



# KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS

Informationen für Eltern

zum Übergang Schule - Beruf

**KEIN ABSCHLUSS  
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.

 **agenturmark**  
verbinden. entwickeln. fördern.

## **BASIS**

ab 8. Klasse: Einstiegsinstrument

## **ERSTES SCHNUPPERN**

ab 8. Klasse: 3-tägige  
Berufsfelderkundung

## **BETRIEBSALLTAG**

ab 9. Klasse:  
Praktikum

## **GANZ VIEL PRAXIS**

ab Klasse 9: Praxiskurse,  
Langzeitpraktikum

## **BLICK NACH VORNE**

Ende Klasse 9 bzw. Oberstufe:  
Anschlussvereinbarung

## **NICHTS GEHT VERLOREN**

Begleitend ab Klasse 8:  
Berufswahlpass NRW

## **BEGLEITENDE BERATUNG**

Begleitend ab Klasse 8:  
Beratung

**KEIN ABSCHLUSS  
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

 **agenturmark**  
verbinden. entwickeln. fördern.

# BASIS: EINSTIEGSINSTRUMENT

**Im ersten Halbjahr der 8. Klasse (an LZSF auch 9. Klasse) finden die Schülerinnen und Schüler unter professioneller Anleitung heraus, was sie können, mögen und was in ihnen steckt:**

- 📍 Stärken- und handlungsorientiert**
- 📍 Lernortwechsel: Durchführung außerhalb der Schule**
- 📍 Ergebnisse werden vom Träger mit den Schülerinnen und Schülern reflektiert und im Berufswahlpass dokumentiert**
- 📍 Schule arbeitet mit den Ergebnissen weiter, z.B. zur Suche von geeigneten Berufsfelderkundungs- und Praktikumsplätzen**

## Ziele des Einstiegsinstruments

- 📍 **Schülerinnen und Schüler zu sensibilisieren und zu motivieren, die eigenen Stärken und Potenziale zu erkunden**
- 📍 **über einen Einsatz der eigenen Stärken und Potenziale in der Berufswelt nachzudenken**
- 📍 **die Berufswahlkompetenz zu stärken**
- 📍 **Anhaltspunkte für passgenaue Angebote in der weiteren Beruflichen Orientierung (z.B. BFE, Praktikum) zu erhalten**

# BASIS: KAoA-STAR (Schule trifft Arbeitswelt)

- 📍 **Einstieg und Begleitung ab Jahrgangsstufe 8**
- 📍 **KAoA-STAR ermöglicht eine behinderungsspezifische Umsetzung von Standardelementen Beruflicher Orientierung**
- 📍 **Angestrebt wird die Inklusion in Ausbildungs- und Arbeitsverhältnisse auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt bzw. in berufsvorbereitende Maßnahmen außerhalb einer Werkstatt**
- 📍 **Erziehungsberechtigte entscheiden in Abstimmung mit der Schule und ggf. unter Hinzuziehung des Integrationsfachdienstes (IFD), ob ihr Kind an KAoA-STAR teilnimmt**
- 📍 **Die Mitarbeitenden des Integrationsfachdienstes arbeiten in den Schulen mit den Jugendlichen, ihren Eltern und Lehrkräften eng zusammen und begleiten die Jugendlichen während des gesamten individuellen Berufsorientierungsprozesses**

**KEIN ABSCHLUSS  
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.

# ERSTES SCHNUPPERN: BERUFSFELDERKUNDUNGEN

**Während eintägiger Besuche im Betrieb oder beim Träger schnuppern Schülerinnen und Schüler in drei Berufsfelder:**

- 📍 **Bezug zum Ergebnis des Einstiegsinstruments**
- 📍 **Je nach Schulkonzept auch eigene Schwerpunktsetzung möglich z.B. MINT oder girlsday/boysday**
- 📍 **BFE wird in Schule vor- und nachbereitet**
- 📍 **Suche nach geeigneten Plätzen unterstützt durch die Kommunale Koordinierung über die Buchungsplattform: [www.berufsfelderkundung-ha-en.de](http://www.berufsfelderkundung-ha-en.de)**

# BETRIEBSALLTAG

- 📍 **Jugendliche lernen in Klasse 9 und/oder 10 während zwei- bis dreiwöchiger Praktika Anforderungen und Abläufe im Betrieb kennen**
- 📍 **Ab Klasse 9: für Schülerinnen und Schüler, die in ihrer Berufswahl noch unsicher sind, gibt es weitere Unterstützungsangebote (Praxiskurse und Langzeitpraktikum)**

# BLICK NACH VORNE

## **Bewerbungsphase ab Klasse 9**

- Kenntnisse über Bewerbungsverfahren
- Erstellen von Bewerbungsunterlagen
- Vorbereitung von Vorstellungsgesprächen, Assessmentcentern usw.

## **Übergangsbegleitung in Verantwortung der Schule, unterstützt durch die Berufsberatung der Agentur für Arbeit, in Hagen zusätzlich durch übergangsbegleitende Projekte, z.B. startbahn\_zukunft**

## **Anschlussvereinbarung ab Klasse 9.2 und in der Q1**

- Bilanzierung des individuellen Berufsorientierungsprozesses
- Festlegung weiterer Schritte

## **Stärkung der Entscheidungskompetenz in der Sek. II**

**KEIN ABSCHLUSS  
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.

# NICHTS GEHT VERLOREN

**Im Berufswahlpass sammeln die Schülerinnen und Schüler die Etappen ihrer Berufsorientierung:**

- 📍 **wird vom Träger zum Einstiegsinstrument gestellt**
- 📍 **wird fächerübergreifend genutzt – je nach Schulkonzept**

# BEGLEITENDE BERATUNG

**Die Jugendlichen entdecken ihre Fähigkeiten und Interessen und werden bei allen Elementen der Berufsorientierung mit regelmäßiger Beratung begleitet.**

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

# KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union



**Kofinanziert von der  
Europäischen Union**

Ministerium für Arbeit,  
Gesundheit und Soziales  
des Landes Nordrhein-Westfalen



KEIN ABSCHLUSS  
OHNE ANSCHLUSS

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

**agenturmark**  
verbinden. entwickeln. fördern.