbereitung. [Abi.de](http://www.abi.de) bietet Reportagen und Experteninterviews über Studiengänge und Hochschulen, Ausbildungen, Berufe, Tipps zur Bewerbung um einen Studien- oder Ausbildungsplatz und Arbeitsmarkinfos. Außerdem gibt es Tests, Rätsel und Videos zu den Themen Berufs- oder Studienwahl. Jugendliche können sich in Foren und Blogs austauschen. Zusätzliche Zielgruppen des Angebotes sind insbesondere Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe II, Eltern und Kooperationspartner der Berufsberatung.

Die Printausgaben der vergangenen zwei Jahre können auf der Internetseite als PDF heruntergeladen werden.

www.abi.de

Studienwahl

Informations- und Nachschlagewerk für Studieninteressierte rund um die Studienwahl. Das Buch wird von der Stiftung für Hochschulzulassung und der Bundesagentur für Arbeit herausgegeben. Crossmedial verknüpft mit dem Internetportal www.arbeitsagentur.de/studienwahl bietet der offizielle Studienführer für Deutschland einen Überblick über alle Studienmöglichkeiten. Komplett aktualisiert und kompakt liefert das Handbuch, welches vor allem grundlegende Informationen zum Thema Studium enthält und somit längerfristig als Nachschlagewerk dient, alle wichtigen Informationen für Studieninteressierte.

Alle Inhalte des Buches finden Studieninteressierte im Internetportal www.arbeitsagentur.de/studienwahl. Hinzu kommen regelmäßige Themen des Monats. Hier stehen zum Beispiel einzelne Studienfelder wie Informatik oder Themen wie kreative Studiengänge im Mittelpunkt. Auch andere studienrelevante Aspekte wie die Bewerbung um einen Studienplatz oder die Studienfinanzierung werden mit ausführlichen Hintergrundtexten, informativen Interviews und Reportagen aktuell beleuchtet.

Das Online-Portal enthält eine Suchfunktion zur Studiengangrecherche.

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler der vorletzten Jahrgangsstufe an Schulen, die die allgemeine Hochschulreife vermitteln, und der Abschlussklassen an Schulen, die die Fachhochschulreife vermitteln, sowie Lehrkräfte, Eltern und Berufsberaterinnen und Berufsberater.

Bezugsquelle:

Das Buch wird kostenlos in den genannten Schulen verteilt. Einzelexemplare sind in den Berufsinformationszentren der Agenturen für Arbeit erhältlich.

Erscheinung:

Jährliche Aktualisierung, erscheint jeweils im September



Online unter www.arbeitsagentur.de/studienwahl

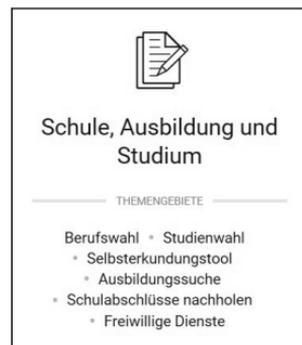
Das Online-Portal der Bundesagentur für Arbeit

Die Website rund ums Leben. Das Online-Portal der Bundesagentur für Arbeit möchte Menschen in jeder Lebenslage unterstützen.

Als Portal in die Arbeitswelt hält die Website Informationen für die Ausbildungs- und Studiensuche in Deutschland und im Ausland bereit.

U.a. lassen sich Tipps zu folgenden Themen finden:

- Bewerbungen und Vorstellungsgesprächen
- Hilfe bei Schwierigkeiten in der Ausbildung
- Förderung der Berufsausbildung, z.B. durch Ausbildungsbegleitende Hilfen (abH)
- Berufsausbildungsbeihilfe (BAB)
- Aus- und Weiterbildungsangebote für Menschen mit Behinderung
- Berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahmen (BvB)
- Einstiegsqualifizierung (EQ)



www.arbeitsagentur.de/ausbildungsplatzsuche

www.arbeitsagentur.de/bildung



CHECK-U
DAS ERKUNDUNGSTOOL DER
BUNDESAGENTUR FÜR ARBEIT

Check-U der Bundesagentur für Arbeit unterstützt junge Menschen bei der Wahl einer passenden Ausbildung oder eines passenden Studiums.

Check-U ist einfach und selbsterklärend aufgebaut. Anhand der ermittelten Stärken hilft es herauszufinden, mit welchen der vielen Ausbildungsberufe und Studienfelder man sich bei der Berufsorientierung näher beschäftigen sollte. Die Entscheidung liegt am Ende beim Nutzer selbst, wie er diese wichtigen Informationen für sich umsetzt.

Check-U ermittelt anhand psychologisch fundierter Testverfahren die eigenen Stärken und Interessen. Diese individuellen Ergebnisse werden mit den hinterlegten Anforderungen abgeglichen und als Ergebnis die beruflichen Möglichkeiten aufgezeigt.

Check-U bietet:

- ein ganz persönliches Kompetenzprofil
- eine Ausbildungsplatzbörse
- eine Studiensuche mit vielen Angeboten

www.check-u.de

Studiensuche

Die Studiensuche der Bundesagentur für Arbeit bietet eine vollständige Übersicht aller in Deutschland verfügbaren Studiengänge. Sie enthält relevante Informationen zu Studienform, Hochschulart, Studieninhalt, sowie den Zugangsvoraussetzungen und Bewerbungsfristen der einzelnen Hochschulen. Weiterführende Links bringen die Studieninteressierten direkt auf die entsprechenden Internetseiten der Hochschulen.

www.arbeitsagentur.de/studiensuche

Berufliche Beratung

Die Wahl des Berufes und des Ausbildungsplatzes sollte nicht dem Zufall überlassen, sondern rechtzeitig und gründlich vorbereitet werden. Bei der Berufsberatung der Agentur für Arbeit besteht die Möglichkeit, sich zu allen Fragen der Berufswahl persönlich beraten zu lassen. Bei solchen Beratungsgesprächen

- können die persönlichen beruflichen Interessen, Ziele und Erwartungen sowie die Kompetenzen und Potenziale besprochen werden;
- können umfassende und aktuelle Informationen über Berufs- und Ausbildungsmöglichkeiten, über ihre Zulassungsbedingungen, Anforderungskriterien und ihre besonderen inhaltlichen Schwerpunkte gegeben werden;
- können Zugangsvoraussetzungen und ggf. Zugangsschwierigkeiten ausführlich besprochen und nach Lösungen gesucht werden;
- können die Vor- und Nachteile der in Betracht kommenden Berufswege verglichen und abgewogen werden;
- können die Beratungsfachkräfte eine ärztliche oder psychologische Eignungsuntersuchung veranlassen, wenn dies fachlich erforderlich ist und das Einverständnis des oder der Ratsuchenden bzw. der Eltern vorliegt;
- können geeignete Ausbildungsstellen vermittelt und Hilfen zur Bewerbung gegeben werden;
- kann geprüft werden, ob eine finanzielle Förderung einer betrieblichen Berufsausbildung möglich ist;
- können individuelle Hilfen und Unterstützung für die Ausbildung junger Menschen mit Behinderung besprochen werden, damit der Berufsstart gelingt.

Man sollte sich möglichst frühzeitig mit der Berufswahl befassen und sich spätestens im zweiten Halbjahr des vorletzten Schuljahres bei der Agentur für Arbeit zu einem Beratungsgespräch anmelden. Zu diesem können auch die Eltern gerne mitkommen. Daneben bietet die Berufsberatung an vielen Schulen auch regelmäßige Sprechstunden an. Für Informationen zu den Ansprechpartnern nach SGB II siehe den Kasten auf S. 552.

Vermittlung von Ausbildungsplätzen

In der Beratung klärt die Beratungsfachkraft die beruflichen Vorstellungen der bzw. des Jugendlichen. Um herauszufinden, ob die bzw. der Jugendliche für den Beruf geeignet ist und den Anforderungen der Ausbildung gerecht werden kann, werden hierzu die Stärken und Schwächen sowie die beruflichen Interessen der bzw. des Ausbildungssuchenden ermittelt. Danach werden die Wünsche der Bewerberin bzw. des Bewerbers und die der Betriebe miteinander abgeglichen. So können dann geeignete

Ausbildungsstellen am Wohnort oder auch im ganzen Bundesgebiet vorgeschlagen werden.

In der JOBBÖRSE der BA (unter www.arbeitsagentur.de) können Ausbildungssuchende auch selbst nach freien Ausbildungsstellen suchen. Hierfür können sich Ausbildungssuchende sogar in der JOBBÖRSE registrieren und ein Ausbildungsplatzprofil anlegen, das auch anonym oder mit Name und Adresse in der JOBBÖRSE veröffentlicht werden kann. Im Ausbildungsplatzprofil können Angaben zum gewünschten Ausbildungsberuf, Ausbildungsort, zum (erwarteten) Schulabschluss und zu weiteren Fähigkeiten/Qualifikationen gemacht und gespeichert werden, sodass mithilfe des Ausbildungsplatzprofils eine komfortable Suche nach freien Ausbildungsstellen möglich ist.

Zuständigkeit für die Ausbildungsstellenvermittlung

Für die Vermittlung von Ausbildungsstellen gibt es verschiedene Zuständigkeiten (geregelt im Sozialgesetzbuch II und Sozialgesetzbuch III).

Ausbildungssuchende ab 15 Jahren, die selbst bzw. deren Eltern Arbeitslosengeld II beziehen, erhalten vom Jobcenter Unterstützung bei ihrer Ausbildungssuche. Das Jobcenter kann jedoch auch die Berufsberatung der Agentur für Arbeit hiermit beauftragen. Wer für die erwerbsfähigen Leistungsberechtigten die Ausbildungsvermittlung durchführt, erfahren Sie im Jobcenter bzw. in der Agentur für Arbeit.

Berufliche Beratung können erwerbsfähige Leistungsberechtigte bei der Agentur für Arbeit in Anspruch nehmen oder auch bei ihrem Jobcenter.

In den Agenturen für Arbeit, insbesondere in den Berufsinformationszentren (BiZ), stehen Internet-Arbeitsplätze bereit, an denen die Seite www.arbeitsagentur.de aufgerufen werden kann. Wer Bewerberin bzw. Bewerber bei der Berufsberatung ist, kann sich dieses Ausbildungsplatzprofil auch von seiner Beratungsfachkraft einstellen lassen. Die Berufsberatung informiert auch über die Möglichkeit, eine Ausbildung an einer Schule zu machen; dabei orientiert sie über Aufnahmebedingungen, Ausbildungsinhalte und -abschlüsse. Darüber hinaus kann die Berufsberatung auch hier Tipps zur Bewerbung geben.

Wichtig ist es, den Kontakt zur Berufsberatung zu halten und bei evtl. Schwierigkeiten umgehend einen Termin mit der Beratungsfachkraft zu vereinbaren. **Die bundesweite Servicenummer der Berufsberatung lautet 0800 4 5555 00 und ist kostenfrei.**

JOBBÖRSE 

Die Vorteile für Ausbildungsplatzsuchende auf einen Blick:

- einfache und schnelle Suche nach einem Ausbildungsplatz
- Zugang rund um die Uhr von jedem beliebigen Ort mit Internetanschluss oder über die JOBBÖRSE-App auf mobilen Endgeräten

- Zugang zu einer großen Anzahl von Ausbildungsplatzangeboten
- Anlegen eines Ausbildungsplatzprofils zur individuellen Ausbildungsstellensuche
- komfortable Erstellung und Verwaltung von Bewerbungsunterlagen

Auch ohne eigenen Internetanschluss können Sie von den Vorteilen der JOBBÖRSE profitieren: Nutzen Sie einfach die Internet-Arbeitsplätze im BiZ Ihrer örtlichen Agentur für Arbeit.

www.arbeitsagentur.de/ausbildungsplatzsuche

www.arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung/azubiwelt

Beratung und Vermittlung von Menschen mit Behinderung

Speziell ausgebildete Fachkräfte in den Agenturen für Arbeit beraten Jugendliche und Erwachsene mit Behinderung so betriebsnah wie möglich zu allen Fragen der Berufswahl und zu vielfältigen Unterstützungen zur Integration in Ausbildung und Arbeit.

Ausland

Informationen über Ausbildung, Studium und Beruf im Ausland

Berufsausbildung im Ausland? Das geht, denn bis zu einem Viertel der Ausbildung darf man laut Berufsbildungsgesetz außerhalb Deutschlands absolvieren. Hat der Ausbildungsbetrieb z.B. einen Firmenstandort im Ausland, kann man vielleicht dort ein Praktikum absolvieren. Übrigens: Mit dem Europass-Mobilitätsnachweis hat die Europäische Union ein europaweit einheitliches Dokument geschaffen, das alle im Ausland gemachten Lernerfahrungen dokumentiert. Der Europass enthält Angaben zu den Inhalten, den Zielen und der Dauer des Auslandsaufenthaltes. Weitere Informationen dazu finden sich unter www.europass-info.de. Erste Informationen zu allen Themen rund um Ausbildung, Studium und Arbeit im Ausland erhält man bei der Zentralen Auslands- und Fachvermittlung (ZAV) der Bundesagentur für Arbeit, bei den EURES-Assistenten im Berufsinformationszentrum, durch das **Info-Center der ZAV unter der Rufnummer 02 28/713 13 13** oder unter www.zav.de.

Finanzielle Unterstützung

Um Jugendliche und Erwachsene für die Dauer ihrer Aus- und Weiterbildung finanziell abzusichern und ihnen die Nutzung aller Bildungschancen zu ermöglichen, wurde in der Bundesrepublik Deutschland ein umfassendes System der finanziellen Förderung aufgebaut.

Förderung nach dem BAföG

Schüler/innen an allgemein- oder berufsbildenden Schulen und Studierende können unter bestimmten Voraussetzungen Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG) erhalten. Weiter gehende Informationen hierzu unter www.bafög.de oder www.arbeitsagentur.de > Schule, Ausbildung und Studium > ich will studieren > Finanzielle Unterstützung.

Förderung nach dem Sozialgesetzbuch III (SGB III) und dem Sozialgesetzbuch IX (SGB IX)

Die Agentur für Arbeit unterstützt unter bestimmten Voraussetzungen Bewerber/innen für einen Ausbildungsplatz sowie junge Menschen, die z.B. einen anerkannten Ausbildungsberuf betrieblich oder außerbetrieblich erlernen. Für Menschen mit Behinderung gibt es spezielle auf den Einzelfall zugeschnittene Fördermöglichkeiten. Ihre Beratungsfachkraft hilft Ihnen gerne weiter. Weitere Informationen zu Fördermöglichkeiten finden Sie unter www.arbeitsagentur.de/Schule > Ausbildung und Studium > Schule > Tipps für Eltern > Finanzielle Unterstützung während der Ausbildung und Studium

Gesetzliche Grundlagen der Berufsausbildung

Das Berufsbildungsgesetz (BBiG)

Die berufliche Bildung ist im Berufsbildungsgesetz geregelt, durch das eine ordnungsgemäße und fachlich einwandfreie Berufsausbildung gesichert werden soll. Wichtige Bestimmungen aus dem Berufsbildungsgesetz:

- Jugendliche unter 18 Jahren dürfen nur in anerkannten Ausbildungsberufen ausgebildet werden.
- Die Ausbildungsstätte muss für die Berufsausbildung geeignet sein.
- Die Zahl der Auszubildenden muss in einem angemessenen Verhältnis zur Zahl der Ausbildungsplätze oder zur Zahl der beschäftigten Fachkräfte stehen. Ausnahmen sind möglich, wenn das Ausbildungsziel nicht gefährdet ist.
- Nur persönlich und fachlich geeignete Ausbilder sind zur Ausbildung berechtigt.
- Vor Beginn der Berufsausbildung muss zwischen Auszubildendem und Auszubildendem ein Berufsausbildungsvertrag abgeschlossen werden.
- Jedes vertraglich geschlossene Ausbildungsverhältnis muss in einem Verzeichnis der Ausbildungsverhältnisse bei der zuständigen Stelle (zum Beispiel der Industrie- und Handelskammer, der Handwerkskammer, der Landwirtschaftskammer, dem Bundesverwaltungsamt oder der Rechtsanwaltskammer) eingetragen werden.
- Rechte und Pflichten des Auszubildenden sowie des Ausbildenden sind genau vorgeschrieben. Beide sind dafür verantwortlich, dass das Ausbildungsziel erreicht wird – der Auszubildende durch die Vermittlung von allen in der Ausbildungsverordnung festgelegten beruflichen Fertigkeiten, Kenntnissen und Fähigkeiten des Berufes, der Auszubildende durch Bemühen, sich diese beruflichen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten anzueignen.
- Aus dem Ausbildungsvertrag müssen Beginn und Dauer der Ausbildung, Dauer der regelmäßigen täglichen Ausbildungszeit, Dauer der Probezeit und des Urlaubs, Höhe der Vergütung, Voraussetzung für eine Kündigung und ähnliche Regelungen hervorgehen.
- In den anerkannten Ausbildungsberufen werden Abschlussprüfungen durch die zuständigen Stellen (zum Beispiel Kammern) abgenommen.
- Menschen mit Behinderung kann auf Antrag ein Nachteilsausgleich ermöglicht werden.

Mehr darüber im Internet unter www.bmbf.de oder im Info-Kasten auf Seite 556.

Die Handwerksordnung (HwO)

Das Gesetz zur Ordnung des Handwerks regelt die Ausübung eines Handwerks, die Meisterprüfung im Handwerk, die Organisation des Handwerks und die Berufsbildung im Handwerk. Die Berufsbildungsvorschriften im Handwerk waren vielfach Vorläufer für die Regelungen im BBiG. Inhaltlich unterscheiden sich die Berufsbildungsvorschriften in der Handwerksordnung kaum von denen des BBiG. Mehr darüber unter www.zdh.de oder im Info-Kasten auf Seite 556.

Weitere gesetzliche Grundlagen

Die Ausbildung für Gesundheitsfachberufe (z.B. Gesundheits- und Krankenpfleger/in, Altenpfleger/in, Diätassistent/in) und in den Beamtenlaufbahnen ist in Bundes- oder Landesgesetzen geregelt. Für die Gesetzgebung des beruflichen Schulwesens sind die Länder zuständig (z.B. für die Berufsschulen, die Berufsfachschulen, die Fachoberschulen). Über die jeweiligen Vorschriften informiert die Berufsberatung der Agentur für Arbeit.

Rechte und Pflichten als Auszubildende/r

Wer sich über Rechte und Pflichten während der Berufsausbildung informieren möchte, kann die Broschüre „**Ausbildung und Beruf**“ beim Publikationsversand der Bundesregierung, Postfach 481009, 18132 Rostock anfordern oder im Internet herunterladen unter www.bmbf.de > Publikationen > [ausbildung_und_beruf.pdf](#). In dieser Schrift sind auch die genannten Gesetze zumindest auszugsweise abgedruckt. Sie enthält ferner das Muster eines Berufsausbildungsvertrages sowie die staatlich anerkannten Ausbildungsberufe, die Anschriften der zuständigen Stellen, Informationsquellen zur beruflichen Bildung im Internet und viele andere Infos.

Das Jugendarbeitsschutzgesetz (JArbSchG)

Das Gesetz zum Schutz der arbeitenden Jugend (JArbSchG) ist ein Gesetz zum Schutz von Kindern und Jugendlichen, die das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet haben, vor Überbelastungen in der Arbeitswelt. Es enthält wichtige Bestimmungen, so zum Beispiel über einzuhaltende Arbeitszeiten, ausreichenden Urlaub und angemessene Freizeit sowie Verbot von Akkord- und Fließbandarbeit. Es ist darin ferner festgelegt, dass Jugendliche unter 15 Jahren nicht beschäftigt werden dürfen. Sie dürfen auch keine gefährlichen Arbeiten verrichten und müssen ihre Berufsschulpflicht ohne Überbelastung erfüllen können. Wichtig sind auch die Bestimmungen über die ärztlichen Untersuchungen, die vorschreiben, dass erst dann mit der Beschäftigung begonnen werden darf, wenn eine ärztliche Untersuchung ergeben hat,

dass der junge Mensch auch den Anforderungen des gewählten Berufes körperlich gewachsen ist. Nach Ablauf des ersten Beschäftigungsjahres muss eine erneute ärztliche Untersuchung erfolgen. Ein Abdruck des Jugendarbeitsschutzgesetzes ist in jedem Betrieb, der Jugendliche beschäftigt, deutlich sichtbar auszuhängen. Mehr darüber unter www.bmbf.de.

Ferien im Schuljahr 2020/2021

Land	Sommer 2020	Herbst 2020	Weihnachten 2020/2021	Winter 2021	Ostern/Frühjahr 2021	Himmelfahrt/ Pfingsten 2021
Baden-Württemberg	30.07.-12.09.	26.-30.10./31.10.	23.12.-09.01.	-	01./06.04.-10.04.	25.05.-05.06.
Bayern	27.07.-07.09.	31.10.-06.11.	23.12.-09.01.	-	15.02.-19.02. 29.03.-10.04.	25.05.-04.06.
Berlin	25.06.-07.08.	12.10.-24.10.	21.12.-02.01.	01.02.-06.02.	29.03.-10.04.	14.05.
Brandenburg	25.06.-08.08.	12.10.-24.10.	21.12.-02.01.	01.02.-06.02.	29.03.-09.04.	-
Bremen	16.07.-26.08.	12.10.-24.10.	23.12.-08.01.	01.02.-02.02.	27.03.-10.04.	14.05./25.05.
Hamburg	25.06.-05.08.	05.10.-16.10.	21.12.-04.01.	29.01.	01.03.-12.03.	10.05.-14.05.
Hessen	06.07.-14.08.	05.10.-17.10.	21.12.-09.01.	-	06.04.-16.04.	-
Mecklenburg-Vorpommern	22.06.-01.08.	5.-10.10./2.-3.11.	21.12.-02.01.	06.-18.02/19.02.	29.03.-07.04.	14.05./21.-25.05.
Niedersachsen	16.07.-26.08.	12.10.-23.10.	23.12.-08.01.	01.02.-02.02.	29.03.-09.04.	14.05./25.05.
Nordrhein-Westfalen	29.06.-11.08.	12.10.-24.10.	23.12.-06.01.	-	29.03.-10.04.	25.05.
Rheinland-Pfalz	06.07.-14.08.	12.10.-23.10.	21.12.-31.12.	-	29.03.-06.04.	25.05.-02.06.
Saarland	06.07.-14.08.	12.10.-23.10.	21.12.-31.12.	15.02.-19.02.	29.03.-07.04.	25.05.-28.05.
Sachsen	20.07.-28.08.	19.10.-31.10.	23.12.-02.01.	08.02.-20.02.	02.04.-10.04.	14.05.
Sachsen-Anhalt	16.07.-26.08.	19.10.-24.10.	21.12.-05.01.	08.02.-13.02.	29.03.-03.04.	10.05.-22.05.
Schleswig-Holstein	29.06.-08.08.	05.10.-17.10.	21.12.-06.01.	-	01.04.-16.04.	14.05.-15.05.
Thüringen	20.07.-29.08.	17.10.-30.10.	23.12.-02.01.	08.02.-13.02.	29.03.-10.04.	14.05.

Ferien im Schuljahr 2021/2022

Land	Sommer 2021	Herbst 2021	Weihnachten 2021/2022	Winter 2022	Ostern/Frühjahr 2022	Himmelfahrt/Pfingsten 2022
Baden-Württemberg	29.07.-11.09.	31.10./02.-06.11.	23.12.-08.01.	-	14.04./19.-23.04.	07.06.-18.06.
Bayern	30.07.-13.09.	02.11.-05.11.	24.12.-08.01.	-	28.02.-04.03. 11.04.-23.04.	07.06.-18.06.
Berlin	24.06.-06.08.	11.10.-23.10.	24.12.-31.12.	29.01.-05.02.	07.03./11.-23.04.	27.05./07.06.
Brandenburg	24.06.-07.08.	11.10.-23.10.	23.12.-31.12.	31.01.-05.02.	11.04.-23.04.	-
Bremen	22.07.-01.09.	18.10.-30.10.	23.12.-08.01.	31.01.-01.02.	04.04.-19.04.	27.05./07.06.
Hamburg	24.06.-04.08.	04.10.-15.10.	23.12.-04.01.	28.01.	07.03.-18.03.	23.05.-27.05.
Hessen	19.07.-27.08.	11.10.-23.10.	23.12.-08.01.	-	11.04.-23.04.	-
Mecklenburg-Vorpommern	21.06.-31.07.	2.-9.10./1.-2.11.	22.12.-31.12.	05.-17.02./18.02.	11.04.-20.04.	27.05./03.-07.06.
Niedersachsen	22.07.-01.09.	18.10.-29.10.	23.12.-07.01.	31.01.-01.02.	04.04.-19.04.	27.05./07.06.
Nordrhein-Westfalen	05.07.-17.08.	11.10.-23.10.	24.12.-08.01.	-	11.04.-23.04.	-
Rheinland-Pfalz	19.07.-27.08.	11.10.-22.10.	23.12.-31.12.	21.02.-25.02.	13.04.-22.04.	-
Saarland	19.07.-27.08.	18.10.-29.10.	23.12.-03.01.	21.02.-01.03.	14.04.-22.04.	07.06.-10.06.
Sachsen	26.07.-03.09.	18.10.-30.10.	23.12.-01.01.	12.02.-26.02.	15.04.-23.04.	27.05.
Sachsen-Anhalt	22.07.-01.09.	25.10.-30.10.	22.12.-08.01.	12.02.-19.02.	11.04.-16.04.	23.05.-28.05.
Schleswig-Holstein	21.06.-31.07.	04.10.-16.10.	23.12.-08.01.	-	04.04.-16.04.	27.05.-28.05.
Thüringen	26.07.-04.09.	25.10.-06.11.	23.12.-31.12.	12.02.-19.02.	11.04.-23.04.	27.05.

Angegeben ist jeweils der erste und letzte Ferientag. Nachträgliche Änderungen einzelner Länder sind vorbehalten. Quelle: Kultusministerkonferenz

BERUF AKTUELL – das Lexikon für alle, die sich über die Welt der Ausbildungsberufe informieren möchten.

BERUF AKTUELL enthält Kurzbeschreibungen von etwa 500 Ausbildungsberufen.

BERUF AKTUELL informiert Sie über die typischen Tätigkeiten und die Ausbildungsdauer der Berufe. Sie erfahren, wie viele Auszubildende sich für eine betriebliche Ausbildung entschieden haben und wie hoch die Ausbildungsvergütungen sein können.

BERUF AKTUELL ordnet die Berufe nach Berufsfeldern und erleichtert so die Suche nach verwandten Berufen.



Bei allen Fragen zur Berufswahl steht Ihnen die Berufsberatung der Agentur für Arbeit zur Verfügung. Anmeldung über die kostenfreie Hotline 0800 4 5555 00.